

* * *

Acceso abierto: camino recorrido, situación actual y tendencias de publicación científica

Rosângela-Schwarz Rodrigues

Universidade Federal de Santa Catarina
rosangela@cin.ufsc.br

Rodrigues, Rosângela-Schwarz (2016). "Acceso abierto: camino recorrido, situación actual y tendencias de publicación científica". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 251-252.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2016.53>

Publicado en *Blok de BiD* el 17 de junio de 2015



El libro sobre los 15 años del programa *SciELO*, publicado en colaboración con la *Unesco*, relata su trayectoria como biblioteca, sistema de indización, plataforma editorial, red editorial y meta-editorial desde su concepción en 1997 hasta 2014. La obra está organizada en 10 capítulos, escritos por 15

autores, entre miembros del equipo de *SciELO* y colaboradores internacionales. Analiza desde diferentes perspectivas el camino recorrido, la situación actual y las tendencias de publicación científica en acceso abierto.

Los tres primeros capítulos tratan de los orígenes y la historia del programa y de la red *SciELO*.

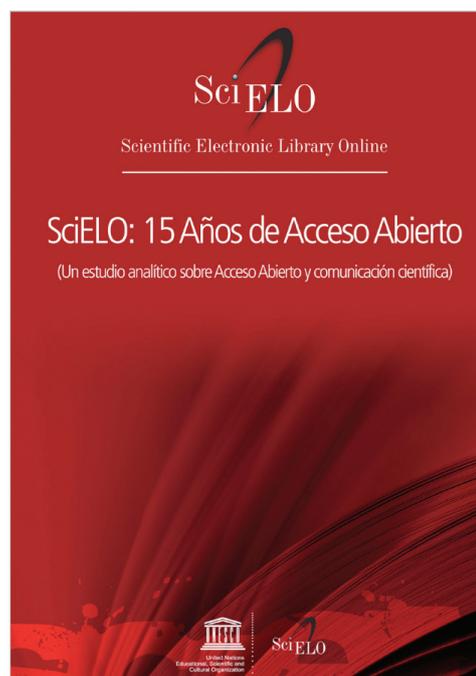
El primer capítulo, escrito por los directores Abel L. Packer y Rogério Meneguini describe la motivación, la concepción del proyecto y los elementos del programa, destacando para las prioridades actuales de *SciELO*:

- a) profesionalización de las revistas;
- b) internacionalización buscando la participación de los autores de otros países y la publicación de los artículos en inglés;
- c) sostenibilidad, con financiación estable, en base a una combinación de ingresos.

El segundo capítulo, escrito por Rodrigo Duarte-Guedes, se basa en entrevistas a los editores participantes del proyecto piloto del programa en 1997, momento en el cual la discusión sobre acceso abierto aún no había comenzado (el encuentro de Budapest fue en 2001) e internet todavía generaba desconfianzas y sufría limitaciones importantes.

El tercer capítulo, escrito por Abel L. Packer, Nicholas Cop y Solange M. Santos habla de la Red *SciELO* y la describe como un "programa de acceso abierto de cooperación internacional en comunicación académica" que en 2013 abarcaba quince países iberoamericanos y África del Sur. Describe el modelo *SciELO*, compuesto de "itinerario, métodos y técnicas para el establecimiento, gobernanza, gestión y operación de colecciones nacionales *SciELO* de revistas y sus interoperaciones en la red *SciELO* e internet". Este capítulo es de especial interés porque muestra la complejidad y el grado de innovación en la publicación científica que *SciELO* alcanzó, manteniendo las políticas de las revistas y la evaluación descentralizada del contenido de los artículos, a cargo de cada una de ellas, así como el beneficio de la economía de escala en la edición técnica y operacional, centralizada en *SciELO*, y la articulación del apoyo político y financiero por medio de colaboraciones con los órganos nacionales de ciencia y tecnología de los países implicados.

Los capítulos 4, 5 y 6 tratan sobre los criterios de selección de las revistas, el flujo de trabajo para la inclusión de artículos en la plataforma, y sus aspectos técnicos. Aquí es donde se puede percibir con más nitidez la complejidad de las acciones de *SciELO* y cómo esta plataforma proporciona ventajas a nivel comparativo con una editorial comercial de primera línea, en base al software libre y a la financiación con recursos públicos, y dejando a cargo de las propias comunidades científicas las decisiones sobre el contenido.



El cuarto capítulo, escrito por Solange M. Santos y Abel L. Packer, describe el flujo editorial de las revistas, explicando el trabajo realizado a partir de los artículos enviados por los editores y su migración a los lenguajes de datos sgml y xml. Cabe destacar la descripción de los procesos y la discusión sobre obsolescencia tecnológica.

El quinto capítulo, escrito por Abel L. Packer, Fabio Batalha Cunha-dos-Santos, Gustavo Oliveira da-Fonseca, Jamil Atta, Roberta-Mayumi Takenaka-Graneiro y Rondineli Gama-Saad explica que "la gobernanza, gestión, financiación y operación, incluyendo la infraestructura de tecnologías de la información, son responsabilidad de cada uno de los países participantes en la red. No obstante todas las colecciones operan con la misma plataforma metodológica y tecnológica, lo que asegura la compatibilidad de los contenidos y su interoperabilidad" y detalla las herramientas y estrategias utilizadas para la actualización y mantenimiento de la plataforma.

Los cuatro últimos capítulos presentan dos estudios sobre *SciELO* y la plataforma *SciELO Libros*.

El capítulo siete muestra una investigación realizada en Chile sobre el uso de la plataforma como herramienta de apoyo para los estudiantes, docentes e investigadores, escrito por Atilio Bustos-González y Patricia Muñoz-Palma.

El octavo capítulo, escrito por Isidro F. Aguillo analiza comparativamente los dos principales portales iberoamericanos de revistas científicas, donde señala los puntos fuertes de *SciELO* al tiempo que recomienda algunos ajustes.

El noveno capítulo trata de *SciELO Libros* y fue escrito por Adriana Luccisano, Nicholas Cop y Abel L. Packer. Explica la adaptación del exitoso modelo con las revistas para las publicaciones en libros de editoriales seleccionadas.

El décimo y último capítulo enumera los trabajos científicos publicados sobre *SciELO*, evidenciando la cantidad y calidad de la investigación asociada al proyecto. Los artículos publicados en varias revistas, trabajos presentados en eventos, tesis, disertaciones, libros y capítulos de libros constituyen un registro de estudios asociados al proyecto durante su trayectoria.

La trayectoria de *SciELO* representa el éxito de lo que era considerado imposible hasta que se demostró lo contrario. Prueba que los países llamados periféricos tienen competencia para crear y gestionar revistas científicas de calidad internacional, garantizando espacio y voz para la ciencia dentro de los patrones aceptados mundialmente y con la soberanía necesaria para su propio desarrollo.

Packer, Abel L.; Cop, Nicholas; Luccisano, Adriana; Ramalho, Amanda; Spinak, Ernesto (orgs.) (2014). *SciELO. 15 Años de acceso abierto: un estudio analítico sobre acceso abierto y comunicación científica*. Editora Unesco. ISBN: 978 92 3301 237 0
<http://dx.doi.org/10.7476/9789233012370>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/618>

* * *

Promoción del acceso abierto entre estudiantes e investigadores

Ángel Borrego

Universitat de Barcelona, Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
borrego@ub.edu

Borrego, Ángel (2016). "Promoción del acceso abierto entre estudiantes e investigadores". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 252-254.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2016.54>

Publicado en *Blok de BiD* el 2 de septiembre de 2015



La Unesco publicó dos conjuntos de materiales divulgativos sobre acceso abierto dirigidos a dos tipos de público: estudiantes de biblioteconomía e investigadores.

El primero se estructura en cuatro módulos y lleva por título *Open access for library schools*, mientras que el segundo consta de cinco módulos bajo el título colectivo de *Open access for researchers*.

Open access for library schools

El primero de los cuatro módulos destinados a alumnos de escuelas de biblioteconomía tiene un carácter introductorio, centrándose en la descripción de las etapas del proceso de investigación y la comunicación de los resultados al conjunto de la comunidad científica. El resto de las unidades se dedican a:

- historia del movimiento por el acceso abierto;
- aspectos legales;