



LA CONSTRUCCIÓN DE RÉPLICAS DE APARATOS DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL EN ARGENTINA COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Rossi, Lucia A.; Ibarra, María Florencia y Jardon, Magalí

Facultad de Psicología – UBA

Institución que financia la investigación: UBACYT

fiarra@psi.uba.ar

RESUMEN

Desde 2011, grupos de alumnos de Historia de la Psicología - Cátedra II - UBA - concurren al Museo de la Psicología Experimental en Argentina “Dr. Horacio G. Piñero” a fin de construir réplicas de algunos de los aparatos de Psicología Experimental.

Entre las réplicas construidas se encuentran:

- 1) Dexterímetro: mide la habilidad motriz y la bilateralidad del aprendizaje.
- 2) Conflictógrafo: estudia los conflictos en el orden motor y como se resuelven en la vida cotidiana.
- 3) Localización auditiva lateral: mide cómo se percibe el sonido sobre ambos oídos.

4) Ilusión óptico-kinestésica de Demoor.

La visita al Museo y la actividad de construcción de dichas réplicas es concebida como herramienta de transmisión de los contenidos del Seminario de Historia de la Psicología en Argentina que tiene sede en la cátedra. El desafío fundamental es transformar esa experiencia en un espacio de aprendizaje de los contenidos del Seminario, los cuales buscan la transferencia de la metodología y los resultados de la investigación en Historia de la Psicología en Argentina y que posteriormente son evaluados (Rossi, 2011).

La Universidad en general y la cátedra de Historia de la Psicología en particular, atentas a su triple misión, educativa, investigativa y de extensión universitaria, mantienen una constante actualización acerca de las pedagogías, los procesos de aprendizaje y las nuevas formas de transmisión y adquisición de conocimientos. Como consecuencia de esta preocupación, la Cátedra II de Historia de la Psicología ha diseñado varias herramientas pedagógico-didácticas que permiten el abordaje conceptual de los contenidos históricos a partir de la articulación de la teoría con la práctica. Se mencionan entre otros de los dispositivos diseñados con igual finalidad, la construcción de catálogos y revistas digitales de acceso libre y la utilización del Campus virtual (Ibarra, 2010, 2011) como apoyo a las clases presenciales.

Como cátedra consideramos al 4to Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP un espacio privilegiado para exponer y difundir a la comunidad científica y educativa la experiencia realizada. Por este motivo proponemos el armado de un **Taller interactivo** en el cual:

- se **fundamenten** teóricamente propósitos y la metodología de aplicación del instrumento,
- se **argumente** sobre la construcción de su réplica,
- se **aplique** el instrumento replicado a voluntarios del público participante
- se **debata** sobre los resultados del mismo desde el punto de vista conceptual y como experiencia de aprendizaje.

Actividades similares ya fueron realizadas exitosamente en:

XIII Encuentro de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis. Evento de alcance Nacional. 5 y 6 de Octubre de 2012. Córdoba, Argentina.

En dicho Encuentro se organizó una el armado de una Actividad Central que, a modo de stand, alojó la producción de los alumnos (las réplicas realizadas) y a su vez las mismas fueron aplicadas al público concurrente.

La documentación de la experiencia puede consultarse en

<http://histopsicba.weebly.com/>

Tecnópolis.

El domingo 28/10/2012 el stand de muestra y aplicación de los aparatos de Psicología Experimental formó parte de las actividades de la Facultad de Psicología (a través de la UBA) en Tecnópolis.

La invitación al evento y su descripción puede consultarse en

<http://hablemosdeciencia.blogspot.com.ar/p/universidad-de-buenos-aires-uba.html>

V Congreso Internacional y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación. Octavo Encuentro de Investigadores en Psicología el Mercosur.

La misma actividad se realizará próximamente en el evento mencionado

Bibliografía

Ibarra, M.F.; Rossi, L. (2010) "Construcción y Alcance de la Colección Documental de Historias Clínicas del Hospicio de las Mercedes entre 1900 y 1957". En Actas del V Congreso Marplatense de Psicología, 1, 2 y 3 de diciembre de 2011, Mar del Plata, Argentina. ISBN 978-987-544-391-4

Ibarra, M.F. (2011) "Utilización de las NTICS en la transmisión y evaluación de contenidos de la asignatura de grado "Historia de la Psicología". En II Congreso de Psicología del Tucumán, "La Psicología en la Sociedad Contemporánea: Actualizaciones, problemáticas y desafíos", Tucumán, Septiembre, ISBN 978-987-1366-84-2.

Pozo, J.I. & del Puy Pérez Echeverría, M. (2009) (Coords). Psicología del aprendizaje universitario: La formación en competencias. Madrid: Morata.

Rossi, L. (2011). Programa de la Cátedra II de Historia de la Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Palabras claves: historia- psicología experimental- instrumentos