

el diseño curricular, proporciona contenidos al profesorado y capacita al alumnado);

- se ven imprescindibles una capacitación técnica y un desarrollo profesional constante;
- necesidad de colaboración entre la biblioteca escolar y la biblioteca pública, dos grandes pilares para garantizar la igualdad en el acceso a la información.

A modo de conclusión podemos decir que a lo largo del informe se constata que la necesidad o no de contar tanto con bibliotecas escolares como con personal bibliotecario especializado depende en gran medida de que este colectivo profesional sepa liderar la adaptación a las nuevas formas de aprendizaje y enseñanza digital.

“La necesidad o no de contar con bibliotecas escolares y con personal bibliotecario especializado depende de que este colectivo profesional sepa liderar la adaptación a las nuevas formas de aprendizaje y enseñanza digital”

Es necesaria la capacitación técnica y tecnológica de este colectivo profesional, una preparación y adecuación que, además, debe ser permanente. Se requieren personas dinámicas, con capacidad para proponer y seleccionar recursos pero, al mismo tiempo, para enseñar al profesorado y al alumnado cómo y, sobre todo, para qué utilizarlos. Liderar en la biblioteca y más allá de la biblioteca requiere convertir estos espacios en centros de aprendizaje y creación, en consonancia con las nuevas tendencias que marca el tránsito a la enseñanza y aprendizaje digital y a la actitud y comportamiento de una ciudadanía cada vez más creativa y participativa.

Los numerosos ejemplos e informes referenciados en este documento corroboran que en los centros educativos en los que se contaba con profesionales preparados, relacionados con el *staff* educativo y que contribuían a crear espacios para la creación individual o colectiva de contenidos, éstos se convierten en auténticos líderes, siendo el personal idóneo para ayudar en esta transición a la enseñanza en la era digital.

Wolf, Mary-Ann; Jones, Raquel; Gilbert, Daniel (2014). *Leading in and beyond the library*. Alliance for Excellent Education.
<http://all4ed.org/wp-content/uploads/2014/01/BeyondTheLibrary.pdf>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/530>

* * *

Las tendencias de las bibliotecas académicas y de investigación del próximo lustro. *Horizon report: 2014 library edition*

Pep Torn

Universitat Oberta de Catalunya, Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge

Torn, Pep (2015). "Las tendencias de las bibliotecas académicas y de investigación del próximo lustro. *Horizon report: 2014 library edition*". *Anuario ThinkEPI*, v. 9, pp. 113-115.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2015.25>

Publicado en *Blok de BiD* el 22 octubre 2014

Introducción

En agosto de 2014 el *New Media Consortium* (NMC) publicó la primera edición del *Horizon report: 2014 library edition*. El NMC es una comunidad internacional compuesta por expertos dedicados al mundo de la educación en

diversas facetas, que tienen en común el uso intensivo de la tecnología en sus marcos profesionales. La voluntad de este organismo es potenciar la innovación y la transformación de la educación, tanto en entornos docentes (escuelas, institutos o universidades), como en agencias gubernamentales, *think tanks*, bibliotecas o museos.

<http://www.nmc.org>

<http://www.nmc.org/publications/2014-horizon-report-library>

Desde 2004 edita y difunde el informe *The horizon report: Higher education edition*, un documento trabajado en red con la aportación de un panel de expertos que se caracteriza por un contenido particular: predecir qué dos tendencias impulsadas por los cambios o la evolución en la tecnología habrá que adoptar el siguiente año, en los siguientes dos o tres años y en los próximos cuatro o cinco años.

<http://www.nmc.org/publications/horizon-report-2004-higher-ed-edition>

A partir de 2014 se ha constituido un panel



de 47 de expertos de 16 países (entre los que he tenido la fortuna de formar parte) para estudiar, compartir experiencias, debatir y predecir las tendencias específicas del mundo de las bibliotecas académicas y de investigación. En este caso, además, el informe incluye un relato de tenden-

cias que afectarán a las bibliotecas los próximos años (corto, medio y largo plazo) y retos que dificultan su adopción de forma sencilla, compleja o imposible de superar.

El informe prevé 6 adopciones tecnológicas que las bibliotecas académicas y de investigación harán en los próximos años:

A muy corto plazo, en los próximos 12 meses

a) Edición electrónica

Los esfuerzos de las bibliotecas universitarias en los últimos años, con el aprovechamiento de las TIC como base, les ha permitido ofrecer soluciones para que los académicos pudieran publicar el resultado de su labor académica y científica. Repositorios, revistas científicas gestionadas desde bibliotecas, gestión a texto completo de colecciones electrónicas de las que hasta entonces las bibliotecas eran depositarias (como tesis doctorales y *preprints*) o diseño y gestión de entornos para depositar, organizar y diseminar materiales docentes en acceso abierto como pueden ser los *open course ware* son algunos ejemplos. Las bibliotecas han pasado de gestionar colecciones de terceros a participar de la creación de nuevos contenidos.

La siguiente fase es la vinculación de estas plataformas para producir nuevas combinaciones y nuevos tipos de contenido.

b) Apps para dispositivos móviles

La revolución TIC más evidente de los últimos años en cualquiera de las industrias intensivas en información ha sido la adaptación a entornos móviles. También las bibliotecas han iniciado un camino firme hacia la adopción de este tipo de tecnologías; el informe cita varias:

- *Bavarian State University*
<http://goo.gl/O59aGh>
- *Curtin University Library App*
<http://libguides.library.curtin.edu.au/mobile>
- *Technische Universiteit Eindhoven*
<http://lw3.tue.nl/nl/diensten/bib/>

Según el informe, en los próximos meses veremos una explosión de aplicaciones para móviles que darán respuesta a necesidades de servicios, recursos o colecciones de los usuarios de las bibliotecas académicas o de investigación.

A medio plazo, en los próximos dos o tres años

a) Tecnologías aplicadas a la bibliometría y a la citación

El análisis de la investigación, su impacto y su correlación con posteriores investigaciones es uno de los campos donde las bibliotecas universitarias han jugado un papel clave. Desde la adquisición de información para llevar a cabo análisis, hasta la elaboración de estudios a partir de datos extraídos de los índices de análisis de la investigación. La gestión de información sobre la actividad de los investigadores está presente en casi todas las bibliotecas universitarias, tanto es así que algunas bibliotecas son responsables o parte activa en la administración de los sistemas de gestión de la investigación (cris) de sus organizaciones.

“Las bibliotecas han pasado de gestionar colecciones de terceros a participar de la creación de nuevos contenidos”

En los últimos años, la complejidad de los sistemas de publicación, la proliferación de herramientas y entornos de producción científica, la posibilidad de recoger en repositorios datos en bruto o filtrados que han servido de base a artículos o informes y el enlace complejo entre todos los objetos que generan un nuevo resultado de investigación ha dado lugar a nuevas formas de analizar impactos de las investigaciones.

Según el *Horizon report: 2014 library edition* los próximos dos o tres años veremos nuevas formas que darán respuesta a esta creciente complejidad, tanto desde el punto de vista de las herramientas (identificadores, conjuntos de metadatos específicos por áreas de la ciencia), como desde el punto de vista de los resultados (nuevos índices, nuevos cruces de resultados o datos de disciplinas hoy ajenas).

b) Acceso abierto

Ha cambiado sustancialmente la oferta de servicios, la organización y la estrategia de las bibliotecas académicas y de investigación. Los próximos dos o tres años se prevé recoger el empuje de la nueva generación de investigadores que han iniciado su carrera investigadora con las citadas herramientas, a su disposición desde el inicio. El acceso abierto será una realidad aceptada y estará

en el centro de la producción científica de las universidades y centros de investigación. Este hecho llevará a las bibliotecas a reconsiderar muchas funciones de los actuales sistemas de gestión de la producción científica, ampliando o dando un papel más destacado a los usuales sistemas de gestión bibliotecaria (LMS = *library management systems* o ILS = *integrated library systems*).

A largo plazo, durante los próximos cinco años

a) Internet de las cosas

Esta nueva realidad de objetos y utensilios conectados a la Red traspasa una frontera de nuevos servicios que permitirán vivir más cómodamente. En las bibliotecas este tipo de tecnología se puede aplicar a operaciones que requieren mucha atención o trabajo manual: gestión de inventario, adecuación de espacios, distribución de colecciones, préstamos de objetos físicos gestionados de forma distribuida, etc. Según el informe, en unos cinco años veremos muchas de éstas y otras aplicaciones hechas realidad.

b) Web semántica y *linked data*

Las aplicaciones informáticas serán capaces de relacionar automáticamente los datos descritos mediante sus metadatos. Las colecciones de bibliotecas y las accesibles desde las mismas por suscripción se puede combinar, ofreciendo resultados de búsqueda más completos y clasificados por facetas.

El informe tiene una visión global, que luego habrá que ver cómo se traslada a cada entorno local. En algunos casos facilitará respuestas a necesidades propias, en otros modelos a seguir, pero quizá en otros serán soluciones demasiado concretas para nuestras organizaciones, aunque seguramente siempre serán inspiradoras.

Más allá del acierto o no del contenido del informe (que podremos evaluar en los próximos años), creo que es muy destacable que un organismo como el NMC se haya fijado en las bibliotecas para elaborar un informe de tendencias que deben ser clave para entender el mundo educativo que se aproxima.

Está previsto que en el primer semestre de 2015 la *Universitat Oberta de Catalunya (UOC)* presente la edición del *Horizon report: 2014 library edition* traducida al catalán y al castellano.

Johnson, Larry; Adams-Becker, Samantha; Estrada, V.; Freeman, A. et al. (2014). *NMC horizon report: 2014 library edition*. Austin, Texas: The New Media Consortium. ISBN: 978 0 991 4828 8 7
<http://cdn.nmc.org/media/2014-nmc-horizon-report-library-EN.pdf>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/540>

* * *

Gran capacidad de adaptación de las bibliotecas: 3 informes de OCLC

Lluís Anglada

Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya

Anglada, Lluís (2015). "Gran capacidad de adaptación de las bibliotecas: 3 informes de OCLC". *Anuario ThinkEPI*, v. 9, pp. 115-117.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2015.26>

Publicado en *Blok de BiD* el 08 octubre 2014



Introducción

OCLC es una cooperativa de bibliotecas que hace cosas muy diversas. Quizá una de sus actividades menos conocida sea la de publicar informes que ayudan a las bibliotecas a entender su entorno y a tener una praxis más eficiente.

La cantidad de informes de OCLC reseñados en *Blok de BiD* (y publicados en estos *Anuarios ThinkEPI*) es indicativa del valor que tienen (o, al menos, del que le otorgamos desde el *Blok*).
<http://www.ub.edu/blokdebid/ca/search/node/oclc>

Hay que diferenciar entre los informes que OCLC hace para todos sus miembros, y los de la división de investigación, inteligentemente dirigida por Lorcan Dempsey. Mientras que los primeros tienen una intención más general, los segundos, lógicamente, se dirigen a terrenos más nuevos o experimentales.

Si bien hay que agradecer a OCLC estos informes, sí les podemos reprochar que a menudo todavía estén demasiado orientados a la realidad norteamericana o a la angloparlante. Esto no era nada criticable cuando OCLC era una cooperativa estadounidense que admitía miembros extranjeros, pero sí que empieza a serlo ahora que ya hace 4-5 años que se ha convertido en una cooperativa global.

Reordering Ranganathan: Shifting user behaviors, shifting priorities

El primero de los informes que reseñamos es