



AUTOCONSTRUCCIÓN EN HÁBITAT PRECARIO. TALLERES PARTICIPATIVOS.

Hogares "construídos" por mujeres. Asentamientos Informales. Periferia de La Plata.

i Información general

Síntesis

Se proponen talleres participativos de capacitación teórico-prácticos donde los vecinos repararán por autoconstrucción su situación habitacional / vivienda o lugar en común con la asistencia del equipo técnico.

La construcción colectiva de capacidades apunta a resolver problemas constructivos reales generando un potencial que revaloriza los saberes integrados, "técnico + popular".

Tanto San Carlos como Altos de San Lorenzo, son barrios con escasos recursos, familias asentadas en terrenos informales, inundables, no aptos para el desarrollo saludable de la vida. Es por esto y más, que el equipo identifica como prioritario desarrollar talleres que apunten a mejorar la calidad de vida y el hábitat popular de estas comunidades.

Se prevé trabajar sobre 3 ejes, pudiendo variar los mismos según urgencias o prioridades que se presenten al momento de la capacitación:

- Capacitaciones con proyección en posible salida laboral-oficio: talleres de electricidad, de diseño y realización de mobiliario, construcción tradicional, en seco, etc.
 - El mejoramiento y/o completamiento de la vivienda/situación habitacional y de los espacios de usos comunitarios y entorno barrial como acción práctica colectiva.
 - Continuar y ampliar la formación del equipo de extensión con compromiso social jerarquizando la misma, generando transferencia al grado e investigación.
-

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temáticaAMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutoraFacultad de Arquitectura y Urbanismo

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

El proyecto se enmarca dentro del hábitat y el contexto en el que se desarrolla la vida cotidiana de los sectores con escasos recursos, y es a partir de la identificación de problemas habitacionales que se proponen capacitaciones técnicas y sus posibles resoluciones constructivas.

La elección de los barrios se basa en diagnósticos efectuados años anteriores donde el equipo FAU -con amplia experiencia en talleres participativos- ha desarrollado proyectos de extensión en los cuales se identifica el urgente acompañamiento técnico, siendo sectores relegados para la aplicación de políticas habitacionales municipales y provinciales hacia la mejora de los mismos.

Barrios San Carlos: 7 y 630: y Altos de San Lorenzo: 14 y 86: Población NBI, con altos riesgos de vulnerabilidad. Familias con graves problemas de desocupación, problemas de salud, con numerosos hijos, la mayoría asentados sobre parcelas informales, muchas veces compartidas entre varios núcleos familiares. Viven en diferentes "situaciones habitacionales" con problemas estructurales de sostén, de infraestructura, sin aislamientos mínimos necesarios, graves problemas sanitarios, entre otros.

En ambos casos, se identifica la posibilidad de asistir técnicamente y capacitar hacia un mejoramiento integral por autoconstrucción, tanto de la vivienda como de algún espacio de uso comunitario.

Además se identificó que comparten al género femenino como motivadoras sociales, "mamás" que son las encargadas de asumir y generar el mayor número de actividades específicas en cuanto al proceso relacionado con las condiciones precarias de sus viviendas y las posibles mejoras.

Localización geográfica

Asentamientos informales:

Barrio San Carlos de Villa Elvira.

Zona este de la ciudad de La Plata, entre calles 630 y 631, y 7 a 10 aprox. Buenos Aires.

Lugar de Encuentro: Centro Comunitario "Refugio de Amor", calle 9bis entre 630 y 631.

Referente: Francisca Ledesma.

Altos de San Lorenzo. Zona sudeste de La Plata, entre las calles 14 y 88 aprox. zona de mediación de la organización. Buenos Aires.

Lugar de Encuentro: Centro de Atención Comunitaria "Asociación civil Red de Acciones Solidarias". 14 N° 2716 e/ 86 y 88

Referente: Oscar Guas.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

Los integrantes del proyecto son un equipo de profesionales comprometidos con la identificación de problemas del hábitat popular y sus posibles soluciones, implementando metodologías participativas.

El equipo es un grupo técnico formado, que viene llevando adelante proyectos y programas FAU UNLP y voluntariados desde el 2003 dirigidos y codirigidos por los arqs. Lombardi, Cremaschi, Marsili, Massa y Cortina con la responsabilidad de formar alumnos y graduados con compromiso social apuntando a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Estas actividades de producción social del hábitat en la periferia platense, en las cuales se aplican conocimientos científicos y tecnológicos sumados al saber popular de los vecinos - desarrollando sus potencialidades y revalorizando sus saberes-, son identificadas para mejorar y resolver problemas constructivos reales aumentando las capacidades de los habitantes y fortaleciéndolas, como así también hacia la formación integral de cada uno de los integrantes del equipo extensión FAU.

Los talleres participativos propuestos constan de dos instancias, una teórica sobre temas relevantes -según los participantes- al momento del inicio del taller: según problemática (por ejemplo: necesidad de realizar un pozo absorbente, una ampliación de algún techo, etc.) que tienen como objetivo generar conocimientos sobre identificación de situación problema y la resolución constructiva del mismo.

Y las capacitaciones prácticas, acciones colectivas donde se aplican los conocimientos teóricos mejorando una situación en particular comunitaria. (por ejemplo: bases para la ampliación del centro comunitario, contrapisos, etc.).

En los últimos años -2011 al 2015- hemos desarrollado actividades integrales de extensión sumando a la cátedra de Procesos Constructivos TV1- Cremaschi, Saenz.

Estas tienen la finalidad de acercar al taller las problemáticas identificadas por el equipo de extensión y los vecinos, para que junto a los alumnos y docentes se realicen jornadas de trabajo integral, posibilitando a un gran número de alumnos a hacer actividades para la comunidad.

Esta actividad está garantizada ya que algunos integrantes de equipo del proyecto son docentes de la cátedra antes mencionada.

Entonces, mediante talleres participativos de capacitación en autoconstrucción aportamos a la co construcción de conocimientos, esperando lograr dejar instalada esa capacidad para poder ser utilizada hacia su propio beneficio o como posible salida laboral cuando el proyecto no esté en ejecución, y generar a partir de los mejoramientos con acciones colectivas, que los vecinos se organicen y desarrollen compromisos de construcción colaborativa.

Objetivo General

Aportar hacia la generación de conocimientos teóricos-prácticos por autoconstrucción en materia de mejoramiento habitacional, mediante talleres participativos e interactivos, en barrios de escasos recursos de la periferia de La Plata.

Objetivos Específicos

- 1- Propiciar la generación de espacios y actividades de formación y capacitación, de acción y de gestión hacia el mejoramiento del hábitat popular.
 - 2- Desarrollar capacitación teórica y práctica basada en el reconocimiento de problemas habitacionales mediante relevamientos y el desarrollo participativo de propuestas de diseño de mejoras constructivas hacia la búsqueda de la mejor resolución.
 - 3- Generar mejoras por autoconstrucción en situaciones habitacionales / casillas mediante capacitación en talleres participativos (teóricos- prácticos) en el barrio San Carlos de Villa Elvira, y Altos de San Lorenzo, de La Plata.
 - 4- Identificar las estrategias emergentes del apoyo /acompañamiento universitario, para desarrollar las potencialidades de la población con capacidad de respuesta ante situaciones problemas de diferentes índoles, así también como posible inserción laboral.
 - 5- Generar y difundir actividades de extensión FAU UNLP promoviendo y jerarquizando las mismas.
 - 6- Articular a la Extensión con Investigación y con actividades del grado y postgrado, hacia la formación integral del profesional FAU UNLP.
-

Resultados Esperados

Esta construcción colectiva, de saberes y acciones, puede arrojar resultados:

Tangibles:

-Carpeta con documentación teórica: fichas técnicas, generadas a partir de la realización de los talleres de construcción.

-Planos y relevamientos –autorelevamientos- sobre sus situaciones habitacionales / viviendas como herramientas de gestión para lograr la obtención de materiales para sus mejoramientos por autoconstrucción.

-Mejoramiento, rehabilitación y recuperación participativa del hábitat popular, tanto en espacios privados como de uso comunitario: ej. Ampliación y mejoramiento del Centro Comunitario “Refugio de Amor”: a partir de acciones colectivas sobre el proyecto y su materialización. Armado y construcción de sistema de evacuación de líquidos cloacales, por medio de pozo absorbente, etc.

Intangibles:

- Capacitación técnica teórica-práctica integral a vecinos de los barrios y miembros FAU.
 - Crecimiento personal, grupal y barrial. Capacidades instaladas en el colectivo social a partir de la co construcción de saberes. Aumentar dichas capacidades, desarrollar sus potencialidades revalorizando los saberes previos y fomentando los saberes compartidos.
 - Capacitación con orientación en oficios como posible salida laboral.
 - Difusión y promoción de las actividades de extensión universitaria.
 - Transferencia en la FAU, a Investigación y al grado y postgrado.
-

Indicadores de progreso y logro

- Inclusión del vecino en las decisiones, elaboración de propuestas, proyectos y estrategias de diseño y de gestión habitacional.
 - Participación de los vecinos en los talleres participativos e interactivos de capacitaciones técnicas teórico-prácticas, temas según prioridad detectada por los participantes.
I: Participación: Convocatoria: cantidad de vecinos convocados. Respuesta: inscripción.
Asistencia: cantidad promedio de participantes en talleres.
Talleres: temario adecuado a la demanda: encuestas abiertas (de opinión) y cerradas (predeterminadas) según resultados de proceso y finales.
 - Detectar y aplicar formas de organización comunitaria, para abordar necesidades planteadas.
 - Mejoramiento y revalorización de la vivienda y del entorno, registrado mediante un seguimiento activo del proceso.
 - Elaboración de relevamientos y auto-relevamientos:
I: Instrumentos de autoevaluación: planilla o ficha de relevamiento como herramienta utilizada. Cantidad de situaciones habitacionales relevadas y con proyectos de mejoramientos.
Productos.
 - Integración de Extensión, Docencia e Investigación, como retroalimentación permanente hacia la construcción de conocimientos y la formación integral con compromiso social del equipo extensión.
I: actividades con el grado. Transferencias de experiencias y actividades de extensión en FAU.
Publicaciones. Congresos.
-

Metodología

- 1-Generar espacios de interacción con los vecinos; reuniones en lugares comunes:
 - a) Organizar convocatoria barrial. Caminar e invitar a los vecinos a participar. Reparto de volantes comunicando posibles acciones y días de encuentro.
 - b) Registrar necesidades reales y sentidas.
 - c) Desarrollar talleres de planificación participativa: identificar casos prioritarios de necesidad de mejoras. Aprox. 5 por cada barrio con temas complementarios sobre problemáticas

habitacionales.

d) Registrar necesidades puntuales de los casos seleccionados.

e) Organizar talleres de capacitación teórico-prácticos según problemáticas constructivas.

2-Relevar las casillas o situaciones habitacionales pre seleccionadas en ambos barrios y sistematizar dicha información.

a) Incentivar a los vecinos al autorelevamiento de su situación habitacional, identificando los problemas constructivos o de diseño.

3-Diseñar y llevar adelante talleres de capacitación teórico-prácticos con asistencia técnica según temas propuestos por los vecinos de acuerdo a necesidades puntuales. Que los mismos respeten saberes, sean creativos e interactivos, logrando participación real.

a) Elaborar documentación de apoyo de los talleres, tales como: fichas técnicas, planos de proyectos, cómputos y presupuestos, entre otros. A fin de garantizar transferencia y su replicabilidad.

b) Llevar adelante acciones de mejoramientos como práctica de los talleres.

c) Articular con el taller de Procesos Constructivos Cremaschi. Saenz. CS. -varios integrantes del equipo extensión comparten el taller del grado- invitar a docentes y alumnos a participar de los mismos. Difundir dichas actividades en el taller, jerarquizando las acciones de extensión.

4-Organizar –como años anteriores- la jornada de integración entre Procesos Constructivos CS, alumnos y docentes, y los vecinos del barrio San Carlos de Villa Elvira y Altos de San Lorenzo, para llevar adelante acciones prácticas de mejoramientos en el Centro Comunitario Refugio de Amor o lugar común a designar por la Asociación Civil participante.

a) Organizar tareas y cronograma entre equipo extensión, vecinos barrios, cátedra de la facultad.

b) Establecer acciones, y de acuerdo a las mismas, realizar las gestiones para la obtención de materiales.

c) Difundir en el taller de grado las actividades de extensión programadas.

d) Desarrollar la jornada integral.

e) A partir de la realización de la jornada integral, de un día completo de trabajo, elaborar documento síntesis para su publicación y futura difusión.

f) Articular las actividades de extensión con el grado: docentes y alumnos.

Actividades

- 1- Primeras reuniones organizativas con referentes barriales. Posible cronograma a desarrollar. Organización de convocatoria barrial a todos los vecinos de ambos barrios, para presentar el Proyecto, lugar de encuentro Centro Comunitario "Refugio de Amor" y Asociación civil Red de Acciones Solidarias. Armado de volante explicativo con cita a nuevo encuentro; reparto barrial. Responsables: Arqs. Massa S, Cremaschi ME, Misson MP

- 2 – Reuniones: presentación de equipo FAU a comunidad de vecinos. Relevamiento de inquietudes. Necesidades con prioridad de intervención. Resultado: temario para talleres participativos. Responsables: Arqs. Massa S, Cremaschi ME, Misson MP
 - 3 – Armado de Talleres / Capacitación hacia el mejoramiento y completamiento del hábitat. Asistencia técnica teórica. Desarrollo teórico en cronograma de los mismos. Desarrollo de 2 talleres en cada barrio, 1 en la primer parte del año, y el otro pasado el receso invernal. Taller 1: Arqs. Misson MP, Cremaschi ME., Pantaleon J. Taller 2: Arqs. Mattarolo C, Loscalzo M., Luna E.
 - 4 - Relevamiento y autorelevamiento de las situaciones habitacionales. Actualización de planos de casillas. Registro gráfico, fotográfico. Sistematización de información. Responsables: Equipo general. Arq. Loscalzo
 - 5 - Aplicación práctica de los conocimientos en el mejoramiento de algunas situaciones detectadas tanto individuales como colectivas: cantidad a definir según materiales y mano de obra disponible. Organización de trabajo de campo, recolección de herramientas y materiales a utilizar. Armado de ficha y documentación técnica referente. Planos, cómputos y presupuestos. Apuntes varios de los talleres llevados a cabo. Coordinadoras: Arqs. Massa S, Mattarolo C.
 - 6 – Jornada integral. Construcción colectiva. Actividad de extensión con grado académico. Coordinadoras: Arqs. Massa S., Cremaschi G., Mattarolo C, Loscalzo M.
 - 7- Registros fotográficos y escritos permanentes de todas las acciones de extensión del proyecto, para la autoevaluación, sistematización y ajuste del proceso. Documentación general. Responsable: Arq. Luna E.
 - 8 - Presentaciones a congresos, jornadas y encuentros de Extensión Universitaria. Participación del equipo de extensión en actividades destinadas a jerarquizar y visibilizar las tareas de extensión universitaria. Difundir en el ámbito académico facultativo todo el material producido durante los meses de ejecución del proyecto. Responsables: Arqs. Massa S, Pantaleon J, Cremaschi M y Luna E.
 - 9-Elaboración de informes, tanto de avance como el final. Responsables: Arqs. Massa Sofia, Cremaschi Gustavo.
-

Cronograma

Duración 10 meses.	Meses de actividades 2017										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1-Convocatoria barrial y alumnos FAU	x	x					x				
2-Reuniones intercambio. Relevamiento temas e/vecinos. Previo a los talleres.	x	x				x					
3-Talleres participativos. Teóricos. Capacitación y Asist. Técn.			x	x			x	x			
4-Relevamientos y autorrelevamientos. Documentación general.			x	x			x	x			
5-Talleres participativos. Prácticos. Autoconstrucción. Capacitación y Asist. Técn.					x				x		
6- Jornada integral con el grado. Procesos constructivos. CS.									x	x	
7-Registros. Sistematización. Eval. del proceso. Jerarquización de Extensión.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8-Presentaciones a congresos. Divulgación.					x	x	x	x	x	x	
9-Informe de avance + Ajustes y evaluación. Informe final.					x	x				x	

Bibliografía

PRODUCCIÓN PROPIA:

- “Inclusión de la vivienda de los sectores de menores recursos en la Ciudad.” Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura y Diseño. UNNE Resistencia, Chaco, Argentina 2007. Cremaschi, G.
- “Modalidades alternativas para gestionar el hábitat social”. Págs. 173 – 179. CREMASCHI, G. Tecnología para la vivienda popular” de la Red CYTED XIV. C de capacitación y transferencia tecnológica para la vivienda social. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. CREMASCHI, G. Uruguay. 2009.
- “Construcción del hábitat institucional transformando el asentamiento informal. Caso el Mercadito de La Plata.

Autores: Marsili – Massa – Mattarolo. ISBN: 978-987-22554-8

- “El proyecto participativo como herramienta para la integración”. Autores: Massa, Mattarolo. ISBN 978-99953-59-01-0
- “La Construcción Social del hábitat. Vulnerabilidad y riesgos de salud”. Massa. En la Revista IDEHAB N° 10. 08. ISSN – 0328- 929X
- “Construyendo urbanidad en la pobreza”. Autores: Arqs. Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN: 978-987-657-011-4
- “Emergentes del desarrollo incompleto de Programas de Viviendas”. Autores: Arqs. Marsili; Massa; Mattarolo; Ing. Baraybar. ISBN 978-987-22554-3-5
- “Estrategias de mejoramiento del hábitat”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo, Amor, Ameri. ISBN 978-987-1031-73-3
- “Arquitectura y comunidad”, Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN 978 – 987 – 657 – 086 – 2. Trabajos completos Libro, Pág. 168.-
- “Producción integral y participativa del Hábitat social”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo, Amor, Ameri y Fernández. ISBN 978-950-579-138-5.
- “Aportes del autorelevamiento para la construcción de propuestas apropiadas de hábitat social”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN 978– 987– 22554 –5 -9.
- “Gestión Habitacional Siglo XXI. Emergentes y tendencias”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. ISBN 978-950-34-0642-7
- “Propuestas de Diseño y Alternativas Constructivas.” Autor: Massa. ISBN 978-950-34-0642-7
- “Desarrollo de una herramienta práctica a partir de talleres participativos. Diseño y materialización de un objeto, como emprendimiento productivo”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo, Ponce. ISBN 978 – 987 – 22554 – 6 - 6.
- “Teoría y práctica tecnológica, formal e informal”. Autores: Marsili, Massa, Pantaleón. ISBN 978-987-657-357-3.
- “Materiales y tecnologías para el desarrollo de la vivienda progresiva”. Autores: Marsili, Massa, Mattarolo. Pantaleon ISBN N 978-987-25052-5-7

GENERAL:

Clichevsky, Nora (2000), Informalidad y segregación urbana en América Latina. Medio Ambiente y Desarrollo. CEPAL. ECLAC. Serie 28.

Clichevsky, Nora (2003), Pobreza y acceso al suelo urbano. Algunos interrogantes sobre las políticas de regulación en América Latina. CEPAL.

Cravino, María Cristina (2006), Las villas de la ciudad. Mercado e informalidad urbana, Buenos Aires, Argentina, UNGS.

Cravino, María Cristina (2012), Construyendo Barrios. Transformaciones socioterritoriales a partir de los Programas Federales de Vivienda en el Área Metropolitana de Buenos Aires (2004-2009), Buenos Aires, Argentina, CICCUS.

Di Virgilio, Mercedes (2003), Hábitat y Salud. Estrategias de las familias pobres. Buenos Aires, Argentina, Lumiere.

Freire, Paulo (2013), Por una pedagogía de la pregunta: crítica a una educación basada en respuestas a preguntas inexistentes, Buenos Aires, Argentina, Siglo veintiuno. SXXI.

Gutierrez, Alicia B. (2005), Pobre ´, como siempre. Estrategias de reproducción social en la pobreza, Córdoba, Argentina, Ferreyra Editor.

Marsili, Luciana (2006) *Arquitectura y Comunidad, Crónicas de problemas y sonrisas*. Buenos Aires, Argentina, Edulp.

Pírez, Pedro (1995), *Actores sociales y gestión de la ciudad*. Ciudades 28, octubre – diciembre RNIU, México.

Pelli, Victor (2007), *Habitat, Participar, Pertenecer. Acceder a la vivienda – incluirse en la sociedad*, Buenos Aires, Argentina, Nobuko.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Mantener y reforzar el vínculo con los referentes de ambos barrios es importante para poder desarrollar dichas actividades propuestas en lugares comunes, centros comunitarios o comedores barriales, permitiendo así acercar a la Universidad a los sectores sociales más vulnerables y excluidos, brindando servicios a dicha comunidad con necesidades puntuales y sentidas.

El vínculo con cada vecino es importante y necesario para el desarrollo de varias de las actividades planteadas entre ellas, para llevar adelante los relevamientos y propuestas de diseño de mejoramiento de situaciones habitacionales. Como así también para aquellos resultados esperados que son intangibles como la construcción de conocimiento que fortalezcan el capital social.

La producción de capital social y el crecimiento de las personas adquieren valores propios permanentes y son factores cuya sinergia y relevancia tienen capacidades transformadoras y multiplicadoras.

En este marco, revalorizando las capacidades propias de los habitantes de asentamientos informales y consolidados, el Proyecto tiende a favorecer la formación integral y específica, para optimizar los duros esfuerzos realizados para mejorar las condiciones habitacionales y los espacios comunitarios, sumado a la generación de mejores posibilidades de inserción laboral.

Autoevaluación

Las mejoras que se generan en el hábitat popular son sustentables siempre que el usuario/habitante haya participado en el proceso de decisiones para realizar las mismas.

Los talleres participativos con asesoramiento técnico y transferencia de saberes son los generadores de espacios para garantizar la co-construcción de conocimientos aplicables a mejorar la calidad de vida.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Massa Formica, Maria Sofia (DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Jefe de Trabajos Prácticos)
Cremaschi, Carlos Gustavo (CO-DIRECTOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Profesor)
Cremaschi, Maria Elisa (COORDINADOR)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Misson, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Luna, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Mattarolo, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Loscalzo, Mabel Estela (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Jefe de Trabajos Prácticos)
Pantaleon, Maria Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Auxiliar)
Veiga, Ana Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Burgio, Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Cattaneo, Marilina (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Facenda, Florencia Giselle (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Natali, Loredana (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)
Paoltroni, Marcos Enrique (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CENTRO COMUNITARIO "REFUGIO DE AMOR"	La Plata, Buenos Aires	Centro Comunitario. San Carlos de Villa Elvira.	Francisca Ledesma, Representante
"ASOCIACIÓN CIVIL RED DE ACCIONES SOLIDARIAS"	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Oscar Guas, presidente