

HISTOFOLP. Una aplicación para teléfonos celulares

**CRISTINA EUGENIA ANSELMINO; DIEGO MERLO
GABRIEL EDUARDO LAZO; ALEJANDRO ABAL
FEDERICO BELLONI; CRISTINA VISCOVICK
ANDREA MATILDE TANEVITCH; PATRICIA PÉREZ
PABLO FELIPE; PABLO JAVIER DORATI
MARÍA JOSÉ INGENIERO; CINTIA GIGENA
CINTIA SOLEDAD OGAS; MARÍA PÍA GUZMÁN
GUILLERMO MARTÍN MOTTA; ALEJANDRO SALDÍAS
ANDRÉS BARCELÓ; FRANCISCO GÓMEZ BRAVO
EMANUEL BARRASSA; DIEGO FERNANDO PÉREZ
MELINA MICAELA PROCOPIO RODRÍGUEZ**

Asignatura Histología y Embriología
Facultad de Odontología (UNLP)
anselce@yahoo.com.ar

HISTOFOLP es una aplicación para teléfonos celulares desarrollada en la asignatura Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

La idea de desarrollar una aplicación con los contenidos de la asignatura surgió a partir de la necesidad de neutralizar el uso del teléfono celular en el aula como un elemento de distracción para transformarlo en una herramienta que favoreciera los procesos de enseñanza y aprendizaje de los contenidos de la asignatura. Litwin (2004) expresa que cuando el docente incorpora nuevas tecnologías suele buscar la misma aspiración: facilitar la tarea, asegurar la comprensión, ayudar frente a los temas de difícil comprensión.

Fue así como basándonos en los nuevos modelos de aprendizaje, que constituyen el *Mobile Learning*, en el que se destacan el «aula invertida» y «trae tu propio dispositivo», donde los profesores brindan los materiales y los distribuyen para que los usuarios accedan a los contenidos desde el lugar físico en que se encuentren desde sus propios dispositivos (Trabaldo, Soraide & Kamijo, 2017) que, desde la asignatura Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la UNLP, desarrollamos la aplicación HISTOFOLP para dispositivos móviles.

A través de la aplicación se buscó lograr la distribución y el acceso a los contenidos académicos creados en la asignatura en forma práctica y segura, más allá del espacio físico del aula.

Junto con este objetivo principal, también fue posible proporcionar a los docentes y estudiantes de la asignatura toda la información necesaria para el desarrollo de las clases. Así se logró unificar los conceptos entre los estudiantes y los criterios en cuanto al tratamiento de los contenidos por parte del plantel docente de la asignatura.

La aplicación HISTOFOLP se transformó en una herramienta de consulta para los estudiantes, previo al desarrollo de las clases teóricas y de los trabajos prácticos, siendo además de gran utilidad para el repaso de los contenidos posteriormente al desarrollo de las clases y para las instancias de evaluación.

Nuestra aplicación HISTOFOLP permite a los estudiantes y a los docentes acceder a los contenidos de la asignatura en forma directa y sin conexión a internet. Está disponible para todos los celulares con sistema operativo Android y puede descargarse a través de Playstore, la tienda oficial de aplicaciones de Android.

La aplicación cuenta con los contenidos de todas las unidades que se desarrollan durante las cursadas de Histología y Embriología, Cursos I y II. Se puede acceder a las presentaciones con que se dictan las clases teóricas, las guías para realizar los trabajos prácticos con la modalidad de aula taller y un conjunto de preguntas de examen para promover la autoevaluación por parte de los estudiantes y a partir de las cuales se confeccionan las evaluaciones integradoras. De esta manera, como expresa Tagua

(2017), logramos que a través de las tecnologías se haga realidad el aprendizaje individual pero también el colaborativo.

Todos los archivos se encuentran en formato PDF. De esta manera se impide la modificación de los contenidos, pero también se logra reducir su tamaño. Esta última condición es muy importante en nuestra disciplina, ya que utilizamos gran cantidad de imágenes para su estudio. Contiene además un buscador mediante el cual, al poner una palabra o una unidad temática determinada, automáticamente aparecen todos aquellos sitios donde se nombra dicho material. Se cuenta además con la posibilidad de imprimir todo el material disponible.

Como contenido adicional, la aplicación posee un instructivo para el uso de un desfibrilador externo automático (DEA) y un plano con la ubicación de los tres desfibriladores que se encuentran en nuestra facultad.

La aplicación fue puesta en práctica durante el desarrollo del Curso I de la asignatura en el año 2017, contando con una muy buena aceptación por parte de alumnos y docentes.

El uso de la aplicación puede ser evaluado a través de la herramienta Google Analytics, disponible para desarrolladores. Con ella es posible monitorear la tasa de uso y todos los movimientos que se realizan en cada dispositivo con relación directa al alumno. De esta manera pudimos comprobar que en los días de cursada su uso se incrementaba y durante los meses de octubre, noviembre y diciembre el tiempo promedio de actividad era mayor a una hora.

Durante el desarrollo del Curso II del año 2018, debido a que la mayoría de los estudiantes ya habían usado la aplicación el curso anterior, analizamos la cantidad de nuevas descargas, instalaciones retenidas y la calificación otorgada por los usuarios.

Por todo lo expuesto podemos decir que el uso de la aplicación en la asignatura ha sido positivo ya que, sin reemplazar los libros de texto, funciona como una herramienta de guía para los docentes en la planificación de las clases y a su vez ayuda a los estudiantes al momento de integrar y destacar los contenidos básicos de la asignatura.

Asimismo, la posibilidad de consultar la aplicación por parte de los estudiantes durante la clase evita el uso de los teléfonos celulares como elemento de distracción y dispersión en el aula.

BIBLIOGRAFÍA

- LITWIN, E. (2004). Prácticas con tecnologías. *Praxis Educativa*, 8, 10-17.
- TAGUA, M. (2017). Innovación educativa: aprendizaje ubicuo con herramientas móviles. Ponencia presentada en las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula (UNLP), pp. 90-95. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65245>
- TRABALDO, S.; SORAIDE, M. & KAMIJO, M. M. (2017). Diseño y desarrollo de materiales de aprendizaje personalizados en dispositivos móviles para diferentes asignaturas. Ponencia presentada en las IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula (UNLP), pp. 49-55. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65255>