

УДК: 371

*В.М. Горленко, аспірант,
(Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, НАПН України
м. Київ).*

ЕЛЕКТРОННА ІГРАШКА ЯК МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ

Дошкільне виховання на сучасному етапі розвитку направлене на розвиток особистості дошкільника, на формування життєвих компетентностей. Підвищення ефективності дошкільної освіти на даний час важко уявити без застосування мультимедійних технологій.

Технологія мультимедія включає у себе апаратні і програмові засоби, що передбачає створення розвивального предметного середовища в дошкільному навчальному закладі (ДНЗ). Різні аспекти використання комп'ютера, комп'ютерно-ігрового комплексу, smart-дошки досліджуються Лаврентьевою Г., Дорошенко З., Піроженко Т., Карасьовою К., Марковською Т. та іншими. Проте недостатньо уваги приділяється місцю електронної іграшки, як засобу для отримання і зручного сприйняття інформації для дітей дошкільного віку.

Новосолова С. серед різноманітності електронних іграшок виділяє електронні ігри; радіоелектронні конструктори; електронні тренажери і екзаменатори; роботизовані іграшки і електронна апаратура; іграшки, керовані комп'ютером[2].

Вважаємо, що в предметному розвивальному середовищі ДНЗ мають бути представлені електронні ігри --автономні варіанти комп'ютерних ігор. Відзначимо, що перші електронні ігри носили розважальний характер ("Ну, погоди!", "Тайны океана" та ін.). Сучасні електронні ігри направлені на ознайомлення дітей з елементами граматики, математики, розвиток логіки, пам'яті,(наприклад, дитячий комп'ютер "Маленький геній" (SANJA), "Мій планшет" (Kidz Delight) та ін.).

Звернемо увагу, що під час введення в розвивальний простір старшого дошкільника електронних ігор варто забезпечити вільний доступ. Це поступово знизить надцікавість до них, і діти однаково спокійно будуть ставитися до традиційних і електронних іграшок. Також, електронні ігри повинні відповідати вимогам, сформульованим в проекті DATEC, стосовно інструментів ІКТ, що використовуються в дошкільному закладі[1].

Список використаних джерел:

- 1.Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании: Аналит. обзор. - М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2011. -- С. 28-29.
2. Новоселова С.Л., Петку Г.П. Компьютерный мир дошкольника. -- М.: Новая школа, 1997. -- С. 8-16.