

Ponencia 2

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA E HISTORIA.

Sosa, Fernanda & Dafna Natapof.

fernandamarielsosa@hotmail.com

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En los últimos años, se ha dado especial interés en el área de la memoria colectiva al estudio de la historia desde la perspectiva de las Representaciones Sociales quedando ésta establecida como un objeto de relevancia. Como señalan Liu y Hilton (2005), la historia se invoca como una reserva simbólica que ofrece situaciones y personas concretas que poseen una relevancia emocional, en gran medida compartida, y cuya importancia para el presente es fundamental para construir una identidad personal y grupal. En el marco de la conmemoración de los 100 años de la Primera Guerra Mundial (PGM), el objetivo de este estudio es investigar la manera en que las personas perciben a la Primera Guerra en la actualidad. Para tal fin, se administró una versión adaptada del cuestionario de Licata (año) a una muestra intencional (N=143) de estudiantes de psicología (N=92) e historia (N=51). La media de edad era 31,09 (DE=11,21, mínimo:19/máximo:64). El 69,9% eran mujeres y el 30.1% hombres. Los resultados muestran que el 76% de los estudiantes indicó de manera correcta el año de inicio de la PGM (1914). A su vez los hallazgos evidencian que los estudiantes de historia consideran a la PGM más importante (media: 6,91 DE: 0,29; media: 6,02 DE: 1,58; $t= 3.677; p=.000$) y con sentimientos más altos en comparación con los estudiantes de psicología (media:5,00 DE: 1,51; media: 4,28 DE: 1,65; $t= 2,400; p=.018$). De manera esperable, los estudiantes de historia consideran tener mayor conocimiento acerca de la PGM (media: 4, 45 DE: 1,32; media: 2,36 DE: 1,23; $t= 8,909; p=.000$).

Al evaluar la importancia (1=más importante/menos importante) de diferentes sucesos históricos los estudiantes consideran a la Segunda Guerra Mundial el evento más importante (media=180, DE=1,12). Al igual que en estudios previos la segunda guerra surge como en el evento más significativo al día de hoy tanto en el mundo occidental como en el oriental (Liu et al., 2005), luego aparece la PGM (media: 2,31;DE=1,16), seguido de Crisis Financiera de Wall Street en 1929 (media: 3,58;DE=1,31), las Guerras Napoleónicas (media: 4,11;DE=1,59), la Guerra de Vietnam (media: 4,11;DE=1,59), y por último la crisis financiera de 2008 (media: 5,04;DE=1,28). En relación

a los términos directamente asociados con la PGM, los que surgen con mayor frecuencia son el Tiple Entente, la Liga de las Naciones y el Genocidio Armenio.

Al indagar en las razones que llevan a una guerra se encontraron diferencias entre los estudiantes, ya que los que cursan historia dieron más relevancia al Imperialismo y el Nacionalismo y los estudiantes de psicología mencionaron como importante al egoísmo de los líderes de los países, los conflictos ideológicos y los malos entendidos entre la gente al momento de pensar los motivos que llevan a una guerra

Por último, los estudiantes de psicología evidenciaron mayor identificación con argentina y los estudiantes de historia con Latinoamérica.

Palabras claves: Historia, Representaciones Sociales, Primera Guerra Mundial, Estudiantes.