

Abstrak

Pada zaman modern terdapat banyak perkembangan teknologi baru yang dapat mengubah pekerjaan sehari-hari di kantor. Transformasi teknologi ini juga menciptakan tuntutan untuk belajar yang tinggi pada semua karyawan. Memperkenalkan perubahan baru pada pekerja dapat menciptakan tuntutan pembelajaran yang berat. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *Change Oriented Leadership* terhadap *Job Performance*, dengan *Job Involvement* karyawan dan *Job Demand for Learning* sebagai variabel anteseden, pada karyawan PT Telkom Indonesia.

Responden penelitian ini adalah seluruh karyawan divisi multimedia yang berjumlah 43 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah Partial Least Square. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : *Change Oriented Leadership* (COL) berpengaruh signifikan dan positif terhadap *Job Performance* (JP) dan *Job Involvement* (JI), dan berpengaruh signifikan dan negatif terhadap *Job Demand for Learning* (JL). *Job Involvement* (JI) berpengaruh signifikan dan positif terhadap *Job Performance* (JP). *Job Demand for Learning* (JL) berpengaruh signifikan dan negatif terhadap *Job Performance* (JP)

Kata kunci : *Change Oriented Leadership*, *Job Performance*, *Job Involvement*, *Job Demand for Learning*

Abstract

In modern times there are many new technological developments that can change daily work in the office. This transformation of technology also creates high demands for learning for all employees. Introducing new changes to workers can create heavy learning demands. The purpose of this study was to determine the effect of *Change Oriented Leadership* on *Job Performance*, with *Job Involvement* and *Job Demand for Learning* as antecedent variables, at PT Telkom Indonesia.

Respondents of this study were all multimedia division employees, amounting to 43 people. The analysis technique used is Partial Least Square. The results of this study indicate that: *Change Oriented Leadership* (COL) has a significant positive effect on *Job Performance* (JP) and *Job Involvement* (JI), and has a significant negative effect on *Job Demand for Learning* (JL). *Job Involvement* (JI) has a significant positive effect on *Job Performance* (JP). *Job Demand for Learning* (JL) has a significant negative effect on *Job Performance* (JP)

Keywords: *Change Oriented Leadership, Job Performance, Job Involvement, Job Demand for Learning*