

## ABSTRAK

**Shammael Kurniasari, 111311133031, Ketangguhan Akademik (*Academic Hardiness*) Remaja yang Mengalami Ketidakhadiran Ayah, Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2018. xx +109 halaman, 10 lampiran.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran ketangguhan akademik (*academic hardiness*) remaja yang mengalami ketidakhadiran ayah. Ketangguhan akademik (*academic hardiness*) menggunakan teori dari Benishek & Lopez, 2001; Benishek et al, 2005; & Kamtsios & Karagiannopoulou, 2013. Mereka mengemukakan bahwa ketangguhan akademik (*academic hardiness*) merupakan karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh individu dan bagaimana ia menunjukkan reaksinya dalam menghadapi tantangan akademik di sekolahnya. Aspek yang akan diungkap dalam penelitian ini ada 3 yaitu komitmen (*commitment*), kontrol (*control*), dan tantangan (*challenge*).

Partisipan dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 17-19 tahun, siswa SMA/SMK, mengalami ketidakhadiran ayah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara mendalam kemudian dianalisis menggunakan metode analisis tematik dengan pendekatan *theory driven*. Analisis tematik merupakan suatu cara pandang untuk melihat data terkait fenomena tertentu berdasarkan tema yang muncul.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa ketangguhan akademik (*academic hardiness*) ketiga partisipan tampak dari keragaman data ketiga aspek. Komitmen ditunjukkan oleh remaja yang mengalami ketidakhadiran ayah dengan tetap fokus pada tugas akademik dan mengatur strategi untuk mengerjakan serangkaian tugas mulai dari yang paling mudah. Aspek kontrol ditunjukkan oleh remaja dengan adanya kemampuan mengelola emosi, waktu, dan menjaga keyakinan setiap kali mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Sementara pada aspek tantangan ditemukan data bahwa remaja yang menjadi partisipan penelitian ini masih memiliki kesulitan untuk menyesuaikan diri di berbagai lingkungan baru.

Kata kunci: ketangguhan akademik, ketidakhadiran ayah, remaja  
Daftar Pustaka, 38 (1991 – 2017)

**ABSTRACT**

***Shammael Kurniasari, 111311133031, Academic Hardiness in Adolescent who's Experiencing Father Absence, Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Airlangga University Surabaya, 2018. xx +109 pages, 10 appendixes***

*This study aims to find out how academic hardiness in adolescents who's experience father absence. Academic hardiness use theories from Benishek & Lopez, 2001; Benishek et al, 2005; & Kamtsios & Karagiannopoulou, 2013. They argue that academic hardiness is a personality characteristic that is owned by an individual and how they show their reaction to face academic challenges in his school. The aspects that will be reveale in this study are commitment, control, and challenge.*

*Participants in this study are adolescents aged 17-19 years, high school / vocational high school students, experiencing father absence. The approach in this study use a qualitative approach with case study method. Data is collected by in-depth interview then analyze use thematic analysis methods with a theory driven approach. Thematic analysis is a way to looking at data relate to certain phenomena based on the themes that emerge.*

*Results of this research data show that the academic hardiness in three participants is evident from the diversity of data in all three aspects. Commitment is shown by adolescents who's experiencing father absence with stay focus on academic assignments and manage strategies to work on a series of tasks start from the easiest. Control aspect is shown by adolescents with ability to manage emotions, time, and maintain confidence every time when they follow learning process in school. While, in the aspect of the challenge found data that adolescents who become participants in this study still have difficulty to adjust various new environments.*

*Keywords: academic hardiness, adolescents, father absence*

*Bibliography: 38 (1991 – 2017)*