

HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI SISWA DENGAN KETEPATAN *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI (Studi Pada Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013)

Febri Hari Nurcahyono

Mahasiswa S-1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Surabaya, Harifebri50@yahoo.co.id

Anung Priambodo

Dosen Program S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan,
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Agar siswa bisa melakukan servis atas dalam permainan bolavoli dengan baik serta sesuai sasaran yang diinginkan, seorang guru khususnya yang mengajar siswa kelas X harus menciptakan suasana agar siswa mampu berkonsentrasi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui adakah hubungan antara konsentrasi siswa dengan ketepatan *passing* bawah dalam permainan bola voli. 2) Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan tingkat konsentrasi terhadap ketepatan *passing* bawah dalam permainan bolavoli.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X AP 2 SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 43 siswa, 1 siswa laki-laki dan 42 siswa perempuan, dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dari populasi seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah jenis penelitian deskriptif-kuantitatif dengan desain korelasional hubungan sebab akibat.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis data maka didapatkan nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0.654 > 0.361$), yang berarti terdapat korelasi signifikan antara konsentrasi siswa dengan ketepatan servis atas bolavoli. Besarnya hubungan antara konsentrasi siswa terhadap ketepatan *passing* bawah sebesar 42,77%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara konsentrasi siswa dengan ketepatan *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X, Semakin tinggi konsentrasi siswa maka akan tinggi pula ketepatan *passing* bawah siswa.

Kata Kunci: Hubungan, konsentrasi siswa, ketepatan *passing* bawah.

Abstract

In order to be able for students to perform low-passing in the volleyball game well and fit the aimed target, a teacher who especially teaches volleyball students X class must create an atmosphere in order the students are able to concentrate properly.

This study aimed to determine: 1) To know is there any relationship between the concentration of students with an accuracy level of low passing in the volleyball game. 2) To know how big the contribution of the concentration level to the accuracy of down-passing volleyball game.

Sample of this study are students X AP 2 class at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung periode 2012/2013 totaling 43 students consist of 1 boy and 42 girls, using purposive sampling techniques totally from student class X population of SMK Negeri 1 Boyolangu. Type of the research to be used is quantitative descriptive correlational type with the design of cause and effect relationship.

Based on the calculation of data analysis, it gets the value of $r_{calculation}$ is bigger than r_{table} ($0,654 > 0,361$), which means there is a significant correlation between the students' concentration to the accuracy of volleyball down-passing. The number of relationship between the students' concentration levels to the accuracy of down-passing is 42,77%.

It can be concluded that there is a relationship between the students' concentration level with the accuracy of low passing in volleyball game to the students X class. The higher the students' concentration level, the higher the students' accuracy of low passing will be.

Keywords : the relationship, students' concentration, the accuracy of down-passing.

PENDAHULUAN

Bolavoli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup berlawanan, masing-masing grup memiliki enam orang pemain. Tidak dapat dipungkiri bahwa bolavoli telah menjadi olahraga yang sangat digemari oleh masyarakat dunia, khususnya

masyarakat Indonesia. Tak heran bila permainan yang terutama menggunakan tangan ini dimainkan hampir oleh semua kalangan dari masyarakat pedesaan, kalangan perkantoran, sampai warga perkotaan yang tinggal di kompleks-kompleks perumahan. Bahkan, di banyak

sekolah menengah dan kampus-kampus perguruan tinggi, saat ini lapangan bolavoli sangat mudah dijumpai.

Bolavoli menjadi salah satu olahraga yang digemari karena permainannya tersebut menyenangkan. Hal ini dapat dilihat dengan banyaknya diselenggarakan kompetisi bolavoli antar sekolah di Kabupaten Tulungagung, untuk itu diharapkan pembinaan bolavoli sudah mulai dilakukan di sekolah dengan latihan yang bertujuan meningkatkan kemampuan bermain. Untuk dapat meningkatkan kemampuan bermain harus dapat menguasai teknik-teknik dasar permainan bolavoli dengan baik. Teknik dasar merupakan unsur terpenting dalam permainan bolavoli, tanpa penguasaan teknik dasar yang baik, bolavoli tidak dapat dimainkan dengan sempurna. Menurut Yunus (1992: 62) adapun teknik-teknik dasar permainan bolavoli sebagai berikut: *service*, *Passing*, umpan (*set up*), smash (*spike*), bendungan (*blocking*).

Permainan bolavoli mempunyai beberapa teknik dasar, tetapi ada satu yang sangat dominan yang paling sering digunakan maksimal tiga kali sentuhan, untuk usaha atau upaya pemain dengan memiliki tujuan menyajikan bola yang dimainkan kepada teman serengunya yang selanjutnya dapat melakukan serangan terhadap regu lawan yaitu adalah *Passing*.

Dari hasil pengamatan langsung saat pemberian pembelajaran bolavoli saat PPL II di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan materi *Passing* bawah sebagian besar siswa dalam melakukan *Passing* bawah masih banyak terjadi kesalahan. Hal itu terlihat saat siswa disuruh melakukan *passing* berpasangan, siswa tidak dapat melakukan dengan baik, bola yang dihasilkan tidak pernah tepat pada sasaran yang dituju. Oleh karena itu mengapa konsentrasi sangat diperlukan dalam melakukan *Passing* bawah dalam permainan bolavoli, karena konsentrasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam melakukan *Passing* bawah. Keberhasilan yang dimaksud adalah siswa mampu mengoperkan bola pada sasaran yang dituju.

Dari hasil pengamatan langsung saat pembelajaran bolavoli siswa kurang melakukan konsentrasi, sehingga pada saat melakukan *passing* dalam permainan bola voli hasilnya tidak tepat pada sasaran yang dituju. Dari situ maka peneliti mengangkat konsentrasi untuk dijadikan variabel dalam penelitian ini.

Hal tersebut menjadi sebuah permasalahan yang akan diambil oleh peneliti dan kemudian dijadikan sebuah penelitian dengan judul “Hubungan Antara Konsentrasi Siswa Dengan Ketepatan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli (Studi pada siswa kelas X administrasi perkantoran bolavoli SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung tahun ajaran 2012/2013)”.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian non-eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pada penelitian, peneliti melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan sasaran penelitian yaitu seluruh peserta kelas X AP2 tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa keseluruhan 43 siswa berusia 16-18 tahun. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu konsentrasi siswa dan variabel terikatnya yaitu ketepatan *passing* bawah dalam permainan bolavoli dari subjek yang akan diteliti. Dalam pengumpulan data, instrumen yang digunakan peneliti yaitu menggunakan blanko *grid concentration test*, *stop watch*, bolavoli dan peluit. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan mencari nilai rata-rata dan standar deviasi dari populasi yang diteliti. Selanjutnya peneliti mengkorelasikan kontribusi tingkat konsentrasi terhadap ketepatan *passing* bawah dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan mencari koefisien korelasinya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang didapat dalam penelitian ini dijelaskan dalam tabel berikut.

Tabel 1 Deskripsi Variabel Konsentrasi dan Passing Bawah

No	Variabel	N	Mean	SD	Nilai	
					Min	Max
1	Konsentrasi (X)	43	14,91	4,41	7	25
2	Passing bawah (Y)	43	46,51	16,31	20	90

Dari hasil perhitungan deskripsi di atas maka dapat diketahui bahwa untuk nilai rata-rata pada variabel tingkat konsentrasi dengan blanko *Grid Concentration Exercise* dari 43 siswa kelas X administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yaitu sebesar 14,91. Dengan standar deviasi 4,41. Nilai minimum variabel konsentrasi sebesar 7 dan nilai maksimumnya sebesar 25. Sedangkan nilai rata-rata (mean) untuk variabel ketepatan *passing* bawah yaitu sebesar 46,51. Dengan standar deviasi sebesar 16,31. Nilai minimum skor ketepatan *passing* bawah sebesar 20 dan nilai maksimumnya sebesar 90.

Tabel 2. Uji Normalitas

No	Variabel	N	K-S Z	Sig	Keterangan
1	Konsentrasi (X)	43	0,967	0,307	Normal
2	Passing bawah (Y)	43	1.504	0.022	Tidak Normal

Dari hasil uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov didapatkan hasil bahwa ternyata variable *passing* bawah tidak normal. Untuk itu uji hubungan yang digunakan adalah korelasi tata jenjang spearman.

Tabel 3. Uji Korelasi Spearman

Variabel	N	r_s	Sig
Konsentrasi (X) - <i>Passing</i> bawah (Y)	43	0,652	0,000

Pembahasan

Dari hasil perhitungan deskripsi maka dapat diketahui untuk nilai rata-rata dari angket motivasi berprestasi siswa dari 43 siswa kelas X administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung tahun ajaran 2012/2013 terhadap konsentrasi siswa yaitu sebesar 14,91 dengan standar deviasi (SD) sebesar 4,41. Nilai minimum variabel konsentrasi sebesar 7 dan nilai maksimumnya sebesar 25. Sedangkan nilai rata-rata (*mean*) untuk variabel ketepatan *passing* atas yaitu sebesar 46,51. Dengan standar deviasi sebesar 16,31. Nilai minimum skor ketepatan *passing* bawah sebesar 20 dan nilai maksimumnya sebesar 90. Berdasarkan hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa dari perhitungan korelasi *spearman* maka didapatkan nilai $\text{sig} > \alpha$ (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara konsentrasi dengan *passing* bawah bola voli dengan kuat hubungan 0,652.

PENUTUP

Pembahasan pokok yang terdapat dalam bab V, berdasarkan latar belakang masalah, kajian pustaka, hipotesis serta hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya. Dalam bab ini disajikan simpulan dan saran. Adapun masing-masing pembahasan tersebut adalah sebagai berikut:

simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada hubungan antara konsentrasi siswa dengan ketepatan *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan analisis data dengan menggunakan korelasi *spearman* yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan bermakna dengan kuat hubungan 0,652.

saran

Saran yang bisa diberikan dalam penelitian sebagai hasil dari proses penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Sekolah, guru, dan orang tua diharapkan bisa menjalin kerja sama yang baik demi terciptanya suasana agar siswa bisa berkonsentrasi dalam melakukan hal apapun khususnya untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa.
2. Guru dan orang tua harus memberikan pemahaman bagaimana pentingnya kedudukan konsentrasi dalam kegiatan yang dilakukan oleh siswa, karena semua kegiatan membutuhkan konsentrasi yang tinggi agar terselesaikan dengan cepat dan tepat.
3. Sekolah diharapkan menyiapkan materi dan sarana prasarana guna meningkatkan kualitas pemain bolavoli agar dapat meningkatkan kemampuan permainan bolavoli peserta didiknya.
4. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sebaiknya guru memberikan materi agar siswa berperilaku yang baik dalam menjalani kehidupan, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat.
5. Guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menjadi contoh yang baik bagi anak didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, E. 2008. *Tips Konsentrasi*: (Online). (<http://www.wikimu.com/News/DisplayNews.aspx?id:10204>, diakses 7 Desember 2011).
- Gunarsa, S. D. 2004. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakiki, E. H. 2010. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Konsentrasi Siswa Peserta Ekstrakurikuler Olahraga Panahan di SMP Negeri 1 Mantup Lamongan*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. FIK Unesa.
- Maksum, A. 2009. *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya.
- Maksum, A. 2011. *Psikologi Olahraga Teori Dan Aplikasi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maksum, A. 2008. *Statistik Dalam Olahraga*. Surabaya.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Departemen pendidikan dan kebudayaan.