

**Trabajo de Fin de Grado**  
**Curso 2016/17**



**Universidad de Valladolid**

**Facultad de Enfermería**

**GRADO EN ENFERMERÍA**

# **LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

**Autora: Alba Aguilar González**

**Tutora: Elena Olea Fraile**

## **Resumen**

La investigación en enfermería supone un desarrollo continuo de la base científica en la que se apoyan todos los cuidados, permitiendo mejorar los conocimientos y generar otros nuevos para incorporarlos a la práctica profesional. La investigación lentamente va tomando protagonismo en la profesión y es muy importante para desarrollar esta función de la enfermería conocer de dónde se parte.

El objetivo planteado en este trabajo ha sido revisar la investigación que se ha realizado hasta ahora en la profesión de enfermería a nivel internacional y nacional, conocer qué tipo de investigación se realiza y cuáles son las mejores revistas donde se llevan a cabo las publicaciones de estos estudios.

Para ello se ha elaborado una revisión bibliográfica sobre la historia de la investigación en enfermería que nos ha llevado hasta la actualidad, definiendo los tipos de investigación y describiendo las mejores revistas científicas donde se publican los resultados.

Se concluye que el desarrollo histórico de la investigación en enfermería ha sido lento, sin embargo, actualmente estamos ante un crecimiento exponencial de la cantidad y calidad de la investigación en enfermería. El uso de métodos cuantitativos y cualitativos sería el convenio ideal, aunque no se consigue agrupar en un método común. Según la clasificación realizada las mejores revistas en el ranking mundial son *International Journal of Nursing Studies*, *Oncology Nursing Society*, *European journal of cardiovascular Nursing*, y *Journal of Nursing Scholarship*. Y a nivel nacional: *Index de Enfermería*, *Enfermería global* y *Revista Tesela*.

Palabras clave: investigación, enfermería, historia, tipos, revistas.

## I. Abreviaturas

CIE – Consejo Internacional de Enfermeras

ANA - American Nurses Association

NINR - National Institute of Nursing Research

AHCPR - Agency for Health Care Policy and Research

AHRQ - Agency for Healthcare Research and Quality

AACN - American Associations of Colleges of Nursing

ISCIII - Instituto de Salud de Carlos III

ISI - Institute for Scientific Information

JCR - Journal Citation Reports

WOK - Web of Knowledge

FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

GED - Grupo de Estudios Documentales

## ÍNDICE

1. Introducción y justificación.....	1
2. Objetivos .....	4
3. Material y métodos.....	5
3.1. Cronograma .....	5
4. Desarrollo.....	7
4.1 Historia de la investigación en enfermería. ....	7
4.1.1 Historia de la investigación en enfermería a nivel internacional.....	7
4.1.2 Historia de la investigación de enfermería en España.....	10
4.1.3 Actualidad a nivel mundial.....	11
4.2 Tipos de investigación .....	12
4.3 Revistas de investigación en Enfermería. ....	16
4.3.1 Revistas de investigación en Enfermería a nivel mundial.....	16
4.3.2 Revistas de investigación de Enfermería en España .....	19
5. Discusión.....	22
6. Conclusiones .....	24
7. Bibliografía.....	25
8. Anexos.....	28

## **1. Introducción y justificación**

El Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) fundado en 1899 para impulsar unos cuidados de enfermería de calidad, define la enfermería como el conjunto de cuidados, ya sean autónomos o colaborando con el resto de profesionales, en todos los contextos: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, cuidados asistenciales a enfermos, discapacitados y personas en los últimos momentos de su vida <sup>1</sup>.

Para llevar a cabo este conjunto de actividades, la disciplina enfermera posee cuatro funciones principales: asistencial, docencia, administrativa o de gestión e investigación. De las cuatro, las más desarrolladas son la asistencial, que consiste en la aplicación de técnicas y cuidados de forma directa al paciente; la administrativa que permite la gestión de los recursos y la organización del trabajo asistencial; y la función de docencia que engloba la trasmisión de conocimientos en cualquier ámbito de la enfermería. En contraposición, la función investigadora no acaba por igualarse al resto dejando camino por recorrer en este campo <sup>1,2</sup>.

Para plantear este problema de desarrollo, se debe definir la investigación científica que consiste en un proceso que abarca un conjunto de acciones planificadas con el fin de obtener información fiable y así comprender, corregir, verificar o aplicar los conocimientos científicos. Por lo tanto, la investigación en enfermería va a suponer un crecimiento continuo de la base científica en la que se apoyan todos los cuidados. Esto permite mejorar los conocimientos ya existentes y generar otros nuevos, todos basados en la evidencia, para incorporarlos a la práctica profesional <sup>3</sup>.

Por otro lado, los distintos niveles académicos de toda disciplina (grado, máster, doctorado) permiten diferentes accesos a dicha investigación científica. La formación que reciben los profesionales de enfermería normalmente se limita al grado, por lo que las competencias de una enfermera en investigación tanto a la hora de consumirla como de producirla son muy restringidas. Esto constituye una barrera que ha dificultado la progresión de la enfermería a lo largo de la historia <sup>4</sup>. Debido a ello, se ha incorporado en el aprendizaje el método científico para así superar dicha barrera, sin embargo, no se encuentra bien interiorizado debido al poco tiempo de desarrollo de esta función enfermera. Por lo tanto, lo que debe ser bien conocido y aplicado por parte de enfermeros correctamente cualificados es el método científico que constituye una serie ordenada de procedimientos que utiliza la investigación como instrumento para conocer la extensión de los conocimientos propios de una determinada ciencia <sup>5</sup>. Este método

está compuesto por una serie de pasos encadenados que se deben seguir de forma ordenada: observación, hipótesis, planificación, ejecución y evaluación. Una vez claro este concepto, se abre un abanico de posibilidades en cuanto a tipos de investigación que todo investigador debe conocer y que van a permitir llegar a distintos fines, en el caso de la enfermería: completar el marco teórico y poder aplicarlo en la práctica <sup>6</sup>.

A parte de la barrera formativa comentada, se encuentra entre otras, un obstáculo importante como es la divulgación de los estudios. Todo proceso de investigación debe culminar con la publicación del mismo ya que los estudios tienen un objetivo común: usar e incorporar los hallazgos en la teoría y la práctica de toda disciplina científica. En el ámbito enfermero, los profesionales carecen de información acerca de la gran cantidad de publicaciones que se realizan con estudios de este campo. De esta manera, artículos encontrados explican la carente disponibilidad de los artículos de investigación y la ambigua fiabilidad de los mismos, lo cual provoca el desinterés de las enfermeras por buscar e incorporar a la práctica los avances tan importantes que se están consiguiendo en esta disciplina <sup>6</sup>.

La investigación siempre va a contribuir al progreso de una disciplina en su conjunto teórico y práctico. Por eso, se debe impulsar esta función, en primer lugar afianzando los conceptos sobre metodología de la investigación en la formación académica, y en segundo lugar, expandiendo los hallazgos para que lleguen a todo profesional de la enfermería. Con ello se va a hacer fluir la curiosidad de los enfermeros sobre la investigación causando así la mejora de la formación continua y, la aparición de ideas que pueden desembocar en nuevas investigaciones <sup>6</sup>.

Por último, reflejar la importancia de acreditar la enfermería como profesión. La investigación ha jugado un papel clave a la hora de dar prestigio a esta disciplina, ahora bien, los distintos obstáculos ya descritos han evitado que se consiga mostrar a la enfermería como una profesión basada mayormente en su propia evidencia teniendo que depender en muchas ocasiones de estudios producidos por otras disciplinas <sup>6</sup>.

En vista de que la investigación en enfermería es un pilar importantísimo para la disciplina y que está en pleno desarrollo, se encuentra necesaria una revisión bibliográfica que aclare la trayectoria de esta función enfermera a lo largo de los años para resolver incógnitas de la situación actual; además de conocer los posibles diseños de investigación al alcance de todo profesional dispuesto a elaborar un estudio; y, en última instancia, facilitar la búsqueda de revistas de enfermería que presenten buenos

indicadores de calidad ya sea con el fin de publicar estudios en ellas o para acceder a los nuevos y más fiables conocimientos e incorporarlos a la práctica diaria.

En definitiva, dar una visión global de la investigación en enfermería de manera que facilite su desarrollo; que se consiga atraer la atención de los profesionales hacia esta función imprescindible y; al final, mostrar a la enfermería como lo que es, una ciencia basada en la evidencia.

## **2. Objetivos**

Como ya se ha comentado en la justificación, la función investigadora en enfermería se está desarrollando cada vez más y por ello en este trabajo se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo General:

- Revisar la investigación que se ha realizado hasta ahora en la profesión de enfermería a nivel internacional y nacional.

Objetivos Específicos

- Conocer el desarrollo histórico de la investigación en la profesión de enfermería a nivel internacional y nacional.
- Conocer los tipos de estudios de investigación más utilizados y publicados en el campo de la enfermería.
- Realizar una clasificación de las mejores revistas nacionales e internacionales para la publicación de estudios de investigación de enfermería.



### **3. Material y métodos**

Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica consistente en la búsqueda de documentos, libros, artículos, revistas... dedicadas a la investigación en enfermería.

Para recoger la información de las fuentes han sido utilizados diversos buscadores como Google Académico, SCIELO y CUIDEN Citación. Los datos sobre el ranking de las revistas se obtuvieron de los buscadores Journal Citation Reports y CUIDEN; además de documentos e información obtenidos de páginas web oficiales como: el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad o el Instituto Carlos III.

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos, las palabras clave principales elegidas para la búsqueda de documentos fueron: Enfermería, investigación, revistas, historia. Las fuentes encontradas fueron 121, las cuales se sometieron a un primer cribado: se seleccionaron por título las posibles fuentes a usar; después se sometieron a un segundo cribado: la lectura del resumen. De esos dos cribados al final se obtuvieron 42 que fueron utilizadas para elaborar la revisión bibliográfica.

Se excluyeron todos aquellos documentos cuyo contenido no era relevante para este trabajo y documentos con poca fiabilidad. Los criterios de inclusión usados para seleccionar las fuentes fueron:

- Documentos que dieran respuesta a los objetivos propuestos.
- Documentos que proporcionaran datos para comparar y establecer las distintas clasificaciones sobre revistas.

#### **3.1. Cronograma**

Para elaborar este trabajo he requerido planificar de forma precisa el tiempo. Se inició dicho trabajo en diciembre de 2016, organizando las ideas y los objetivos a seguir. Posteriormente, se realizaron búsquedas iniciales generales y se encontraron un número importante de documentos. Inicialmente, hubo cierta dificultad para encontrar documentos relacionados con el apartado: "*Historia de la investigación de enfermería en España*". La dificultad residía en la falta de palabras clave para la búsqueda de documentos, por lo que se ampliaron las palabras para la pesquisa de documentos sobre este apartado.

Se organizó por carpetas, dividiendo los documentos en función de cada objetivo y apartado a realizar. El siguiente paso fue seleccionar la información importante de cada

fueron obtenidas mediante la lectura y la confirmación de la fiabilidad de los documentos. Una vez conocidos los recursos, se comenzó a redactar en un primer borrador la introducción, los objetivos y el primer apartado: *“Historia de la investigación de enfermería en España”*. Este primer borrador se terminó y se revisó a fecha de 21/02/2017, lo cual generó ciertos cambios fácilmente resolubles.

El día 28/03/2017 se revisó el siguiente apartado: *“Tipos de investigación”*. La clasificación inicial que se hizo de los distintos apartados fue modificada con el objeto de mejorarla y plasmarla con mayor evidencia científica.

La siguiente revisión fue a fecha de 05/05/2017 con el resto de apartados completos. El intervalo de tiempo fue mayor que los anteriores debido a que la última parte del trabajo *“Revistas de investigación en Enfermería”* conlleva una elaboración, reflexión y organización mayoritaria. Inicialmente se definieron los conceptos importantes para entender este apartado: factor de impacto, repercusión inmediata CUIDEN o Journal Citation Reports. Después se establecieron los rankings de las mejores revistas y se observó el porqué de esa clasificación. Una vez escrito de forma objetiva se pasó a la elaboración de las conclusiones alcanzadas, se incorporó la bibliografía y los anexos, y se revisó de nuevo el 26/05/2017.

Tras esta revisión se tuvieron que realizar ciertos cambios, sobretodo de redacción y de estructuración de apartados culminando el trabajo el día 09/06/2017.

## **4. Desarrollo**

### **4.1 . Historia de la investigación en enfermería.**

#### **4.1.1 Historia de la investigación en enfermería a nivel internacional.**

Para comprender en la actualidad una disciplina como es la enfermería y el desarrollo en investigación que alcanza, se debe saber la evolución histórica que ha seguido desde su inicio hasta ahora. A través de la historia conoceremos el desarrollo del pensamiento enfermero con respecto a la investigación a lo largo de los años consiguiendo el conocimiento necesario para evitar los errores ya cometidos y para innovar en los estudios, ver (Anexo I).

Numerosos autores confirman que la investigación en enfermería, una profesión muy antigua, tuvo sus inicios en los estudios realizados en 1859 por Florence Nightingale,<sup>4,7</sup> hace relativamente poco tiempo en comparación a la larga historia de la enfermería. Nightingale habla sobre la importancia de un entorno saludable (ventilación, limpieza, pureza del agua y dieta) para la mejoría del bienestar físico y mental de los pacientes. Esta primera investigación permitió dar un giro importante de la visión de la sociedad frente al cuidado de los enfermos. Nightingale, gracias a su formación en estadística y a su conocimiento en cuidados, elaboró una investigación y realizó los cálculos donde se observó la reducción de la tasa de mortalidad del 43% al 2% durante la guerra de Crimea. Además realizó intervenciones en la sociedad con el objetivo de mejorar la salud como por ejemplo: pruebas del agua pública, mejoría de la salubridad, y prevención de la inanición<sup>8,9</sup>.

A partir de ese momento, se impulsa la idea de investigación en la disciplina enfermera, dando lugar a diversos tipos de estudios y a la aparición de revistas donde publicarlos y dar a conocer la labor enfermera. Entre 1900 y 1923 fue desarrollado el informe Goldmark<sup>4</sup> por el Comité de Estudios para la Educación en Enfermería en Estados Unidos, en el cual evidenciaba la falta de educación e investigación en enfermería. Este informe dio pie a que algunas universidades ampliaran las oportunidades formativas como la Universidad de Columbia que ofreció un programa de doctorado para enfermeras (1923) y la Universidad de Yale, un máster (Nursing Degree) en 1929<sup>10</sup>.

En 1920 se empiezan a publicar los primeros estudios de casos clínicos en la revista American Journal of Nursing, fundada en 1900<sup>4, 10</sup>. Durante este periodo, la investigación se centraba en el estudio de casos, es decir, un análisis y descripción de un paciente o grupo de pacientes con una misma patología para conocer las mejores

intervenciones sanitarias para ellos. La *American Nurses Association (ANA)* es una asociación del personal de enfermería titulado de Estados Unidos, fundada en 1896 y que se encarga de mejorar la asistencia sanitaria y, por consiguiente los niveles de salud, con el objetivo de fomentar el progreso de los profesionales de enfermería.<sup>(11)</sup> Esta sociedad elaboró un código enfermero y se implicó legislativamente para el reconocimiento de la enfermería en todas sus dimensiones<sup>12</sup>.

Durante este periodo, la investigación mediante los estudios de casos se expandió a través de las distintas especialidades de enfermería que había en el momento, permitiéndolas estandarizar los cuidados de cada una de ellas. La disciplina enfermera dio un giro de gran magnitud, cosa que no se produjo en el resto de disciplinas, ya que las enfermeras comenzaron a investigar sobre sí mismas: quién es la enfermera, en qué consiste la profesión y por qué la eligen para estudiarla y lo que perciben otros grupos de la enfermería. Lo que se consiguió con esto al final fue generar conciencia de que se necesitaba una base científica para aplicarlo en la práctica<sup>10</sup>.

Todo el proceso comentado dio como fruto la publicación en 1952 de una revista dedicada solo a la investigación: *Nursing Research*. En las posteriores décadas, debido a la importancia que iba ganando la investigación en la disciplina, las escuelas de enfermería americanas comenzaron a introducirla como una nueva función en la formación dando la oportunidad a las nuevas enfermeras de realizar pequeños estudios. Además, la ANA en 1965 patrocinó un primer congreso de investigación en enfermería para promover el intercambio de los hallazgos y la información obtenida a través de la investigación; así como la utilización de todo ello en la práctica<sup>10</sup>.

En la década de los 70 destaca la creación por parte de la ANA de la Comisión de Investigación en Enfermería (1970), la cual a su vez impulsó un consejo de enfermeras investigadoras cuya función era promover las actividades de investigación, intercambiar ideas y así reconocer la excelencia en esa función enfermera<sup>13</sup>.

Más adelante, la investigación se encaminó hacia la mejora de la práctica profesional llegando a organizar en 4 áreas los estudios: práctica enfermera, prestación de cuidados enfermeros, educación enfermera y profesión enfermera. Estas cuatro áreas, están revisadas y descritas en el primer volumen del *Annual Review of Nursing Research* (1983), un informe que se sigue publicando y donde las científicas enfermeras muestran resúmenes de investigación en sus áreas de experiencia<sup>14</sup>.

Hasta este momento, todo tipo de investigación que se realizaba era de tipo cuantitativo, sin embargo, a partir de 1980 se comenzaron a publicar estudios de tipo cualitativo,

cuyo objetivo era englobar toda la información de los fenómenos que influyen en las interacciones del cuidado para así descubrir nuevos significados y nuevas perspectivas. De esta manera, en 1994 se publica la primera revista que divulgaba la investigación cualitativa: *Qualitative Health Research* <sup>15</sup>.

Es importante destacar que en 1985 se crea el *National Center for Nursing Research*, un centro que apoyó la realización y divulgación de la investigación en enfermería, además de la formación y otros programas para la mejora de los cuidados en el paciente. Posteriormente, en el año 1993, este centro pasó a ser el *National Institute of Nursing Research (NINR)*, un instituto que durante el resto de la década apoyó a 5 prioridades de la investigación: modelos de enfermería basados en la comunidad, eficacia de las intervenciones enfermeras en el virus de la inmunodeficiencia humana y síndrome de inmunodeficiencia adquirida, deterioro cognitivo, vivir con una enfermedad crónica y factores bioconductuales relacionados con la inmunocompetencia <sup>15</sup>.

Durante la década de los 80 y los 90 se desarrolló la investigación de resultados frente a la anterior que era clínica. La investigación de resultados pretende conocer el efecto de los cuidados proporcionados por Enfermería en cuanto a satisfacción del propio paciente, a los costes que hayan supuesto las intervenciones realizadas y la eficacia de las mismas. Este tipo de investigación rompe con los estudios clínicos que buscaban evidencia científica en cuanto a técnicas, curas, intervenciones...etc. En 1989 se funda la *Agency for Health Care Policy and Research (AHCPR)* para facilitar e impulsar los estudios de resultados <sup>16</sup>.

De esta manera, entrando en el siglo XXI, donde la concepción que tiene la enfermería sobre la investigación se basa en el apoyo de estudios básicos y clínicos para crear una base científica que permita el cuidado de los individuos durante toda su vida (promoción y prevención de la salud, tratamiento y recuperación de la enfermedad, y la mejora de la calidad de vida en enfermos crónicos), todo ello realizando intervenciones que estén basadas en la evidencia científica. Teniendo en cuenta esta concepción, se crea en 2009 la *Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ)*, que patrocina una investigación que busca la evidencia sobre resultados, calidad, coste, uso y accesos sanitarios. Todos los temas que trata la AHRQ son necesarios para conocer el sistema sanitario y tomar decisiones eficaces sobre el mismo <sup>17</sup>.

Por último, para garantizar una investigación eficaz en enfermería, la *American Associations of Colleges of Nursing (AACN)* creada en 1932 y revisada en 2006 estableció que la disciplina debe seguir varios pasos: <sup>18</sup>

1. Crear una cultura de investigación.
2. Proporcionar programas educativos de gran calidad para preparar una población activa de investigadoras enfermeras.
3. Desarrollar una infraestructura sólida.
4. Obtener fondos suficientes para investigación básica.

#### **4.1.2 Historia de la investigación de enfermería en España**

Los inicios de la investigación en enfermería en España datan entorno a los años 70, aproximadamente desde que se comienzan a impartir los estudios de enfermería en las universidades en el año 1977, preparando así a enfermeros como indicaba la Ley de Reforma Universitaria de ese mismo año implantada para permitir a los profesionales aplicar métodos científicos que aumenten el conocimiento de las distintas profesiones <sup>19</sup>, <sup>20</sup>.

En el año 1978 aparece la primera revista dedicada a contenidos científicos en el campo de la enfermería en España, Rol de Enfermería <sup>20</sup>. Hasta el año 2000, el número de revistas que manejaban información sobre enfermería era escaso. Podemos destacar desde 1978 al año 2000 estas revistas colocadas por orden de aparición: Enfermería Científica (ya extinta), la edición española de Nursing, Enfermería Intensiva, Enfermería Clínica e Index de Enfermería, entre otras.

Durante estos años la actividad de investigación en enfermería estuvo muy limitada hasta que se redacta la Ley General de Sanidad (Ley 14/1986, de 25 de Abril) <sup>21,20</sup> que desarrolla el capítulo II del fomento de la investigación. En el Artículo 108 habla de “regular la dedicación a la investigación de quienes participan en la información, asistencia, docencia y administración.” Junto con la Ley General de Sanidad, se establece la Ley 13/1986, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica <sup>21</sup>. La complementación de ambas leyes dio como resultado la capacidad legal de las enfermeras a investigar. Un año después, el Fondo de Investigación Sanitaria (FIS) <sup>20, 6</sup> amplía sus ayudas a todo profesional que pueda aportar mejores conocimientos en cuanto a salud por lo que existe un reconocimiento evidente de la capacidad y la labor de investigación de las enfermeras, incluyéndolas además en las Comisiones Técnicas de Evaluación.

En 1988 se aprueba por primera vez el Plan Nacional de Investigación Científica y técnica y de Innovación, <sup>22</sup> el cual aparece por la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que defiende la esencialidad de este plan para el desarrollo del estado. Lo

que se pretende con ello es incentivar la investigación en todos los campos y áreas científicas y tecnológicas, de manera que coordina diferentes organismos públicos de investigación para que realicen programas específicos de cada campo. Uno de los organismos vinculado a este plan es el Instituto de Salud de Carlos III (ISCIII) el cual dedicó parte de sus becas a la investigación de enfermería.

En el año 2000, la gran mayoría de las escuelas de Enfermería incluyeron la metodología de la investigación como asignatura, pero debido a los obstáculos del momento, modificaron el nombre de esta asignatura de modo que dieran a intuir su contenido. Sin embargo, el desarrollo de estudios de investigación de enfermería ha sido muy escaso, relacionado principalmente con la limitación académica ya que no es hasta el año 2005, con el Real Decreto 56/2005 de la Reforma del Sistema Universitario Español<sup>21</sup> cuando se hace posible doctorarse en enfermería y de esta manera ampliar la función investigadora de la enfermera<sup>23</sup>.

Actualmente, las distintas leyes reguladoras comentadas anteriormente siguen vigentes y aunque han sufrido ligeras modificaciones, mantienen la esencia que defiende la enfermería como una disciplina investigadora. Además, la posibilidad de cursar estudios de máster y doctorado para las enfermeras ha supuesto un gran salto a la investigación. Ha aumentado el número de revistas españolas en las que publicar los distintos estudios y se realizan conferencias a nivel nacional e internacional en España sobre investigación, como el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados (Investén) que llega a su vigésima primera edición en el 2017 y que va a tener lugar en Madrid del 14-17 de noviembre. Estas conferencias han dado a conocer los hallazgos obtenidos por parte de todas aquellas enfermeras que han decidido dedicarse a la función investigadora de la enfermería<sup>24</sup>. (Anexo II)

#### **4.1.3 Actualidad a nivel mundial**

Hoy en día, los profesionales de enfermería están absolutamente concienciados con la necesidad de investigar. De ahí, que la formación recibida nos permite planificar actuaciones de investigación en enfermería y así conseguir los objetivos por los que tenemos la responsabilidad de desarrollar la profesión; estos objetivos principalmente son:<sup>25</sup>

- Generar y mejorar nuestros conocimientos.
- Fundamentar científicamente los cuidados para una mejor asistencia sanitaria.
- Adaptarnos social y tecnológicamente a los avances.

- Y nuestro objetivo final que conseguimos gracias a los anteriores que es consolidar un estatus profesional, hacer reconocer la profesión y no depender de otras disciplinas.

Alcanzar estos objetivos supone ampliar los conocimientos que poseen los profesionales enfermeros sobre investigación y así desarrollar el resto de funciones de enfermería (asistencial, gestión, docencia).

En este momento, las investigaciones que se realizan por parte de enfermería se centran más en la situación de salud influenciada por tendencias políticas, en la gestión de los servicios sanitarios, la evaluación de la calidad asistencial y participación comunitaria, y en la satisfacción de la población. Todo ello, dejando en un segundo plano las investigaciones dirigidas a la mejora de los cuidados, es decir, ha disminuido la ejecución de estudios de casos clínicos con respecto a la indagación en la gestión sanitaria y la calidad de los servicios de enfermería. Este cambio supone algo muy importante para la profesión ya que el reconocimiento de la misma por parte de los pacientes es uno de nuestros principales objetivos<sup>3</sup>.

De todo ello podemos deducir, que aún encontramos barreras individuales y del entorno que nos dificultan la investigación en algunos campos de la enfermería. Estas barreras se dividen en 3 grupos bien diferenciados, empezando por las públicas y de contexto como la falta de recursos humanos; falta de medios, sobre todo, financieros; y falta de reconocimiento social y profesional. Hay que destacar que en muchas ocasiones los profesionales de enfermería se constituyen como las principales barreras ya que no reconocen la propia capacidad profesional. Por otro lado, encontramos las barreras profesionales y personales como la falta de formación y conocimiento en investigación, falta de conciencia por parte de las enfermeras, difusión inadecuada o nula de los hallazgos, resistencia al cambio y poca creatividad. Y, por último, barreras comunicativas o la incapacidad para transmitirlo<sup>25</sup>.

## **4.2 Tipos de investigación**

Se necesita conocer todas las opciones en cuanto a tipos de investigación cuando hay disposición a iniciar un estudio. Una vez conocidas las posibilidades se elegirá la más adecuada. En un principio se observan dos metodologías usadas en los estudios que han creado cierta controversia en la historia de la enfermería con respecto a la investigación. Estos dos métodos son el cuantitativo y el cualitativo, clasificados así en función de la



objetividad/subjetividad del estudio. La investigación cuantitativa consiste en el uso de datos numéricos que nos dan la información necesaria para realizar el estudio, es decir, está basado en datos por lo que consideraciones subjetivas del investigador o terceras personas no se tienen en cuenta. En contraposición, la investigación cualitativa va a depender de la dinámica humana, es decir, no está basada en datos sino en experiencias vividas que han dependido de emociones humanas <sup>5</sup>. La combinación de ambos significaría suplir las debilidades de uno de ellos con las fortalezas del otro y viceversa. A su vez, la complementación de estos métodos implica conseguir dos visiones diferentes de un mismo estudio. Lo ideal sería la triangulación de los métodos que al contrario que lo anterior, intenta utilizar ambas visiones para reconocer un mismo aspecto <sup>4</sup>.

Se pueden encontrar multitud de clasificaciones a la hora de ordenar los tipos de estudios existentes en distintos grupos. Dichas clasificaciones van a estar dadas en función de distintos criterios. Uno de esos criterios es la finalidad del estudio. De tal manera, la clasificación que surge según el objetivo del estudio se divide en <sup>26</sup>:

- Investigación básica: es toda aquella investigación que busca ampliar los conocimientos teóricos. Lo que se busca con estos estudios es describir la teoría y desarrollarla para obtener nuevas hipótesis que demostrar con la práctica. En ocasiones, se defiende que existe otro grupo al que llama exploratorio, dedicado a aclarar campos poco conocidos; sin embargo, persiguen objetivos similares.
- Investigación aplicada: en este caso, la teoría planteada por los estudios anteriores se lleva a la práctica y se comprueban las hipótesis planteadas.

Otra clasificación importante y que posee muchas variantes en función de quien la elabore, es aquella que está compuesta por dos grupos diferenciados en función de si existe o no intervención por parte del equipo investigador. Se ha realizado una síntesis de esas variantes encontradas, cuyo resultado es el siguiente: <sup>27</sup>

- Observacionales: conlleva limitarse al análisis de determinados factores sobre los que el investigador no puede actuar. Dentro de este grupo encontramos aquellos tipos de investigación que buscan aspectos etiológicos, es decir, en el caso de ciencias de la salud, la relación de causalidad entre un factor de riesgo y una enfermedad. Englobado en esta categoría existen dos subgrupos: <sup>28</sup>

- Descriptivos: tienen como meta exponer objetivamente la realidad de una situación, enfermedad, hospital,... intentando aumentar el conocimiento sobre determinados aspectos.
  - Series de casos o casos clínicos: se basa en el estudio de la experiencia de uno o varios pacientes con un diagnóstico similar para describir alguna de las características de la enfermedad y generar de esta manera nuevas hipótesis.
  - Transversales o de prevalencia: el objetivo de estos estudios es estimar la presencia de efectos de distintos factores de riesgo en una población, y para ello, se realiza este tipo de estudio descriptivo que nos va a dar una visión general de la situación y que normalmente va a ir seguido de un estudio analítico. En muchas ocasiones, estos estudios también se utilizan para la planificación sanitaria.
  - Poblacionales, correlacionales o de morbimortalidad: describen una enfermedad y la posible incidencia o mortalidad que puede tener, recogiendo datos de la población a través de fuentes como historias clínicas, censos, certificados de defunción...etc.
- Analíticos: en este caso, se consigue obtener la información necesaria para dar respuesta a una hipótesis aún sin intervenciones del equipo investigador.
  - Casos-contróles: hay dos grupos, uno padece la enfermedad (casos) y otro no (contróles). Debido a que la enfermedad ya es existente, los estudios son retrospectivos ya que van a estudiar un factor de riesgo para conocer si ha afectado más al grupo de casos y por tanto ha producido la enfermedad.
  - De cohortes: se usan dos grupos de pacientes, uno expuesto a un factor de riesgo y el otro no expuesto. Es importante reconocer que en estos tipos de estudios los sujetos no padecen la enfermedad por lo que son estudios prospectivos. Hacen un seguimiento longitudinal de los sujetos del estudio por lo que los resultados obtenidos tienen mucha evidencia científica.
  - Ecológicos: son estudios que plantean hipótesis sobre relaciones de causalidad en temas de salud pública. Las hipótesis planteadas no son demostradas ya que se deberán confirmar con un estudio de mayor evidencia científica.
- Experimentales: las investigaciones que se pueden realizar son aquellas que van a conllevar una intervención, es decir, hay una actitud activa por parte del investigador ya que va a aplicar algún tratamiento, va a cambiar algún tipo de hábito...etc. Los estudios experimentales pueden ser puros, en los casos en los que

se dan las condiciones ideales: grupos aleatorios, dosis exacta del tratamiento a aplicar, y se controlan todas las variables que influyen en los sujetos. En el caso de que no se cumplan esos tres requisitos, serán estudios cuasi-experimentales <sup>7,27</sup>.

- Ensayo clínico aleatorio (puro): es el estudio con mayor evidencia científica. El objetivo es formar dos grupos aleatorios, a uno de ellos se le proporciona el tratamiento y al otro no, y así, ver la eficacia o no de una intervención o tratamiento.
  - Ensayo comunitario de intervención (cuasi-experimental): es un estudio realizado a nivel poblacional con un objetivo preventivo pero que se consigue a través de una intervención sanitaria. Un ejemplo claro es la introducción de flúor en el agua de consumo humano.
  - Ensayo de campo (puro): es utilizado en temas preventivos por lo que los individuos van a estar sanos.
  - Controlados no aleatorios (cuasi-experimental): se da cuando no hay grupos aleatorios debido a la escasez de sujetos sobre los que se realiza el estudio.
  - Ensayo clínico cruzado (puro): ambos grupos aleatorios reciben la intervención de forma cruzada, es decir, cuando uno lo recibe el otro no y viceversa. Al margen de la clasificación anterior, tenemos muchos más criterios de clasificación. De acuerdo a la dirección que sigue el estudio (relación cronológica estudio-enfermedad) encontramos estudios: <sup>7</sup>
    - Prospectivo: se produce el inicio del estudio y los datos son recogidos a partir de ese momento con el objetivo de ese estudio.
    - Retrospectivo: los datos se recogen antes del inicio del estudio con una intención diferente.
    - Bidireccional: combina los dos anteriores.
- De acuerdo al número de ocasiones en los que se realiza la medición de las variables:
- Transversal: en este caso se realiza solo una medición de las variables.
  - Longitudinal: se realizan varias mediciones de la variable a cada sujeto del estudio.
- De acuerdo al número de muestras que se desean estudiar:
- Descriptivo: estudia una sola población o muestra.
  - Comparativo: compara dos o más poblaciones o muestras.

### **4.3 Revistas de investigación en Enfermería.**

Las revistas dedicadas a la investigación científica tienen una repercusión mayor o menor en el mundo de las ciencias. Esta repercusión debe ser medida por un indicador de calidad el cual conocemos como factor de impacto. Es el indicador más valorado y reconocido, y mide el impacto de una revista teniendo en cuenta el número de citas que se incluyen en los artículos publicados<sup>29</sup>. Para obtener el factor de impacto de una revista de un determinado año se divide el número de citas que ha recibido en los dos años anteriores entre el número total de publicaciones de esos dos años<sup>30</sup>.

A pesar de ser el indicador más usado, tiene ciertas limitaciones ya que el uso de las citas en los diferentes artículos es muy ambiguo. Este parámetro cuenta todas las citas que ha tenido un estudio, sin embargo, se dan ocasiones en que las citas son de carácter negativo, esto es, que son citados no como fuente de referencia sino para devaluarlos o anularlos. Aun así el factor de impacto cuenta todas las citas como positivas o de repercusión. Además, no todos los artículos tienen el mismo número de citas por lo que varía la calidad, algunos artículos son citados años después por lo que el factor de impacto no es infalible en el año que se realiza, y por ello existe el factor de impacto elaborado con las citas de 5 años<sup>29</sup>.

Por otra parte, también hay que tener en cuenta los cuartiles en los que se encuentran las revistas con mayor factor de impacto. El cuartil ( $Q_x$ ) es un indicador que clasifica las revistas de una misma área en 4 grupos o cuartiles iguales en función del factor de impacto: el primer cuartil contendrá las revistas con mayor factor de impacto, mientras que en el cuarto, estarán las de menor factor<sup>31, 30</sup>.

#### **4.3.1 Revistas de investigación en Enfermería a nivel mundial**

Con este trabajo se pretende conocer las revistas de enfermería con mayor factor de impacto a nivel mundial y hacer una clasificación de las mismas. Para ello, se ha utilizado una plataforma que se encuentra en la página web de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)<sup>32</sup>. En esta plataforma hay un buscador que permite a través de diversos filtros (año de publicación, área científica, palabras clave...) encontrar las revistas con mayor factor de impacto.

Esta clasificación la realiza el Institute for Scientific Information (ISI), una institución que calcula cada año el factor de impacto de las revistas de todo tipo de áreas. Las listas que surgen de esos cálculos se publican en la base de datos denominada Journal Citation

Reports (JCR) donde se exponen datos estadísticos cuantificables que establecen la importancia relativa de las revistas catalogadas por áreas de conocimiento<sup>31</sup>.

Se accede a este buscador a través de la página del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad,<sup>32</sup> mediante el apartado de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) al portal dedicado al ISCIII. Una vez en esa página se entra utilizando diferentes enlaces a la Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud, un centro perteneciente al instituto, en el que se encuentra un link que lleva a la plataforma Web of Knowledge (WOK) elaborada por la FECYT. Solo es posible acceder a esta plataforma siendo perteneciente a instituciones federadas en la FECYT, una de ellas es la Universidad de Valladolid<sup>33</sup>.

Se ha tomado como referencia temporal el año 2015 que es el último en el que se ha realizado el cálculo del factor de impacto ya que se hace cada 2 años. Seleccionando la categoría: Nursing (Enfermería); con todas las ediciones y con todas las revistas de todos los países. En total, aparecen 118 revistas, de las cuales se han seleccionado las 10 primeras revistas colocadas en orden descendente de factor de impacto; todas ellas en el primer cuartil (Q<sub>1</sub>).

Es importante destacar, que dentro de la clasificación del JCR no hay revistas españolas, es decir, de esas 118 revistas encontradas ninguna es originaria de España, con probabilidad de que la causa sea que las publicaciones son escritas en español. El idioma predominante es el inglés, ya que es el idioma internacional de la ciencia. De ahí se deduce la importancia de publicar los estudios en idioma anglosajón.

Se obtuvo una primera clasificación de 10 revistas en función de mayor a menor factor de impacto, todas ellas encontrándose en el primer cuartil (Q<sub>1</sub>):

- |   |  |
|---|--|
| 1) International journal of nursing studies (England) - 3,561   | 6) Journal of cardiovascular nursing (USA) – 2,172               |
| 2) Oncology nursing fórum (USA) – 2,708                         | 7) Journal of nursing scholarship (USA) – 2,128                  |
| 3) European journal of cardiovascular nursing (England) – 2,491 | 8) American journal of critical care (USA) – 2,053               |
| 4) Nursing Outlook (USA) – 2,287                                | 9) Cáncer nursing (USA) – 2,017                                  |
| 5) Journal of human lactation (USA) – 2,233                     | 10) International journal of mental health nursing (USA) – 1,943 |

Hay predominio de revistas estadounidenses, seguido de revistas inglesas. Por otra parte, debido a las limitaciones comentadas anteriormente con respecto al factor de impacto, se realizó otra clasificación de las 10 primeras revistas con mayor factor de impacto pero en este caso en 5 años y el resultado fue:

- |  |   |
|--|---|
| 1) International Journal of Nursing Studies (England) – 3, 642 | 6) European Journal of Cardiovascular Nursing (USA) – 2,386 |
| 2) Oncology Nursing Forum (USA) – 3,291                        | 7) Journal Advanced Nursing (USA) – 2,386                   |
| 3) Journal of Nursing Scholarship (USA) – 2,525                | 8) Journal of Nursing Management (USA) – 2,338              |
| 4) Birth-issues in Perinatal Care (USA) – 2,462                | 9) Nursing Research (England) – 2,335                       |
| 5) Nursing Outlook (USA) – 2, 426                              | 10) Research in Nursing and Health (England) – 2,332        |

La revista International Journal of Nursing Studies se mantiene en lo alto de la clasificación, sin embargo, en 5 años han alcanzado un mayor factor de impacto revistas que en la primera lista no salían como son: Birth-issues in Perinatal Care, Journal of Nursing Management, Nursing Research o Research in Nursing and Health.

Publicar estudios o artículos en estas revistas confirma la calidad de una investigación por lo que es importante conocer qué tipo de documentos admiten y los pasos a seguir para publicar los estudios. De ahí, que sea necesario conocer los contenidos de las mejores revistas de la clasificación.

International Journal of Nursing Studies inició la publicación de artículo originales correctamente revisados en 1963. El objetivo de la revista, como mencionan en su página, es apoyar la gestión y la práctica enfermera basada en la evidencia, para conseguirlo divulgan los estudios de investigación, ensayos sistemáticos, revisiones académicas, discusiones críticas e informes, todos sometidos a importantes filtros para así seleccionar los de mayor calidad científica <sup>34</sup>.

Oncology Nursing Society es una sociedad que elabora y publica la revista Oncology nursing fórum desde 1974 para proporcionar a la comunidad enfermera y científica la información y conocimientos sobre la práctica, innovaciones tecnológicas, investigaciones, docencia y gestión sobre enfermería oncológica <sup>35</sup>.

European journal of cardiovascular Nursing publicada por primera vez en 2002, constituye una revista internacional que divulga artículos originales y reseñas de

informes revisados por expertos y relacionados con la atención de enfermería a pacientes con enfermedades cardiovasculares<sup>36</sup>.

Journal of Nursing Scholarship fundada en el año 2000, publica informes de investigación, revisiones bibliográficas e informes de discusión, además, de poseer un foro donde profesionales de enfermería pueden exponer pensamientos y experiencias. Su gran alcance hace que se centre en la salud de las personas a nivel global y en mejorar la disciplina enfermera<sup>37</sup>.

Todas las revistas poseen en sus páginas web los requisitos para poder publicar estudios y la manera de hacerlo. Requisito indispensable que el estudio o artículo sea escrito en inglés para una mayor divulgación científica.

#### **4.3.2 Revistas de investigación de Enfermería en España**

Como se ha comentado anteriormente, no hay revistas españolas dentro de la clasificación del JCR. La ausencia de revistas publicadas en el idioma español dentro de esa clasificación se da como consecuencia de la importancia que tiene publicar en el idioma global para su mejor difusión. Sin embargo, podemos encontrar otras bases de datos dedicadas a revistas iberoamericanas que utilizan otros baremos para la clasificación de la repercusión<sup>38</sup>.

Entre las bases de datos que incluyen publicaciones de enfermería en idioma español, la más completa, en cuanto a que es la que más títulos de enfermería posee, es la base de datos científica CUIDEN Citación elaborada por la Fundación Index de Granada<sup>38</sup>. En esta base de datos, para clasificar las revistas españolas se utiliza la Repercusión Inmediata CUIDEN, calculado por la Fundación Index “dividiendo las citas que recibe una revista fuente en los dos años previos al de citación entre el número total de artículos publicados en el año de análisis”. Lo que valora es la innovación y vanguardia de los artículos publicados de una revista en un tiempo de 2 años y nos da la probabilidad que tienen los artículos publicados en una revista de ser citados en esos años por lo que es el elegido por la fundación para elaborar el ranking<sup>39</sup>. Tanto la Repercusión Inmediata CUIDEN como el factor de impacto son calculados en función de las citas recibidas en un determinado tiempo. La diferencia reside en que la Repercusión Inmediata CUIDEN amplía el tiempo que usa el factor de impacto de dos a tres años.

Las revistas contenidas en la base CUIDEN Citación son denominadas revistas fuente y se incluyen aquellas que han sido utilizadas en los estudios bibliométricos que realiza el

Grupo de Estudios Documentales (GED). Éste es un grupo de investigación promovido por la Fundación Index y que tiene como objetivo expandir el conocimiento científico en cuidados de salud además de hacer accesible y visible la información al resto de la comunidad científica internacional. La inclusión de las revistas en los estudios del GED se realiza teniendo en cuenta 4 criterios: <sup>39</sup>

- Que estén incluidas en la base de datos CUIDEN.
- Que tengan una repercusión inmediata distinta de 0 en estudios anteriormente publicados.
- Que posean un mínimo de citas en análisis anteriores al año del estudio.
- Que fueran revistas fuente en análisis previos.

Centrándonos en el año 2015, la Fundación Index realizó una clasificación de las revistas con repercusión o impacto. La lista resultante engloba 53 revistas iberoamericanas de las cuales 22 son españolas, sin embargo, la revista española con mayor clasificación ocupa el puesto número 6 y la segunda, tercera y cuarta revista española mejor clasificada ocupa el puesto 17, 19, 21 respectivamente. Se entiende que aunque poseemos una revista en buena clasificación el resto tiene una Repercusión Inmediata Cuiden bastante baja <sup>39</sup>.

Como el objetivo es centrarse en la jerarquía de las revistas españolas, se seleccionaron las 17 revistas con un índice de repercusión inmediata mayor de 0,100 y se ordenaron por Repercusión Inmediata Cuiden descendiente quedando esta clasificación:

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Index de Enfermería (1,711)    | 10) Cultura de los Cuidados (0,396)   |
| 2) Enfermería global (0,904)      | 11) Evidentia (0,342)                 |
| 3) Revista Tesela (0,857)         | 12) Revista ENE de enfermería (0,324) |
| 4) Enfermería Clínica (0,731)     | 13) Nure Investigación (0,279)        |
| 5) Matronas Profesión (0,607)     | 14) Enfermería comunitaria (0,250)    |
| 6) Enfermería Nefrológica (0,537) | 15) Metas enfermería (0,212)          |
| 7) Gerokomos (0,500)              | 16) Enfermería Docente (0,192)        |
| 8) Enfermería Intensiva (0,478)   | 17) Revista Rol de Enfermería (0,152) |
| 9) Temperamentvm (0,435)          |                                       |

Como detalle importante, hay que destacar que la Fundación Index es responsable de la publicación de algunas de las revistas incluidas en dicha clasificación como Tesela,



Temperamentvm, Cultura de los cuidados, Evidentia o Enfermería comunitaria. Index de Enfermería se encuentra en la primera posición y es la revista principal que produce la Fundacion Index, cuyas ediciones se publican trimestralmente y se distribuye en los principales centros asistenciales, de investigación, universidades, escuelas y facultades de enfermería, sociedades científicas y todos aquellos profesionales de la salud suscritos. En la edición digital de esta revista se encuentra un apartado dedicado a los autores interesados en publicar sus trabajos de investigación y engloban todas las perspectivas como son estudios clínico-asistenciales, socio-cultural e históricos. Todos los artículos serán sometidos a revisión por expertos por lo que las publicaciones que recoge la revista van a cumplir estrictos criterios de calidad. Además, ha de destacarse que tiene una amplia gama de posibilidades de publicación: originales, teorizaciones, instrumentos (documentos metodológicos para la práctica), pliegos de estilo (formación continuada), diario de campo (descripción de experiencias), archivos históricos,...etc.<sup>40</sup> Siguiendo a la revista Index de Enfermería encontramos Enfermería Global, revista iniciada en 2002 con periodicidad de publicación trimestral. Sin embargo, esta revista no recoge tantos tipos de artículos como la primera del ranking, solo posee estudios originales y revisiones bibliográficas. Los artículos a publicar también deberán someterse a una revisión rigurosa por lo que ofrecen un apartado dentro de la página web donde encontrar toda la información necesaria para conseguir publicar los estudios<sup>41</sup>.

En tercera posición está la revista Tesela, la cual está promovida por la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería y que se inició en el año 2007. Es una revista especializada en gestión de enfermería además de tener diferentes secciones tanto clínicas como gestoras. Se distribuye a todos los profesionales suscritos pero también a la Fundacion Index con quien tiene un acuerdo de cooperación<sup>42</sup>.

Se han descrito estas 3 revistas por su posición en el ranking, sin embargo, todas las revistas poseen una página web en la que se puede encontrar la manera de publicar trabajos para aquellos que quieran exponer a la comunidad científica sus estudios.

## 5. Discusión

Desde el inicio de la investigación en enfermería hasta la actualidad se puede ver una escasez de acontecimientos históricos sobre este tema que han ido incrementándose lentamente hasta el momento actual, donde se comienza a observar un crecimiento exponencial con un claro aumento de acontecimientos, estudios, congresos y publicaciones sobre investigación en el campo de la enfermería. De esta manera, poco a poco parece que se va consiguiendo dar el primer paso establecido por la AACN: <sup>(7)</sup> obtener una cultura sólida de investigación en la disciplina enfermera. Sin embargo, a nivel nacional, España ha sido uno de los países rezagados en cuanto al inicio de la función investigadora por razones que no han sido tratadas pero que pueden plasmarse en otros estudios.

Por lo que se refiere a los tipos de investigación en mayor uso, existe el claro apogeo defendido por gran cantidad de artículos y estudios del modelo cuantitativo frente al cualitativo, ya que este último no puede ser medido <sup>4</sup>. La combinación de ambos modelos proporcionaría estudios importantes para la enfermería, ya que esta disciplina depende tanto de los datos como de las experiencias. La dificultad para triangularlos es importante, de ahí deriva la necesidad de elaborar un método común que los fusione.

Por otro lado, entre la clasificación de investigación básica o aplicada en enfermería, no hay estudios que confirmen la predominancia de un tipo sobre otro en el campo de la enfermería. Podría ser un objetivo interesante a tratar en futuros trabajos: saber las preferencias de los profesionales del cuidado a la hora de investigar en ello. Así como en la clasificación de estudios observacionales o experimentales que tampoco hay un estudio que muestre la imposición de un grupo sobre otro aunque es más habitual encontrar estudios observacionales <sup>27</sup>

Por último, los resultados obtenidos sobre la pesquisa de las mejores revistas dan a conocer que las publicaciones de revistas de enfermería más conocidas y valoradas tienen su origen en EEUU e Inglaterra. En un primer ranking, usando el factor de impacto normal se vio un predominio de revistas americanas (8 de 10 revistas), sin embargo, con el factor de impacto en 5 años aumentan las revistas inglesas aunque siguen predominando las americanas (3 inglesas frente a 7 americanas). Además aparecen revistas diferentes en la segunda clasificación con respecto a la primera. Es posible que se deba valorar al factor de impacto en 5 años con mayor calidad que el factor normal, ya que da ese margen temporal, sin embargo, no se han encontrado

estudios que demuestren fiabilidad absoluta con respecto al factor de impacto ni que defiendan el factor de impacto en 5 años por encima del normal.

A nivel nacional, es importante destacar que incluso en el ranking realizado por el GED, no hay ninguna revista española hasta el puesto número 6 y no hay revistas españolas de nuevo hasta el puesto número 17. Además, la búsqueda de las revistas permite saber que la Fundación Index posee casi el monopolio de las publicaciones ya que 6 de las 17 revistas nacen de sus equipos y sus recursos. En cuanto al desfavorecido ranking del GED para las revistas españolas, no se sabe la causa concreta ya que puede ser: que los trabajos realizados por enfermeras en España no sean bien valorados, que no se den a conocer lo suficiente, que se tenga una barrera importante como es el idioma, que no se haya alcanzado un nivel de investigación a la altura en la que se encuentra la enfermería en el mundo. No existe evidencia alguna de que una de las causas anteriores sobresalga por encima de las demás pero sería interesante conocer la razón de las bajas posiciones de las revistas españolas en el ranking de GED y la ausencia de las mismas en la clasificación del JCR mediante futuros estudios.

## 6. Conclusiones

Teniendo en cuenta que este trabajo está compuesto por apartados y objetivos muy definidos se dividirán las conclusiones de la misma manera para, al final, dar una respuesta común al objetivo general: *revisar la investigación que se ha realizado hasta ahora en la profesión de enfermería a nivel internacional y nacional.*

1. El interés por la investigación en enfermería ha ido aumentando lentamente estando actualmente en el apogeo de su desarrollo, sin embargo, continua habiendo barreras que dificultan el desarrollo completo de esta función enfermera.
2. Aunque la triangulación de los métodos cuantitativos y cualitativos sería el convenio ideal, no se consigue agruparlos en un método común. Así mismo, no hay evidencias de que un tipo de investigación predomine sobre los demás con respecto al resto de clasificaciones de este trabajo.
3. Las mejores revistas a nivel mundial en función del factor de impacto son: *International Journal of Nursing Studies*, *Oncology Nursing Society*, *European journal of cardiovascular Nursing*, y *Journal of Nursing Scholarship*. Por otro lado, las mejores revistas españolas son *Index de Enfermería*, *Enfermería global* y *Revista Tesela*, aun así no están clasificadas por el factor de impacto ni poseen buena clasificación por el índice de repercusión inmediata CUIDEN.
4. Para publicar los resultados de las investigaciones de enfermería es necesario conocer la revista donde queremos presentar nuestros resultados. Las mejores revistas según la clasificación realizada abarcan diversos tipos de publicaciones desde revisiones sistemáticas, artículos originales sobre atención y cuidados de pacientes, informes de discusión y gestión de enfermería entre otros.

Con este Trabajo Fin de grado se ha pretendido hacer una revisión de la situación de la investigación en la enfermería desde Florence Nightingale hasta nuestros tiempos. Parece evidente que estamos en pleno crecimiento exponencial en cuanto al desarrollo de la Investigación en Enfermería tanto a nivel nacional como internacional aunque aún queda mucho trabajo por delante. Por ello, se debe seguir trabajando en ampliar los estudios, en formarse, en investigar y, sobretodo, en hacer conocer al mundo la importancia de la ciencia del cuidado, porque el trabajo que los profesionales de enfermería realizan si no se muestra es como si no se hubiera hecho.

## 7. Bibliografía

1. Consejo Internacional de Enfermeras. Consejo Internacional de Enfermeras. [Online].; 2015. Available from: <http://www.icn.ch/es/who-we-are/icn-definition-of-nursing/>.
2. Celorrio D. Minerva Investiga. [Online].; 2015 [cited 2017 Enero. Available from: <http://www.index-f.com/blogminerva/?p=214>.
3. Trujillo NM. Las investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. Revista Cubana de Enfermería. 2011.
4. Triviño Z, Sanhuesa O. Paradigmas de investigación en Enfermería. Ciencia y enfermería. 2005.
5. Palacios RM. monografias. [Online].; 2006. Available from: <http://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa2.shtml>.
6. Vélez EV. Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina. Revista de administración sanitaria. 2009.
7. Elsevier. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia: Elsevier; 2012.
8. Herbert RG. Florence Nightingale: Saint reformer or rebel?; 1981.
9. Cook E. The life of Florence Nightingale London; 1913.
10. Gortner SR, Nahm H. An overview of nursing research in the United States. Nursing Research. 1977.
11. Medciclopedia. Diccionario medciclopedia. 2008. <https://diccionario.medciclopedia.com/a/american-nurses-association-ana/>.
12. American Nurses Association. Nursing world. [Online].; 2017. Available from: <http://www.nursingworld.org/>.
13. See EM. The ANA and research in nursing. Nursing research. 1977.
14. Horsley JA, Crane J, Crabtree MK, Wood DJ. Using research to improve nursing practitd: A guide CURN Project New York; 1983.
15. Bauknecht VL. Capital commentary: NIH bill passes, includes nursing research center. American Nurse. 1985.
16. Rettig R. History, development, and importance to nursing of outcomes research. Journal of Nursing Quality Assurance. 1991.
17. Agency for Healthcare Research and Quality. Agency for Healthcare Research and Quality. [Online].; 2009. Available from: <http://www.ahrq.gov>.
18. American Association of Colleges of Nursing. AACN Position Statement on Nursing Research. [Online].; 2006. Available from: <http://www.aacn.nche.edu/Publications/positions/>.
19. Romero M, Vaquero M, Molina G. La investigacion en enfermería en nuestro medio: cómo impulsar una función esencial entre nuestros profesionales. Revista Española de Sanidad Penitenciaria. 2012.
20. Casbas TM. La investigación de enfermeria en España una realidad posible. Enfermería en cardiología. 2001;(22).
21. Ministerio de la presencia y para las administraciones territoriales. Boletín Oficial del Estado. Ley.

- Gobierno de España, Jefatura del Estado; 2017.
22. Ministerio de economía iyc. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Gobierno de España; 2016.
  23. López-Montesinos MJ, Maciá-Soler L. Doctorado de Enfermería en España. Revista Latinoamericana de Enfermagem. 2015.
  24. Investén ISCIII. XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. [Online].; 2017. Available from: <https://encuentros.isciii.es/madrid2017/>.
  25. M<sup>a</sup> Dolores Varela Curto MLSGFBG. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. ENFURO (Asociación española de enfermería en urología. 2012 ENERO/FEBRERO/MARZO/ABRIL;(121).
  26. Guerra TG. SlideShare. [Online].; 2011. Available from: <https://es.slideshare.net/PedroChavez1/tipos-de-investigacion-cientifica-tevni-grajales>.
  27. Escuela Nacional de Sanidad. Instituto de Salud Carlos III: Método epidemiológico. [Online].; 2009. Available from: [http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843\\_Manual\\_epidemiologico\\_ultimo\\_23-01-10.pdf](http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf).
  28. Carlos Manterola TO. Estudios Observacionales. Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica. International Journal of Morphology. 2014 Junio; 32(2).
  29. Galvis ÓAB. Factor de impacto. Revista colombiana de gastroenterología. 2006.
  30. Sevilla Bdlud. Guías de la bus. [Online].; 2017. Available from: <http://guiasbus.us.es/factordeimpacto>.
  31. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Índice de calidad de Revistas científicas. Revista Científica de Información y Comunicación. 2014.
  32. Ministerio de economía, industria y competitividad. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. [Online].; 2017. Available from: <https://www.fecyt.es/>.
  33. Secretaría de estado de investigación dei. Fundación Española para la Ciencia y Tecnología. [Online].; 2017. Available from: <http://www.mineco.gob.es/portal/site/mineco/idi>.
  34. International Journal of Nursing Studies. International Journal of Nursing Studies. [Online].; 2017. Available from: <http://www.journalofnursingstudies.com/>.
  35. Society TON. Oncology Nursing Forum. [Online].; 2017. Available from: <https://onf.ons.org/content/about-onf>.
  36. European Society of Cardiology. European Journal of Cardiovascular Nursing. [Online].; 2017. Available from: <https://www.escardio.org/Journals/ESC-Journal-Family/European-Journal-of-Cardiovascular-Nursing>.
  37. Sigma Theta Tau International. Journal of Nursing Scholarship. [Online].; 2017. Available from: <http://www.nursingsociety.org/learn-grow/publications/journal-of-nursing-scholarship>.
  38. M. Sobrido Prieto NSPCGGMJPGMMGSAPD. Revistas españolas de Enfermería en bases de datos nacionales e internacionales. Index de Enfermería. 2005; 14(48-49).

39. Fundación Index. CIBERINDEX. [Online].; 2015. Available from: [http://www.index-f.com/cuiden\\_cit/citacion.php](http://www.index-f.com/cuiden_cit/citacion.php).
40. Fundación Index. Index de Enfermería digital. [Online].; 2017. Available from: <http://www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php>.
41. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Enfermería Global. [Online].; 2017. Available from: <http://scielo.isciii.es/revistas/eg/eaboutj.htm>.
42. Asociación Nacional de Directivos de Enfermería. Tesela. [Online].; 2017. Available from: <http://www.index-f.com/tesela/revista.php>.

## 8. Anexos

### Anexo I





