

The application of diabetes in develop diabetes nurse training manual

HU Ya-ping, DU Jian-he, LIU Su-bo, SI Ya-nan, LIU Hai-xia, LIU Fu-de

Shijiazhuang city first hospital, Shijiazhuang Hebei, China

Received: Aug 10, 2014

Accepted: Aug 25, 2014

Published: Aug 30, 2014

DOI: 10.14725/gjnr.v2n3a680

URL: <http://dx.doi.org/10.14725/gjnr.v2n3a680>

This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Abstract

Objective: To explore the nursing service mode for specialized nurses in diabetes and its application effect. **Methods:** In view of the actual situation of our hospital, a special training manual named with Diabetes training manual was prior composed. 40 specialized nurses in diabetes were trained with the special training manual. Training lasted for 3 months. After the training, the specialized nurses were assessed with the specialty knowledge of Diabetes Mellitus, the skill of clinical procedures, and the knowledge about patients' health education. **Results:** The skill of the trained nurses was improved. The satisfaction of patients was enhanced. **Conclusion:** Diabetes training manual can be used for specialized nurses in diabetes.

Key words

Health education; Diabetes Mellitus; Specialized nurse

糖尿病培训手册在培养糖尿病护士的应用

胡雅萍, 杜建荷, 刘素波, 司亚楠, 刘海霞, 刘富德

石家庄市第一医院, 河北石家庄, 中国

通讯作者: 刘富德, Email: liusubo69@163.com

【摘要】 目的 探讨糖尿病护士培训方式。方法 对 2013 年 1—10 月本院内分泌科的 40 名糖尿病护士培训, 根据以往医院的培训, 结合本院实际, 应用自编的糖尿病培训手册, 最后考核糖尿病专科理论、操作及宣教能力考核, 培训时间为 3 个月。结果 培训前与培训后比较差别有统计学意义 ($P < 0.05$), 理论、操作及健康宣教能力较培训前提高; 提高了患者及新护士的满意度。结论 糖尿病培训手册可以用于培养糖尿病新护士。

【关键词】 健康宣教; 糖尿病; 护士

随着人们生活水平的提高以及饮食结构的调整, 糖尿病患病率逐渐增高, 研究显示糖尿病是冠心病和脑卒中发病的独立危险因素^[1]。糖尿病患者往往伴随其他疾病, 患者收治在其他科室^[2], 因此有必要对非专科护士进行糖尿病的知识培训。以往对糖尿病新护士的培训主要针对一些基础的操作, 专科培训的内容讲的不详细。但随着现阶段护理人员的素质在逐步提高, 高学历护士已成为目前护理专业发展的趋势, 如何培养这些护士以及如何提高护理质量是目前需要解决的问题。借鉴中国内地一些医院的经验, 结合本院实际, 我们用糖尿病健康培训手册培训护士, 效果满意, 现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取 2013 年 1—10 月来本院实习的护士共 40 名, 刚从护理学院毕业的专科生和本科生 15 名, 在三级以下医院工作但之前未在糖尿病科室工作的护士 25 名, 年龄 18~29 (24.32±2.41) 岁, 均为女性; 本科学历 10 人, 大专学历 30 人; 主管护师 5 人, 护师 15 人, 护士 20 人。

1.2 方法

1.2.1 制定培训目标 (1) 掌握和熟悉相关糖尿病基础知识: 熟悉糖尿病相关化验结果和检查报告, 并了解其意义; 熟悉糖尿病治疗的五驾马车; 熟悉糖尿病常用药物及其副作用。(2) 掌握如何教授糖尿病患者进行自我管理的知识与技能: 能够教授糖尿病患者五驾马车的的原则; 并发症发生原因, 防治和处理措施等。

1.2.2 培训内容与形式 培训共 3 个月, 课程 40 学时, 理论 30 学时, 操作 10 学时。培训内容主要根据培训目标制定, 分几个阶段, 第一阶段: 糖尿病的基础理论, 五驾马车, 时间为 1 个月。期间跟着指导教师学习, 然后每周小课堂学习, 主要由科室高年资护士讲授糖尿病专科知识。重点掌握胰岛素分类, 注射流程, 口服药的种类以及饮食的计算。第二阶段: 糖尿病合并症的护理: 低血糖的处理、糖尿病病足的护理以及酮症酸中毒和高渗性昏迷的处理流程。第三阶段: 糖尿病慢性并发症的预防和护理以及糖尿病自我管理。第三阶段进行健康宣教, 准备 PPT, 在晨会或其他时间讲授糖尿病有关知识, 至少 2 次, 以及对患者进行一对一宣教 3 次。培训方式采用集中授课、自学、小课堂宣教、操作示范、模拟演练等方法。

1.2.3 考核方法 采用定期考核及不定期抽查, 最后统一考试。并规定分阶段的考核内容, 细化标准。详细规定完成的内容。考核内容包括理论(口服药、胰岛素注射、饮食运动治疗)、操作(血糖检测、胰岛素注射)、一对一健康宣教。成绩 85 分以上为达标。

1.3 统计学方法 应用 SPSS16.0 统计软件包进行数据处理, 采用 t 检验、 χ^2 检验进行统计学分析。

2 结果

参加培训的 40 名护士中有 36 名理论及操作成绩合格, 4 名考试不合格。

2.1 护士培训前后成绩比较 培训前后护士理论成绩、操作成绩、健康宣教成绩差别有统计学意义 $P < 0.01$, 培训后成绩高于培训前的成绩, 见表 1。

表 1 护士培训前后成绩比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

项目	理论成绩	操作成绩	健康宣教成绩
培训前	85.60±0.23	86.48±0.45	84.50±0.36
培训后	94.38±0.36	96.48±0.28	92.15±0.32
t	-20.11	-18.87	-15.86
P	<0.01	<0.01	<0.01

2.2 培训前后患者满意度比较 经过培训, 患者对护士的工作满意度较前提高, $P < 0.01$, 见表 2。

表 2 培训前后患者满意度比较

项目	满意例数	满意度 (%)	t	P
培训前	80	66.67	48.00	<0.01
培训后	110	91.67		

2.3 护士对培训的满意度比较 与培训前比较, 培训后护士对此次培训满意度与培训前差别有统计学意义 $P < 0.01$, 见表 3。

表 3 护士对培训的满意度比较

项目	满意例数	满意度 (%)	<i>t</i>	<i>P</i>
培训前	25	62.50	8.35	<0.01
培训后	36	90.00		

3 讨论

3.1 合理制定培训方案有利于提高护士对糖尿病专科知识的理解和记忆 糖尿病往往合并其他疾病,收入院的主因很多不是因为糖尿病,因此其他科室护士有必要学习糖尿病的专科知识,但目前对糖尿病新护士培训刚刚起步,对于新护士的培训目前也是在探索中,如何提高糖尿病护士的专科知识的掌握水平迫在眉睫。为了提高新护士的培训,我科结合其他医院的培训方案,根据我科实际,制定了糖尿病培训手册,手册中增加了很多实践性的知识,将理论和时间结合有利于对知识的深刻理解和记忆。并强调了一对一宣教及小组教育。带教方式采用一对一带教,带教老师按照培训手册内容按计划实施培训,根据培训目标实施带教,不仅使带教规范化,新护士对糖尿病知识的掌握也比较全面,有利于新护士对糖尿病专科的认识。通过此次培训,护士的综合素质提高的同时也提高了护理质量。

3.2 护士培训有利于提高健康宣教水平 与以往培训不同,此次培训强调了健康宣教的重要性,并要求护士完成至少三次对糖尿病患者的健康宣教,这不仅提高了护士健康宣教能力,也提高了患者对糖尿病自我管理的能力。健康培训手册规范了糖尿病新护士的培训,强调了实践的重要性,增加了很多对患者的宣教,有利于对糖尿病知识的理解。随着多元化护理的提出,较高的的专业知识与人文关怀相结合需要高素质的护理人才^[3],如何提高护理人员的综合素质,需要进一步探讨。

3.3 护士培训有利提高患者的满意度 通过此次培训,很多患者表示通过护士的讲解及健康宣教,对糖尿病知识有了进一步的了解。对糖尿病患者的健康宣教,提高了患者对疾病的认识及自我管理的能力,同时在对患者培训过程中,充分体现了护士专业素质,得到患者的尊重与信任。

【参考文献】

- [1] 周北凡,刘小清,武阳丰,等.我国中年人群糖尿病和空腹血糖异常对心血管病的预测价值[J].中华心脑血管病杂志,2003,31(03):69-73.
- [2] 罗佐杰,罗艳霞,姚冬芳,等.临床医护人员在糖尿病教育中存在问题调查分析[J].广西医学,2005,27(2):292-293.
- [3] 李旭.今后 10 年中国护理管理发展趋势[J]. 护理管理杂志,2001,11(1):24-27.