

Educación para la Salud en las Escuelas

Asesor Científico: Od. PAPEL Gustavo Omar

Mendiburu Juan Martin, Chero Montalvo Joana, Selmi Maria Eugenia, Caprio Bárbara, Navarro Josefina, Villalva Agustina, Mercado Milagros, Depetris Carla, Kalinowski Macarena

Comisión 100

Odontología Preventiva y Social - Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata

Numero del póster

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

La educación para la salud ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud como la encargada de promover, organizar y orientar los procesos educativos tendientes a influir en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud del individuo y la comunidad. Debe reorientarse en el sentido de transmitir información que explícitamente responsabilice al individuo con su comportamiento y las enfermedades que de ello se derivan; asimismo, ha de facilitar y ayudar a comprender toda la cadena causal que ocasiona su conducta y apoyar la transformación de la realidad social que induce, viabiliza y promueve estilos de vida perjudiciales para la salud.

La prevención en odontología debe ser integral y podría ser definida como una estrategia dirigida a promover salud bucal y prevenir problemas estomatológicos mediante actividades de promoción, exámenes periódicos, detección de riesgos, pronóstico de la posibilidad de enfermar, identificación del estado de salud actual relacionado con la edad, el estado general y los recursos existentes, todo ello encaminado a la disminución del nivel de riesgos.

Introducción y Objetivos

Cuando el niño transita por la primera infancia se dan consejos a la madre, relacionados con la alimentación y el control de hábitos nocivos para la salud; en la segunda, se comienza la atención estomatológica y se aplican todas las acciones de salud. De igual forma se continúa en la edad preescolar, en la escolar y luego en la adolescencia. De hecho, estas etapas presentan características específicas o particulares que de ellas depende el éxito en la ejecución de las acciones de salud. Es en la escuela donde se encuentra el grupo mayor y más homogéneo al que debe dedicarse la educación para la salud. Los niños no sólo tienen desarrolladas al máximo las capacidades cognitivas, sino que además se encuentran en una edad en la que están ansiosos por adquirir habilidades nuevas, época en la que, por último, existe el mayor riesgo para desarrollar problemas dentales.

El objetivo del presente trabajo es desarrollar estrategias orientadas a promover el autocuidado y aprovechar los recursos locales de una comunidad educativa para la implementación de medidas preventivas.

Material y Métodos

Las actividades se desarrollaron en el establecimiento primario EPB 83 de la ciudad de Los Hornos, partido de La Plata.

Se realizaron varias visitas a la escuela, a diferentes grados, donde se brindó charlas de educación para la salud acordes a las edades de los niños presentes. Para las mismas se utilizaron materiales didácticos confeccionados por los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNLP, además de Macromodelos, Macrocepillos.

Beneficiarios: • Directos: niños en edad escolar, la mayoría de los cuales tiene poco o ningún conocimiento del cuidado de su salud bucal.

• Indirectos: Directores y docentes de las escuelas primarias con interés en participar de las actividades de educación para la salud oral y prevención y personas, como ser los padres de los alumnos, que no tengan acceso a asesoramiento científico y/o profesional.

Resultados



Conclusiones

La salud buco dental es parte integral de la salud general de las personas, por ende, ningún individuo puede ser considerado sano si su boca presenta una enfermedad activa

Las actividades de promoción y educación para la salud son la base para lograr cambios en la situación de salud estomatológica, pues permiten identificar y actuar sobre los diversos factores que determinan el autocuidado.

Referencias

1. A motivation model for preventive dental behaviour. Int.J. Health Educ. 1978; 21: 173-183. Craft M.
2. Dieta y Caries Dental . Alimentaria 1992; 230: 69 - 72. Gómez G, Alvarez R, Sierra A.
3. Educación para la salud. México, DF: El Manual Moderno; 2005. 2ª. Ed Capítulo 1 "La educación" Álvarez R.
4. Educación para la salud. En Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica. Vol. I. 5.ª ed. Madrid: Elsevier España; 2003. Pp. 657-73. Trilla MC, Espluga A, Plana M