

**Título:** Posta cambio Salazar. Provincia de Formosa

**Autores:** Pazos, Fernando; Borrillo, Gastón; Di Carlo, Nina; Tau, Leandro Faustino; Escudero, Ezequiel.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología  
Argentina

## **Resumen**

Este proyecto tiene por objetivo principal fortalecer e incrementar el nivel de salud de los niños del paraje Posta Cambio Salazar, provincia de Formosa. Se llevará a cabo mediante el trabajo conjunto de los profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados participantes del programa A.D.E.I (articulación docencia extensión investigación) modalidad viajes de la facultad de odontología, quienes actuarán en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de la patología, para ello se utilizarán estrategias de atención primaria de la salud.

En primera instancia se detectarán las necesidades y demandas marcadas por los actores comunitarios, utilizaremos la metodología planificación-acción, donde proponemos una articulación entre docencia-extensión-investigación. Esta propuesta pretende formar recursos humanos en salud y favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras.

Para el desarrollo de este trabajo nos centramos en: salud bucal y educación social. Se aplicará la técnica PRAT (procedimiento restaurativo atraumático) que consiste en la remoción e inactivación de la caries dental y posterior obturación con ionómero vítreo, dicha técnica está dirigida especialmente a los primeros molares permanentes, primera pieza de la dentición permanente en erupción y la más expuesta a sufrir lesiones cariosas.

## **Antecedentes**

Este proyecto surge a partir de que se viene trabajando desde hace muchos años en otras regiones de la provincia de Formosa por lo cual la ADF (asociación de docentes formoseños) se contactaron con la Facultad de odontología para pedirnos si podemos cubrir las demandas en salud dental de la región del paraje "Posta Cambio Salazar y alrededores, en la cual nunca se había trabajado.

Como antecedente, los estudiantes voluntarios han desarrollado diferentes prácticas de atención comunitaria a partir de la cursada de la asignatura Odontología Preventiva y Social en distintos barrios de la región La Plata y alrededores, donde pudieron conocer las distintas

problemáticas de salud bucal de la población más vulnerable y a partir de allí desplegar estrategias de intervención para promover la salud.

### **Problemática comunitaria que busca atender**

La problemática que buscamos atender es la alta prevalencia de enfermedades bucodentales; que son una constante relacionada a múltiples factores: socioeconómicos, culturales, geográficos y climáticos. Entre ellas encontramos principalmente la caries dental.

Nuestro proyecto busca elevar y mantener en el tiempo la salud buco-dental comunitario e individual de la comunidad. De esta forma no solo se lograra la atención de las enfermedades dentales sino también por medio de técnicas preventivas y de mínima invasión se prevendrán enfermedades futuras creando una conciencia en la población que nos llevara indefectiblemente a una marcada disminución de los índices epidemiológicos.

### **Diagnóstico**

El diagnóstico de las necesidades y las demandas descritas previamente ha sido construido en base a las siguientes fuentes: 1) entrevistas en domicilios 2) reuniones con la comunidad y líderes comunitarios 3) libros de actas de las escuelas 4) historias clínicas odontológicas 5) estados de las viviendas 6) patologías frecuentes. Una vez recaudada toda la información fue estudiada y analizada. De dicho estudio se obtuvo, por un lado que nos encontramos frente a una sociedad con altos índices de pobreza, por falta de empleos fijos, carencias nutricionales. Por otro lado las escuelas que visitamos funcionan como escuelas comedor donde muchos niños reciben su única comida diaria. Estas además presentan barreras geográficas ya que los alumnos deben realizar caminos largos y dificultosos para llegar a ellas.

En lo que refiere a la salud pública se encuentra funcionando el CIC (centro integrador comunitario), que cuenta con un consultorio ginecológico y un consultorio médico que funcionan 1 vez a la semana y uno odontológico que funciona 2 veces al mes realizando principalmente extracciones dentales debido a la falta de insumos e instrumental para realizar otras practicas

Derivando las complejidades medicas y odontológicas al hospital más cercano que se encuentra en la ciudad de Las Lomitas, a 70 KM.

## **Características de los destinatarios**

Entre los destinatarios se encuentran niños y adolescentes entre 6 y 16 años de edad escolar de las diferentes escuelas visitadas quienes recibirán Atención Primaria de la Salud.

- EPEP N° 510. Ruta 28 km 14
- EPEP N° 122. Campo del Cielo
- EPEP N° 122. Anexo. Ruta 28 Km 30
- EPEP N° 442. El Descanso
- EPEP N° 449. Pozo Molina
- EPEP N° 449. Anexo la Esperanza
- EPEP N° 146. Posta Cambio Salazar
- EPEP N° 190. La Libertad.
- EPEP N° 190. Anexo Paraje La Zanja
- EPEP de Frontera N°14. Fortín Lamadrid

Como destinatarios indirectos se encuentran los padres y maestros que actuarán como agentes sanitarios, los cuales recibirán capacitación como agentes multiplicadores de salud.

## **Objetivos y metas a alcanzar**

### **Objetivo general**

- Brindar Atención Primaria de la Salud; con participación comunitaria y fuerte contenido preventivo que garantice un impacto en la salud de la comunidad del paraje POSTA CAMBIO SALAZAR Y PARAJES ALEDAÑOS

### **Objetivos específicos**

- Formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso
- Fomentar en los estudiantes de odontología el compromiso social universitario
- Capacitar a estudiantes de odontología en Atención Primaria de Salud y técnica PRAT (procedimiento restaurativo atraumático)
- Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado de la salud bucal.
- Disminuir los índices de CPOD, ceod y O'Leary.

- Aumentar el índice de Diente Sano.
- Formar Multiplicadores de Salud.

### Metas

- Lograr la implementación del cepillado diario en las escuelas
- Reforzar el uso de fluoruros en las comunidades abordadas
- Aumentar el número y calidad de agentes multiplicadores de salud en la comunidad bajo programa
- Disminuir la incidencia de caries y enfermedad gingival en la población escolar

### Actividades

ateneos	Realización de ateneos semanales orientados al desarrollo de las actividades en terreno
bibliografía	Provisión del material bibliográfico a los alumnos basados en atención primaria de la salud y PRAT
capacitación	Capacitación de los alumnos, vía mail, aprendizaje de la técnica PRAT, participación en el armado de tareas de gestión, asignando roles específicos
talleres	Armado de talleres a desarrollar en la comunidad escolar en la etapa de intervención
organización	Redistribución de actividades de acuerdo al número de integrantes, a la especialidad de cada uno y a la detección de nuevas problemáticas
Formación	Formación de agentes multiplicadores de salud a través de guías enviadas a las localidades a atender en el proyecto
intervención	Atención odontológica, mediante técnica PRAT, control del medio mediante la enseñanza de técnica de cepillado y refuerzo del huésped a través de la aplicación de fluor y provisión de cepillos dentales
estadísticas	Difusión del trabajo realizado en terreno, dando a

	conocer la tarea efectuada
publicación y evaluación	Publicación del trabajo realizado y de las estadísticas obtenidas, evaluación continua para replantearse estrategias teniendo en cuenta los obstáculos puedan aparecer en el desarrollo del proyecto

### **Informe final:**

Este proyecto de extensión descrito anteriormente, se realizo en 10 escuelas rurales de la provincia de Formosa, por pedido expreso de los docentes rurales, ya que por su localización geográfica, no llegan ni tienen acceso a los sistemas de salud.

Las tareas empezaron ni bien llegamos al albergue de posta cambio Salazar, con una reunión con los responsables del área geográfica, donde se realizo el diagnostico de la comunidad a través de la confección de un mapa. A partir de ahí, se dibujaron las escuelas donde haríamos las acciones pertinentes de salud bucal.

Acto seguido se realizo una reunión de capacitación en terreno ,con los alumnos participantes del proyecto , donde se elaboro la estrategia de abordaje de las primeras escuelas a trabajar.

Por otro lado se acondiciono un espacio físico para armar la sala de esterilización; para tal fin se llevaron de la Ciudad de La Plata, dos estufas eléctricas que nos asegurarían la correcta esterilización del instrumental acorde al procedimiento P.R.A.T.

Ya con la capacitación realizada ,al día siguiente, nos dirigimos a dos escuelas. El grupo se dividió en dos subgrupos cada uno con un docente a cargo, para que ningún chico quede fuera de programa y así economizar tiempo, materiales y disminuir la fatiga de los operadores.

Las tareas, una vez en las escuelas, se realizaron teniendo en cuenta la modalidad de isla, es decir, una isla lúdica donde se aproximaba al alumno, a la salud bucal a través del juego, donde se le entrego a cada alumno un cepillo de dientes con flúor fosfato acidulado de sodio, y otra técnica científica, donde se realizaron la aplicación del procedimiento P.R.A.T.

Cada escuela participante firmo a través de sus directivos un acta de compromiso que nos permitirá concurrir a las mismas instituciones en años venideros.

Una vez de regreso al centro operativo, y luego de realizar los informes estadísticos correspondientes, el grupo procedía a cenar y a realizar una reunión de reflexión, donde se evaluaban fortalezas y debilidades para mejorar el trabajo del día anterior

Como Conclusión podemos decir que se atendieron 10 escuelas rurales de la provincia de Formosa con un total de 300 alumnos en edad escolar (Grupo etareo 6-12 años) a los cuales se le realizaron practicas preventivas-curativas a todos los integrantes de las escuelas. Pudimos instalar el componente educativo a través de la formación de Agentes multiplicadores de Salud Bucal que son aquellos encargados de mantener los niveles de salud alcanzados durante el desarrollo del programa

El proyecto alcanzo los objetivos planteados y mantiene el nivel de compromiso tanto la Facultad de Odontología de La Plata y las escuelas participantes en continuar el año que viene con la ejecución del proyecto.

**Anexo fotos:**











