

Apresentação

AUTORES: Ulises Mestre Gomez¹

João Baptista Machado Sousa²

DIRECÇÃO PARA CORRESPONDÊNCIA: editor.revista@isced-hbo.ed.ao

Há um compromisso da Direcção do Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo em melhorar os seus processos substantivos, entre estes, destacam-se a investigação científica e a consequente publicação dos resultados alcançados. Este comprometimento ratifica a necessidade de um melhoramento contínuo no processo editorial da Revista Órbita Pedagógica (RÓP), por forma a adequá-la às exigências dos índices internacionais e garantir maior visibilidade e credibilidade em Angola e no exterior.

Depois de cinco anos em funcionamento, urge a necessidade de se realizar uma avaliação e, por conseguinte, correcção de todos aqueles factores que limitaram o seu bom desempenho. Entre os indicadores com desempenho insuficiente destacam-se: algumas limitações no processo de avaliação dos trabalhos publicados.

Para dirimir estas insuficiências, redimensionou-se a equipa editorial, que permitiu a selecção de avaliadores nacionais e internacionais de reconhecido prestígio no campo em que se desempenham profissionalmente. Outrossim, foi a criação de um conselho de redacção que tem a responsabilidade de realizar as correcções finais, ao nível de idioma, nos textos a serem publicados. Adicionada a estes, está a contínua indexação da RÓP em base de dados, repositórios e bibliotecas internacionais.

Assim sendo, o primeiro trabalho deste volume 6 (1) que corresponde de Janeiro - Abril de 2019, intitula-se: **"Angola e os desafios sociais da globalização, direitos humanos, educação e democracia"**, do autor Alfredo Vieira, onde se realiza uma reflexão à volta dos desafios que a sociedade angolana tem enfrentado como consequência da globalização.

O segundo trabalho intitulado: **"Um estudo sobre competências estatísticas em investigações educativas"**, da autoria de Pedro Chimbinda Avelino,

¹ Doutor em Ciências Pedagógicas, Universidade de Las Tunas e Universidade Técnica de Babayaro, Editor da Revista Órbita Pedagógica

² Doutor em Ciências Pedagógicas, Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo, Editor da Revista Órbita Pedagógica

Benjamim Ecololo e Carvalho Nunes Chicapa, no qual analisam as contribuições das investigações no campo da estatística.

Seguidamente, o trabalho com o título: **"La estadística. Su importancia en la formación de profesores de Geografía"**, cuja autora Ester Nachiala Cassinela Numa. A mesma realiza uma abordagem sobre o Ensino Superior, centrando-se na importância da disciplina estatística na formação de professores de Geografia em Angola.

O quarto trabalho tem como título: **"Influência da família e da escola na educação sexual dos alunos"**, da autora Irene Jamba Inakulo Moisés. Nesta investigação, esta autora procura determinar a influência da família e da escola na educação sexual dos alunos da escola do primeiro ciclo do ensino secundário no Huambo, Angola.

O quinto trabalho apresenta o título: **"A educação ambiental e o desenvolvimento sustentável"**, do autor, Pedro Changolo Manuel Chipindo, onde se faz uma reflexão e discussão à volta da problemática da educação ambiental e sua relação com o desenvolvimento sustentável.

O sexto trabalho tem como título: **"Las vías de superación para perfeccionar la función de tutoría"**, da autora, Francisca Teresa Martins. Este trabalho visa responder a necessidade de preparar aos professores universitários para um desempenho profissional mais eficiente em correspondência com as actuais exigências da sociedade angolana.

Em continuidade apresenta-se o sétimo trabalho com título: **"A actividade investigativa e extensionista na Escola Superior Pedagógica do Namibe. Tendências e desafios"**, do autor, Bernardo Manuel Camunda. O mesmo faz referência à elaboração e implementação de uma estratégia de actuação da direcção desta instituição, visando a realização de actividades de investigação científica e de extensão universitária, por parte dos docentes.

O oitavo trabalho com título: **"Propuesta de adecuación curricular para la carreraenseñanza de la Química en la Escuela Superior Pedagógica de Namibe"**, dos autores, José Chilalele Chitata Afonso e **José Colado Pernas**. Estes autores apresentam uma proposta de adequação curricular para as disciplinas de Matemática e Física na instituição acima referenciada.

O nono trabalho com título: **"Projecto de extensão universitária da Escola Superior Pedagógica do Bengo, Português na Escola, Solução Alternativa - PESA"**, de autoria de, João Boaventura Ima Panzo e Pedro Matias Promessa Marciano. Estes autores apresentam os resultados da acção do Projecto de Extensão Universitária da Escola Superior Pedagógica do Bengo, no período correspondente entre 2016 e 2018.

Finalmente, apresenta-se o décimo trabalho, com o título: **"Heterogeneidade linguístico-cultural em sala de aulas: competências didácticas"**

necessárias ao professor de português em Angola”, de autoria de Bernardino Valente Calossa. Este autor propõe um conjunto de metodologias que têm sido utilizadas em contexto de sala de aula, bem como outras que são sugeridas por autores que se debruçam sobre as exigências formativas do professor em sociedades multiculturais, com especial destaque para a intermediação do diálogo intercultural.

Como se pode observar nesta edição, os trabalhos estão todos direccionados à contribuir para a solução de problemas educativos no contexto angolano, representados pelas províncias do Bié, Namibe, Lunda Sul e Huambo; espera-se desta forma, poder continuar a contar com a prestimosa colaboração de autores nacionais e, solicita-se aos investigadores de outros Países que submetam os seus trabalhos para avaliação e possível publicação.