

Ponencia 2

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Mabel Cristina Tejo y Mariela Quiroga

mabi22@yahoo.com.ar

Secretaría de Ciencia y Técnica | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Resumen

En esta ponencia se intentará analizar diferentes estrategias denominadas sociales y pedagógicas destinadas a los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), con el objetivo de promover la equidad social y la igualdad de oportunidades que favorezcan la inclusión y la permanencia. Estas estrategias se articulan en el marco de la política que lleva adelante la UNLP. Por lo tanto, se plantea evaluar el impacto del Programa de “IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDIAR” -que otorga por intermedio de la Pro-secretaría de Bienestar Universitario, destinado tanto a estudiantes avanzados como a ingresantes- el cual tiene como objetivo garantizar el acceso, la permanencia y la culminación de la carrera de grado. El programa posee los siguientes recursos/becas: de ayuda económica, para estudiantes inquilinos, para alumnos discapacitados, de jardín materno-infantil, de transporte, de Albergue Universitario, de comedor universitario y de asistencia sanitaria. Asimismo, se analizarán los resultados de nuestra última etapa del citado proyecto según los parámetros de nuestra investigación (ingresantes 2010-2013; 2014-2017), alumnos de las carreras seleccionadas que cursen primer y tercer año en los periodos mencionados.

Palabras clave: evaluación, inclusión, estrategias, permanencia