

## **CORRELACIÓN ENTRE LA VARIABLE DE ANSIEDAD Y DIFICULTADES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA**

Brigith Pulido Rodríguez  
bpulido@iberoamericana.edu.co  
Corporación Universitaria Iberoamericana  
Eje Temático: Psicología y Educación

### **Resumen**

Con la presente investigación se quiso comprobar la Correlación entre la variable de ansiedad y dificultades escolares en estudiantes de primaria, para lo cual se aplicó el test Test Scared, con el objetivo de obtener resultados cuantificables, partiendo del hecho de evidenciar cierto nivel de ansiedad en los niños evaluados y determinar la correlación existente. Para ello fue necesario realizar un estudio previo que involucraran diferentes aspectos en el desarrollo de los niños como lo es la investigación de signos neurológicos blandos y aspectos importantes durante el crecimiento la gestación y el momento del parto.

Durante la investigación se indagó la variable de contexto y relaciones con las personas más cercanas, como los son el padre, la madre y cuidadores, así como también la dinámica familiar del niño, con el fin de tener información más amplia, que permitan exonerar algunas hipótesis. Con una muestra de 60 estudiantes del colegio Instituto Técnico Industria Piloto, en nivel estrato socioeconómico ente 1 y 2, esta muestra se obtuvo en un tiempo de un día, la duración de prueba con cada estudiante fue de 45 minutos aproximadamente.

Para los resultados de esta investigación fue necesario tener en cuenta las notas escolares de cada uno de los estudiantes, y correlacionar la información con los resultados de las pruebas y escalas aplicadas, y así sacar las conclusiones y dar respuesta a la pregunta inicial de esta investigación. Se denoto que muchos de los estudiantes remitidos por sus docentes refiriendo bajo desempeño escolar, tiene que ver más con el comportamiento dentro del contexto escolar y por ello se hizo necesario validar la información suministrada por los docentes y directivos de la institución, por la misma razón se quiso evaluar y realizar el presente estudio y encontrar la correlación entre las variables.

**Palabras clave:** Ansiedad, correlación, dificultades escolares

### **Abstract**

With the present investigation we wanted to verify the correlation between the anxiety variable and school difficulties in primary students, for which the Test Scared test was applied, with the objective of obtaining quantifiable results, starting from the fact of evidencing some level of anxiety in the evaluated children, and to determine the existing correlation. It was necessary to carry out a previous study that involved different aspects in the development of children, such as the investigation of soft neurological signs, and important aspects during the growth of gestation and the moment of childbirth.

#### Methodology

During the investigation, the context variable and relationships with the closest people, such as the father, the mother and caregivers, as well as the family dynamics of the child, were investigated in order to obtain more information that would allow to exonerate some hypotheses. With a sample of 60 students from Instituto Tecnico Industria Piloto, at the socioeconomic stratum level 1 and 2, this sample was obtained in one day time, the test duration with each student was approximately 45 minutes.

For the results of this investigation it was necessary to take into account the school grades of each of the students, and to correlate the information with the results of the tests and scales applied, and to draw the conclusions and answer the initial question of this investigation . It was pointed out that many of the students referred by their teachers referring to underachievement in school had to do more with the behavior within the school context, and therefore it became necessary to validate the information provided by the institution's teachers and managers reason was wanted to evaluate and perform the present study and find the correlation between the variables.

**Keywords:** Anxiety, correlation, difficulties.