

en el rendimiento académico de los estudiantes de Bioquímica Estomatológica I en los años 2016/2017 de la Facultad de Odontología de la UNLP. Metodología La investigación consistió en un estudio exploratorio, descriptivo en donde se tuvo en cuenta las siguientes variables, dedicación a la carrera (trabaja, no trabaja, cantidad de horas que trabaja, turno) y rendimiento académico. Se utilizaron encuestas cerradas y estructuradas; el rendimiento académico se obtuvo de fichas y planillas de evaluación de la asignatura. Se trabajó con una población total de alumnos cuatrocientos treinta. (430) de ambos sexos en el año 2016 y cuatrocientos sesenta (460) alumnos en el año 2017. Como conclusión, podemos decir que se obtuvo una diferencia no significativa con respecto al rendimiento académico, entre los alumnos que trabajan y los que no trabajan.

THE LABOR SITUATION AND THE ACADEMIC PERFORMANCE. COHORTE 2016 AND 2017

AUTHORS VARELA JULIETA NOEMÍ; MOSCONI ETEL BEATRIZ; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; POLLICINIA, LILIAN.

School of Dentistry. National University of La Plata. IES

Introduction Economic and social changes mean that many students must carry out a work activity to pay for their university career, this situation can negatively influence academic performance. That is why the educational processes must take into account these demands and factors that intervene in the academic course of the students. The objective of this work is to determine the incidence of individual socioeconomic factors (career dedication) if they influence the academic performance of Stomatological Biochemistry I students in the years 2016/2017 of the Faculty of Dentistry of the UNLP. Methodology The research consisted of an exploratory, descriptive study in which the following variables were taken into account: dedication to the career (works, does not work, number of hours worked, shift) and academic performance. Closed and structured surveys were used; the academic performance was obtained from files and evaluation sheets of the subject. I work with a total population of four hundred and thirty students. (430) of both sexes in 2016 and four hundred and sixty (460) students in the year 2017. In conclusion, we can say that a non-significant difference was obtained with respect to academic performance, between students who work and those who do not work.

*Título Nº 6. Panorámica Como Punto De Partida En Ortodoncia.*

AUTORES. GIMELLI, MARIA EUGENIA.

ASESORES CIENTIFICOS. GULAYIN, GUILLERMO ANDRES.

Diagnóstico Por Imágenes, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

La radiografía panorámica es un tipo de examen al que se le aplica una dosis muy pequeña de radiación ionizante para capturar una imagen de la boca. Este abarca desde un cóndilo hasta el cóndilo del lado opuesto. En la Ortodoncia es primordial analizar los estudios radiográficos para poder diagnosticar y establecer un plan de tratamiento específico para cada paciente de manera individual. Para esto es importante valorar todas las zonas de la radiografía, para poder hacer su análisis correctamente. No solamente se puede chequear el proceso de erupción de los dientes (si están en formación o no), si hay interferencias entre los dientes en la erupción o ya erupcionados, y también si se desarrollaron correctamente todas las piezas dentarias ya que a veces no se forman en toda su totalidad o caso contrario encontrar piezas supernumerarias. El proceso es rápido, sencillo e indoloro, no requiere ninguna preparación especial. Durante el examen de rayos x panorámico, el tubo de rayos rota en un semicírculo alrededor de la cabeza del paciente, este comienza de un lado de la mandíbula y termina del otro lado. La imagen obtenida va a ser de fácil acceso ya que son almacenadas en computadoras. Los resultados de esta técnica radiológica para estos tratamientos son muy favorables, ya que al poder observar todas las estructuras y los tejidos peri dentarios se puede realizar un correcto tratamiento ortodóntico.

Overview As Starting Point In Orthodontics

AUTORES. GIMELLI, MARIA EUGENIA.

ASESORES CIENTIFICOS. GULAYIN, GUILLERMO ANDRES.

Diagnóstico por Imágenes, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

A panoramic x-ray is a type of test that uses a very small dose of ionizing radiation to capture an image of the mouth. This extends from a condyle to the condyle on the opposite side. In orthodontics it is essential to analyze radiographic studies in order to diagnose and establish a specific treatment plan for each patient individually. For this it is important to evaluate all the areas of the radiography, to be able to make their analysis correctly. Not only can check the eruption process of the teeth (if they are in formation or not), if there are interferences between the teeth in the eruption or already erupted, and also if they developed correctly all the teeth because sometimes they are not they form in their entirety or otherwise find supernumerary pieces. The process is quick, simple and painless, does not require any special preparation. During the panoramic x-ray examination, the ray tube rotates in a semicircle around the patient's head, this begins on one side of the jaw and ends on the other side. The image obtained will be easily accessible as they are stored in computers. The results of this radiological technique for these treatments are very favorable, since by being able to observe all the structures and peri-dental tissues, a correct orthodontic treatment can be carried out.

*Título Nº 7 Un Simple Lavado Te Puede Salvar.*

AUTORES: SPADA VANESA; URQUET ALEJANDRO; VARELA JULIETA NOEMÍ.

Facultad de Odontología La Plata. UNLP

Introducción: Las infecciones asociadas al cuidado de la salud causan mortalidad, morbilidad, secuelas, aumento de la estadía hospitalaria y costos de salud. A pesar de ello, pueden evitarse. La forma más común de transmisión de los patógenos es a través de las manos. La higiene de manos es un indicador de calidad para la seguridad del paciente y del odontólogo. La higiene de manos es la medida más simple, económica y eficaz para la prevención de infección nosocomial y la diseminación de la resistencia bacteriana. Objetivos: Concientizar al personal de salud sobre la importancia del lavado de manos con agua y jabón. Brindar información acerca de las cinco etapas secuenciales del lavado de manos en el área de salud odontológica. Dar a conocer la flora o microbiota resistente y la flora transitoria presente en las manos del personal. Enseñar la técnica de higiene de manos con agua y jabón. Material y métodos: la metodología utilizada consistió en la revisión bibliográfica y evidencia publicada en los últimos cinco años, aplicando un método descriptivo y narrativo. Resultados: De acuerdo con los criterios establecidos se ha dado la información necesaria para un correcto lavado de manos aplicando la técnica con agua y jabón. Se ha establecido las secuencias del contagio de infecciones y los microorganismos presentes en las manos del personal odontológico. Conclusión: La higiene de manos es la forma más simple, y eficaz para la prevención de infecciones y la diseminación de microorganismos es por eso que una correcta técnica de lavado de manos con agua y jabón brindara seguridad para el paciente y el profesional en su práctica.

A simple wash can save you

AUTORES: SPADA VANESA; URQUET ALEJANDRO; VARELA JULIETA NOEMÍ.

Faculty of Dentistry La Plata. UNLP

Introduction: Infections associated with health care cause mortality, morbidity, sequelae, increase in hospital stay and health costs. Despite this, they can be avoided. The most common form of transmission of pathogens is through the hands. Hand hygiene is an indicator of quality for the safety of the patient and the dentist. Hand hygiene is the simplest, most economical and effective measure for the prevention of nosocomial infection and the spread of bacterial resistance. Objectives: Raise awareness among health personnel about the importance of handwashing with soap and water. Provide information about the five sequential stages of handwashing in the area of dental health. Introduce the resistant flora or microbiota and the transient flora present in the hands of the staff. Teach the technique of hand hygiene with soap and water. Material and methods: the methodology used consisted in the bibliographic revision and evidence published in the last five years, applying a descriptive and narrative method. Results: According to the established criteria, the necessary information has been given for a correct washing of hands applying the technique with soap and water. The infection sequences and the microorganisms present in the hands of the dental personnel have been established. Conclusion: Hand hygiene is the simplest, and effective way to prevent infections and the spread of microorganisms that is why a proper hand washing technique with soap and water will provide safety for the patient and the professional in their practice.

*Título Nº 8 Evaluación En Radiografías Panorámicas Del Primer Molar Permanente En Niños De 6 A 9 Años.*