

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

Кафедра международных отношений

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
международных отношений

Декан факультета  
международных отношений

\_\_\_\_\_ А.В. Шарапо  
(подпись)

\_\_\_\_\_ В.Г. Шадурский  
(подпись)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата)

(дата)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Теория международных отношений**

для специальностей:

1 – 23 01 01 «Международные отношения»

1 – 24 01 01 «Международное право»

1 – 23 01 06 – 01 «Политология» (политико-юридическая деятельность)

Составители: доктор исторических наук, профессор А.А. Челядинский;  
кандидат исторических наук, доцент В.В. Фрольцов.

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета факультета международных  
отношений \_\_\_\_\_ 2012 г., протокол № \_\_\_\_\_

**СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМК**

1. Учебно-программная документация (описание).....	3
2. Учебные издания (описание).....	4
3. Теоретический раздел УМК.....	5
4. Практический раздел УМК.....	8
5. Вспомогательный раздел УМК.....	15

## 1. УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (ОПИСАНИЕ)

1. Типовая программа учебной дисциплины «Теория международных отношений» для специальностей: 1 – 23 01 01 «Международные отношения», 1 – 24 01 01 «Международное право», 1 – 23 01 06 – 01 «Политология» (политико-юридическая деятельность), авторы-составители: доктор исторических наук, профессор А.А. Челядинский, кандидат исторических наук В.В. Фрольцов; Минск, 2009 г. Утверждена № ТД-Е. 190/тип. от 27 января 2010 г. Рег. номер ФМО: № 469.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Теория международных отношений» рекомендуется для студентов специальностей:

- 1-23 01 01 «Международные отношения»;
- 1-23 01 06 «Политология» (направление специальности: 1-23 01 06-01 Политология (политико-юридическая деятельность));
- 1-24 01 01 «Международное право».

Согласно учебным планам на изучение дисциплины на отделении международных отношений отводится всего 64 часа, из них 34 часа – на аудиторные занятия, в том числе 20 часов лекций и 14 часов практических. На отделении политологии – всего 206 часов, из них 96 часов – на аудиторные занятия, в том числе 48 часов лекций и 48 часов практических.

## 2. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ (ОПИСАНИЕ)

### 1.1. Учебные пособия:

1. Челядинский А.А. Теория международных отношений: учебное пособие / А.А. Челядинский. БГУ. — Минск: БГУ, 1998. Ч. 1. — 51 с.
2. Челядинский А.А. Теория международных отношений: учебное пособие / А.А. Челядинский. БГУ. — Минск: БГУ, 2001. Ч. 2. — 93 с.
3. Челядинский, А. А. Основы дипломатии: учеб-метод. пособие / А. А. Челядинский. — Минск: Веды, 2002. — 105 с.
4. Челядинский, А. А. Теория международных отношений: курс лекций / А. А. Челядинский. — Минск: БГУ, 2004. — 370 с.

### 1.2. Учебно-методическое пособие:

1. Челядинский, А. А. Методика и историография изучения теории международных отношений и актуальных проблем внешней политики Республики Беларусь: учеб. пособие / А. А. Челядинский. — Минск: Веды, 2003.

### 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК

#### 3.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Семнадцатилетнее развитие суверенной Республики Беларусь, признание ее субъектом международного права и международных отношений ставит в повестку дня теоретическое осмысление места и роли нашего государства в современных международных отношениях. Получила импульс белорусская наука о международных отношениях, подготовлены сотни специалистов в области международного права, международного туризма, международных политических и экономических отношений. Вместе с тем остаются многие теоретические и практические вопросы, без ответа на которые трудно добиться успехов в подготовке специалистов-международников. Целью преподавания теории международных отношений является обобщение знаний, накопленных студентами за годы их учебы, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки для последующей практической работы. В рамках поставленной цели задачами дисциплины являются;

1) помочь студентам в систематизации знаний о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;

2) усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;

3) обобщить опыт развития внешней политики Республики Беларусь, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

В соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь теория международных отношений является синтезирующей наукой. Она не занимается конкретным анализом фактов. Она суммирует достижения истории, политологии, военного дела, социальной психологии, права, экономики, политической географии и других наук в рамках изучения своего предмета – международной жизни в прошлом, настоящем и будущем. Поэтому знания этих и других учебных дисциплин обобщает саму теорию и общую подготовку специалистов в области международных отношений и международного права.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*: основные принципы функционирования системы международных отношений на современном этапе ее развития, его глобальные проблемы, характерные особенности деятельности различных субъектов международных отношений, базовые подходы к изучению международных отношений и внешней политики государств.

Студенты должны *уметь*: анализировать общие тенденции в современных международных отношениях, выявлять различия в подходах представителей известных научных школ к исследованию данной проблематики, сопоставлять различные оценки эффективности внешней политики государств и внешнеполитической деятельности других субъектов международных отношений.

### 3.2. Краткое содержание учебного материала по темам

1. Особенности развития современного мира и их влияние на международные отношения и внешнюю политику Республики Беларусь. Глобализация и фрагментация.

Методологические принципы и категории теории международных отношений. Основные методологические принципы (системный, стратегический, прогностический). Основные теоретические проблемы, стоящие перед наукой в Республике Беларусь. Категории международных отношений.

2. Основные научные направления теории международных отношений. Некоторые концепции международных отношений (реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма, марксизма и неомарксизма). Правила игры на международной арене. Другие научные направления.

Понятие и сущность международных отношений. Международные отношения как специфическая форма общественных отношений. Предмет, место и объем международных отношений. Трудности изучения: основные причины. Основные понятия международных отношений, их взаимосвязь. Определение понятия «внешняя политика». Цели внешней политики государства. Понятие «дипломатия». Основные дипломатические школы. Виды и формы международных отношений.

3. Субъекты международных отношений. Сознательная деятельность людей как проявление особенностей исторического детерминизма. Три группы человеческих субъектов политики. Место цивилизаций, народов, партий в международных отношениях. Международные правительственные и неправительственные организации, региональные союзы. Особое место ООН. Деятельность ТНК (транснациональных корпораций). Особая роль государства, изменение его функций.

4. Система международных отношений. Понятие системы и ее специфика. Виды международных систем, их основные свойства и тенденции развития. Состояние системы. Ее влияние на внешнюю политику государств, других субъектов. Категории системы, ее постоянные и переменные величины. Состав современной международной системы. Проблемы формирования современной системы международных отношений.

5. Внешнеполитические приоритеты и интересы. Понятие внешнеполитического приоритета и интереса. Роль интересов в общественном развитии. Объективный характер интересов и приоритетов. Соотношение объективного и субъективного во внешнеполитических интересах. Классификация приоритетов и интересов: личные, национальные, государственные, общечеловеческие. Движение и развитие интересов, их основные тенденции. Учет приоритетов и интересов. Проблема баланса интересов, их формирование.

6. Интеграция и дезинтеграция в международных отношениях. Понятие интеграции, основные этапы ее развития. Современные политические, экономические и военные формы. Объективная необходимость

интеграционного развития. Противоречия интеграции и методика их разрешения. Понятие дезинтеграции. Основные причины ее существования. Объективные и субъективные факторы влияния на дезинтеграционный процесс.

Геополитические аспекты теории международных отношений. Влияние геополитики на состояние государства. Дихотомия «морские – сухопутные» страны. Понятие геополитического поля. Мегополе. Его возникновение и этапы развития. Геополитическая точка, ее роль во внешней политике государства. Формы и методы контроля геополитического пространства.

7. Конфликты в международных отношениях. Понятие конфликта в международных отношениях. Проблема терроризма. Конфликт как особая форма отношений. Причины конфликта: исторические, политические, идеологические, экономические, внешнеполитические. Основные стадии развития конфликта. Основные формы и методы урегулирования конфликтных ситуаций. Терроризм и международные отношения.

8. Основные теории и методики принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическая цель как намеченный результат. Связь цели с интересом и потенциалом. Структура стратегии и тактики. Теория «рациональных акторов», ее недостатки. Теория «бюрократических структур». Теория познания. Основные методы принятий решений.

9. Анализ внешней политики. Понятие анализа. «Классическое» направление. «Современное» направление. Типы адаптации. Сравнительное исследование. Структурно-функциональный анализ. Психологические и социально-культурологические аспекты.

10. Внешнеполитический процесс. Понятие процесса. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Схема процесса. Общественное мнение.

## 4. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК

### 4.1. Контрольные вопросы

1. Особенности современного мира. Республика Беларусь в современном мире.
2. Предмет и сущность международных отношений в условиях глобализации.
3. Состояние науки о международных отношениях в Республике Беларусь. Основные теоретические проблемы во внешней политике Республики Беларусь.
4. Концептуальные категории международных отношений.
5. Аналитические категории.
6. Практические категории.
7. место и роль системного принципа в теории международных отношений.
8. Принцип стратегии.
9. Принцип прогностики.
10. Концепции реализма и неореализма в теории международных отношений.
11. Концепции либерализма и идеализма.
12. Концепции марксизма и неомарксизма.
13. Феминизм и международные отношения.
14. Понятие интереса в теории международных отношений. Категории интересов.
15. Понятие приоритета. Приоритеты Республики Беларусь в международных отношениях.
16. Понятие системы в теории международных отношений. Качества системы международных отношений.
17. Особенности Вестфальской системы международных отношений.
18. Особенности Венской системы.
19. Особенности Крымской системы.
20. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.
21. Особенности Ялтинско-Потсдамской или биполярной системы.
22. Проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI веке.
23. Человек как центральный субъект международных отношений.
24. Особенности государства. Факторы, определяющие его место и роль в мире.
25. Народ как субъект международных отношений. Проблема мультинациональных народов.
26. Международные организации.
27. ТНК, их роль и значение в современном мире.
28. Политические партии и организации.
29. Цивилизации как субъекты международных отношений.
30. Виды и формы международных отношений.

31. Североамериканская школа дипломатии.
32. Английская дипломатическая школа.
33. Французская дипломатическая школа.
34. Немецкая дипломатическая школа.
35. Российская и советская дипломатические школы. Белорусская школа.
36. Японская дипломатическая школа.
37. Понятие геополитики в теории международных отношений.
38. Государственный интерес в геополитике. Морские и сухопутные страны.
39. Эндемическое поле в геополитике.
40. Пограничное поле.
41. Перекрестное поле.
42. Тотальное поле.
43. Мегаполе.
44. Формы контроля в геополитике.
45. Понятие интеграции в теории международных отношений. Основные предпосылки интеграции.
46. Проблемы белорусско-российской интеграции.
47. Понятие дезинтеграции, ее влияние на международные отношения.
48. Понятие конфликта в международных отношениях. Изменение природы конфликта.
49. Исторические причины конфликта.
50. Социально-экономические причины конфликта.
51. Государственно-политические причины конфликта.
52. Внешнеэкономические причины.
53. Конфликт цивилизаций.
54. Терроризм и международные отношения.
55. Основные методики урегулирования конфликтов.
56. Основные теории принятия решения.
57. Основные методы принятия решений во внешней политике.
58. Сущность анализа внешней политики, его основные направления.
59. Государственно-правовой механизм принятия решений во внешней политике Республики Беларусь.
60. Внешнеполитический процесс.
61. Соотношение внутренней и внешней политики в процессе.
62. Внешняя политика и общественное мнение.

## 4.2. Примерный вариант практических заданий

**Занятие 1.** Особенности развития современного мира и их влияние на внешнюю политику РБ. Методологические принципы и категории теории международных отношений.

Цель - изучить:

1. Основные характеристики современного мира.
2. Состояние науки о международных отношениях в Республике Беларусь.

Беларусь.

3. Основные методологические принципы ТМО (системный, стратегии, прогностики).

4. Категории (концептуальные, аналитические, практические).

5. Научные концепции теории международных отношений.

Вопросы для тестирования (по занятию 1)

1. Назовите основные тенденции развития современного мира:

- а) либерализм;
- б) анархизм;
- в) политический реализм;
- г) глобализация.

2. Что представляет собой фрагментарность современного мира:

- а) разнообразие субъектов международных отношений;
- б) различия в уровнях социально-экономического развития государств;
- в) модель существования стран Запада.

3. Что делать Беларуси в условиях глобализации?

- а) заканчивать индустриальную стадию;
- б) вместе или без России включаться в Европейскую систему;
- в) превращаться в периферийное государство и общество.

4. Системный принцип изучения международных отношений является универсальным?

5. Можно ли принцип стратегии применить к любому периоду исследования внешней политики государства?

6. Какая из групп категорий международных отношений имеет преимущество перед другими?

7. Назовите основные научные направления в теории международных отношений.

8. Что общего и что особенного содержат основные парадигмы теоретических школ?

9. Назовите основные положения реализма и неореализма.

10. Назовите основные положения либерализма.

11. Что нового внесли марксизм и неомарксизм в теорию международных отношений?

**Занятие 2.** Основные научные направления теории международных отношений. Понятие и сущность международных отношений.

Цель - изучить:

1. *Понятие «международные отношения» как специфическую форму общественных отношений.*

2. *Предмет, место и объем международных отношений, их виды.*

3. *Соотношение понятий «внешняя политика» и «дипломатия».*

4. *Субъекты международных отношений*

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 2)

1. Можете ли Вы дать варианты определения международных отношений как особого рода общественных отношений?

2. Почему неправильным считается определение сущности международных отношений как отношений только между государствами?

3. Является ли внешняя политика государства продолжением его внутренней политики? Если да, то приведите примеры.

4. Можно ли утверждать, что классическая дипломатия постоянно теряет свои позиции и уступает место иным принципам ведения переговоров?

5. Можете ли Вы отметить признаки субъектов международного права и международных отношений?

6. Является ли верным тезис о снижении роли государства как субъекта международных отношений?

7. Почему возникла проблема трансформации Организации Объединенных Наций? Перечислите государства - постоянные члены Совета Безопасности ООН и основные рабочие языки.

8. Укажите на факторы, способствующие активизации ТНК как субъектов международных отношений.

**Занятие 3.** Система международных отношений.

Цель - изучить:

1. *Понятие системы и ее специфику.*

2. *Категории системы и ее переменные величины.*

3. *Функционирование и эволюцию системы.*

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 3)

1. Кто, по Вашему мнению и когда являлся основными элементами образования систем международных отношений: государства, географические регионы, партии, народы, ТНК и т.д.?

2. Чем определяется структура системы международных отношений, в чем состоит специфика и качества системы?

3. Какие существовавшие в истории международных отношений системы Вы можете назвать? Дайте их характерные особенности.

4. Как бы Вы оценили проблему формирования современной системы международных отношений?

**Занятие 4.** Внешнеполитические приоритеты и интересы.

Цель - изучить:

1. *Понятие приоритета во внешней политике.*

*2. Понятие интереса.*

*3. Категории интересов.*

*4. Геополитические интересы.*

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 4)

1. Правильна ли точка зрения Г. Моргентау и других о том, что всякое рассуждение о национальном интересе таит в себе опасность субъективизма?
2. Как вы понимаете баланс интересов?
3. Какими мотивами руководствуется государство, развивая приоритетные отношения с другими?
4. Назовите основные национальные интересы Республики Беларусь в международных отношениях.
5. Можно ли обозначить решение национальных интересов в условиях глобализации?
6. Как бы Вы определили геополитику и ее влияние на международные отношения?
7. Есть ли взаимосвязь между географическим положением субъекта и его политикой на международной арене?
8. Что такое "дихотомия" морских и сухопутных государств?
9. Почему так актуальны методы контроля в геополитике?

**Занятие 5.** Интеграция и дезинтеграция в международных отношениях. Геополитические аспекты теории международных отношений.

Цель - изучить:

*1. Понятие интеграции.*

*2. Объективные предпосылки интеграции.*

*3. Предпосылки дезинтеграции. Проблему соотношения интеграционных и дезинтеграционных факторов.*

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 5)

1. Как бы Вы определили понятие интеграции в современных международных отношениях? Есть ли различия интеграции и глобализации?
2. Какие факторы способствуют интеграции, а какие нет?
3. Что такое дезинтеграция в международных отношениях?
4. Какие проблемы в международных отношениях вносит регионализм?

**Занятие 6.** Конфликты в международных отношениях. Проблема терроризма.

Цель - изучить:

*1. Понятие конфликта.*

*2. Основные субъективные и объективные причины конфликта.*

*3. Этапы развития конфликта.*

*4. Формы и методы урегулирования конфликта.*

*5. Понятие «терроризм» и его роль в международных отношениях*

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 6)

1. Как бы Вы определили конфликт в современных международных отношениях.

- а) отсутствие стабильности;
  - б) столкновение существенных интересов;
  - в) насилие в современном мире.
2. Что, по Вашему мнению, составляет причинность конфликтности:
- а) объективные и субъективные причины;
  - б) воздействие внешних факторов;
  - в) разный уровень развития
3. Какие методы разрешения конфликтов можно использовать в международных отношениях:
- а) превентивная дипломатия;
  - б) переговоры конфликтующих субъектов;
  - в) вмешательство внешней силы.
4. Почему в науке о международных отношениях и международном праве затруднено определение понятия "терроризм"? Случайно ли это?

**Занятие 7.** Основные теории и методики принятия внешнеполитических решений.

Цель - изучить:

1. Теорию «рациональных акторов».
2. Теорию «бюрократических структур».
3. Теорию «познавания».
4. Методику принятия решений.

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 7)

1. Почему, по Вашему мнению, необходимы теории принятия решения:
  - а) для выработки концепции или доктрины внешней политики;
  - б) для обоснования поведения субъекта на международной арене;
  - в) для учета расстановки сил в определенном регионе.
2. Какое научное направление отдает предпочтение теория «рациональных акторов»:
  - а) реализм и неореализм;
  - б) либерализм;
  - в) функционализм.
3. Можно ли привести примеры из истории международных отношений об эффективности или неудаче применения на практике теорий принятия решений?
4. Каковы структуры, определяющие выработку и реализацию концепции внешней политики Республики Беларусь?

**Занятие 8.** Основные теории и методики принятия внешнеполитических решений.

Цель - изучить:

1. Анализ внешней политики.
2. Структуру анализа.
3. Внешнеполитический процесс.
4. Внешнюю политику и общественное мнение.

Вопросы для повторения и тестирования (по занятию 8)

1. Как бы Вы охарактеризовали анализ внешней политики:
  - а) исследование внешней политики государства;
  - б) прогнозирование внешней политики;
  - в) объяснение сущности внешней политики государства
2. Какие направления и уровни анализа представляются Вам наиболее важными для анализа внешней политики Республики Беларусь:
  - а) особенности институтов в республике, принимающих решения;
  - б) значение президента, его роль в принятии решений;
  - в) место и роль правительства;
  - г) структура белорусского общества;
  - д) международная среда
3. Какое место, по Вашему мнению, занимает информационно-аналитическая подготовка для принятия решений в области внешней политики?
4. Какие факторы определяют роль общественного мнения во внешней политике современных государств, в том числе Беларуси? Приведите примеры.
5. Можно ли назвать определенные меры воздействия на мобилизацию общественного мнения?
6. Верно ли утверждение, что поколение, пережившее войну, более миролюбиво, нежели то, которое не имеет такого опыта? Подтвердите примерами свою аргументацию.
7. Играет ли роль уровень политической культуры общества на его мнение в отношении внешней политики? Если да, то каким образом?

## 5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ УМК

### 5.1. Основная литература

1. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. М., 2003 .
2. Ломагин, Н.А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики: учебное пособие / Н.А. Ломагин [и др.]. СПб., 2001.
3. Лукашенко, А.Г. Выступление перед работниками заграничных учреждений Республики Беларусь / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. 2007. 2 августа.
4. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. СПб. 2005.
5. Челядинский, А. А. Основы дипломатии: учеб-метод. пособие / А. А. Челядинский. Минск, 2002.
6. Современные международные отношения и мировая политика: учебник. М., 2005.
7. Теория международных отношений. Хрестоматия: учебное пособие. М., 2002.
8. Теория международных отношений на рубеже столетий. Пер. с англ. М. 2002.
9. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебное пособие / П.А. Цыганков. М., 2007.
10. Челядинский, А.А. Методика и историография изучения теории международных отношений и анализа внешней политики Республики Беларусь / А.А. Челядинский. Минск, 2003
11. Челядинский, А.А. Теория международных отношений: курс лекций / А.А. Челядинский. БГУ. Минск, 2004.

### 5.2. Дополнительная литература

1. История международных отношений: учебное пособие. В 4-х частях. Часть 1, 2. Минск, 2004, 2007.
2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учебник / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. М. 2001.
3. Михневич, О.А. Нации, народы, этносы: словарь-справочник / О.А. Михневич, А.А. Челядинский. Минск, 2008.
4. Системная история международных отношений. М. 2005.
5. Снапкоўскі, У.Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: вучэбны дапаможнік. У дзвюх частках / У.Е. Снапкоўскі. Мінск, 2003, 2006.
6. Шарапо, А.В. Политические системы и внешняя политика Германии, Австрии, Швейцарии: учебное пособие / А.В. Шарапо. Минск, 2007.