

***La investigación en desarrollo humano local,  
participación y política social***

**Mauricio Phélan**

mauphelan@gmail.com

*Sociólogo (Universidad Central de  
Venezuela), especialista en Análisis  
de Datos para las Ciencias Sociales  
(UCV), Doctor en Sociología  
(Universidad de Barcelona,  
España). Coordinador del proyecto  
Índice de Desarrollo Humano en  
Venezuela*

## *Antecedentes*

La propuesta de considerar la línea de investigación en Desarrollo Humano Local, Participación y Política Social, responde al objetivo de fortalecer el trabajo investigativo, en un área problemática de gran pertinencia para la sociedad venezolana, como son los problemas relacionados con el desarrollo humano local, el desarrollo territorial, la participación y la política social. La investigación en este campo, tanto de los profesores como de los estudiantes, puede abordarse a través de proyectos de investigación, trabajos de campo, informes monográficos individuales o colectivos, e incluso con pasantías, lo que constituye una fortaleza para sustentar el trabajo académico. Además, el establecimiento de acuerdos de cooperación y la acción de profesores y estudiantes en actividades relacionadas con las alternativas de trabajo conjunto entre unidades curriculares. Todas estas actividades abren la posibilidad de incorporar a otras instituciones y personas a este trabajo.

Cada vez más en América Latina y específicamente en Venezuela, se comprende que el tránsito de las necesidades a los derechos humanos y a su realización efectiva, está íntimamente relacionado con la participación y profundización de la democracia, y dentro de ésta los derechos políticos y civiles. El desarrollo humano y la búsqueda de una sociedad equitativa y sin pobreza ni exclusión, pasa por la comprensión profunda y multidimensional de estos derechos e interrelaciones, constituyendo un campo de interés y preocupación de investigadores, funcionarios públicos, dirigentes políticos y diversos actores sociales.

La línea propuesta tiene el propósito de construir conocimiento en el área del desarrollo humano local y territorial, desarrollo endógeno, participación y calidad de vida. Se considera que sobre la base de este conocimiento es posible plantear políticas, programas sociales, indicadores y metodologías para la articulación de propuestas, seguimiento y evaluación de pro-

gramas; así como acciones que contribuyan a ofrecer respuestas a los complejos problemas específicos de la sociedad venezolana en este ámbito, desde una perspectiva transdisciplinaria y en el marco de una integración de las funciones académicas de investigación, docencia y extensión,

Las actividades de la línea estarían orientadas a investigar, formar, capacitar y realizar acciones en comunidades, en las áreas de democracia, participación, formación ciudadana, desarrollo territorial, desarrollo local, riesgo y vulnerabilidad, exclusión, pobreza, derechos humanos en toda la amplitud de los derechos, calidad de vida, planificación, formulación, seguimiento y evaluación de políticas sociales, información sociodemográfica e indicadores sociales.

### ***Fundamentación***

El propósito de construir nuevos estilos de desarrollo más autónomos, participativos, locales, sostenibles y culturalmente específicos centrados en la búsqueda de una mayor calidad de vida para toda la población, involucra diversas acciones, entre otras, plantearse interrogantes, sistematizar experiencias, proponer nuevas epistemologías y formas de comportamiento societal, así como enfoques metodológicos que permitan asumir esta problemática en toda su complejidad y con el compromiso que implica la posibilidad de construir un mundo más igualitario, solidario y humanista.

Esto nos lleva no sólo a pensar formas de organización económica que posibiliten procesos sustentables y sinérgicos de satisfacción de las necesidades humanas de manera coherente, plena y sana, sino a asumir enfoques transdisciplinarios, modulares y sistémicos, que nos proporcionen categorías adecuadas para comprender los estilos de desarrollo a través de las formas de vida, trabajo, evolución económica y social de nuestros países y territorios, incorporando los aportes de las diferentes disciplinas: filosofía, sociología, economía, psicología,

gía, psicología social, politología, antropología, ecodesarrollo, etnodesarrollo, etc.

Diversas propuestas han surgido como respuesta frente a las limitaciones y contradicciones que los actuales tipos de desarrollo y estilos de vida han provocado tanto a escala planetaria como local donde lo importante es que las propuestas de desarrollos humanos, sustentables y solidarios y las metodologías para lograrlos, deben surgir de la reflexión y participación de todos los involucrados en las decisiones acerca de las formas de vivir la vida.

Reviste importancia la reflexión acerca de los diferentes problemas centrales en la comprensión y transformación del mundo y de las relaciones de estos con las diferentes oportunidades existentes. Las profundas innovaciones que esta viviendo el país en todos los ámbitos de la vida pública nacional, acompañadas de las sinergias internacionales producidas por la articulación de la política energética y la política exterior, plantean un cambio sustantivo en la comprensión de la participación de los nuevos actores sociales y políticos en las dinámicas institucionales del Estado venezolano.

Es fundamental entonces entender las posibles articulaciones y desarticulaciones entre los grandes procesos macroeconómicos y sociales donde se gestan las grandes políticas económicas y sociales y el espacio local donde tienen lugar las transformaciones de los mundos de vida. Cuando la comunidad organizada es capaz de utilizar el potencial de recursos naturales y culturales existentes para la calidad de vida de toda la población, se puede convenir en decir que es un desarrollo territorial endógeno. El concepto se apoya en la idea de que las localidades y territorios tienen un conjunto de recursos (económicos, humanos, institucionales y culturales) y de economías de escala no explotadas, que constituyen su potencial de desarrollo.

El conocimiento profundo de aquellas experiencias positivas implica el conocimiento y la comprensión de los procesos humanos involucrados en las propuestas y transformaciones que se han venido dando en los espacios locales. Es de

suponer que estos cambios donde los sujetos pasaron a ser actores activos en sus comunidades de alguna manera se reflejen en sus hábitos, motivaciones, relaciones interpersonales, valores y comportamientos en general, aspectos que son centrales en el desarrollo y bienestar.

### **Áreas problemáticas**

Dentro del campo de estudio descrito, podemos destacar los siguientes problemas:

- La importancia de comprender y proponer formas de desarrollar las potencialidades humanas (sumando a la educación formal, una educación informal de adultos) proceso consustancial con el desarrollo y con el proceso de satisfacción de las necesidades humanas. Para esto es preciso enfocarse no sólo en las mejoras de bienes y servicios o aspectos materiales en general, sino básicamente en la transformación de las prácticas sociales, nuevos valores, formas y modelos de organización, modelos políticos y valores que repercuten con fuerza en la forma como se expresan y se resuelven las necesidades.
- La necesidad de proponer nuevos alcances de las políticas públicas, comportamientos ciudadanos que asuman los límites biofísicos del pretendido crecimiento económico infinito y que permitan el mayor nivel de bienestar con el menor consumo de recursos y contaminación del medio ambiente, basadas en el desarrollo del pensamiento complejo y modular, la racionalidad ambiental y una visión ecosistémica.
- La importancia de recuperar y valorar los saberes tradicionales a través de la producción colectiva y la sistematización de experiencias locales mediante la utilización de metodologías participativas, en las cuales pueden tener un rol fundamental las oportunidades que se otorguen a los adultos mayores.
- La pertinencia de establecer consideraciones filosóficas so-

bre el aporte económico, vía plusvalía, del trabajo no remunerado realizado especialmente por las mujeres, adolescentes, niños y adultos mayores en especial en las zonas más deprimidas del país, asumiendo como categoría transversal de análisis las inequidades de poder, recursos y valoración social entre hombres y mujeres, puesto que ello involucra una dinámica que atraviesa toda la vida de los territorios y de las comunidades.

- La necesidad de proponer formas de recuperar un tejido axiológico que tenga como centro de gravedad la familia, la solidaridad, la igualdad y la fraternidad; para fortalecer los nuevos valores de inclusión, equidad y aceptación plena del otro. Esto implica realizar propuestas educativas, fomentar nuevos modelos de dinámica familiar a través de diversas metodologías, formas de participación que deben ser permanentemente evaluadas como manera de conocer si los procesos están dando los frutos requeridos para cumplir con el proyecto de vida propuesto o en su defecto no llegan a alcanzarlas.
- La importancia de proponer metodologías pertinentes así como indicadores sociales válidos y pertinentes que recojan los avances, cambios y transformaciones que derivan de la puesta en marcha de un número importante de políticas sociales innovadoras y altamente participativas.

### ***Objetivos posibles en esta línea de investigación***

Reflexionar acerca de los *estilos de desarrollo más autónomos*, locales, ambiental y culturalmente sostenibles y proponer metodologías y herramientas que hagan posibles las transformaciones deseadas.

Proponer formas de articulación y metodologías apropiadas para hacer efectivas las transformaciones, que aseguren la complementariedad y efectividad de las políticas y programas en los niveles macro y local, asumiendo la transversalidad de los programas.

Desarrollar la producción colectiva de saberes y la valoración de los saberes tradicionales mediante la sistematización de experiencias locales y de recuperación de memorias históricas a través de metodologías participativas.

Investigar acerca de la composición psicosocial de las diversas comunidades, los valores imperantes en la misma, las potencialidades y dificultades para la transformación de actitudes, hábitos y comportamientos generales que obstaculicen los procesos de cambio.

Dilucidar la compleja relación entre los elementos involucrados en el proceso de satisfacción de las necesidades humanas y acerca de las formas de potenciarlo en favor de una mayor calidad de vida individual y colectiva a través de un desarrollo humanista, solidario y sostenible.

Fomentar una reflexión ético-política sobre los estilos de vida y de los valores de solidaridad, fraternidad, equidad, igualdad, inclusión, tolerancia, mediante ejemplos concretos, modelos a seguir, dificultades y retos que implica vivir en una sociedad de consumo permanentemente estimulada por los medios donde se prioriza la adquisición de bienes materiales sobre cualquier otra posesión.

Proponer metodologías e indicadores locales que permitan rescatar la singularidad de los espacios, de los ecosistemas y de las poblaciones y que hagan posible una mayor participación y democracia así como el seguimiento y evaluación de las políticas y programas específicos.

Desarrollar el pensamiento modular, la transdisciplinariedad y las visiones ecosistémicas como formas privilegiadas de avanzar en la comprensión de las complejas relaciones entre la economía, la cultura y el medio ambiente.

Investigar acerca de las formas alternativas de organización del sistema económico y de su articulación con los procesos sociales y culturales que las posibilitan, y las hacen sostenibles entre ellas el cooperativismo como propuesta central de organización y relacionamiento del tejido socio-cultural en Venezuela.