

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT, SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**(BENTUK PUBLIKASI KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah Internasional)**

- 1 Judul Jurnal Ilmiah Internasional : Linguistic Turn and Gendering Language in the Cambridge Advanced Learner's Dictionary
- 2 Penulis Jurnal Ilmiah Internasional : 0 (Peneliti Utama) **Mandiri**  
Diah Ariani Arimbi, S.S., MA., Ph.D.; (Ketua) **Utama**  
Deny Arnos K, S.S., M.Hum., Ph.D. (Anggota 1) **Anggota**  
0 (Anggota 2)  
(Anggota 3)
- 3 Identitas Jurnal Ilmiah Internasional : a. Nama Jurnal : English Laguage Teaching  
b. ISSN / ISBN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750  
c. Volume / Nomor : Volume 9 / Nomor 10  
d. Edisi Bulan/Tahun : 2015  
e. Penerbit : Canadian Center of Science and Education  
f. Jumlah halaman : 166 - 174  
g. Alamat Web : <http://dx.doi.org/10.5539/elt.v9n10p166>  
h. Terindeks (jika ada) : 0
- 4 Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
(Beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)  
 0

Hasil Penilaian Peer Reviewer :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10%)	4	3	2	4
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	10
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	10
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12	9	6	11
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	
Nilai Pengusul = 24 / Sebagai Ketua					<b>35</b>

Malang, 5 Juli 2018  
Reviewer 1,



Prof. Drs. Bambang Yudi Cahyono, M.Pd., M.A., Ph.D.  
NIP 196403181987011001  
Guru Besar  
Fakultas Sastra  
Universitas Negeri Malang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah Internasional**

Judul Karya Ilmiah : Linguistic Turn and Gendering Language in the Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Nama Penulis : Diah Ariani Arimbi, S.S., MA., Ph.D.

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian unsur

Artikel memiliki unsur lengkap sebagai laporan hasil kajian tentang Gendering language, antara lain abstrak, pendahuluan, bagian-bagian artikel, kesimpulan, dan referensi.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pem

Artikel ini menulis tentang ketidakseimbangan gender dalam penggunaan kata-kata tertentu dalam kamus. Data menunjukkan bahwa kata-kata tertentu dalam kamus lebih bermahua positif bagi laki-laki dibanding bagi perempuan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data

Contoh-contoh yang digunakan cukup untuk menunjukkan bahwa terdapat bias pada sejumlah kata karena terlalu menitik gender laki-laki.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit

Artikel ilmiah diterbitkan pada jurnal open-system yang bereputasi di bidang bahasa Inggris, yaitu English Language Teaching yang terbit di Kanada dengan ISSN edisi cetak 1916-4742 dan ISSN online 1916-4750.

5. Indikasi plagiaris

Artikel ilmiah ini karya orisinal dan tidak terdapat indikasi plagiaris karena citasinya sudah dilengkapi dengan daftar referensi.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Sangat sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki penulis karena terkait dengan peminatan mengenai 'Linguistic turn' dan 'Gendering language'.

7. Kemanfaatan bidang ilmu

Sangat bermanfaat untuk mengetahui adanya hubungan penggunaan bahasa (khususnya kosakata) dengan gender.

Surabaya,

Reviewer 1,

Nama : Prof. Drs. Bambang Yudi Cahyono,  
M.Pd., M.A., Ph.D.

NIP : 196403181987011001

Unit Kerja : Fakultas Sastra

Universitas : Universitas Negeri Malang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT, SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**(BENTUK PUBLIKASI KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah Internasional)**

- 1 Judul Jurnal Ilmiah Internasional : Linguistic Turn and Gendering Language in the Cambridge Advanced Learner's Dictionary
- 2 Penulis Jurnal Ilmiah Internasional : 0 (Peneliti Utama) **Mandiri**  
Diah Ariani Arimbi, S.S., MA., Ph.D.; (Ketua) **Utama**  
Deny Arnos K, S.S., M.Hum., Ph.D. (Anggota 1) **Anggota**  
0 (Anggota 2)  
0 (Anggota 3)
- 3 Identitas Jurnal Ilmiah Internasional : a. Nama Jurnal : English Laguage Teaching  
b. ISSN / ISBN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750  
c. Volume / Nomor : Volume 9 / Nomor 10  
d. Edisi Bulan/Tahun : 2015  
e. Penerbit : Canadian Center of Science and Education  
f. Jumlah halaman : 166 - 174  
g. Alamat Web : <http://dx.doi.org/10.5539/elt.v9n10p166>  
h. Terindeks (jika ada) : 0
- 4 Kategori Publikasi Karya Ilmiah (Beri tanda  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)  
 0

Hasil Penilaian *Peer Reviewer* :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10%)	4	3	2	3.5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	12
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	12
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12	9	6	12
<b>Total (100%)</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>39.5</b>
Nilai Pengusul = 24 / Sebagai Ketua					

Surabaya, 5 Juli 2018  
Reviewer 2,



Prof. Dr. Fabiola Dharmawanti Kurnia, M.Pd.  
NIP 194509261979032001  
Guru Besar  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Surabaya

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah Internasional**

Judul Karya Ilmiah : Linguistic Turn and Gendering Language in the Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Nama Penulis : Diah Ariani Arimbi, S.S., MA., Ph.D.

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian unsur

baik, perlu diperhatikan teknik pengetikan (hal.173); adanya pengulangan "more than" dan ejaan "teching"; References (hal.173) perlu dilengkapi dengan karya nara sumber (hal.167.) Sapir Whorf hypothesis (2013) & Judith Butler -- & -- Jürgen Habermas

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pem

sangat baik

3. Kecukupan dan kemutakhiran data

sangat baik

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit

sangat baik

5. Indikasi plagiasi

-

6. Kesesuaian bidang ilmu

sangat sesuai, hasil penelitian dapat di-share-kan dengan pihak Cambridge Advanced Learner's Dictionary agar linguistic turn mereka berfokus pada gender equality.

7. Kemanfaatan bidang ilmu

sangat baik

Surabaya,

Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Fabiola Dharmawanti Kurnia,  
M.Pd.

NIP : 194509261979032001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas : Universitas Negeri Surabaya

9

FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN  
KARYA ILMIAH DOSEN FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS AIRLANGGA  
(BENTUK PUBLIKASI KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah Internasional)

A Identitas Karya Ilmiah

1 Judul Jurnal Ilmiah Internasional : Linguistic Turn and Gendering Language in the Cambridge Advanced Learner's Dictionary

2 Penulis Jurnal Ilmiah Internasional : 0  
Diah Ariani Arimbi, S.S., MA., Ph.D.; (Peneliti Utama) Mandiri  
Deny Arnos K, S.S., M.Hum., Ph.D. (Ketua) Utama  
0 (Anggota 1) Anggota  
(Anggota 3)  
(Anggota 2)

3 Identitas Jurnal Ilmiah Internasional

a Nama Jurnal : English Laguage Teaching

b ISSN / ISBN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750

c Volume / Nomor : Volume 9 / Nomor 10

d Edisi Bulan/Tahun : 2015

e Penerbit : Canadian Center of Science and Education

f Jumlah halaman : 166 - 174

g Alamat Web : <http://dx.doi.org/10.5539/elt.v9n10p166>

h Terindeks (jika ada) : 0

B Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
(Beri tanda √ pada kategori yang tepat)

C Rekapitulasi hasil penilaian angka kredit

Komponen yang dinilai		Nilai Komponen	Reviewer I	Reviewer II	Nilai Rata-rata
a	Kelengkapan unsur isi Karya Ilmiah (10%)	4	4	3.5	3.75
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	10	12	11
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	10	12	11
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11	12	11.5
<b>Total = (100%)</b>		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>39.5</b>	<b>37.25</b>

D Hasil Validasi Ketua Departemen

Dengan ini dinyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah diperiksa / divalidasi dan hasilnya telah memenuhi kaidah ilmiah, norma akademik dan norma hukum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Surabaya, 28 Desember 2018  
Wakil Dekan II,



Dra. Nur Wulan, M.A., Ph.D.  
NIP. 197012191993032001