



TÜRKİYE BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ VE SPOR KULÜBÜ DERNEĞİ OLARAK ÜLKEMİZDE SPOR ETKİNLİKLERİNİN ÖZLENEN DÜZEYE ULAŞTIRILABİLMESİ İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEM VE UYGULAMALAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİMİZ

1. Ülkemizde 0-24 yaş gençlik çağı kesimi 26 milyon dolayındadır.

Gençlik ve Spor Genel Müd. kaynaklarına göre lisanslı sporcu sayımız 1 milyon civarındadır.

Okul spor yurtları lisanslı sporcu sayısı da önemli bir kısmı federe kulüpler lisanslı sporcu sayısı içerisinde olarak oda 1 milyon civarındadır.

Bu sayıyı 2 milyon kabul etsek dahi 26 milyon içerisinde çok küçük bir azınlıktır ki bu da 20 milyon gencimize spor olanağı yaratılmadığının ifadesidir.

2- 0-3 yaş grubu Ana Kucağı 4-6 yaş grubu Oyun Yuvası çocuğudur. Oyun ve temel eğitime başlama yaşlarıdır. Bu yaşta alınacak eğitim en kalıcı, en ideal dönemdir.

3- 7-9 ve 10-11 ve 12-15 yaşlar Spor Yuvası çağı zorunlu eğitim süreci içerisinde olduğundan okuldaki sayı %90'ını kapsamaktadır.

Bu bakımdan spor yuvaları zorunlu eğitimde olduğu gibi "Zorunlu Spor Eğitimi Çağı" olarak tescil edilmeli ve ilköğretim okullarında spor eğitimi branş öğretmenlerine bağlanmalıdır.

4- 15-18 ve 19-24 yaşlar lise ve üniversite seviyesinde gerçek ve en verimli Spor Kulübü çağıdır.

5- 25 yaş ve daha yukarı yaşlar; gençlik spor kulüpleri ve sosyal etkinliklerin ağırlık kazanacağı yaşlardır.

Düşüncemize göre;

Ana Kucağı	: 0-3 yaş
Oyun Yuvası	: 4-6 yaş
Spor Yuvası	: 7-9 ve 10-11 ve 12-15 yaşlar
Spor Kulübü	: 15-18 yaş ve 18-24 yaşlar
Sosyal Kulüpler	: 25 yaş ve üzeri

Spor Eğitimi çalışmalarının bilimsel metodlarla ele alınarak uygulamaya konularak altın çağlardır.

Bu çağ insanı Okul içi ve Okul dışı olarak

iki zeminde bulunmaktadır.

Uygulamalar göstermektedir ki, okul içi spor olanakları giderek okul dışı spor olanaklarının üstüne çıkmaktadır. Okul dışında kurulan ve federe olan spor kulüpleri okul içi sporcuları lisansiyeye ederek %85 bünyesine almakta ve hatta okulların spor tesisleri ve spor eğitimcilerinden yararlanmaktadırlar.

Hal böyle olunca;

Okullarımız spor yurtlarının, aynı yaş gençliğin %90'ını sinesinde barındıran giderek güçlenen ve çoğalan açık-kapalı spor tesislerine ve mesleki eğitim görmüş teknik kadrolarına rağmen neden spor kulübü olarak tescil edilmediklerini anlamakta güçlük çekiyoruz.

Anayasamızın ve spor genel müdürlüğümüzün yönetmeliklerine uygun olarak kitleye yönelik amatör spor genel müdürlüğümüzün yönetmeliklerine uygun olarak kitleye yönelik amatör spor çalışmaları devletimizin asli görevi olduğu malumumuzdur.

1952'den bu yana profesyonelliğin ağırlık kazandığı futbol asıl spormuş gibi algılanarak siyasi otoritenin ağırlıklı olarak futbolun temaşa ve maddi cazibesi yanında yer alması amatör sporuza en önemli darbe olmaktadır.

1960'lı yıllarda derneğimizin ve spor şuralarının etkisi ile Millî Eğitim Bakanlığı içerisinde başlatılan ve Gençlik ve Spor Bakanlığının ayrılması ile okul içi beden eğitimi ve spor genel müdürlüğümüzün ağırlıklı çalışmaları sonucu, 6-10 yaş 11-15 yaş grupları için okullarımızda başlatılan basketbol-voleybol-hentbol-cimnastik ağırlıklı spor okullarının çoğalması federasyonların malzeme ve teknik eleman destekleri ile kısa bir sürede çok önemli seviye kazanılmış ve sponsor kurumların gelecek görerek üzerine eğilmeleri sonucu basketbol-voleybol-hentbol-cimnastik dallarında;

EFES PİLSEN-ÜLKER-ZİRAAT BANKASI-EMLAK BANKASI-TUBORG TÜRK DEMİR DÖKÜM bugün okul sporları dünya şampiyonlarında ve Avrupa şampiyonalarında başarıdan başarıya koşan bir spor gençliği yaratmıştır.

Gençlerimiz kendilerine olanak sağlandığı her alanda beceri ve zekâları ile ülkelerini en üst seviyeye taşımaya hazır ve güçte olduklarını ispatlamışlardır. Millî Eğitim Bakanlığımıza ve Gençlik Spor işlerini yürüten her kesime düşen görev bu gerçeği bilerek ve görerek en iyi şekilde koordineli bir şekilde organize olmaktır. Mesleki Yüksek Eğitim görmüş üyelerin oluşturduğu Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği ve Spor Kulübü olarak bu yüce görevin yerine getirilmesinde üzerimize düşen her görevi seve seve yerine getirmeye ve danışmanlık hizmetleri vermeye amade bulunduğumuzu saygılarımızla arz ederiz.

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne Önerilerimiz:

1. "Spor Kulüpleri Yönetmeliği" dernekler yasası esaslarından çıkarılmalı kurumlaştırılmalıdır.

2. Spor Kulüpleri Yönetmeliğinde;

a) Spor kulübü yöneticilerinin mesleki eğitim görmüş spor yönetim ve eğitimcisi olması zorunluğu getirilmelidir.

b) Bir spor kulübü kuruluşu için baş şartın; Asgari ölçülerde kendilerinin sahibi olacakları açık ve kapalı spor tesisi olma esası olmalıdır.

c) Her spor kulübü birer "Spor Eğitim Merkezi" gibi spora başlama yaşlarında "Spor Okulları" açmış olma zorunluğu olmalıdır.

d) Spor Tesisinin: Mesleki Eğitim Sahibi

- Yönetim kadrosu
- Eğitim kadrosu
- Antrenör kadrosu
- Teknik personel kadrosu
- Sağlık personel kadrosu
- Asgari, 100 "lisanslı" sporcu ve 6-12 yaşta 100 spor okulu öğrencisi bulunması esasını konmalıdır.

3. Spor kulüplerine bu yaptırımlarla birlikte bu şartları taşıyan her derecedeki tüm okulların spor kolları yeni spor kulübü yönetmeliği esaslarında federe spor kulüpleri olarak tescil edilmelidir.

4. Bu işlemler tamamlandıktan itibaren Gençlik Spor Genel Müdürlüğü bünyesindeki tüm tesisler aynı statüye oturtulmalı ve her tesis daimi spor okulu hüviyetine getirilmelidir.

5. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü kadrosunda açığa kalacak teknik personeller okul spor kulüplerinde görevlendirilerek kadrolar güçlendirilmelidir.

6. Bunlarla birlikte "Hizmet İçi Eğitim" dairesi koordinasyonunda tüm spor dalları için;

- a) Spor yöneticiliği
- b) Spor eğitimciliği
- c) Spor antrenörlüğü
- d) Spor monitörlüğü
- e) Spor hakemliği
- f) Sağlık hizmetleri

Kurs ve seminerlerle yenilikler-gelişmeler aktarılmalı her an canlı tutulmalıdır.

7. Okul-çocuk-okul dışı yarışma statüleri birleştirilmeli tek düzey bir lig kurulmalıdır.

8. Gençlik Spor Genel Müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığı ile bu statüye girebilecek diğer kurumlar arasında koordine sağlanarak spor olgusu tek yönetime kavuşmalıdır.

9. Burada en önemli konu, olanağı olan okulların tümünün "Spor Okullarını" açma ve yürütme şansına kavuşmaları ile ülke düzeyinde 6-11 yaş, 12-15 yaş, 16-20 yaş gruplarının planlı, programlı tek yönetimli spor okuluna kavuşmaları olacaktır. Buralarda yapılacak denetim ve seçmeler sonucu becerikli ve üstün başarılı sporcuların Genel Müdürlüğün kuracağı Millî Takımlar seviyeli "Spor Okulları"nda özel eğitime alınarak her dalda millî takımlarımızın özünün oluşturulması mümkün olacaktır.

10. Bu projemizi yetkili organlarımıza tartışmaya ve gerekecek açıklamaları yapmaya amade bulunmaktayız. Umuyoruz ki bundan böyle yapacağınız çalışmalara ve spor konulu toplantılarınıza bir meslek kuruluşu olarak kulübümüzü davet edersiniz. Bundan onur duyacağımızdan emin olabilirsiniz.

Saygılarımızla

Millî Eğitim Bakanlığımıza ve YÖK'e Önerilerimiz:

A. Öğretmen yetiştiren kurumlara kabul edilen öğrencilerden, "Beden Eğitimi ve Spor" dallarına alınacak öğrencilerden de yüksek puan istenmelidir. Beden eğitimi ve spor eğitimi alacakların hiçbir yere giremeyen düşük puanlı öğrencilerden oluşturulmasının mantığı yoktur.

Spor eğitimcileri ister okulda, isterse okul dışında olsun yaptıkları hizmet eğitimidir. Eğitimci olarak herhangi başka bir dala kabul edilen namzetlerde aranan asgari puan altındaki bir puanla spor eğitimcisi olarak kabul etmeyi uygun görmek, spor eğitimcisini hafife almak anlamı taşır ki bu; mesleğimizin felsefesine de ters düşer.

B. Üniversitelerimizde puan durumu yükseltirken "Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu" deyimini de "Spor Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirmelidir. Ülkemizde öğretmenlik düzeyi tek olmalıdır. Ayırımı gerektiren hiçbir neden yoktur.

C. Okullarımızda beden eğitimi öğretmenliği okulun kolluk görevlisi gibi algılanıyor. Beden eğitimi öğretmeni aynı zamanda gençlik lideri gibi yetiştiğinden toplumsal olaylarda aranılan disiplini derslerindeki uygulamalar ile sağlarlar. Her eğitimcinin asli görevi içerisinde öğrencisini millî eğitimimizin amaçlarına yönelik eğitmeleri ve yetiştirmeleri ana amaç değil midir? Aslında günümüze dek hiç bir beden eğitimi öğretmeni bu görevlerden kaçmadığı gibi hep içinde olmaktadır. Buna karşın kendilerine müteşekkir olarak takdir etmeleri gereken yönetim kadrosu meslektaşlarımızı emir komuta zinciri içerisinde asli görevinizdir anlayışı içerisinde horlamakta ve bunaltılmaktadırlar. Bu tutuma derhal bir çare bulunmalı ve son verilmelidir.

D. Beden eğitimi öğretmeni;

- a) Okulda öğretmendir mecburi ders saati ve üstünde dersine girer-spor faaliyetlerini yönetir.
- b) Okul takımlarını sportif yarışmalara haftada en az 6 saat çalıştırarak hazırlar.
- c) Nöbet tutar.
- d) Okul içi ve dışı tüm törenleri yönetir.
- e) Her türlü sosyal faaliyetlerde disiplin sağlayıcı olarak görevdedir.
- f) Okulun tüm eğitsel faaliyetlerinin düzenlerini, disiplinini, ya bizzat yürütür ya da yardımcı olur.
- g) Okulun Millî Eğitim ve Spor etkinliklerinde ön safettir.
- h) Okul müdürü ve yöneticilerin yardım talep ettikleri ilk kişilerdir.
- i) Öğrenci sorunlarında öğrencinin, öğretmenin, velinin ve okul yönetiminin ilk dayanağı ve danışmanıdır.

Bu kadar sorunun altında hiç bir yardım görmeden asli

görevleri imiş gibi tek başınadırlar. Buna karşın diğer öğretmenlerden hiçbir ayrıcalık tanınmaz. Eğer bunlar ek görevler ise değerlendirilmeli, değilse her öğretmenden istenmelidir.

E. İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde ilin ve ilçelerin okulun sportif ve tören organizasyonları yönetimine beden eğitimi ve spor eğitimcisi olmayan başka branş meslekdaşlarımızın atanması usulden olmadığı gibi sorunlarımızı daha da zorlaştırmaktadır. Bu gibi atamalar yapılmamalıdır.

F. Okullarımızda açık-kapalı spor tesisleri, malzemeleri, personel kadroları günümüz teknolojisine uygun hale getirilmelidir.

G. Okul spor kolları yönetmelikleri "Okul Spor Kulübü" yönetmeliği halinde yenilerek her okulda federe spor kulübüne kavuşturulmalıdır.

H. Başarılı öğretmen ve sporcu öğrencilerle okul spor kulübü yöneticileri bir değerlendirme sonunda başarı varsa "Belirlenmiş Bir Ödül Yönetmeliği" çerçevesinde ödüllendirilmelidirler. En önemli ödüllerden biri; Bu gibilere

"Tüm Branşlarda Spor Tesislerine Serbest Giriş Kartı" verilmesi olmalıdır.

İ. İlk öğretim okulları ve liselerimizin müfredat programları merkezîyetçilikten uzak olarak bölgesel ve okulun taşıdığı spor ortamı olanakları göz önüne alınarak kendi kadroları tarafından spor bilimi prensiplerine uygun olarak hazırlanmalı ve uygulanmalıdır. Bakanlığımız denetim, gözetim ve yardım sağlama konularında yardımcı olmalıdır. Bundan böyle beden eğitimi ve spor çalışmalarımıza bir meslek kuruluşu olarak davet edileceğimizi umuyor saygılarımızı sunuyoruz.

Genel Başkan
Süreyya KAYAÇETİN

Genel Sekreter
Orhan A. OKAY

Not: Tüm sportif faaliyetler ve okullarımızda beden eğitimi ve spor faaliyetleri konularındaki çalışmalarımız istendiği her an emirlerinize amade kılınacaktır.



Antalya Şubemizin Açılışı