



## **B5-305 Grupo Habichuela, una experiencia de soberanía en escuelas públicas de Montevideo, Uruguay**

Gómez, Ibana. Programa Huertas en Centros Educativos. [dipasgarcia@gmail.com.uy](mailto:dipasgarcia@gmail.com.uy)  
Straconi, Raquel. Programa Huertas en Centros Educativos. [raquesd@hotmail.com.uy](mailto:raquesd@hotmail.com.uy)  
Silva, Estevez. Programa Huertas en Centros Educativos. [esilva19777@gmail.com.uy](mailto:esilva19777@gmail.com.uy)  
Bariette, Jennifer. Programa Huertas en Centros Educativos. [jennybariette@gmail.com.uy](mailto:jennybariette@gmail.com.uy)  
Briozzo, Guzmán. Programa Huertas en Centros Educativos. [guzzzo77@hotmail.com.uy](mailto:guzzzo77@hotmail.com.uy)  
Saldaña, Hernán. Programa Huertas en Centros Educativos.  
[hernansaldanacenev@gmail.com.uy](mailto:hernansaldanacenev@gmail.com.uy)  
Plada, Stefani. Programa Huertas en Centros Educativos. [stefapla2812@gmail.com.uy](mailto:stefapla2812@gmail.com.uy)

### **Resumen**

El Programa Huertas en Centros Educativos, es una experiencia que se desarrolla en escuelas públicas de Montevideo, Uruguay desde el año 2005, se basa en la instalación y seguimiento de huertas agroecológicas, orientadas por un equipo docente (orientadores de huerta) de Facultad de Agronomía.

Se realiza una búsqueda continua de enlazar la producción agroecológica con la enseñanza de valores, actitudes y comportamientos que permitan un relacionamiento consciente y humanizado con el ambiente, y que fortalezca capacidades y virtudes de los niños fuera del aula. Un gran desafío, es lograr la coherencia entre la teoría y la práctica, para que así sea sólidamente transmitida.

El Grupo Habichuela, es una comisión de orientadores que surge de la necesidad de trabajar sobre uno de los pilares de la producción, la semilla. Se logró producir semillas criollas para distribuir en las escuelas, ajustando prácticas de producción y conservación demostrando que el modelo agroecológico, es posible.

**Palabras clave:** escuelas públicas, semilla criolla, Agroecología.

### **Descripción de la experiencia**

El Programa Huertas en Centros Educativos (PHCE) es una experiencia que desarrollan conjuntamente la Intendencia de Montevideo (IM), la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP) y la Universidad de la República (UdelaR) a través de la Facultad de Agronomía (FA) desde el año 2005.

Se basa en la docencia, instalación y seguimiento de huertas agroecológicas en 48 escuelas públicas de Montevideo ubicadas en zonas de vulnerabilidad social y cinco escuelas rurales del área de influencia de la Estación Experimental Bernardo Rossengurt de la Facultad de Agronomía, en Cerro Largo. Treinta y dos orientadores de huerta participan junto a 15.000 niños y niñas y 500 maestros y maestras, vinculando la huerta a las actividades curriculares de todos los grados.

El objetivo general es promover un cambio cultural hacia una nueva forma de dignificar a la persona, en relación con la naturaleza. Busca contribuir al aprendizaje de contenidos curriculares del programa escolar, desarrollar hábitos de trabajo y de alimentación saludable, prácticas agroecológicas y de educación ambiental, y que las mismas se extiendan a los hogares.

Para llevar adelante el PHCE, se aplica el concepto de “escuela productiva”, donde se producen-construyen conocimientos, aprendizajes, actitudes y valores y también alimentos,



proyectando la actividad a la comunidad, sustentándola en el valor del esfuerzo, el trabajo, la solidaridad y el cuidado del medio ambiente.

El modelo agroecológico se adapta y potencializa el trabajo con niños. Utiliza muy bajo nivel de insumos externos, estimulando la reutilización y reciclado de elementos generados en la misma escuela y favorece el trabajo y la comprensión de los múltiples elementos que ofrece la naturaleza. Se crea un ámbito en que se enriquecen todos: niños, docentes, técnicos y comunidad, interactuando, aprendiendo, investigando e integrando antiguos saberes con nuevas prácticas.

La experiencia de varios años de trabajo confirma que los niños pueden ser agentes de motivación, promoviendo que los padres se acerquen a la escuela a conocer la propuesta de huerta escolar, demostrando que es ésta un lugar de encuentro de la comunidad y un ámbito estratégico para extender conocimientos ya que, a partir de estos centros, se puede difundir un modelo y un “saber hacer”.

Para llevar adelante la planificación de las actividades realizadas en los centros educativos, el equipo docente se organiza en grupos de trabajo, a modo de comisiones, en las que se tratan temas técnicos y organizativos, en una búsqueda constante del ajuste y revisión de las técnicas utilizadas tanto productivas como pedagógicas, para adaptarlas a las nuevas realidades que se presentan.

Desde el equipo, se identifica la necesidad de lograr autonomía y prescindir en lo posible de insumos sintéticos y/o convencionales que se utilizan en las huertas, plantines y semillas y aquellos utilizados en el control de plagas y enfermedades,.

En el año 2014, el Programa Huertas (PHCE) comienza a trabajar junto a de la Red de Semillas Criollas y Nativas del Uruguay. Este trabajo permitió fortalecer y mejorar la reproducción y conservación de material genético confiable de algunas hortalizas, plantas medicinales, conformando una red escolar de intercambio.

Hasta el momento la producción de semillas se realiza en algunas de las escuelas a lo largo del año lectivo. También se comparten plantines de hortalizas entre los centros. Sin embargo, se generan algunos inconvenientes en la producción de semillas para los cultivos de verano, época donde los centros educativos están cerrados, por lo que es recurrente el uso de semillas y plantines comerciales en estas especies y variedades.

A fines de 2014 desde la Comisión de Semilla del PHCE, se propone conformar un grupo de trabajo de verano, el Grupo Habichuela, constituido por seis orientadores, que se ocuparía de atender, cuidar y trabajar en tres huertas.

Dos de las citadas huertas se encuentran ubicadas en el predio de Facultad de Agronomía (Huertas I y II de la Fig. 1), una de las cuales se instaló para desarrollar un Curso de Producción Agroecológica de Alimentos, a cargo del Departamenteo. de Sistemas Ambientales, a mediados de agosto de 2014. La segunda huerta se ubica en el Hogar Estudiantil, atendida en conjunto con estudiantes alojados allí, que comenzaron a trabajar en agosto 2014. La tercera huerta está ubicada en una escuela perteneciente al PHCE, próxima a dicha facultad (ver Fig. 1. Huerta III).

En los tres casos, las huertas ya estaban instaladas y en funcionamiento y los orientadores pertenecientes al Grupo reforzaron las tareas y cuidados, desde diciembre de 2014 hasta marzo de 2015.



**FIGURA 1.** Ubicación de las Huertas atendidas por el Grupo Habichuela.

El material genético utilizado en estas huertas provenía en su mayoría de la Red de Semillas antes mencionada, así como aquellos cultivos conservados a lo largo de los años en las escuelas, provenientes de semillas “caseras” o criollas. También se utilizaron semillas comerciales, para probar su posible generación de descendencia fértil y de calidad.

Para continuar la conservación de semillas criollas, un grupo de orientadores participó de la Fiesta de la Semilla Criolla y Agricultura Familiar, en los días 25 y 26 de abril 2015, próximo a la localidad de Guichón, Paysandú, bajo el lema “*las semillas criollas y la tierra, patrimonio de los pueblos al servicio de la Humanidad*”, en esta oportunidad, con el objetivo de intercambiar semillas producidas en todo el país, para lograr de esta manera, aumentar la diversidad de cultivos en las escuelas.

Se lograron intercambiar para el PHCE, semillas en su mayoría de verano, las cuales serán motivo de futuras tareas a realizar por el Grupo Habichuela.

### **Resultados y discusión**

En marzo de 2015, se lograron cosechar semillas de todos los cultivos establecidos con ese objetivo. Los resultados se presentan en la Tabla N°1.

Además, se colectaron semillas de algunos cultivos producidos en las escuelas, tales como acelga (*Beta vulgaris var. cicla*), lechuga (*Lectuca sativa*), calabacín (*Cucurbita maxima*), col gallega (*Brassica olearacea var. viridis*), que se están conservando para su siembra en la próxima primavera, de las cuales no se ha llevado registro cuantitativo. Otras semillas obtenidas como Habas (*Vici faba*) y arvejas (*Pisum sativum*) producidas en escuelas, ya se han distribuido para la siembra en el otroño de 2015.

**TABLA 1.** Cultivos semilleros establecidos y su producción en gramos, obtenidos de las huertas cuidadas por el Grupo Habichuela.

Cultivo	Origen	Semilla obtenida (gramos aproximados)
<b>Maíz Negro</b> <i>Zea mays</i>	Red de Semillas Criollas y Nativas del Uruguay (RSCyNU)	1.000 gr.
<b>Poroto Riñon de Gallo</b> <i>Phaseolus vulgaris</i> <i>var. vulgaris</i>	Red de Semillas Criollas y Nativas del Uruguay (RSCyNU)	1.000 gr.
<b>Poroto Ojito Negro</b> <i>Phaseolus vulgaris</i> <i>var. vulgaris</i>	Red de Semillas Criollas y Nativas del Uruguay (RSCyNU)	1.000 gr
<b>Albahaca</b> <i>Ocimum basilicum</i>	Comercial	20 gr
<b>Zapallito</b> <i>Cucurbita moschata</i>	Comercial	200 gr
<b>Boniato Arapey</b> <i>Ipomoea batata</i>	Esc. N°122. Sayago	15 kg



**FIGURA 2.** Proceso de extracción de semillas, trillado y envasado.

El Grupo Habichuela realizó una vinculación directa con la producción y conservación de semillas, llevando a la práctica un modelo posible y productivo. Los saberes del Grupo se vieron fortalecidos a través de la práctica, dinamizando y ajustando técnicas y prácticas de trabajo colectivo en Agroecología.

Se logró mostrar una experiencia de huerta agroecológica en el predio de Facultad de Agronomía, si bien sus dimensiones fueron acotadas, permitió hacer visible el PHCE para estudiantes, docentes, funcionarios de la Facultad y vecinos.

La ubicación de las huertas favoreció su cuidado e interacción de los integrantes del Grupo compartiendo tareas, contando además con la cercanía de herramientas e insumos necesarios para el trabajo, sin necesidad de recurrir a locomociones que podría interrumpir la fluidez de las tareas.

Esta experiencia es una muestra más de la búsqueda del equipo, para lograr un autoabastecimiento y autonomía en los sistemas agroalimentarios agroecológicos instalados y mantenidos en las escuelas a lo largo de 10 años.

### Lecciones aprendidas

Se trata de una experiencia innovadora y enriquecedora para el PHCE, donde los orientadores pudieron mantener semillas provenientes de la Red Semillas (RSCYNU) en el predio de la Facultad de Agronomía durante el verano, trabajo que en la mayoría de las escuelas no es posible llevar adelante.



**FIGURA 3.** Cosecha de semilla de boniato (*Ipomoea batata*) en la huerta del Hogar estudiantil.

Se aseguró de esta forma la disponibilidad de buen material para ser distribuido, y a tiempo, promoviendo una fuente confiable de semillas adaptadas a condiciones de rusticidad y libres de agroquímicos.

El Grupo se fortaleció en el rescate de saberes sobre conservación y producción de semillas y promovió con la práctica, el modelo agroecológico como fuente de alimentos.

Se espera fortalecer el grupo para la próxima temporada, ampliar el área y el número de especies a cultivar para llegar, en un futuro, autoabastecimiento total del PHCE y excedentes para el intercambio con la RSCYNU.

La participación de la 6ta Fiesta de la Semilla Criolla, fue una experiencia muy motivadora y enriquecedora para el banco de semillas del Programa. Al mismo tiempo genera un gran compromiso de trabajo para el equipo, para lograr su conservación y multiplicación, siendo además que tratándose de cultivos de verano, van a exigir cuidados por parte del Grupo Habichuela.