

ABSTRAK

Umi Munfaridah, 111211131149, Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Manajemen Waktu dan Keaktifan Organisasi Pada Mahasiswa Universitas Airlangga, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2017 xviii+88 halaman, 16 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pertama, apakah ada perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari manajemen waktu, kedua, apakah ada perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari keaktifan organisasi.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa FISIP Universitas Airlangga angkatan 2014 sebanyak 248 mahasiswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner prokrastinasi akademik yang disusun oleh Hargiyanto (2012) berdasarkan teori Ferrari, dkk. (1995) sebanyak 31 aitem dengan reliabilitas 0,918. Kuesioner manajemen waktu dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori dari Macan (1994) sejumlah 23 aitem dengan reliabilitas 0,897, dan angket keaktifan mahasiswa berdasarkan pedoman dari Direktorat Kemahasiswaan Universitas Airlangga. Skala prokrastinasi akademik dan manajemen waktu menggunakan validitas isi. Analisis data menggunakan uji perbedaan Kruskall Wallis Test dan U-Mann Whitney dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows.

Hasil analisis untuk uji Kruskall Wallis Test menunjukkan signifikansi sebesar 0,435 (sig. > 0,05), maka jawaban pada pertanyaan pertama dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari manajemen waktu. Sehingga bagaimanapun level manajemen waktu pada mahasiswa, mereka tetap melakukan prokrastinasi akademik. Selanjutnya untuk uji U-Mann Whitney nilai signifikansi sebesar 0,000 (sig. < 0,05), yang berarti hasil menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari keaktifan organisasi. Mean rank pada mahasiswa aktif organisasi lebih besar yaitu 142,98 daripada mean rank pada mahasiswa tidak aktif organisasi yaitu 110,93. Artinya, prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktif organisasi lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa tidak aktif organisasi.

Kata kunci: *prokrastinasi akademik, manajemen waktu, keaktifan organisasi*

Daftar Pustaka, 47 (1984-2016)

ABSTRACT

Umi Munfaridah, 111211131149, Differences of Academic Procrastination Based on Time Management and Organization Activity Among The Students of Universitas Airlangga, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya, 2017
xviii+88 pages, 16 appendixes

This research aims to find out if there any difference in academic procrastination based on students' time management and also to know if there any difference in academic procrastination based on students' activity in organizations.

The respondents for this research are 248 students of Faculty of Social and Politics Universitas Airlangga 2014. The data was collected using academic procrastination questionnaire arranged by Hargiyanto (2012) based on theory from Ferrari et.al (1995) which consists of 31 items with 0.918 of reliability. Time management questionnaire was arranged by the author based on theory from Macan (1994) which has 23 items with 0.897 of reliability, and students' activity questionnaire based on a manual from Directorate of Students of Universitas Airlangga. The academic procrastination and time management scales use content validity. The data analysis was done using Kruskall Wallis Test and U-Mann Whitney assisted with SPSS 16.0 for Windows.

The result shows that for the first question, the significance is 0.435 (sig. > 0.05), which means that there is no difference in academic procrastination based on time management. So, however the level of students' time management, they still perform academic procrastination. On the other hand, the significance for the second question is 0.000 (sig. < 0.05), which means that differences are found in academic procrastination based on students' organization activity. The mean rank of active students in organization is 142,98, which is bigger than that of non-active students in organization is 110,93. It means that active students' academic procrastination is higher than that of non-active students in organization.

Keywords: *academic procrastination, time management, organization activity*
References, 47 (1984-2016)