



Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff

Editorial

Lic. Laura María Persoglia

Mg. Estefanía Solari

Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de
Ciencias Económicas”
Laura Persoglia y Juan Ignacio Zoloa
Documento de trabajo Nro. 5
Agosto, 2007

ISSN 2591-4243

Índice

1.- Introducción.....	4
2.- Metodología.....	4
3.- Resultados alcanzados sobre las Cursadas aprobadas:	4
3.1. Carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía.....	4
3.2. Técnico en Cooperativas.....	8
4.-Resultados alcanzados sobre exámenes finales aprobados	8
4.1. Técnico en Cooperativas.....	12
5-Comentarios Finales	12

1.- Introducción

El objetivo de este informe es suministrar información estadística sobre el desempeño de los alumnos de las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas de esta casa de estudios. Para ello se tuvo en cuenta las cursadas y los finales que aprueban en un año.

El trabajo se estructura de la siguiente manera: primeramente se expone la metodología empleada, en segundo lugar los resultados alcanzados en cuanto a cursadas aprobadas y exámenes finales aprobados y por último se presentan los comentarios finales.

2.- Metodología

Para analizar el desempeño del **total de los alumnos que aprueban cursadas y finales** de acuerdo al año de ingreso, se tuvieron en cuenta las cohortes que se determinan de acuerdo a los legajos asignados anualmente por el Departamento Alumnos. Las cohortes se clasifican según el año que ingresan los alumnos a la Facultad, de esta manera los alumnos ingresados en el año 2007 pertenecen a la cohorte 2007. A lo largo de este trabajo se utiliza el término **cohorte natural**, que significa “la cohorte de los alumnos que se encontrarían al día”, es decir “se considera natural que, por ejemplo un alumno que ingresó en el año 2005 rinda en el año 2006 las materias del segundo año de su carrera”. Los datos empleados corresponden al total de alumnos que en 2006 aprobaron cursadas y finales, fueron suministrados por el Cespi el 22/05/2007 y se refiere a información del período 01/02/2006 al 30/12/2006.

3.- Resultados alcanzados sobre las Cursadas aprobadas:

3.1. Carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía.

En el **primer año** de la carrera, como se puede observar en la Tabla N° 1, el 64.3% del total de alumnos que aprueban las cursadas de ese año pertenecen a la cohorte natural, mientras que el 19.11% presentan un año de atraso y el 10.07% dos años.

TABLA N° 1

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **primer año**

	Cohorte						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*
Total	0.43	1	1.16	3.16	10.07	19.11	64.3

* Cohorte Natural

Si se analizan los resultados por semestre¹, se puede observar en la Tabla N° 2 que las materias del primer semestre son aprobadas en su mayoría por alumnos ingresantes, 81.87% mientras los ingresantes sólo aprueban el 51.12% de las cursadas del segundo semestre.

TABLA N° 2

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **primer año**, por semestre

Semestre	Cohorte						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*
1	0.2	0.4	0.27	0.83	1.77	14.03	81.87
2	0.6	1.45	1.83	4.9	16.3	22.92	51.12

* Cohorte Natural

En el **segundo año**, como muestra la Tabla N° 3, **del total** de los alumnos que aprueban las cursadas **el 57,38%** son de la cohorte natural. A diferencia de las materias de primer año, no existe una diferencia tan grande entre la proporción de alumnos que aprueban las materias de cada semestre. En la Tabla N°4, se ve que el 56.37% del total de alumnos que aprueban las cursadas del primer semestre del segundo año pertenecen a la cohorte natural mientras que en las del segundo semestre lo hacen el 58.4%.

TABLA N° 3

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **segundo año**

	Cohorte						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*
Total	0.97	1.22	1.68	2.75	6.5	27.37	57.38

*Cohorte Natural

TABLA N° 4

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **segundo año**, por semestre

Semestre	Cohorte						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*
1	1.23	1.27	1.47	2.50	5.77	29.07	56.37
2	0.7	1.17	1.9	3.00	7.23	25.67	58.40

* Cohorte Natural

En **tercer año** comienzan a verse los primeros síntomas de desgranamiento. En la Tabla N° 5 se muestra que en promedio el 49.97% del total de los alumnos corresponde a la cohorte natural,

¹ En la Tabla N° 16 se muestran los resultados por materia.

el 22.11% al año anterior y el 11.75 a 2 años anteriores. Analizando por carrera, se desprendería que hay un atraso mayor en los estudiantes de la carrera de Contador Público y en la de Licenciado en Administración que en los de Economía.

TABLA N° 5

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **tercer año**, según carrera

carrera	Cohorte						
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CP	2.1	2.34	2.66	7.63	11.14	21.93	46.10
LA	2.65	1.05	4.4	5.65	14.05	24.05	45.30
LE	0	2.52	3.1	3.36	11.68	21.58	57.26
Total	1.43	2.22	3.06	5.82	11.75	22.11	49.97

* Cohorte Natural

Analizando los resultados por semestre, Tabla N° 6, no se encuentran diferencias importantes entre las carreras de carrera de Contador Público y de Licenciado en Administración. La diferencia es más significativa para la carrera de Licenciado en Economía, donde en el primer semestre de dicha carrera el 63.73% del total de los alumnos que aprobaron las cursadas correspondería a las cohortes naturales que se encuentran al día, mientras el 13.33% tendría un año de atraso. En cambio en el segundo semestre el 47.55% del total corresponde a alumnos de la cohorte natural y el 33.95% a alumnos con un año de atraso.

TABLA N° 6

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **tercer año**, por carrera y por semestre

carrera	Semestre	Cohorte						
		1998	a1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CP	1	1.63	1.87	2.08	7.95	11.58	24.02	46.42
CP	2	2.73	2.97	3.43	7.2	10.57	19.13	45.67
LA	1	4.2	2.1	5.6	4.9	13.2	23.6	43.80
LA	2	1.1	0	3.2	6.4	14.9	24.5	46.80
LE	1	0	3.17	2.27	1.67	15	13.33	63.73
LE	2	0	1.55	4.35	5.9	6.7	33.95	47.55

* Cohorte Natural

La Tabla N° 7 muestra que en **cuarto año** el 24.66% del **total de** los alumnos que cursan son de la cohorte natural, el 23.27% corresponde a alumnos con un año de atraso mientras que el resto pertenece a diversos años. Analizando la información por semestre, en la Tabla N° 8 se

observa que la diferencia entre semestre que se presentaba en tercer año en la carrera de Economía continúa y que ahora también se observa en la carrera de Contador Público.

TABLA N° 7

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **cuarto año**, según carrera

carrera	Cohorte							
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*	2004
CP	3.82	4.48	4.62	9.1	14.56	17.02	22.98	14.90
LA	2.73	2.18	5.93	15.52	18.68	31.75	16.52	2.17
LE	1.9	0	0	5.45	16.75	13.45	53.30	9.05
Total	3.02	2.73	4.52	11.5	16.8	23.27	24.66	8.12

* Cohorte Natural

TABLA N° 8

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **cuarto año**, por carrera y por semestre

carrera	Semestre	Cohorte							
		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*	2004
CP	1	2.25	3.3	5.4	9.55	15.1	17.45	23.50	17.20
CP	2	4.87	5.27	4.1	8.8	14.2	16.73	22.63	13.37
LA	1	4.55	2.4	5.15	11.05	18.1	26.35	23.70	3.70
LA	2	1.83	2.08	6.33	17.75	18.98	34.45	12.93	1.40
LE	1	0	0	0	7.1	14.3	0	64.30	14.30
LE	2	3.8	0	0	3.8	19.2	26.9	42.30	3.80

* Cohorte Natural

En **quinto año**, como puede observarse en la Tabla N° 9, sólo el 14.33% del total pertenece a la cohorte natural y el resto se distribuye entre cohortes de la siguiente manera: 23.9% a un año anterior, 14.28% a 2 años, 13.64% a 3 años y 9.49% a 4 años. Para quinto año no hay información sobre cursadas aprobadas de la carrera de Economía, ya que la mayoría de las materias son promociones no formales o se rinden libre. En la tabla N° 10 se pueden ver los resultados por semestre.

TABLA N° 9

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **quinto año**, según carrera

carrera	Cohorte								
	Anteriores (1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002*	2003
CP	13.32	4.18	5.02	9.63	13.23	11.13	24.07	11.25	8.13
LA	7.47	4.27	4.7	9.35	14.05	17.43	23.73	17.4	1.60
Total	10.4	4.22	4.86	9.49	13.64	14.28	23.9	14.33	4.86

(1) Cohortes anteriores a 1996.

* Cohorte Natural

TABLA N° 10

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **quinto año**, por carrera y por semestre.

carrera	Semestre	Cohorte								
		Ant. (1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002*	2003
CP	1	12.47	3.8	5.13	10.1	12.53	11.1	24.73	11.47	8.57
CP	2	15.9	5.3	4.7	8.20	15.3	11.2	22.1	10.60	6.80
LA	1	9.00	5.00	7.00	8.00	15	17	26	11.00	2.00
LA	2	5.95	3.55	2.4	10.7	13.1	17.85	21.45	23.80	1.20

(1) Cohortes anteriores a 1996.

* Cohorte Natural

3.2. Técnico en Cooperativas.

El caso de la Tecnicatura en Cooperativas es el más particular, la tasa de alumnos de la cohorte natural que aprueban las cursadas es la más baja, el 12.66%. La mayor proporción proviene de 4 años posteriores a la cohorte natural con un 20.48%. En la Tabla N° 11 se pueden ver los resultados por semestre.

TABLA N° 11

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de la Tecnicatura en Cooperativas.

carrera	Semestre	Cohorte									
		Ant. (1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
TC	1	7.47	3.03	10.5	5.27	5.27	19.6	12.73	5.27	16.57	11.33
TC	2	7.5	2.5	12.15	2.5	5.00	21.8	19.3	0.00	14.65	14.65
Total		7.48	2.82	11.16	4.16	5.16	20.48	15.36	3.16	15.80	12.66

(1) Cohortes anteriores a 1996.

* Cohorte Natural

4.-Resultados alcanzados sobre exámenes finales aprobados

Al analizar los finales rendidos y aprobados por los alumnos de esta Facultad se encuentra en la Tabla N° 12 que el 41.54% del total de las materias de **primer año** son aprobadas por los alumnos de la cohorte natural, mientras que el 31.87% tienen un año atraso y el 17.13% dos años.

TABLA N° 12

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **primer año**

Cohorte	Cohorte						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*
Media	0.44	1.46	2.49	4.21	17.13	31.87	41.54

* Cohorte Natural

Si se analiza la información por semestre, en la Tabla N° 13 se puede observar que las materias aprobadas en el primer semestre corresponden en un 70.83% a alumnos de la cohorte natural. En el segundo semestre sólo el 19.58% de los alumnos que aprobaron los finales de las materias de primer año pertenecía a la cohorte natural, el 39.57% presentaba un año de atraso.

Cabe aclarar que los resultados entre semestres son bastante diferentes debido en parte a que durante el período analizado los alumnos tienen más tiempo para rendir las materias del primer semestre (mesas de Julio, Agosto, Septiembre, Octubre y Diciembre) mientras que para las del segundo semestre solo cuentan con las mesas de Diciembre².

TABLA N° 13

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **primer año**, por semestre

Semestre	Cohorte						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*
1	0.13	0.20	0.43	0.77	5.30	21.60	70.83
2	0.68	2.40	4.02	6.80	26.00	39.57	19.58

* Cohorte Natural

En el **segundo año**, Tabla N° 14, en promedio el 20.97% de los alumnos que aprueban las materias del segundo año son alumnos de la cohorte natural. El resto se divide mayormente en alumnos que se encuentran atrasados 1, 2, 3 y 4 años con el 41.82%, 15.85%, 8.95% y 6.40% respectivamente.

TABLA N° 14

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **segundo año**

Cohorte	Cohorte						
	a1999	a2000	a2001	a2002	a2003	a2004	a2005*
Media	1.37	2.25	6.40	8.95	15.85	41.82	20.97

* Cohorte Natural

TABLA N° 15

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **segundo año**, por semestre

Semestre	Cohorte						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*
1	1.27	2.20	5.43	7.17	14.63	44.00	23.80
2	1.47	2.30	7.37	10.73	17.07	39.63	18.13

* Cohorte Natural

² Esto se debe a las fechas de inicio y fin del período informado por el Cespi.

A partir de **tercer año** se empieza a hacer más fuerte el rezago de los alumnos. En este año dicho rezago difiere entre semestre y por carrera, como se muestra en la Tabla N° 16 y en la Tabla N° 17.

TABLA N° 16

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **tercer año**, por carrera

carrera	Cohorte							
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*	2005
CP	5.14	5.80	7.76	16.50	16.67	19.36	21.31	0.09
LA	2.20	1.10	3.90	9.80	23.35	28.95	25.05	0.00
LE	0.57	4.13	3.58	14.50	16.18	22.67	36.72	0.00
Total	2.92	4.51	5.57	14.81	17.37	21.96	27.97	0.04

* Cohorte Natural

TABLA N° 17

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **tercer año**, por carrera y por semestre

carrera	Semestre	Cohorte						
		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
CP	1	5.00	5.72	7.10	16.08	16.35	19.50	24.63
CP	2	5.33	5.90	8.63	17.07	17.10	19.17	16.90
LA	1	2.50	1.20	4.90	9.90	32.10	34.60	7.40
LA	2	1.90	1.00	2.90	9.70	14.60	23.30	42.70
LE	1	0.00	2.53	2.53	10.73	12.30	22.57	47.80
LE	2	1.13	5.73	4.63	18.27	20.07	22.77	25.63

* Cohorte Natural

En el primer semestre de la carrera de Licenciatura en Administración, sólo el 7.4% de los finales rendidos de las materias del primer semestre corresponde a alumnos de la cohorte natural, el 34.6% tendría un año de atraso y el 32.1% 2 años de atraso. En cambio en el segundo semestre el 42.7% pertenecería a la cohorte natural, el 23.3% tendría un año de atraso y el 14.6% 2 años de atraso.

En resumen, el 92.6% de los alumnos está atrasados en el primer semestre mientras que en el segundo semestre solo lo está el 57.3%. Esto es a pesar de que los alumnos tienen más mesas para rendir los finales del primer semestre².

En el caso de la carrera de Contador, no se presentan diferencias tan significativas por semestre. En el primer semestre sólo el 24.63 % de los estudiantes correspondería a la cohorte que se encuentra al día, el 19.5% tendría un año de atraso y el 16.35% presentaría 2 años de atraso. En el segundo semestre el 16.9% se encuentra al día, el 19.17% tendría un año de atraso y el 17.1% dos

años de rezago. En resumen, en tercer año, el 73.37% de los alumnos están atrasados en el primer semestre y el 83.1% en el segundo semestre.

En el caso de la carrera de Economía, en el primer semestre el 47.8% de los aprobados correspondería a la cohorte natural, el 22.57% tendría un año de atraso y el 12.3% llevaría 2 años de atraso. En el segundo semestre solo el 25.63% de los finales rendidos corresponde a alumnos de la cohorte natural, el 22.77% tiene un año de atraso y el 20.07% dos años. En resumen, en tercer año, casi el 52.2% de los alumnos está atrasados en el primer semestre y el 83.7% en el segundo semestre.

En el **cuarto año**, Tabla N° 18, se puede observar que solo el 13.44% de los finales rendidos pertenece a alumnos de la cohorte natural, el 19.18% tiene un año de atraso, el 20.54% 2 años y el 14.89% 3 años. Las diferencias entre semestre no son tan importantes y en general no difieren demasiado, tal como se aprecia en la Tabla N° 19.

Analizando por carrera se puede observar en la Tabla N° 20, que en promedio sólo el 13.43% de los finales aprobados por los estudiantes de la carrera de Contador corresponde a materias que deberían ser rendidas en ese año, el 10.07% a estudiantes de la carrera de Administración y el 16.33% a estudiantes de la carrera de Economía.

TABLA N° 18

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **cuarto año**, por carrera

carrera	Cohorte							
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*	2004
CP	4.90	7.79	10.19	11.96	20.89	16.69	13.43	5.21
LA	8.45	8.27	10.93	13.18	19.82	17.75	10.07	1.45
LE	3.37	5.04	6.77	19.29	20.83	22.89	16.33	2.09
Total	5.43	6.97	9.21	14.89	20.54	19.18	13.44	2.99

* Cohorte Natural

TABLA N° 19

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **cuarto año**, por carrera y por semestre

carrera	Semestre	Cohorte							
		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*	2004
CP	1	4.6	7.2	9.35	12.3	20.17	17.13	13.53	6.73
CP	2	5.3	8.57	11.3	11.5	21.83	16.1	13.30	3.20
LA	1	8.9	13.45	12.15	11.45	14.4	13.1	12.20	2.35
LA	2	8.22	5.68	10.32	14.05	22.53	20.08	9.00	1.00
LE	1	2.93	4.6	7.33	20.53	19.77	21.6	17.17	3.10
LE	2	3.7	5.38	6.35	18.35	21.63	23.85	15.70	1.33

* Cohorte Natural

El **último año** de la carrera tampoco presenta grandes diferencias por semestre para las distintas carreras. Tomando todo el quinto año, Tabla N° 20, el 9.33% de los estudiantes que aprueban las asignaturas corresponde a la cohorte natural. Desagregando por carrera se observa que en el caso de la carrera de Contador, el grupo de la cohorte natural representa el 3.96%, en Administración el 5.58% y en Economía el 17.9%.

TABLA N° 20

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de **quinto año**, por carrera

carrera	Cohorte								
	Ant. (1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002*	2003
CP	13.86	6.41	9.67	12.92	16.01	13.88	21.46	3.96	1.80
LA	9.40	8.87	12.48	13.05	17.63	15.48	16.48	5.58	1.02
LE	6.34	4.36	7.56	9.29	8.79	23.47	19.83	17.90	2.41
Total	9.89	6.43	9.78	11.69	13.97	17.72	19.40	9.33	1.78

(1) Cohortes anteriores a 1996.

* Cohorte Natural

4.1. Técnico en Cooperativas.

El caso de la Tecnicatura en Cooperativas es un caso particular, la tasa de alumnos de la cohorte natural que aprueba las cursadas es la más baja, el 9.36%. El 20.28% son alumnos cuya cohorte natural es anterior a 1996. En la Tabla 21 se pueden ver los resultados por semestre.

TABLA N° 21

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las materias de la Tecnicatura en Cooperativas, por semestre

carrera	Semestre	Cohorte									
		1900	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*
TC	1	18.77	1.27	10.87	6.07	6.07	14.93	13.63	3.03	12.13	11.67
TC	2	22.55	4.15	7.1	5.9	4.15	20.1	20.1	4.15	5.90	5.90
Total	Total	20.28	2.42	9.36	6.00	5.30	17.00	16.22	3.48	9.64	9.36

* Cohorte Natural

5-Comentarios Finales

Del análisis realizado se visualiza un importante desgranamiento a medida que se avanza en las carreras, esto se puede observar tanto a través de las cursadas aprobadas como de los exámenes finales aprobados. Teniendo en cuenta el total de las cursadas aprobadas en el primer año, el 64.3% corresponde a los alumnos de la cohorte natural que se encuentran al día (Cinco materias del primer año son en su mayoría aprobadas por alumnos ingresantes, en Contabilidad I el 79.4%, en Administración I el 76.1%, en Introducción el 90.1%, en Matemática el 73.6% y en Microeconomía

el 65.7%. Este desempeño cae por influencia de las materias con régimen especial: Derecho I con el 26% e Introducción a las Ciencias Sociales con el 39.2%).³

En el segundo año el 57.38% del total de los alumnos que aprueba las cursadas corresponde a la cohorte natural, en tercer año el 49.97%, en cuarto año el 24.66% y en quinto año el 14.43%.

Teniendo en cuenta el total de los exámenes finales aprobados, en primer año el 41.54% de los exámenes rendidos corresponde a alumnos de la cohorte natural, en segundo año el 20.97%, en tercer año el 27.97%, en cuarto año el 13.44% y en quinto año el 9.33%.

³ Si bien pertenece al régimen teórico los alumnos pueden acceder a los cursos de promoción solo si cumplen con las correlatividades. Para cursar estas materias es necesario tener los finales aprobados de las materias de Introducción a la Economía, Contabilidad I y Administración I.

**Serie Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control Institucional de la
Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP**

N°	Título
1	Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
2	Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes de la FCE
3	Estudio sobre la composición de los profesores titulares de la Facultad de Ciencias Económicas
4	Características de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas