

## ABSTRAK

*Skripsi ini akan menjelaskan tentang Kerjasama Pemerintah Filipina dengan ILO dalam Menangani Kasus Pekerja Anak di Filipina. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui kerjasama antara pemerintah Filipina dengan ILO dalam menangani kasus pekerja anak di Filipina.*

*Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian deskriptif, metode ini bertujuan untuk menggambarkan sikap dan upaya yang ditunjukkan Filipina dan ILO untuk berupaya menyelesaikan kasus pekerja anak di Filipina. Data-data yang dikumpulkan merupakan data sekunder hasil dari studi pustaka.*

*Mengingat Fenomena pekerja anak merupakan masalah yang serius karena mengancam kualitas hidup anak, hak-hak mereka, dan masa depan mereka. Dalam konteks Filipina, negara ini memiliki daerah dengan insiden pekerja anak tertinggi yaitu Central Luzon, Bicol, Visayas Barat, Utara Mindanao, dan Visayas Tengah. Menurut survei yang dilakukan oleh badan statistic Filipina, pekerja anak 2.993.000 terkena kondisi berbahaya dapat mencakup mereka yang terlibat dalam bentuk-bentuk terburuk pekerja anak-konflik perdagangan seks, perdagangan narkoba, kegiatan terlarang lainnya dan bersenjata.*

*Tingginya angka pekerja anak di Filipina cukup mengawatirkan berbagai pihak baik pemerintah Filipina sendiri maupun masyarakat internasional yang peduli terhadap anak seperti PBB tepatnya ILO. Maka dari itu di dalam menangani kasus pekerja anak di Filipina, pemerintah sangat memerlukan bantuan internasional tepatnya membutuhkan bantuan dari badan internasional yang concern dan memiliki wewenang terhadap kasus ini. Upaya yang sudah dilakukan oleh kedua belah pihak ditandai dengan terbentuknya badan yang concern dan difokuskan yaitu NCLC yang diiringi dengan berbagai program-program dan juga diberi mandat oleh pemerintah Filipina dan ILO untuk menyelesaikan permasalahan pekerja anak di wilayah-wilayah Filipina.*

*Kata Kunci: Filipina, DOLE, ILO, Pekerja Anak, Kemiskinan, Kebijakan Luar Negeri, NCLC, Kerjasama Internasional.*