

1º Congreso Nacional de Museos Universitarios

Un espacio para aprender ciencias rescatando nuestro patrimonio científico

Rosalía Attili, Mabel Aloy, Amalia Cantoni, Marta Cardozo, Alicia Szymanowski

Liceo Víctor Mercante – Universidad Nacional de La Plata

Introducción

Esta experiencia se desarrolló con la intención de constituir una forma novedosa para la construcción de ideas científicas.

Los alumnos llevaron a cabo tareas de recuperación y restauración del instrumental perteneciente al Laboratorio de Física, que cuenta con dispositivos originales destinados a demostraciones y experimentos. Recibieron capacitación con el objeto de rescatar el instrumental, dirigidos por expertos en el tema, como físicos y museólogos.

Trabajando en el laboratorio:



Objetivos

- ✓ Innovar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- ✓ Crear un espacio de aprendizaje y participación respecto a la Ciencia y a la Tecnología.
- ✓ Preservar el patrimonio constituido por equipos, instrumentos y libros.
- ✓ Apropiar, socializar y democratizar el acervo científico, transfiriéndolo a toda la comunidad.
- ✓ Reordenar y catalogar el instrumental del laboratorio.

Materiales y Métodos

Se trabajó en el Laboratorio de Física sobre piezas seleccionadas, a las que se aplicaron técnicas básicas de limpieza y preservación, devolviéndoles su funcionalidad original.

Conclusiones

- ✓ Se rescató la riqueza del trabajo interdisciplinario.
- ✓ Se logró la articulación entre la Universidad y alumnos del colegio de pre-grado.
- ✓ A través de las actividades se revieron conceptos específicos de la Física.
- ✓ Se condensaron aspectos históricos, culturales y sociales relacionados con la actividad museística.
- ✓ Se concientizó sobre la necesidad de preservar el instrumental como Patrimonio Científico del Colegio, sin perder su valor pedagógico, ya que el mismo será utilizado para prácticas áulicas.

Resultados Obtenidos:

