

## El deporte, otras vertientes y la diversidad de sus clasificaciones.

**José Guillermo Martines Yépez<sup>\*</sup> y Avaro José García Díaz<sup>\*\*</sup>**

### Introducción

Con el presente artículo se construyó una lectura de apoyo significativa para fortalecer y consolidar la unidad conceptual de la asignatura de Pedagogía y Didáctica de la *Educación física*. Nació de la necesidad de mostrar los constructos que a ese respecto se han elaborado y así dar respuesta a los interrogantes de la comunidad de educadores físicos.

A través de este documento se presentan criterios y opiniones acerca de lo que es y representa el deporte, además de diversidad de clasificaciones, para los 550 deportes existentes en el mundo.

### Criterios y dimensión del deporte.

El deporte, hoy es considerado como un gran fenómeno social, y la historia de su desarrollo se ha convertido en una apasionante secuencia de transformación y evolución, que ha convertido a cada deporte en un ejemplo intencional de búsqueda de perfección. Cada día es más elevado el número de participantes (mayor en los países desarrollados) y mas su desarrollo, en cuanto a su utilización como instrumento técnico fundamental de la llamada "*industria del entrenamiento*"; que apoyada en las orientaciones políticas y propagandísticas de las naciones, se vale del deporte como instrumento; de uso inadecuado y exacerbado, en función de los resultados, hasta la deformación y la corrupción, al punto de transformar los principios del verdadero deporte, del deporte educativo, que debe ser la más exquisita manifestación del esfuerzo físico, logrado con el mayor respeto a las reglas de la conducta y del juego limpio (Fair Play), a los principio éticos; que permitan, como decía Marco Antonio, "aprender a ganar sin arrogancia y perder sin amargura".

En todos y cada uno de los deportes existe una forma de puntuar determinadas acciones, que se convierten en las preferidas y buscadas por todos los participantes (marcar un gol, encestar, pasar el balón sobre una malla, rodar sobre dos o cuatro ruedas y lanzarse desde un trampolín). En la práctica del deporte hay tres opciones de resultado final: *ganar, empatar y perder*. Desde luego, divertirse y recrearse dentro de la *acción deportiva* es algo muy importante, mientras que ¡a competición y el récord son las referencias obligadas que todos pretenden conseguir, y lo que hace que el rasgo fundamental del deporte sea el esfuerzo del hombre por conseguir resultados elevados y el perfeccionamiento de si mismo.

La totalidad de los países están preocupados por obtener algún récord, para entrar en la lista de campeones o de medallistas olímpicos. Estas afirmaciones de José María Cagigal (1972), nos muestran que el *deporte actual* es en realidad *una conducta* humana

---

<sup>\*</sup> Estudiante *Universidad Pedagógica Nacional*

<sup>\*\*</sup> Profesor de planta *Universidad Pedagógica Nacional*

y un desarrollo social, que posee las características de esta sociedad; con tendencia al éxito.

Competir es *una conducta* humana que, por sí misma, no debe ser considerada como buena o mala, es el uso y orientación de la misma la que le puede dar uno u otro carácter. Por ello, no podemos afirmar, sin más, que el progreso de los récords mejora o perjudica al hombre; aunque nadie puede desconocer la realidad actual de la alta competición, cuando el “doping” y la robotización del comportamiento motor, además, de otros considerandos de orden ético y moral que podrían hacerse<sup>1</sup>, se convierten en predominantes, y que no beneficia ni la riqueza motriz ni la disponibilidad corporal del hombre.

Alrededor del deporte se abre la posibilidad de espacios para la *creación de una conciencia crítica* frente al deporte, en el que deben hacerse partícipes tanto profesionales del área, como ciudadanos y deportistas; para posibilitar y contribuir en la creación, recreación y asimilación de conocimiento, a través de la crítica constructiva y el debate riguroso, permitiendo que se asuman siempre posturas pluralistas, claras y comprometidas con el futuro del deporte. Además, existe un vasto campo de saberes específicos, que son parte constitutiva del deporte; saberes en torno a realidades y mediaciones sobre el hombre, y reconocidas socialmente a través de la historia, y que con intencionalidad o sin ella, comprometen el desarrollo *biopsicosocial del hombre como totalidad*, y por lo tanto, ni pueden, ni deben continuar en el eclecticismo y la ambigüedad.

### Las otras vertientes del deporte

Las diferentes posibilidades de manifestación de la práctica de la actividad física no quedan limitadas al *deporte de competición*, sino que van mucho más allá y engloban diversas posibilidades de entre las que caben destacar; el componente lúdico o recreacional, el desarrollo de las capacidades motrices en sus vertientes mecánica y fisiológica, de expresión artística y de relación interpersonal o social, (como lo expresa la ley 181 del 18 de enero de 1995, más conocida como la “ley del Deporte” en el título IV del deporte, capítulo 1 en sus artículos 15 y 16 en donde clasifica y define ocho tipos de deporte en forma puntual y categórica) a través de las cuales es posible que cada persona manifieste su propia individualidad, alcance un crecimiento y confirmación de la propia realidad y una confianza en sí mismo.

Aristóteles, en su momento histórico, consideró como el principio de la actividad física, - euexia, o *bienestar* deportivo- al libre esfuerzo superfluo por el placer de su propia realización

Ortega y Gasset afirma que una conducta deportiva; de carácter lúdico y desinteresada, es la actividad primaria, creadora, necesaria de la vida, la que posibilita todas las grandes obras culturales, y que, en consecuencia, la civilización no es la hija del trabajo, sino del instinto y la conducta deportiva. Si se hace así, a la manera de entender y vivir la conducta deportiva, que es una de las formas más intensas de vivir la propia corporalidad, quedan aún por diseñar nobles riquezas personales y un camino por el cual transitar.

José María Cagigal (1972), permite considerar que si la *automatización* en el deporte posibilita el logro progresivo de adquisición de calidad humana, el camino puede ser válido. Pero si dicho proceso acaba, en sí mismo, en la pura y simple consecución del

récord sin más beneficios humanos para quien los consigue y para la sociedad en la que éste vive, el camino se considera errado.

La preocupación por el desarrollo de la técnica y las estrategias aplicadas al deporte, el aumento de la fuerza, la agilidad, la precisión del hombre, la mayor eficiencia neuromuscular y, en general, la mejora de todas las capacidades biopsicosociales del hombre, que la actividad física y el deporte proporciona al individuo, es válida en tanto la aplique en su beneficio, en cuanto persona humana.

Sería peligroso que la *robotización* acabara sustituyendo al hombre con inteligencia y sentimientos.<sup>2</sup>

### **Clasificaciones de deporte, definiciones y características**

Para comprender las clasificaciones se hace necesario transcribir las condiciones únicas y exclusivas para ejecutar las prácticas deportivas, es decir, los elementos sin los cuales no se podría llevar a cabo la disciplina deportiva a realizar. Cada clasificación, se hace, por lo tanto, en función de las particularidades que identifican o representan en común algunos deportes. Además, existen varias clasificaciones específicas, que resultan del intento de reunir todas las prácticas deportivas en grupos exactamente determinados, según la similitud en cuanto a la forma de juego, el número de participantes y la igualdad de elementos utilizados durante la práctica.

A continuación se presentan diversas clasificaciones, que tienen en cuenta los parámetros antes mencionados.

De acuerdo a la ley 181 del 18 de enero de 1995, más conocida como “Ley del Deporte”, en el Título IV del deporte (capítulo 1), y en sus artículos 15 y 16, define y clasifica el deporte en la siguiente forma:

**ARTÍCULO 15:** El deporte, en general, es la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de afán competitivo, de comprobación o desafío, expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

**ARTÍCULO 16:** Entre otros, las formas como se desarrolla el deporte son las siguientes:

- *Deporte formativo*

Es aquel que tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivo. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las escuelas de formación deportiva y semejantes.

- *Deporte social comunitario*

Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de los habitantes de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción inter-institucional de la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida.

- *Deporte universitario*

Es aquel que complementa la formación de los estudiantes de Educación Superior. Tiene lugar en los programas académicos y de bienestar universitario de las Instituciones Educativas definidas por la ley 30 de 1992. Su regulación se hará en concordancia con las normas que rigen la Educación Superior.

- *Deporte asociado*

Es el desarrollado por un conjunto de entidades de carácter privado organizadas jerárquicamente con el fin de desarrollar actividades y programas de deporte competitivo de orden municipal, departamental, nacional e internacional, que tenga como objeto de búsqueda el *alto rendimiento* de los deportistas afiliados a ellas.

- *Deporte competitivo*

Es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado.

- *Deporte de alto rendimiento*

Es la práctica deportiva de organización y nivel superior. Comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento de las cualidades y condiciones físico-técnicas de deportistas, mediante el aprovechamiento de adelantos tecnológicos y científicos.

- *Deporte aficionado*

Es aquel que no admite pago e indemnización alguna, a favor de los jugadores o competidores, distintos del monto de los gastos efectivos ocasionados durante el ejercicio de la actividad deportiva correspondiente.

- *Deporte profesional*

Es el que admite como competidores a personas naturales bajo remuneración, de conformidad con las normas de la respectiva Federación Internacional.

### **Clasificación del deporte según Luschen G.<sup>4</sup>**

Desde el punto de vista socioecológico el deporte se organiza de la siguiente manera:

- *Informalmente*

Como deporte de tiempo libre o juego espontáneo.

- *Formalmente*

Como deporte de club o federación específicamente organizado.

- *Institucionalmente*

Como parte de otras instituciones sociales, cuyos valores modifican su orientación (*Educación física*, deporte escolar, deporte militar y deporte comunitario, entre otros).

### **Clasificación del deporte en la enciclopedia Sopena**

#### *Clasificación No. 1:*

El número de deportes practicados aumenta día a día. Aunque sea muy aventurado dividirlos en grupos, se podrían clasificar de la siguiente manera:

- De distensión o de fondo: según predominen en ellos los esfuerzos breves e intensos, con dominante influjo nervioso; o los esfuerzos continuados, caracterizados por el trabajo del sistema cardio-pulmonar.
- Individuales o colectivos (de equipo)
- Con riesgos y sin riesgos
- El deporte aficionado: practicado por gusto, sin afán de lucro.
- El deporte profesional: síntoma de decadencia deportiva y social, se practica por la compensación económica que proporciona, se podría considerar como una tergiversación del verdadero espíritu deportivo.

#### *Clasificación No. 2:*

- **Atléticos:**
  - Atletismo (comprendiendo carreras, saltos, lanzamientos, marchas).
  - Gimnasia deportiva.
  - Levantamiento de pesas.
  - Deporte de combate sin armas: (boxeo, lucha, judo).
  - Atléticos sobre ruedas: ciclismo, ciclo cross, patinaje.
- **Juegos deportivos:**
  - Predominantemente atléticos: rugby, futbol, baloncesto, jockey, tenis de campo, tenis de mesa, bádminton y béisbol.
  - Predominantemente de habilidad: billar, golf, bolos, deportes intelectuales, ajedrez y bridge.
- **En plena naturaleza:** montañismo, escalada, camping, excursionismo.
- **De invierno:** patinaje sobre hielo, esquí.
- **Acuáticos:**

- Deportes náuticos (remo, vela).
- Natación (saltos, trampolín).
- Submarinismo (pesca, buceo).
  
- Aéreos: aviación, paracaidismo.
  
- De motor: automovilismo, motociclismo, y aviación.
  
- Con armas:
  - De combate: esgrima.
  - De puntería a un blanco: tiro con arco, tiro con armas de guerra.
  
- Del hombre con animales:
  - Toreo.
  - Deportes hípicas:
    - Rodeo.
    - Equitación.
    - Caza.
    - Carreras de caballos.

### Clasificación olímpica Base del Proyecto de Clasificación Hecper)<sup>3</sup>

DEPORTE	DEFINICION	EJEMPLO
<b>Deportes de agua o acuáticos</b>	Que sean realizados en medio acuoso que permita el libre movimiento del cuerpo y otro elemento	Todas las disciplinas de la natación, waterpolo, vela surfing, y todas los deportes a motor realizados dentro y fuera del agua
<b>Deportes de rueda</b>	Su condición es que exista una rueda que acompañe el movimiento del cuerpo, o que lo haga mover.	Ciclismo, patinaje, en sus modalidades como: ruta, pista artístico y de coliseo
<b>Deportes de aire</b>	Deben ejecutarse en un espacio aéreo	Paracaidismo, cometa, parapente
<b>Deportes atléticos</b>	Son todos aquellos que se realizan en tierra con el movimiento de nuestro propio cuerpo	Alpinismo, atletismo, espeleología
<b>Deportes de animales</b>	Su condición es que exista un animal para su realización, sin importar el motivo o la regla del deporte	Tiro al jabalí, equitación, carrera de caballos, colomofilia, pesca
<b>Deportes de combate</b>	Para su realización es necesario el enfrentamiento cuerpo a cuerpo con un adversario, con o sin protección	Boxeo, artes marciales, lucha olímpica y greco-romana
<b>Deportes de equipo y bola</b>	Para su ejecución es necesario que exista una bola o pelota que acompañe el movimiento del cuerpo y, además, estén más de dos personas que formen un equipo	Baloncesto, fútbol y voleibol
<b>Deportes de blanco (target)</b>	Deben ejecutarse con la presencia de una diana o blanco al cual se le dispara	Tiro con arco, pistola, dardos
<b>Deportes cortos</b>	Se les denomina así por el breve espacio en que se desarrolla el juego	Tenis de mesa, squash
<b>Deportes de stick</b>	Su condición es que exista un palo o raqueta que mueva otro elemento con el compás del desplazamiento del cuerpo	Hockey, polo, tenis y croquet
<b>Deportes de tarjeta y bola</b>	Son los que al llevarse a cabo, se anotan las cuentas como condición para un fair play	Golf, bolos y tejo
<b>Deportes para discapacitados</b>	En estos están incluidos todos los deportes que existen y pueden ser practicados por personas con alguna discapacidad y/o alguna deficiencia física o mental	Todos los deportes que existen
<b>Deportes de mesa</b>	Son todos los que se realizan en mesas con un oponente y se caracteriza por ser un juego intelectual	Ajedrez, damas chinas y dominó
<b>Deportes mecánicos de motor</b>	Para su ejecución es necesario que exista un medio mecánico que les permita moverse, producto del ingenio humano	Automovilismo, motociclismo y rally
<b>Deportes de alto riesgo</b>	Son todos aquellos que producen vértigo excesivo a causa de la altura, velocidad, peligro, y representan un serio reto para los que lo practican	Paracaidismo en bicicleta, acrobacias aéreas y bungee jumping, entre otros
<b>Deportes ambientales</b>	Son los que permiten el descanso y la recreación por medio de actividades en lugares tranquilos y de contacto con la naturaleza	Caminatas ecológicas, camping y tour
<b>Deportes excéntricos</b>	También llamados tradicionales, porque son propios del sitio donde se practica y sólo tiene un valor significativo para cada cultura	Lanzamiento de trompo, escalar árboles (USA), carreras de encostalados (Colombia)

#### Clasificación de los deportes: por Antonio Hoyos

- Deportes practicados en medios físicos diferentes:

- Acuáticos: natación, navegación.
- Sobre la nieve: esquí, patinaje.
- En el aire: aviación y paracaidismo.
  
- Deportes practicados en tierra firme:
  - De combate: boxeo, lucha, judo.
  - De velocidad en vehículos: automovilismo, motociclismo, ciclismo.
  - De contemplación de las maravillas naturales:
    - Alpinismo, montañismo.
- De caza y pesca.
  - De habilidad en el movimiento de elementos: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol y tenis,...
  - De carácter formativo: gimnasia y deportes atléticos.

### **Clasificación del deporte según José María Cagigal**

#### *Deporte espectáculo y deporte praxis*

Así lo clasifica, de una manera muy general, en dos grandes líneas divergentes que, condicionadas por diferentes motivaciones, exigencias y circunstancias, están llamadas a tener funciones y papeles diferentes en la sociedad, ofreciendo al hombre de hoy, distintos valores.

### **Clasificación del deporte según Christian Pociello**

Su autor, intenta hacer una clasificación de los deportes de acuerdo con los países o lugares de origen, así:

- Deportes Anglosajones (gimnasia y esgrima).
- Deportes Griegos (lanzamiento, saltos, lucha).
- Deportes Ingleses y Americanos (rugby, fútbol, tenis, natación, baloncesto y voleibol).
- Deportes Germánicos (balonmano).
- Deportes Escandinavos (esquí de fondo, patinaje).
- Deportes Orientales (judo, artes marciales).

### **Clasificación del deporte según Bernard Jeu**

Bernard Jeu (1989) elabora un modelo descriptivo de los sectores de la práctica deportiva, para esto toma en cuenta aspectos del deporte dentro de la sociedad:



- Deporte civil asociativo: centrado en el club y caracterizado por una relación de igualdad entre sus miembros (el directivo no es más que el delegado encargado de la gestión durante el tiempo de su mandato).

- Deporte educativo: escolar y universitario, educativo no sólo porque se trata de *Educación física*, sino y sobre todo porque forma parte del sistema educativo general. Este sector se caracteriza por la relación pedagógica, la relación maestro-alumno.

- Deporte de consumo: todo lo que pertenece a la propaganda, al comercio y en síntesis al sistema económico.

- Deporte de élite o de alta competición: laboratorio de récords, en el ámbito de su preparación, y espectáculo trágico, en el marco de su representación.

- Deporte no organizado: una práctica deportiva ocasional sin obligaciones ni sanciones, que unos denominan deporte para todos, otros ocio activo y/o disciplinado, que es a la vez relajación y medicina deportiva.

### **Clasificación de deporte según Arenas, Jairo; Castañeda, Alfredo y Restrepo, Mariano<sup>7</sup>**

- Deporte aficionado: es aquel que se practica sin esperar retribuciones económicas.
- Deporte amateur: método de educación social. Los tipos de deporte amateur que están relacionados con la participación motora activa, garantizan un nivel de preparación física y el logro de resultados deportivos a nivel masivo.
- Deporte como recreación y como medio de fortalecimiento de la salud: deporte que se emplea fundamentalmente para fortalecer la salud y para una recuperación más rápida y completa de las fuerzas gastadas en el proceso laboral.
- Deporte de base: como medio de formación integral en deporte, que se cultiva en las escuelas.

### **Clasificación de deporte según Thomas, Alexander**

- Deporte de competición.
- Deporte de tiempo libre.
- Deporte escolar.
- Deporte para minusválidos (medio terapéutico y de rehabilitación).
- Deporte cíclico (pruebas de pista en atletismo).
- Deporte acíclico (fútbol, baloncesto y voleibol, entre otros).

### **Clasificación de deporte según el sociólogo francés Michel Bouet**

El sociólogo francés Michel Bouet ha utilizado como criterio de clasificación de las prácticas deportivas el sentido de la experiencia. El mismo Bouet propone cinco grandes

grupos de deportes, que pueden resumirse en deportes de *combate*, *de pelota*, *atléticos*, *de contacto con la naturaleza* y *mecánicos*.

- Deportes de combate: bajo este epígrafe se incluyen las especialidades que presentan en común el mismo tipo de confrontaciones entre adversarios, quienes, enfrentados entre sí, intentan hacer presa, alcanzar o golpear al antagonista. La psicología del practicante, en este caso, toma como referencia el esfuerzo de su propio cuerpo y la autoprotección, al tiempo que trata de anular los esfuerzos del contrario y superarlo. Entre las prácticas de este grupo de deportes cabría citar el boxeo y los diversos tipos de lucha olímpica.
- Deportes de pelota: son aquellos que emplean este ingenio lúdico que se convierte en un punto de referencia intermedio entre los adversarios, polarizando sus esfuerzos. Cada practicante se centra más en ese objeto, la pelota, el balón o la bola, que en el mismo adversario y que en su propio esfuerzo corporal.

El esférico, al centrar la atención de los practicantes, divide las acciones de los mismos en defensivas y ofensivas, proporcionando gran importancia al espacio, lo cual, no es esencial en el grupo de deportes de combate.

En éste grupo se incluyen las prácticas educativas físicas: *el fútbol*, *el baloncesto*, *el balonmano*, las modalidades de *hockey*, *ping-pong* y *el waterpolo*, entre otros.

- Deportes atléticos: el objetivo principal del esfuerzo del practicante no se centra en sí mismo, en el antagonista o en un instrumento, sino que el punto de referencia lo constituye el propio cuerpo, el esfuerzo de uno mismo. Ya no se trata de extraer las máximas posibilidades de un espacio o de la calidad de un suelo, sino que lo que predomina, por encima de cualquier consideración, es rendir el máximo esfuerzo rendible o valorable. Ello comporta una reflexión, que podría denominarse “reflexión muscular”, acerca de las posibilidades de la capacidad motriz humana. En este grupo se incluyen, por ejemplo, *el atletismo* en sus numerosas variantes, *la gimnasia*, también con sus modalidades y *la natación*.
- Deportes de contacto con la naturaleza: en estos deportes el objetivo se centraría en vencer los obstáculos presentados por determinados elementos naturales, es decir, ambientales tales como el agua, el de la montaña, el de la nieve, el del campo, el de la fauna.

En estas prácticas el hombre tiende a valorar más el medio ambiente por encima de cualquier otra consideración, lo que exige reflexionar más acerca de su constitución y las posibilidades favorables y desfavorables. En este grupo se incluyen deportes como *el esquí*, *el piragüismo*, *el canotaje*, *la vela*, y en general toda práctica relacionada con el medio ambiente natural.

- Deportes mecánicos: reciben éste nombre aquellos surgidos del empleo deportivo de diversos ingenios técnicos. En éstas especialidades las máquinas se constituyen en sí mismas, simultáneamente, como objeto y sujeto de la actividad, como una prolongación de las posibilidades físicas del hombre que busca extraer de ellas al máximo su rendimiento. En éste grupo se incluyen, por ejemplo: *el automovilismo*, *el motociclismo* y *el ciclismo*, como principales<sup>9</sup>.

*Ejemplo de una taxonomía de disciplinas del deporte en cinco dimensiones*

Existen muchas posibilidades para describir la actividad física a la luz de las disciplinas deportivas, como principal realidad del deporte. Algunos ejemplos son:

1. Según el orden alfabético por una simple lista de disciplinas deportivas de 1 a....
2. Según la diferenciación de acuerdo a los grupos de disciplinas deportivas; Ej.: deportes de Invierno.
3. Según la relación social: individual (pista y campo), dobles (tenis de mesa), y deportes de equipo (hockey).
4. Según la valoración en la ejecución: medida de ejecución (cm, gr. tiempo en disciplinas deportivas — natación); juzgando la ejecución (disciplinas artísticas del deporte - nado sincronizado); cuantificando la ejecución (juegos deportivos -water polo).
5. Según la relación con el ambiente: campo cubierto (gimnasia), campo abierto (fútbol), agua (canotaje), nieve (cross—country skiing), hielo (speed skating).

Otra posibilidad de clasificar las disciplinas deportivas en *cinco dimensiones* es la que explicamos a continuación. Estas dimensiones están cercanamente relacionadas con la clase de maniobra que es ejecutada considerando los factores ambientales (Goehner 1987, Haag1986):

1. Disciplinas deportivas (sub disciplinas) cuando el cuerpo es trasladado de un lugar a otro (carreras de pista y campo).
2. Disciplinas deportivas cuando una pieza del equipo es movida (baloncesto) en relación con el movimiento de nuestro cuerpo.
3. Disciplinas deportivas cuando una pieza del equipo es movida (bola de tenis) con la ayuda de un medio mecánico (raqueta de tenis).
4. Disciplinas deportivas cuando el cuerpo se mueve en un aparato (gimnasia) reconociendo las variaciones socio-culturales e históricas en el aparato.
5. Disciplinas deportivas cuando las fuerzas externas mueven el cuerpo (vela)<sup>10</sup>

## Conclusiones

El deporte no es un fenómeno abstracto, un hecho de cultura general, una conquista de la humanidad, como toda realidad social. El deporte se inscribe en el marco de las relaciones de producción que determinan en lo fundamental, su estructura interna, su naturaleza profunda. El deporte, como todo hecho social, tiene, por lo tanto, una naturaleza clasista. El deporte moderno está ligado al advenimiento del maquinismo industrial y a la modalidad científica y técnica de la organización productiva. En definitiva, el deporte moderno en todos sus fenómenos y manifestaciones se halla ligado estructuralmente a una base económica, a una determinada infraestructura: a las relaciones de producción capitalistas industriales.

Como factor de socialización y de educación, el deporte desempeña, en efecto, el mismo papel que la familia y la religión en la estructuración de las pulsiones del yo, y sobre todo del super yo.

El deporte se ha afirmado como un extraordinario agente de educación y de formación que contribuye a desarrollar en los jóvenes la *voluntad, el afán de superación, el espíritu de sacrificio, la convivencia, el compañerismo, la aceptación de la derrota, el digno comportamiento en la victoria, la competición leal como fuente de mejora personal...* El deporte ha pasado a formar parte de la vida cotidiana de las personas, mejorando su calidad de vida como fuente de salud, bienestar y equilibrio.

Uno de los aspectos más discutidos entorno al deporte es la *clasificación de las diversas disciplinas deportivas*, algunos sociólogos las distribuyen por grupos, otros lo hacen por ramas deportivas, otros por temporadas de juego, otros por familias y por el lugar de procedencia, entre otros. Por lo tanto, cada clasificación se hace en función de las particularidades que identifiquen y presenten en común algunos deportes. Por eso, existen varias clasificaciones específicas y surgen del intento de reunir a todas las prácticas deportivas en grupos exactamente determinados, debido a la similitud en cuanto a la forma de juego, el número de participantes y la igualdad de elementos utilizados durante la práctica.

En este artículo se recopiló la información acerca de todas estas clasificaciones y las agrupamos de tal manera, que sea fácil determinar las diferentes ramas del deporte en grupos o familias de deportes. Para entender mejor la clasificación, se transcriben como base las condiciones únicas y exclusivas para ejecutar las prácticas deportivas, es decir, las situaciones sin las cuales no se podría llevar a cabo la disciplina deportiva a realizar.

<sup>1</sup> HERNANDEZ MORENO, José. (1994). La delimitación del concepto deporte y su organismo en la sociedad de nuestro tiempo, Armenia, Revista de Deporte y Educación Física, Kinesis No. 13. Junio, pag 27

<sup>2</sup> Ibid. P. 27

<sup>3</sup> PERALTA BERBESI, Héctor José, *Profesor de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional*, brindó una entrevista en la cual explicó detalladamente la clasificación de lo que se denominó familias del deporte (Clasificación Olímpica) y que publicará posteriormente como clasificación del deporte según "HÉCPER".

<sup>4</sup> Clasificación según Luschen G. Sport. En, *Sportwissenschaft-liches Lexikon*, Schornorf, 1972, págs. 212-213.

<sup>5</sup> CAGIGAL, José María, (1981). *Oh, Deporte (Anatomía de un gigante)*, Madrid, Editorial Miñón, Colección de Educación y Ciencia Deportiva, Págs. 36-52 y 100-154.

<sup>6</sup> JEU, Bernard, (1989). *Análisis del Deporte*, Madrid. Ediciones Ballaterra, págs 135-136; 162- 166 y 187-192.

<sup>7</sup> ARENAS, Jairo; CASTAÑEDA, Alfredo; RESTREPO Mariano, (1987). *Diccionario de Educación física*, Deporte y Recreación, Medellín, Editorial Jabalina, Pág. 61.

<sup>8</sup> THOMAS, Alexander, (1982). *Psicología del deporte*, Barcelona, Editorial Herder, pag. 19

<sup>9</sup> *Enciclopedia Autodidáctica Océano Color*, (1995). vol. 6, Barcelona—España, Editorial Océano.

<sup>10</sup> HAAG, Herbert, ( 1994). *Sport Science Studies* República Federal Alemana, vol 6., págs. 118-126.