

SEXUALIDADE, EDUCAÇÃO SEXUAL E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: A APREENSÃO DO PAPEL DA INSTITUIÇÃO NESSE PROCESSO

LIMA, Aline Aparecida Ferreira¹
MOKWA, Valéria Marta Nonato Fernandes²

O trabalho mostra que na atualidade ainda se percebe que educadores em sala de aula têm certa dificuldade para lidar com as questões de sexualidade. Mesmo estando esse tema presente nas escolas, muitos docentes não sabem como agir, ou seja, não estão preparados para trabalhar com o assunto e esclarecer dúvidas dos alunos. A presente pesquisa objetivou analisar se a grade curricular de uma instituição universitária do interior paulista oferece a disciplina Educação Sexual para trabalhar a sexualidade e temas correlatos no curso de pedagogia, bem como compreender como a instituição está estruturada para instrumentalizar os futuros docentes a trabalhar na sua prática com essas questões. É importante que na formação do futuro profissional a instituição formadora do docente propicie espaços de discussões oferecendo uma educação crítica, reflexiva e emancipatória no que tange a sexualidade humana e suas diferentes dimensões, para que os futuros profissionais possam trabalhar a educação sexual emancipatória na prática pedagógica. Para a realização desse estudo utilizou-se a metodologia de cunho qualitativo, lançando mão de entrevistas com a coordenação e a direção do Curso de Pedagogia de uma instituição universitária do interior paulista, para responder os objetivos propostos nesse estudo. A análise dos dados foi fundamentada na análise de conteúdo temática, bem como em teóricos que debatem o tema. Em linhas gerais, o estudo revela que os participantes entendem que o profissional da educação necessita refletir sobre a educação sexual e que a instituição, apesar de ainda não oferecer na sua grade curricular do Curso de Pedagogia a disciplina Educação Sexual, é uma instituição que visa formar profissionais capacitados e está buscando trabalhar a temática por meio de disciplinas que abordem o tema, ministradas por profissionais capacitados, além de palestras, minicursos, na busca de oferecer a educação sexual emancipatória na formação de seus docentes.

¹ Graduanda em Pedagogia FFCL

² Mestre e Doutora em Educação, na Linha de Pesquisa: Sexualidade, Cultura e Educação Sexual. Professora de Graduação e Pós-Graduação em Psicopedagogia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ituverava. Integrante do NUSEX - Núcleo de Estudos da Sexualidade. São Paulo State University (UNESP).

Palavras-chave: Formação Docente. Sexualidade. Educação Sexual.