

O JORNAL EM SALA DE AULA: UM TRABALHO COM AESFERA JORNALÍSTICA

GUIRALDELLI, Lisângela A¹
FELICINAO, Cíntia A. Garcia²
BARBOSA, Fabiana A. Borges²
OLIVEIRA, Laís Freitas²
ZANELATTO, Leandra A. S.²
FARIA, Luis Gabriel Silva de³
SAMPAIO, Valdirene A. L.⁴

A presente pesquisa faz parte de um projeto maior denominado PIBID, financiado pela CAPES, e está sendo aplicado na E.M.E.F. Jardim Guanabara-Ituverava/SP. Baseando-se nos estudos e nas noções teóricas de gênero discursivo, e no trabalho com jornal em sala de aula, tendo como base autores como Bakhtin (1992), Bronckart (1999), Marcuschi (2003, 2008), Alves Filho (2011) e Faria (2015). Este estudo apresenta como atividade o trabalho com a esfera jornalística no cotidiano escolar. No decorrer do projeto, estão sendo trabalhados os conceitos de gêneros discursivos, o panorama histórico, vídeos sobre o surgimento do jornal e da imprensa, os usos do jornal e elaboração de materiais didáticos contendo atividades práticas e procedimentais para serem aplicadas junto à sala de aula. Dentro da esfera jornalística, a notícia e a reportagem já foram apresentadas aos jovens alunos pelos bolsistas para que a discussão e a leitura desses gêneros culminem em produções textuais em formato de texto. Este trabalho focaliza a coerência e a coesão textual com o propósito de levar o aluno a identificar e produzir textos do mais variados gêneros, nas diversas esferas discursivas.

Palavras-chave: Gênero discursivo. Esfera jornalística. Sala de aula. Produção textual.

¹ Doutora e Mestre em Estudos Linguísticos pela UNESP/São José do Rio Preto; Docente na FFCL nos cursos de Letras e Pedagogia

² Graduanda em Pedagogia - Fundação Educacional de Ituverava

³ Graduando em Pedagogia - Fundação Educacional de Ituverava

⁴ Professora da Rede Municipal de Ituverava e Professora Supervisora no PIBID
