



Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Sistema de Información Científica

Diana Elvira Soto Arango

Reseña de "SIMPOSIO 'TEXTOS Y MANUALES UNIVERSITARIOS' REALIZADO EN EL CONGRESO
'TEXTOS, AUTORES Y BIBLIOTECAS'. Argentina, Universidad Nacional de Córdoba. 24 al 26 de septiembre
de 2008"

Revista Historia de la Educación Latinoamericana, vol. 12, 2009, p. 310,
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86912021024>



*Revista Historia de la Educación
Latinoamericana,*

ISSN (Versión impresa): 0122-7238

publicacioneshisula@yahoo.es

Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia
Colombia

¿Cómo citar?

Fascículo completo

Más información del artículo

Página de la revista

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

eventos sobre Historia de la educación colombiana ayudará a comprender diversos escenarios de la sociedad que no han sido abordados y que son importantes para comprender las experiencias de los disímiles grupos sociales y el cómo la sociedad puede proyectar diversidad de futuros posibles.

Olga Yanet Acuña Rodríguez

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Grupo de Investigación HISULA-SHELA

**SIMPOSIO “TEXTOS Y MANUALES UNIVERSITARIOS”
REALIZADO EN EL CONGRESO “TEXTOS, AUTORES
Y BIBLIOTECAS”**

Argentina, Universidad Nacional de Córdoba. 24 al 26 de septiembre de 2008



Grupo en la Biblioteca Mayor de Córdoba - Argentina. 2008

El Simposio “Textos y manuales universitarios” estuvo coordinado por la Dra. María Cristina Vera de Flachs y Dra. Diana Soto Arango. Se presentaron 17 trabajos de investigadores procedentes de seis países: Argentina, Brasil, Colombia, España, México y Uruguay.

Los textos presentados correspondieron a los periodos del Siglo XVIII, XIX, XX y XXI. Destacamos que las grandes temáticas correspondieron a los textos del período colonial; la evolución en la enseñanza; bibliotecas del siglo XIX; los tratados y manuales en el campo de la medicina, arquitectura, Historia de la educación, geografía que fueron analizados desde diferentes perspectivas metodológicas. Además, se analizó el texto escolar en la educación básica primaria y secundaria dentro de las nuevas metodologías y tecnologías que llevan a replantear el concepto del texto escolar por el de texto didáctico. Se destaca por su entidad la nueva metodología que se planteo para el análisis de los textos escolares.

Diana Elvira Soto Arango

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Directora Grupo de Investigación HISULA-SHELA