

225

PO9022

IMPACTO DE ACTIVIDADES EXTRAMURALES EN LA CURRICULA DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, U.N.C.

Sánchez Dagum M, Mandozzi M*.

Cátedra de Odontología Preventiva y Social I y II. Facultad de Odontología. U.N.C.

Los docentes consientes de los complejos procesos sociales y económicos actuales se plantean e interrogan si la oferta académica se ajusta a las necesidades reales de la sociedad, y si el modo, de las actividades, en las que los alumnos son los protagonistas satisfacen sus expectativas. **OBJETIVO:** evaluar el impacto de las actividades extramurales de la curricula de Odontología Preventiva y Social I, identificando, a través de las debilidades y fortalezas en la propuesta académica extramural, mejora en la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio Cuanti-Cualitativo, Descriptivo, Transversal. Se obtuvo una muestra (n=125), por muestreo sistemático, de los alumnos de ambos sexos con edades de 20 a 24 años, que cursaron la Asignatura en el año 2008. Se estudiaron las dimensiones: Calificación de la experiencia, Adecuación, Dificultades en su ejecución y Utilidad de la misma, y Sugerencias para mejorar. Se confeccionó un cuestionario semi-estructurado y auto suministrado. Se hizo prueba piloto (n=12). Se realizó descripción estadística mediante frecuencia relativa en porcentajes y se aplicó la prueba binomial para diferencias significativas en variables binarias; en tanto para Calificación de la Experiencia, se usó la prueba Chi- cuadrado, en ambos casos fijando $p < 0,05$ para significancia estadística. **RESULTADOS:** El 80,8% de los alumnos calificó la experiencia como muy buena, el 97,6% la consideró útil en su formación profesional, el 55,2% reveló que con la actividad se brindaba servicio a la comunidad, 15,2% de los encuestados manifestó haber tenido dificultades, en todos los casos las proporciones fueron estadísticamente significativas. **CONCLUSION:** Una de las dimensiones de la calidad es la satisfacción de los usuarios, en este contexto, es necesario proporcionar a los alumnos espacios académicos adecuados a sus necesidades, y ahondar en el conocimiento del área de la prevención, presentándole contextos sociales particulares, en los cuales deberá realizar las acciones pertinentes a esta área. Además los resultados de la encuesta permitieron reformular la propuesta en aquellos puntos débiles.

Palabras Clave: Odontología preventiva, actividades extramurales, curricula.

226

PO9023

PROCESO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO. PERSPECTIVAS BIOÉTICAS Y LEGALES EN ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA.

MIGUEL R, COCCO L, ZEMEL M, SAPIENZA* M, PÓLVORA B, IANTOSCA A, SAPORITTI F, RUIZ R, DI GIROLAMO G, BLANCO N.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

La Educación Odontológica ha incorporado en los últimos años espacios referidos al análisis bioético de la relación clínica. Este área incluye el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje del PCI (Proceso de Consentimiento Informado) en los trayectos formativos de los futuros graduados odontólogos. **OBJETIVO:** evaluar la enseñanza y aprendizaje de aspectos bioéticos del PCI en estudiantes que cursaban el Ciclo Clínico-Socio-Epidemiológico de la Carrera de Odontología de la FOUNLP. **MÉTODOS:** Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre las variables: nivel de conocimientos teóricos y ejecución del proceso de consentimiento informado. Se registró un autorreporte estructurado, voluntario y anónimo a una muestra azarosa de 104 alumnos regulares del quinto año de la Carrera de Odontología de la FOUNLP. **RESULTADOS:** La edad mínima fue 22 y máxima 37, promedio 24.91, moda y mediana 25 años. En relación con la variable "implementación del PCI", la totalidad de la muestra demostró implementar el PCI en las prácticas clínicas curriculares. Sobre la variable nivel de conocimientos teóricos, sobre un total de 3120 opciones, se contestaron 976 (31,28%) correctamente. En relación con la dimensión bioética de la variable, la distribución fue: identificación de conceptos fundamentales de la Especialidad = 32 (30,77%), identificación de teorías y reglas bioéticas = 21 (20,19%), conocimiento teórico relacionado a la elaboración de protocolos bioéticos = 43 (41,35%), resolución teórica de problemáticas ético-clínicas = 32 (30,77%). **CONCLUSION:** A partir de los datos tomados de la muestra procesada se puede concluir hasta el momento: a) Los conocimientos teóricos sobre el PCI son escasos aún cuando existe su implementación regular en las prácticas clínicas realizadas por estudiantes; b) El bajo conocimiento teórico para la resolución de problemáticas bioéticas denotan la necesidad de promover espacios educativos relacionados con la temática. Investigación subsidiada por U.N.L.P.

Palabras Clave: Consentimiento - odontología – estudiantes.