

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : KORAN

Judul koran/majalah populer/umum : Mewujudkan Sekolah sebagai Rumah Kedua.

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas koran/majalah populer/umum : a. Nama koran/majalah/ populer/umum : Jawa Pos
b. Edisi (tanggal/bulan/tahun) : 3 Januari 2006
c. Penerbit : Jawa Pos
d. Jumlah halaman : 1 halaman

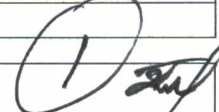
Kategori koran/majalah populer/umum (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Koran/majalah populer/umum

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Koran/Majalah Populer/Umum <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi koran/majalah populer/umum (10%)	0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,3	0,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,3	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,1	0,1
Total = (100%)	1	1

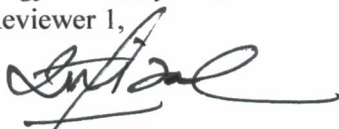
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
3. Kecukupan dan kemutakhiran data
4. Kelengkapan unsur kualitas koran/majalah populer/umum
5. Indikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu


 Yonhap.
 Titipin saran saja
 Sebaiknya tidak masuk
 ke naikan puskab,
 ke GB
 :

Yogyakarta, 15 - 8 - 2018

Reviewer 1,



Prof. Dr. Ir. Zuprizal, DEA., IPU.

NIP. 195908311985031001

Unit kerja : Fakultas Peternakan Universitas Gadjah Mada

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : KORAN

Judul koran/majalah populer/umum : Mewujudkan Sekolah sebagai Rumah Kedua.

Jumlah penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas koran/majalah populer/umum : a. Nama koran/majalah/ populer/umum : Jawa Pos
b. Edisi (tanggal/bulan/tahun) : 3 Januari 2006
c. Penerbit : Jawa Pos
d. Jumlah halaman : 1 halaman

Kategori koran/majalah populer/umum (beri \surd pada kategori yang tepat) : Koran/majalah populer/umum

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Koran/Majalah Populer/Umum <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi koran/majalah populer/umum (10%)	0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,3	0,23
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,3	0,27
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,1	0,1
Total = (100%)	1	0,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 3. Kecukupan dan kemutakhiran data 4. Kelengkapan unsur kualitas koran/majalah populer/umum 5. Indikasi plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu | } | <p>Secara keseluruhan semua terpenuhi dan baik, bahasan sesuai tidak ada indikasi plagiasi dan sesuai dengan bidang ilmu</p> |
|---|---|--|

Malang, 21-8-2018
Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Zaenal Fanani, MS.
NIP. 195812121986011001
Unit kerja : Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya

**FORMULIR HASIL VALIDASI DAN PENILAIAN
KARYA ILMIAH DOSEN UNIVERSITAS AIRLANGGA
(MEDIA PUBLIKASI KARYA ILMIAH : **KORAN**)**

A. Identitas Karya Ilmiah

1. Judul Koran/majalah populer/ umum : Mewujudkan Sekolah sebagai Rumah Kedua umum
2. Penulis Koran/majalah populer/ Umum : ① Sri Hidanah
3. Identitas Koran/majalah populer/ umum :
 - a. Nama Koran : Jawa Pos
 - b. Edisi (tanggal/bulan/tahun) : 3 Januari 2006
 - c. Penerbit : Jawa Pos
 - d. Jumlah halaman : 1 halaman
4. Kategori Koran/ Majalah Populer/ Umum (beri √ pada kategori yang tepat) : Koran/majalah populer/umum

B. Hasil Validasi Ketua Departemen

Dengan ini dinyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah diperiksa/divalidasi dan hasilnya telah memenuhi kaidah ilmiah, norma akademik dan norma hukum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Surabaya, 11 Oktober 2018



Ketua Departemen Pertenakan,

Dr. M. Anam Al-Arif, drh., MP.
NP. 196209261989031004