

# DierenWelzijnsWeb: met meer kennis beter doen

Dierenwelzijn is een ingewikkeld onderwerp. Naast feiten bepalen normen en waarden hoe mensen over het dierenwelzijn denken. En daarin bestaan grote verschillen. Helemaal lastig wordt het als kennis ontbreekt en mensen de feiten niet kennen. Wat dan overblijft is een spel van welles-nietes, waarbij emoties hoog kunnen oplopen. De nieuwe website [www.DierenWelzijnsWeb.nl](http://www.DierenWelzijnsWeb.nl) bundelt de beschikbare kennis over dierenwelzijn.

dr. ir. Marko Ruis, dr. ing. Hans Hopster  
(ASG – Animal Sciences Group van Wageningen  
Universiteit & Researchcentrum, Lelystad)



Nu het welzijn van dieren sterk in de maatschappelijke en politieke belangstelling staat, is het des te belangrijker dat de feiten die ons bekend zijn, als zodanig helder

worden gecommuniceerd en voor een ieder beschikbaar komen. Niet dat daarmee de meningsverschillen zijn opgelost, maar het helpt wel om de discussie over dierenwelzijn op een hoger niveau te tillen. De website DierenWelzijnsWeb krijgt bij de ontsluiting van dierenwelzijns-kennis een centrale rol.

## Dierenwelzijn en onderwijs

Leerlingen en studenten die later met dieren hun brood verdienen, moeten in staat zijn om op basis van kennis over het welzijn van dieren, een afgewogen mening te vormen over welk gebruik van dieren in onze samenleving wel en niet verdedig-

baar is. Dat is voor het groene onderwijs een uitdaging van formaat. Voor de dier- en veehouderij-opleidingen is het de kunst om de toekomstige veehouders meer begrip bij te brengen over de gedrags- en fysiologische behoeftes van productiedieren. Daarbij past ook het besef dat je als boer deel uitmaakt van een verstedelijkende samenleving die er niet bij voorbaat vanuit gaat dat varkens, koeien en kippen geen beter leven kunnen treffen dan op de boerderij. Als veehouder zul je dus niet alleen de nodige zorg voor je dieren moeten hebben, maar je moet het nog bewijzen ook. Anderzijds moeten de opleidingen Dierverzorging en Diermanagement waken voor al te menselijke en emotionele perspectieven op wat dieren toekomt en schaadt. Het is van belang leerlingen en studenten te begeleiden naar een vooral op kennis van dieren gebaseerde meningsvorming over welzijn van dieren en hun gebruik.

## Filter op informatie

Op de website zit een zogenoemd filter, om de gewenste informatie te kunnen selecteren. De gebruiker wordt hierdoor snel naar deze informatie geleid.

De volgende filters zijn beschikbaar:

- Diersoort: varkens, rundvee, pluimvee, overige landbouwhuisdieren, gezelschapsdieren, dieren voor sport en recreatie, dierentuin- en circusdieren, dieren voor natuurbeheer, zorgdieren, proefdieren.
- Thema's: wet- en regelgeving, wetenschap en kennis, opinie en samenleving.
- Onderwijsniveau: alle, middelbaar, hoger.

## Opzet van de menustructuur

In het menu van de website zijn de verschillende rubrieken te vinden. Het gaat onder meer om:

- De mediatheek geeft een overzicht van boeken, presentaties, praktijkvoorbeelden, video's en links naar relevante dierenwelzijnsinformatie. De gebruiker kan deze informatie op de site bekijken, of wordt doorgeleid naar de bron, bijvoorbeeld de bibliotheek van Wageningen UR.
- Projecten geeft een overzicht van projecten over dierenwelzijn met links naar projectsites.
- DWWorks is de makelaar. Bedrijven kunnen hier stageplaatsen aanbieden, vragen stellen en opdrachten aanleveren. Studenten kunnen hun belangstelling aangeven en hun CV invoeren. Het is als het ware een 'datingsite' voor werkervaringsplaatsen.
- Deskundigen op het gebied van dierenwelzijn wordt gevraagd columns te schrijven. Studenten, docenten en anderen wordt gevraagd hierop te reageren om zo discussie en meningsvorming te bevorderen.

### Versnipperde en moeilijke kennis

Voor kennis over diergedrag en dierenwelzijn geldt dat dit weinig specialisatie kent in onderwijs-curricula, en dat het onderwerp is versnipperd over verschillende vakdisciplines. Dit heeft als risico: te weinig specialisatie, te weinig verdieping en een tekort aan kennis- en onderwijsmaterialen. Het is dus van belang om te werken aan verbetering van de kwaliteit van het dierenwelzijns-onderwijs en aan een goede verankering van het welzijn van dieren in de diverse onderwijs-curricula. Daarnaast komt het herhaaldelijk voor dat nieuwe kennis, bijvoorbeeld vanuit onderzoek, niet goed zijn weg vindt naar het onderwijs of lastig te vertalen is naar voor het onderwijs bruikbare informatie.

### DierenWelzijnsWeb

Met de website DierenWelzijnsWeb bundelen verschillende MBO- en HBO-instellingen en de Animal Sciences Group van Wageningen UR de krachten om te komen tot een betere ontsluiting, doorwerking en toepassing van dierenwelzijns-kennis in het groene onderwijs. Met de website DierenWelzijnsWeb wordt beoogd om kennis, ervaringen en onderwijshulpmiddelen op het gebied van dierenwelzijn breed toegankelijk te maken. Zie het kader voor de opzet van het DierenWelzijnsWeb.

### Innovatie in kennisinfrastructuur

Het project DierenWelzijnsWeb brengt tevens de koppeling onderwijs, onderzoek en praktijk dichterbij. Enerzijds wordt door de vorming van een professioneel netwerk van onderwijs en onderzoek het welzijn van dieren in het onderwijs beter gepositioneerd. Anderzijds is het DierenWelzijnsWeb voor de samenleving de plek waar betrouwbare en actuele kennis is te verkrijgen. Ook ontmoeten vraag en aanbod op het gebied van kennis elkaar hier. Daardoor heeft de website ook een loketfunctie.

De effectiviteit van het DierenWelzijnsWeb zal worden vergroot door er het Kennis- en Innovatienetwerk Dierenwelzijn (KID) aan te verbinden. In het KID, een initiatief van het lectoraat Welzijn van Dieren en de Animal Sciences Group, krijgt de samenwerking tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk gestalte in de vorm van praktijkleerplekken waar studenten, docenten en onderzoekers werken aan oplossingen voor problemen in en vragen uit praktijk en samenleving. Het netwerk beschikt namelijk over een grote variatie aan expertise, is ervaren in het ontwikkelen en uitvoeren van projecten, inclusief de organisatie van daarvoor benodigde financiering, en kan putten uit een uitgebreid arsenaal aan menskracht variërend in niveau, kwaliteit en kosten.



### Fasering

Op 1 september, bij de start van het nieuwe schooljaar, zal de website beschikbaar zijn voor het onderwijs en het grote publiek. HBO-instellingen die bijdragen aan het project zijn Van Hall Larenstein Leeuwarden en Wageningen, CAH Dronten en HAS Den Bosch. Het streven is om vanaf begin volgend jaar ook vijf MBO-instellingen in het project te betrekken. Ontwikkeling, beheer en eindredactie van de website is ondergebracht bij Wageningen UR. De url voor de site wordt: [www.dierenwelzijnsweb.nl](http://www.dierenwelzijnsweb.nl).

### WWW.DIERENWELZIJNSWEB.NL

De nieuwe website moet de discussie over dierenwelzijn tussen onderwijs, praktijk en onderzoek op een hoger plan tillen.

- Animal Sciences Group (ASG).
- groene onderwijsinstellingen in Nederland.

### Doelen website DierenWelzijnsWeb

- Toegankelijk maken van dierenwelzijns-kennis op de terreinen wet- en regelgeving, wetenschap en kennis, en opinie en samenleving.
- Ondersteunen van docenten en leerlingen in het groene onderwijs en het beschikbaar stellen van lesmateriaal, casussen, audiovisuele middelen, publicaties, nieuws- en agendaberichten, stageverzoeken en – opdrachten op het gebied van dierenwelzijn.
- Kennisloket van onderzoek en onderwijs voor praktijk en samenleving voor dierenwelzijnsvraagstukken.
- Onderwijsbrede (MBO en HBO) afstemming, inhoudelijke invulling en kwaliteitsborging op het terrein van welzijn van dieren, zowel productiedieren als niet-productiedieren.
- Faciliteren van activiteiten en projecten binnen het GKC-programma Welzijn van Dieren en het Beleidsondersteunend LNV-onderzoeksprogramma Dierenwelzijn.