



## Primer Encuentro de Investigadores de la RADU Mendoza – Junio de 2011

### El Perfil Docente en la Formación Catequístico- Teológico

P. D. Fernández, C. E. Viberti, M. B. Basso, M. V. Reinoso

*Escuela de Cultura Religiosa y Pastoral - Universidad Católica de Cuyo*

A partir del inicio en la Universidad Católica de las carreras de Ciencias Sagrada y Teología y, después de varias promociones surge la necesidad de revisar la estructura de cada una de ellas con el propósito de definir o redefinir el perfil del docente egresado.

A tal fin se analizarán los programas, metodología, estructura y las competencias a desarrollar en sus espacios curriculares a lo largo de ambas carreras.

Respecto a los docentes se indagará sobre su rol y funciones con el objetivo de constatar la claridad de sus propósitos en la puesta en práctica cotidiana. Confirmado el compromiso personal que asume el alumno y el docente en el proceso de formación, pues la universidad, al ser un organismo superior, está dedicada a la investigación y a la enseñanza donde la búsqueda de la verdad debe ser un trabajo común entre profesores y alumnos.

Además, esta investigación pretende promover la formación permanente de un educador en la fe y el enriquecimiento de toda la personalidad; es propósito el lograr una inteligencia cada vez mas profunda de la Sagrada Revelación y poder responder a los cuestionamientos suscitados por el progreso de la ciencia y la tecnología y el cómo afecta directamente a la sociedad en general ante la creciente complejidad de la vida actual. El Documento de la Escuela Católica recuerda que la vocación de educador requiere una “continua prontitud para renovarse y adaptarse”.

Los datos obtenidos serán registrados y analizados con el fin de llevar a cabo un proyecto de acción efectivo y eficiente que responda al diagnóstico que se realizará durante la marcha de esta investigación.

Principales logros y publicaciones: mejoramiento en la calidad educativa. El trabajo fue expuesto en la Universidad de La Plata en el ENDUC 5 y fue publicado el año pasado en el mismo encuentro.

