

# Competência em Informação como Mecanismo de Promoção da Gestão de Dados de Pesquisa

**Marcelle Costal de Castro dos Santos<sup>1</sup>; Dra. Luana Farias Sales<sup>2</sup>; Dra. Marianna Zattar<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Mestranda no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do convênio IBICT-UFRJ. Bolsista PIBIC/CNPq do Instituto de Engenharia Nuclear (IEN) da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN); costalcastro@gmail.com.

<sup>2</sup> Analista em C & T do MCTIC/IBICT, docente do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação do convênio IBICT-UFRJ. luanafsales@gmail.com.

<sup>3</sup> Docente na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação (CBG) da Faculdade Administração e Ciências Contábeis (FACC) do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE); mzattar@facc.ufrj.br.

## INTRODUÇÃO

Apresenta um trabalho que propõe um modelo temático de orientação para ensino e treinamento de gestão de dados de pesquisa focado na formação do profissional Bibliotecário.

A **competência em informação para gestão de dados de pesquisa** está na promoção do uso de dados de forma crítica, em saber lê-los e interpretá-los apropriadamente a luz de um contexto (CARLSON et al., 2011).

O foco volta-se para a Biblioteconomia à medida que se percebe a possibilidade de formar pessoas em uma perspectiva crítica e ética sobre o uso e planejamento de dados de pesquisa.

## RESULTADOS

Tabela 1- Cursos cadastrados pelo portal e-MEC março de 2019

<b>Total de cursos:</b>	<b>57</b>
Disciplinas sobre dados	44%
Disciplinas sobre competência em informação	12%

Fonte: as autoras

Observa-se que a competência em informação para gestão de dados de pesquisa ainda é um tema incipiente em disciplinas.

Tabela 2- Programas credenciados pela ALA abril de 2019

<b>Total de cursos:</b>	<b>52</b>
Disciplinas sobre dados	88%
Disciplinas sobre competência em informação	50%

Fonte: as autoras

Destaca-se que os estudos de dados são uma vertente de especialização emergente para bibliotecários e outros profissionais da informação.

## DESENVOLVIMENTO

Tem por **objetivo geral** analisar a formação dos bibliotecários, em nível nacional e internacional, nos aspectos relacionados à competência em informação para gestão de dados de pesquisa.

Tem por **objetivos específicos** mapear os assuntos/temáticas abordados nos mecanismos de promoção de competência em dados de pesquisa identificados nos cursos de graduação em nível nacional e de mestrado em nível internacional.

## METODOLOGIA

➤ Pesquisa exploratória:

a) Levantamento de sites dos cursos de graduação em nível nacional em atividade da área de Biblioteconomia, obtidos pelo Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior no Brasil, portal “e-MEC”;

b) Levantamento de sites dos programas de mestrado e Biblioteca e Estudos de Informação credenciados pelo Diretório da *American Library Association* (ALA);

## MODELO/TEMÁTICAS

Com base nos resultados das coletas disciplinares da ALA tem-se as seguintes temáticas:

- A competência em informação e o desenvolvimento de habilidades em dados digitais;
- A curadoria digital no centro da organização disciplinar para os estudos de gestão de dados;
- Estudos em informação que desenvolvam políticas de informação;
- A dimensão social dos dados de pesquisa;
- Estudos de arquivos e coleções especiais para a gestão e preservação de registros;
- Aspectos técnicos para o gerenciamento de dados e ativos  
Concentração em computação e Tecnologia da Informação.

## CONCLUSÃO

Conclui que a competência em dados na formação dos bibliotecários pode projetar as práticas biblioteconômicas para atender as necessidades dos pesquisadores quanto às etapas que envolvem os dados de pesquisa.

## REFERÊNCIAS

American Library Association. (2019). Directory of institutions offering ALA-accredited master's programs in Library and Information Studies. Chicago: ALA. Recuperado de [www.ala.org/accreditation](http://www.ala.org/accreditation)

Carlson, J., Fosmire, M., Miller, C.C., & Nelson, M. S. (2011). Determining data information literacy needs: A study of students and research faculty. *Libraries Faculty and Staff Scholarship and Research*, (11)2, 629-657. Recuperado de [https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1031&context=lib\\_fsdocs](https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1031&context=lib_fsdocs)

Ministério da Educação. (2019). Cadastro nacional de cursos e instituições de educação superior no Brasil. Portal *e-MEC*. Brasília: MEC. Recuperado de <http://emec.mec.gov.br/>