
Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff
Editorial
Lic. Laura María Persoglia
Mg. Estefanía Solari
Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Desempeño en el ciclo introductorio de primer año de los
ingresantes 2010 que participaron del Paceni”

Laura Persoglia y Natalia Espinola

Documento de trabajo Nro. 11

Diciembre, 2010

ISSN 2591-4243

Índice

Introducción	4
Datos y metodología	4
Análisis de los resultados	5
Indicadores sobre desempeño en finales y cursadas	5
Indicadores sobre desempeño en finales	7
Indicadores sobre desempeño en cursadas	8

Introducción

El objetivo del presente informe es analizar el desempeño, tanto en cursadas como en finales, en las primeras tres materias del ciclo básico introductorio de los ingresantes 2010 que participaron del PACENI¹. A su vez, se estudia también la caracterización de los ingresantes del año 2010 que permite dar algunas pautas sobre las características de los ingresantes que no logran aprobar las tres materias introductorias. Para lograr dicho objetivo se toma una muestra de ingresantes obtenida de los datos suministrados por el Paceni.

Datos y metodología

- Para realizar el análisis se utilizaron 3 bases de datos: a) la primer encuesta realizada por el Paceni en el año 2010 sobre, principalmente, *características personales y de estructura familiar*, entre otras variables; b) base sobre *el desempeño en las cursadas* del total de ingresantes de la cohorte real 2010 y recursantes suministrada por el Cespi; c) base sobre *el desempeño en los exámenes finales* del total de ingresantes de la cohorte real 2010 y recursantes, hasta el 30 de noviembre del 2010, también suministrada por el Cespi.
- La muestra suministrada por el Paceni contiene 448 aspirantes de la cohorte real 2010, sin embargo con la unión de estas 3 bases de datos, la muestra se reduce a sólo 381 ingresantes que contestaron la primera encuesta realizada por el Paceni, y que a su vez presentan actividad en cursadas y/o finales en el primer semestre del año. También es importante aclarar que para el análisis del desempeño y caracterización de los ingresantes que aprobaron o desaprobaron el ciclo introductorio de tres materias en el año 2010, se consideran sólo 308 ingresantes porque se excluyó a los 73 recursantes que no muestran actividad en las cursadas sino solamente en los finales de aquellas materias que les quedaron pendientes de años anteriores. En la Tabla I se muestra un resumen de los valores de las muestras.
- Las variables que se analizan para la caracterización de los ingresantes son: sexo, procedencia, educación del padre, educación de la madre, condición laboral, condición laboral del padre, condición laboral de la madre y tipo de secundario al que asistió.
- Los ingresantes corresponden a las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas de la Sede de La Plata.
- El rendimiento en cursadas y finales se analiza sobre las tres materias introductorias del primer semestre del primer año: Contabilidad I, Introducción a la Economía y Administración I.
- Se crean diversos indicadores que nos permiten observar el desempeño de los ingresantes de la muestra sólo en cursadas, sólo en finales y en la combinación de ambas, así como también el cruce con la caracterización de los ingresantes.

¹ El Ministerio de Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, en convenio con la Federación de Docentes de las Universidades (FEDUM) lanzó el "Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" (PACENI). El proyecto se dirige a fortalecer las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas para el mejoramiento de la inserción y la promoción de los estudiantes ingresantes.

- Para el análisis de los indicadores sobre el desempeño en el ciclo de las tres materias introductorias, el ingresante se considera aprobado cuando como mínimo aprueba las cursadas de Contabilidad I y Administración I y, el examen final de Introducción a la Economía.

Análisis de los resultados

Tabla I. Muestras analizadas

Total Paceni	448
Ingresantes Paceni con actividad en cursadas o finales	381
Ingresantes Paceni sin actividad	67
Recursantes sin actividad en cursadas y sólo en los finales de algunas materias	73

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi y Paceni

Indicadores sobre desempeño en finales y cursadas

En este indicador se analiza el desempeño de los ingresantes en el ciclo de las tres materias introductorias (se considera que el ingresantes ha aprobado cuando como mínimo aprueba las cursadas de Contabilidad I y Administración I y, el examen final de Introducción a la Economía) y, la caracterización de los mismos. La muestra se basa en **308 ingresantes**, excluyendo a los 73 recursantes que no muestran actividad en las cursadas sino solamente en los finales de las materias le quedaron pendientes de años anteriores.

Tabla II. Cantidad de ingresantes que aprobaron o desaprobaron las materias correspondientes al ciclo de tres materias introductorias.

Resultado	Cantidad	%
Aprobados	138	44,8
Desaprobados	170	55,2
Total	308	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi

Tabla III. Caracterización de los ingresantes que desaprobaron las materias correspondientes al ciclo de tres materias introductorias.

Rubro	Variable	Desaprobados	
		Cantidad	% sobre total
Sexo	Hombre	73	42,9
Procedencia	La Plata	68	40,0
	Gran BsAs	19	11,2
	Interior de Pcia. de Bs. As.	57	33,5
	Resto del País	16	9,4
	Extranjero	10	5,9
Educación del padre	Primario Incompleto	5	2,9
	Primario completo	36	21,2
	Secundario incompleto	30	17,7
	Secundario completo	52	30,6
	Superior incompleto	13	7,7
	Superior completo	20	11,8
	Posgrado	10	5,9
	Sin contestación	4	2,4
Educación de la madre	Primario Incompleto	3	1,8
	Primario completo	29	17,1
	Secundario incompleto	25	14,7
	Secundario completo	51	30,0
	Superior incompleto	14	8,2
	Superior completo	16	27,1
	Posgrado	0	0,0
	Sin contestación	2	1,2
Tipo de secundario	Público	104	61,2
Trabaja	Si	49	28,8
Trabaja el padre	Si	134	78,8
Trabaja la madre	Si	115	67,7
Total Ingresantes		170	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi y Paceni

Los ingresantes que no aprobaron el ciclo de tres materias introductorias presentan las siguientes características:

- ⇒ El 42,9% son hombres.
- ⇒ El 84,7% proviene de la ciudad de La Plata, Gran Buenos Aires y el interior de la provincia de Buenos Aires.
- ⇒ El 72,4% posee padres con secundario completo como máximo nivel de educación. En cuanto el nivel educativo de la madre, el 63,5% posee como máximo el secundario completo.
- ⇒ El 61,2% de los ingresantes que no aprobaron el ciclo introductorio de tres materias provienen de un secundario público.
- ⇒ El 28,82% de estos ingresantes se encuentran trabajando.
- ⇒ El 78,8% posee padre que trabaja ya sea en relación de dependencia o de manera independiente, y este porcentaje disminuye a 67,7% cuando se trata de la condición laboral de la madre.

Tabla IV. Comparación de la caracterización de los ingresantes que aprobaron y desaprobaron las materias correspondientes al ciclo de tres materias introductorias.

Rubro	Variable	Aprobados (% sobre total)	Desaprobados (% sobre total)
Sexo	Hombre	40,58	42,94
Procedencia	La Plata	48,18	40
	Gran BsAs	7,3	11,18
	Interior de Pcia. de Bs. As.	35,04	33,53
	Resto del País	9,49	9,41
	Extranjero	0	5,88
Educación del padre	Primario Incompleto	5,07	2,94
	Primario completo	2,9	21,18
	Secundario incompleto	10,04	17,65
	Secundario completo	23,91	30,59
	Superior incompleto	10,87	7,65
	Superior completo	34,78	11,76
	Posgrado	7,97	5,88
	Sin contestación	1,45	2,35
Educación de la madre	Primario Incompleto	1,45	1,76
	Primario completo	5,07	17,06
	Secundario incompleto	9,42	14,71
	Secundario completo	23,19	30
	Superior incompleto	15,22	8,24
	Superior completo	44,2	27,06
	Posgrado	0,72	0
	Sin contestación	0,72	1,18
Tipo de secundario	Público	37,68	61,18
Trabaja	Si	12,32	28,82
Trabaja el padre	Si	86,23	78,82
Trabaja la madre	Si	71,74	67,65

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi y Paceni

Indicadores sobre desempeño en finales

En este indicador se analiza el desempeño en finales de los ingresantes de la muestra obtenida del Paceni año 2010, según materia y resultado obtenido. La muestra consiste en **381** observaciones, considerando tanto ingresantes de la cohorte real 2010 como recursantes de otras cohortes que presentan actividad en cursadas y/o finales.

Tabla V. Cantidad de ingresantes y recursantes, y participación en el total, según resultado obtenido en el examen final y cantidad de materias.

MATERIA	(10211) Contabilidad Superior I	(10612) Introducción a la Economía	(10613) Administración I
Aprobado por examen	58	103	42
% sobre total	15,22	27,03	11,02
Aprobado por promoción	112	145	104
% sobre total	29,40	38,06	27,30
Desaprobado	51	15	26
% sobre total	13,39	3,94	6,82
Sin actividad	160	118	209
% sobre total	41,99	30,97	54,86
Total	381	381	381
%	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi

Tabla VI. Cantidad de ingresantes y recursantes, según resultado obtenido en el examen final y cantidad de materias.

FINALES	Aprobados (*)	% sobre el total	Desaprobado	% sobre el total	Sin actividad	% sobre el total
Sólo Contabilidad	20	7,4	30	43,5		
Sólo Introducción a la Economía	78	28,8	12	17,4		
Sólo Administración	3	1,1	21	30,4		
Contabilidad e Introducción	27	10,0	1	1,4		
Contabilidad y Administración	4	1,5	2	2,9		
Administración y Economía	22	8,1	0	0,0		
Las tres	117	43,2	3	4,3		
TOTAL	271	100,0	69	100,0	96	
Total de ingresantes	381	71,1	381	18,1	381	25,2

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi

(*) Se consideran tanto los aprobados por promoción como por examen final

Tabla VI. Caracterización de los ingresantes que aprobaron los tres finales por promoción o examen final.

Rubro	Variable	%
sexo	Hombre	41,03
Procedencia	La Plata	47,41
	Gran BsAs	7,76
	Interior de Pcia. de BsAs	35,34
	Resto del País	9,48
Educación del padre	Primario Incompleto	4,35
	Primario completo	3,48
	Secundario incompleto	9,57
	Secundario completo	25,22
	Superior incompleto	12,17
	Superior completo	38,26
	Posgrado	6,96
Educación de la madre	Primario Incompleto	1,72
	Primario completo	4,31
	Secundario incompleto	7,76
	Secundario completo	23,28
	Superior incompleto	16,38
	Superior completo	45,69
	Posgrado	0,86
Tipo de secundario	Público	37,07
Trabaja	Si	10,34
Trabaja el padre	Si	92,86
Trabaja la madre	Si	72,17

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi y Paceni

Indicadores sobre desempeño en cursadas

En este indicador se analiza el desempeño en cursadas de los ingresantes de la muestra tomada del Paceni que presentan actividad en las cursadas y/o finales. La muestra consiste en **381** observaciones, considerando tanto ingresantes de la cohorte real 2010 como recursantes de otras cohortes.

Tabla VIII. Cantidad de ingresantes y recursantes, y participación en el total según resultado obtenido en la cursada, según materia

RESULTADO/MATERIA	(10211) Contabilidad Superior I	(10612) Introducción a la Economía	(10613) Administración I
Aprobado	138	68	112
% sobre total	36,22	17,85	29,40
Ausente/desaprobado	131	168	165
% sobre total	34,38	44,09	43,31
Promocionado	112	145	104
% sobre total	29,4	38,1	27,3
Total	381	381	381

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi

Tabla IX. Cantidad de ingresantes y recursantes, según resultado obtenido en la cursada y cantidad de materias.

CURSADAS	Aprobado	% sobre el total	Promocionado	% sobre el total	Ausente	% sobre el total
Sólo Contabilidad	56	26,4	21	11,2	13	6,3
Sólo Introducción a la Economía	25	11,8	40	21,4	39	18,9
Sólo Administración	42	19,8	16	8,6	20	9,7
Contabilidad e Introducción	19	9,0	22	11,8	9	4,4
Contabilidad y Administración	45	21,2	7	3,7	36	17,5
Administración y Economía	8	3,8	20	10,7	11	5,3
Las tres	17	8,0	61	32,6	78	37,9
TOTAL	212	100,0	187	100,0	206	100,0
Total de ingresantes	381	55,6	381	49,1	381	54,1

Fuente: Elaboración propia en base a datos suministrados por el Cespi

**Serie Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP**

N°	Título
1	Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
2	Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes de la FCE
3	Estudio sobre la composición de los profesores titulares de la Facultad de Ciencias Económicas
4	Características de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas
5	Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
6	Encuesta a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP
7	Opción de carrera de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP
8	Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
9	Duración de carrera de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas
10	Seguimiento de Ingresantes 2010 de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata