PROYEKSI MATRIKS LESLIE PADA LAJU PERTUMBUHAN POPULASI

(Studi Kasus :Pertumbuhan Populasi di Dusun Marannu)



<mark>Skiripsi</mark>

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Lanjut Pada Penyusunan Tugas Akhir Pada Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Uin Alauddin Makassar

UNIVERSIT Oleh : AM NEGERI

FITRIANI NIM. 60600111018

JURUSAN MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR 2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriani

NIM : 60600111018

Jurusan : Matematika Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang

diperoleh karenanya batal demi hukum.

Makassar,

Januari 2016

Penyugun

FITRIANI NIM: 60600111018

UNIVERSITAS ISLAM NEGER

ALAUDDIN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka Apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap.

(Q.s. Asy-Syarh: 6-8)

Kerjakanlah urusanmu dengan Niat Baik, Kejujuran dan Keberanian

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ibuku Tersayang, Rosniar dan Bapakku Tersayang, Abd. Rauf (Alm)
 - Adik-adikku yang Tercinta
 - Seluruh keluarga besarku, dan almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu alaikum wr. wb.

Segala puji hanya milik Allah SWT. atas limpahan nikmat-Nya yang tiada hentinya diberikan kepada penulis. Sehingga skripsi ini dapat selesai meski hanya dalam bentuk yang sangat sederhana. Serta tidak lupa penulis mengirimkan shalawat bermutiara salam kepada Rasulullah SAW. Nabi sebagai uswahtun hasanah dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan orang-orang mukmin yang senangtiasa istiqamah meniti jalan hidup ini hingga akhir zaman.

Sebagai seorang peneliti pemula, penulis menyadari sepenunya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, sistematika penulisan, maupun isi yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun senangtiasa penulis harapkan guna penyempurnaannya kelak dan semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat moril maupun material. Karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

 Ayahanda Abd. Rauf (Alm) dan Ibunda Rosniar yang telah mengasuh dan membesarkan penulis dengan curahan kasih sayang yang penuh perjuangan serta semangat.

- Prof. Dr. H. Musafir Pababbari, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar dan segenap jajarannya.
- Prof. Dr. H. Arifuddin Ahmad, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar dan segenap jajarannya.
- Irwan, S.Si., M.Si., selaku ketua Jurusan Matematika dan Wahidah Alwi,
 S.Si., M.Si., selaku sekretaris Jurusan Matematika Fakultas Sains dan
 Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- 5. Wahyuni Abidin, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk mulai dari membuat proposal hingga rampungnya skripsi ini.
- 6. Ermawati, S.Pd., M.Si., selaku Penguji I, Risnawati Ibnas, S.Si., M.Si., selaku Penguji II dan Muh. Rusydi Rasyid, S.Ag., M.Ed., selaku Penguji III.
- 7. Seluruh dosen Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang telah menyalurkan ilmunya kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
- 8. Segenap karyawan dan karyawati Fakultas Sains dan Teknologi yang telah bersedia melayani penulis dari segi administrasi dengan baik selama penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- 9. Teman-teman dan sahabat-sahabat LIMIT (Leader in Math ScienTech) terkhusus untuk LIMIT 'A' 2011 yang telah menjadi teman terbaik dan terhebat bagi penulis, HMJ Matematika, senior maupun junior Matematika

Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang selama ini memberikan banyak motivasi dan bantuan bagi penulis.

- 10. Teman-teman KKN Angkatan 50 Desa Lalabata kecamatan Rilau Ale Kabupaten Barru, yang menemani canda tawa selama di posko.
- 11. Adik-adikku tercinta yang selalu memberi motivasi, menemani bercanda dan tertawa.
- 12. Keluarga dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan berupa moril dan materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Rasa terima kasih yang tiada hentinya penulis haturkan, semoga bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. dan mendapat pahala yang setimpal. *Aamiin*.

Akhirnya, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan. *Aamiin Ya Rabbal Alamin*

ALAUDDIN

MAKASSAR

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v-vii
DAFTAR ISI	viii-ix
DAFTAR SIMBOL	x-xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
ALAUDDIN	
D. Manfaat Penelitian A K A S S A R E. Batasan Masalah	
F. Sistematika Penulisan	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11-39
A. Sistem Persamaan Linear	10
B. Matriks	12
C. Model Matriks Leslie	31

D. Model Matriks Leslie dalam Memproyeksikan Jumlah Populasi
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis penelitian
B. Waktu dan Tempat penelitian
C. Teknik Sampling
D. Prosedur Penelitian
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN43-56
A. Model Matriks Leslie dalam memproyeksikan Laju Pertumnuhan Populasi 43
B. Aplikasi Proyeksi Matriks Leslie pada Laju Pertumbuhan Populasi 46
C. Pembahasan 54
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan
B. Saran
DAFTAR PUSTAKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP M A K A S S A R

DAFTAR SIMBOL

Matriks Nol 0 Matriks A \boldsymbol{A} Matriks Segitiga Atas UMatriks Segitiga Bawah В Matriks Diagonal Dk Matriks Skalar Matriks Identitas Ι Matriks Transpose A^{t} Matriks Leslie (Leslie Matrics) LRata-rata jumlah anak perempuan yang lahir dari tiap perempuan a_{i} ketika si ibu berada pada kelas umur ke -i. Perbandingan perempuan pada kelas umur ke – i yang dapat b_i bertahan dan mencapai kelas umur ke - (i + 1). i Kelas umur Populasi awal penduduk perempuan pada tiap kelas umur ke - i x_i^0 Jumlah Kelahiran anak perempuan pada tiap kelas umur ke - i A_{i} Jumlah kematian populasi perempuan pada tiap kelas umur ke - i B_{i} k Waktu pengamatan c_i^{k-1} Rata-rata kematian populasi perempuan pada tiap kelas umur ke - i $v^{(0)}$ Vektor kolom berukuran n x 1 dan elemennya bukan nol

 λ = Lambda (Nilai eigen)

> = Lebih besar

< = Lebih kecil

 \vec{x} = Vektor eigen



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Program & Output Program

Lampiran B Surat Izin Penelitian

Lampiran C Data Hasil penelitian

Lampiran D Dokumentasi Penelitian



ABSTRAK

Nama : Fitriani

Nim : 60600111018

Judul : Proyeksi Matriks Leslie Pada Laju Pertumbuhan Populasi

(Studi Kasus: Pertumbuhan Populasi di Dusun Marannu)

Penelitian ini membahas tentang proyeksi matriks Leslie pada laju pertumbunan populasi. Model matriks Leslie merupakan suatu model yang digunakan untuk memproyeksi matriks Leslie pada laju pertumbuhan suatu populasi perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan proyeksi matriks Leslie pada laju pertumbuhan suatu populasi. Elemen matriks Leslie terdiri dari tingkat kesuburan (a_i) dan ketahanan hidup (b_i) dari suatu populasi. Bentuk umun dari model matriks Leslie yaitu :

Untuk menentukan laju pertumbuhan populasi dicari nilai eigen positif λ_1 . Tiga kasus yang muncul yang sesuai dengan nilai eigen positif λ_1 , yaitu populasi akan cenderung meningkat jika $\lambda_1 > 1$, populasi akan cenderung menurun jika $\lambda_1 < 1$, dan populasi akan cenderung stabil jika $\lambda_1 = 1$. Laju pertumbuhan populasi yang diteliti yaitu laju pertumbuhan populasi perempuan di Dusun Marannu. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai eigen positif $\lambda_1 = 0.638$ maka diperoleh laju pertumbuhan populasi perempuan di Dusun Marannu akan menurun.

Kata Kunci: Model matriks Leslie, Laju pertumbuhan Populasi, nilai eigen

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan suatu ilmu pengetahuan banyak memegang peranan penting dalam perkembangan suatu teknologi. Tanpa ilmu pengetahuan, teknologi akan sulit bisa berkembang dengan cepat. Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang dibutuhkan masyarakat untuk menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah.

Oleh karenanya Allah selalu memerintahkan kita untuk selalu belajar dari apa-apa yang ada di diri dan sekitar kita, sebagai mana yang diterangkan dalam QS Ar-Ruum/30: 8:

Terjemahnya:

Dan mengapa mereka tidak memikirkan tentang (kejadian) diri mereka? Allah tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya melainkan dengan (tujuan) yang benar dan dalam waktu yang ditentukan. Dan sesungguhnya banyak di antara manusia benar-benar mengingkari pertemuan dengan Tuhan-nya. ¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah* (Bandung : CV Penerbit Diponegoro, 2010), h. 405

Kata *fi anfusihim* dapat dipahami berkedudukan sebagai objek terhadap kata *yatafakkaru*/berpikir, sehingga ayat diatas bermakna apakah mereka tidak berpikir tentang diri mereka. Misalnya, dari mana mereka datang dan kemana mereka akan dibawa oleh pergantian malam dan siang? Suatu ketika pernah mereka tidak berada di pentas bumi ini, lalu wujud. Ini berarti pasti ada yang mewujudkan mereka. Apakah mereka tidak berpikir tentang anatomi tubuh serta jiwa dan pikiran mereka yang demikian serasi, atau berpikir tentang masa tua dan akhir perjalanan hidup mereka dan lain-lain sebagainya, karena sungguh banyak yang dapat dipikrkan manusia tentang dirinya. Hingga kini masih terdapat sekian banyak pertanyaan yang diajukan oleh para ahli tentang manusia yang belum mendapat jawaban yang memuaskan. Sungguh manusia hingga kini masih merupakan "Makhluk tak dikenal". Setelah kecaman itu, barulah ayat di atas melanjutkan dengan menyebut tujuan penciptaan langit dan bumi, yakni bahwa itu bukan permainan atau sia-sia tetapi untuk tujuan yang benar. ²

Dari ayat di atas dapat diketahui bahwa Allah swt menganjurkan pada mereka untuk berpikir tentang Allah swt menciptakan mereka. Allah menciptakan mereka dengan beberapa proses sehingga mereka menjadi makhluk yang sempurna dan berakal. Berpikir pada dasarnya merupakan suatu proses untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu mereka seharusnya mengetahui banyak hal tentang kejadian mereka dan tujuan. Allah menjadikan langit, bendabenda angkasa, dan benda-benda bumi lainnya tidaklah sia-sia tetapi untuk tujuan yang benar, agar mereka dapat mengambil pelajaran darinya. sebagaimana dalam

²M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah* (Jakarta: Lentera Hati, 2007). h. 14-15

ilmu matematika yang sangat besar manfaatnya dalam kelangsungan hidup manusia dan ilmu matematika tidaklah sia-sia.

Salah satu cabang ilmu matematika adalah aljabar. Kata aljabar (algebra) berasal dari bahasa Arab "al-jabr" yang berarti restoration, reunion, resetting of broken parts or bringing together broken parts. Kata ini didapatkan dari buku yang diterjemahkan dari bahasa Arab ke bahasa Latin yang ditulis oleh seseorang yang bernama Muhammad ibn Musa Al-Khawarizmi, berjudul "AL-Jabr wa'l-Muqabala = "restorasi dan reduksi". Ketika buku diterjemahkan ke dalam bahasa Latin, kata keduanya-wa'l-Muqabala--dihilangkan, jadi tinggal kata Al-Jabr, yang menjadi "algebra" dan dari nama Al-Khawarizmi didapatkan kata "algoritma" dan "logaritma". Bukunya telah diterjemahkan ke dalam bahasa Latin dan dipergunakan sebagai buku teks.³

Aplikasi aljabar linear mencakup berbagai bidang keilmuan. Aljabar linear banyak digunakan untuk memecahkan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya dalam bidang fisika (Jaringan Listrik), ekonomi (Model Ekonomi Leontief), Ramalan Cuaca (Rantai Markov), Sains dan Teknik (Distribusi Suhu Kesetimbnagan), Demografi (Laju Pertumbuhan populasi) dan lain sebagainya. Sehingga dapat dikatakan aplikasi aljabar linear merupakan ilmu pengetahuan yang digunakan untuk mempermudah kehidupan sehari-hari.

Model matriks Leslie merupakan salah satu model yang digunakan oleh para ahli demografi, yang ditemukan oleh seorang pakar ekologi yang bernama P.H Leslie pada tahun 1940-an. Model ini menjelaskan pertumbuhan populasi

³ Qurrotul Aini dan Meinarini Catur Utami, *Aljabar Linear Dasar* (Bandung : Alfabeta, 2013), h.2

perempuan. Dalam model ini perempuan (manusia) atau betina (hewan) dibagi kelas-kelas umur dalam durasi waktu yang sama.

Statistik adalah suatu kumpulan data yang berbentuk angka dan tersusun rapi dalam suatu tabel, grafik, gambar dan lain-lain. Sedangkan statistika adalah suatu ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara mengumpulkan fakta atau data, pengolahan data, kemudian menganalisis data tersebut sehingga diperoleh suatu kesimpulan. Populasi adalah adalah sekumpulan data yang mempunyai karakteristik yang sama dan menjadi objek inferensi. Proyeksi populasi merupakan kalkulasi-kalkulasi yang menggambarkan perkembangan populasi tentang laju pertumbuhan populasi di masa depan.

Jumlah pada suatu populasi dipengaruhi oleh tiga proses yaitu kelahiran kematian, dan ketahanan hidup. Ketiga proses ini dapat menentukan pertumbuhan populasi apakah populasi akan meningkat, akan menurun, atau akan cenderung stabil pata tahun berikutnya. Dengan diketahui diketahui ketiga proses ini maka dapat diproyeksi pertumbuhan populasi tahun berikutnya dengan mengunakan model matriks Leslie.

Allah selalu memerintahkan kita untuk selalu untuk mengetahui bilangan dan perhitungan waktu, sebagai mana yang diterangkan dalam QS Yunus/10: 5: هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَآءً وَٱلْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُواْ عَدَدَ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَآءً وَٱلْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُواْ عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَالِكَ إِلَّا بِٱلْحَقَّ يُفَصِّلُ ٱلْأَيَاتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ ٱلسِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَالِكَ إِلَّا بِٱلْحَقَّ يُفَصِّلُ ٱلْأَيَاتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ

Terjemahnya:

Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.

Ayat ini merupakan salah satu bukti keesaan Allah swt. dalam *rububiyyah*-Nya (pemeliharaan-Nya) terhadap manusia. Ayat ini menekankan bahwa Allah swt. yang menciptakan matahari dan bulan seperti yang dijelaskan-Nya diatas, sehingga dengan demikian manusia-bahkan seluruh makhluk di planet bumi ini-memperoleh manfaat yang tidak sedikit guna kelangsungan dan kenyamanan hidup mereka. Pengaturan sistem ini serta tujuan yang diharapkan darinya adalah *haq*. Dengan demikian ia bukan kebetulan bukan pula diciptakan tanpa tujuan. Dan dengan demikian pula, manusia harus menjadikannya dan menggunakannya untuk tujuan yang *haq* dan benar pula. Kalimat *liqaumin ya'lamun*/bagi orang yang mengetahui menjanjikan tersingkapnya ayat/tandatanda kebesaran Allah swt. setiap saat dan secara bekesinambungan sepanjang masa bagi mereka yang ingin mengetahui dengan jalan terus menerus berupaya mengetahuinya.⁴

Dari ayat di atas dapat diketahui bahwa Allah swt menciptakan matahari yang mempunyai sinar dan bulan bercahaya sehingga terjadinya siang dan malam. Dan hal ini membentuk sebuah penanggalan (perhitungan waktu) yang bermanfaat bagi ummat manusia. Allah tidak menciptakan yang demikian itu bukannya main-

⁴ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah volume 6* (Jakarta : Lentera Hati, 2007). h. 21-22

main tetapi dengan tujuan yang benar. Allah menerangkan tanda-tanda kepada orang yang mengetahui yakni orang-orang yang mau berpikir.

Nilai eigen dan vektor eigen berperan penting untuk menentukan dinamika populasi jangka panjang serta untuk menentukan apakah populasi meningkat, menurun atau konstan. Beberapa kasus dapat terjadi pada sebuah populasi yang terkait dengan nilai eigen positif dari matriks Leslie, yaitu populasi akan bertambah jika nilai eigen positif lebih besar dari satu, populasi akan berkurang jika nilai eigen positif kurang dari satu dan populasi stabil jika nilai eigen positif n sama dengan satu. Jadi, nilai eigen sangat penting untuk mendefinisikan angka pertumbuhan populasi, atau memberikan informasi yang berharga tentang keadaan populasi sedangkan vektor eigen menunjukkan kestabilan distribusi umur.⁵

Peranan penduduk dalam pembangunan meliputi dua aspek yaitu sebagai pelaku pembangunan dan sasaran pembagunan. Oleh karena itu, permasalahan dalam kependudukan sangat kompleks, dan sepanjan zaman permasalahan itu tidak ada habis-habisnya. Persoalan pertumbuhan penduduk di suatu wilayah dapat diatasi, akan tetapi persoalan yang lain belum tentu bisa teratasi dalam waktu bersamaan, karena kebutuhan penduduk yang semakin kompleks dan terus berkembang dari waktu ke waktu.⁶

Dengan mengetahui proyeksi jumlah dan laju pertumbuhan penduduk apakah pertumbuhan penduduk meningkat, menurun atau tetap stabil tahun

⁵ Irvin Montshiwa, Leslie Matrix Model in Population Dynamics (07 juni 2007): h. 1-31

 $^{^6}$ BPS Gowa, $Indikator\ Kesejahteraan\ rakyat\ Kabupaten\ Gowa$ (Gowa : BPS Kabupaten Gowa, 2013), h. 9

kedepannya. Maka akan berpengaruh terhadap pembangunan yang dilaksanakan yang bertujuan untuk menyediakan kebutuhan sandang dan pangan sebagai kebutuhan dasar, berbagai fasilitas pendidikan, kesehatan dan berbagai sarana sosial lainnya yang cukup dan merata dalam rangka peningkatan kesejahteraan.

Sebagaimana yang diketahui bahwa Allah SWT yang memberikan rezeki dan kebutuhan kepada hambanya. Oleh karena itu, Allah melarang hambanya membatasi jumlah penduduk sebagaimana yang diterangkan dalam QS Ál-Isra/17: 31:

Terjemahnya:

Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut kemiskinan. kamilah yang akan memberi rezki kepada mereka dan juga kepadamu. Sesungguhnya membunuh mereka adalah suatu dosa yang besar.

Ayat ini menunjukkan bahwa sesungguhnya kasih sayang Allah SWT kepada hamba-hamba-Nya melebihi kasih sayang orang tua terhadap anakanaknya. Pada ayat "Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut kemiskinan" dikemudian hari. Dan karena itulah Allah mendahulukan penyebutan rezki anak, yakni pada firman-Nya "kamilah yang akan memberi rezki kepada mereka dan juga kepadamu".

Ayat ini menjelaskan bahwa Allah sangat sayang kepada hamba-hamba-Nya, lebih dari kasih sayang orang tua kepada anaknya, pada ayat ini Allah telah melarang umat manusia membunuh anak-anak mereka. Bahkan ada salah seorang

_

⁷ Tim Pustaka Ibnu Katsir, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5* (Jakarta : Pustaka Ibnu Katsir, 2011). h. 364

di antara mereka yang membunuh anak perempuannya dengan tujuan agar tidak semakin banyak beban hidupnya. Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut kemiskinan maksudnya karena kalian takut menjadi miskin dalam keadaan yang kedua. Oleh karena itu, Dia mengedepankan perhatian terhadap rezki mereka.

Berdasarkan uraian di atas pada penelitian ini akan dibahas aplikasi aljabar linear dalam bidang demografi yaitu memproyeksikan laju pertumbuhan populasi perempuan dengan mencari nilai eigen positif λ_1 dan vektor eigen dari model matriks leslie. Oleh karena itu pada penelitian ini penulis mengambil judul " Proyeksi Matriks Leslie Pada Laju Pertumbuhan Populasi".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat disusun rumusan masalah bagaimana menentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi menggunakan matriks Leslie?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk menentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi menggunakan matriks Leslie.

D. Manfaat

Penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Penulis:

Penelitian yang dilakukan merupakan penerapan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah, mengasah ketajaman berpikir dalam analisis, serta menambah pengetahuan tentang aljabar linear khususnya penerapan Matriks Leslie.

2. Pembaca:

- Sebagai sarana informasi tentang aplikasi aljabar linear khususnya penerapan Matriks Leslie.
- Sebagai bahan informasi dalam melakukan kajian lebih lanjut tentang aljabar linear khususnya penerapan Matriks Leslie.

3. Lembaga:

Sebagai tambahan bahan pustaka di lembaga khususnya di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar sehingga dapat dijadikan sebagai sarana pengembangan wawasan keilmuan di bidang Matematika.

E. Batasan Masalah

Agar penelitian ini terfokus pada masalah, maka peneliti membuat batasan masalah, yaitu proyeksi matriks Leslie pada laju pertumbuhan populasi manusia (Demografi).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

F. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dari tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

- Awal terdiri dari Sampul, Pernyataan Keaslian Skripsi, Motto dan Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Lampiran, Daftar Simbol, dan Abstrak
- BAB I berupa pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, batasan masalah, manfaat penulisan, dan sistematika penulisan.
- 3. BAB II berupa kajian pustaka yang terdiri dari sistem persamaan linear, matriks, jenis-jenis matriks, matriks identitas, determinan, nilai eigen dan vektor eigen, model matriks Leslie, model matriks Leslie dalam memproyeksikan jumlah populasi, dan model matriks Leslie dalam memproyeksi laju pertumbuhan populasi.
- 4. BAB III berupa metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian jenis dan sumber data, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan prosedur penelitian.
- 5. BAB IV berupa hasil dan pembahasan dalam bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian kemudian membentuk model matriks Leslie yang diperoleh dari data hasil penelitian. Dari model yang didapatkan digunakan untuk memproyeksikan jumlah dan laju pertumbuhan populasi.
- 6. BAB V berupa penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.
- 7. Akhir terdiri dari Daftar Pustaka, Lampiran, Riwayat Hidup.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Sistem Persamaan Linear

Sistem persamaan Linear adalah sekumpulan persamaan linear dengan variabel-variabel tidak diketahui yang sama. Secara khusus, sistem persamaan linear yang terdiri dari m persamaan $L_1, L_2, \ldots L_m$, dengan n variabel tidak diketahui $x_1, x_2, \ldots x_n$, dapat disusun dalam bentuk standard :

$$a_{11}x_1 + a_{11}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2$$

$$\vdots \qquad \vdots \qquad \vdots$$

$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_b$$
(2.1)

Dimana a_{ij} dan b_1 adalah konstanta. Huruf a_{ij} adalah koefesien dari variabel tidak diketahui x_j pada persamaan L_j , dan bilangan b_i adalah konstanta dari persamaan L_j . Sistem (2.1) disebut sistem m x n. sistem ini disebut system bujur sangkar jika m=n, yaitu, jika banyaknya persamaan m sama dengan banyaknya variabel tidak diketahui n. Sistem (2.1) disebut sistem homogen jika semua suku konstantanya adalah nol, yaitu, jika $b_1=0$, $b_2=0$, ..., $b_m=0$. Jika tidak maka sistem itu disebut sistem nonhomogen. a_{ij}

11

¹ Seymour Lipschutz, P.HD. & Mark Lars Lipson, P.HD, *Aljabar Linear* (Jakarta : Erlangga, 2009), h. 31

Penyajian sistem persamaan linear itu dapat dalam bentuk matriks AX = B, yaitu : ²

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{12} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$
(2.2)

Dimana,
$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{12} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}, X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}$$
 dan $B = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$

B. Matriks

Matriks adalah susunan segi empat siku-siku dari bilangan-bilangan/skalar-skalar atau fungsi yang dibatasi dengan tanda kurung. Bilangan-bilangan dalam susunan tersebut dinamakan entri atau elemen dalam matriks.

Bentuk umum dari matriks A_{mxn} adalah:

$$A_{mxn} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{12} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

Baris-baris dari matriks A seperti di atas adalah m deret horizontal yang terdiri dari scalar-skalar:

$$(a_{11}, a_{12}, \dots, a_{1n}), (a_{21}, a_{22}, \dots, a_{2n}), (a_{m1}, a_{m2}, \dots, a_{mn})$$

² Kartono, *Aljabar Linear, Vektor dan Eksplorasinya dengan Maple* (Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu, 2005), h. 48

dan kolom-kolom dari matriks A adalah n deretan vertikal yang terdiri dari scalarskalar:

$$\begin{bmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ \vdots \\ a_{m2} \end{bmatrix}, \dots, \begin{bmatrix} a_{1n} \\ a_{2n} \\ \vdots \\ a_{mm} \end{bmatrix}$$

Elemen disebut elemen ij atau entri ij dari matriks A yang terletak pada baris i dan kolom j atau sering kali matriks tersebut hanya ditulis sebagai A = [ij] suatu matriks dengan m baris dan n kolom dikatakan sebagai matriks mxn. Pasangan m kali n disebut ukuran matriks. Ukuran matriks dijelaskan dengan menyatakan banyaknya baris (garis horizontal) dan banyaknya kolom (garis vertikal) yang terdapat dalam matriks tersebut.

Contoh 1:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & \frac{1}{2} & -3 & 0 \\ 0 & 4 & 1 & 5 \\ 1 & 2 & 1 & 2 & 1 & 4 & 7 \end{bmatrix}$$
VERS 12 28 18 L4M 75

1. Jenis-jenis Matriks

Ada beberapa jenis matriks yang perlu diketahui dan sering digunakan, diantaranya:

a. Matriks Bujur Sangkar (Square Matrix of order n)

³ Ririen Kusumawati, M.kom, *Aljabar Linear & Matriks* (Surabaya : UIN-Malang Press, 2009), h. 1

Matriks dengan banyak baris dan banyak kolom yang sama dinamakan matriks bujur sangkar, berukuran matriks *A* berikut ini :⁴

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \cdots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \cdots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \cdots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & a_{n3} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix}$$

Contoh 2:

$$A_{33} = \begin{bmatrix} 5 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 6 \\ -3 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

b. Matriks Nol (zero matriks)

Matriks yang semua entrinya sama dengan nol dan biasanya dinyatakan dengan O.

Contoh 3:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
$$A \begin{bmatrix}
0 & 0 & 0 & 0 \\
0 & 0 & 0 & 0 \\
0 & 0 & 0 & 0 \\
0 & 0 & 0 & 0
\end{bmatrix}$$
A R

c. Matriks Segitiga Atas (upper triangular)

Matriks yang entri-entrinya $a_{ij}=0$ untuk i>j atau entri-entri di bawah diagonal utama bernilai nol.

⁴ R. Gunawan Santosa, *Aljabar Linear Dasar* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2008), h. 24

Contoh 4:

$$U = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 0 & a_{22} & a_{23} \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

d. Matriks Segitiga Bawah (lower triangular)

Matriks bujur sangkar yang entri-entrinya $a_{ij} = 0$ untuk i < j atau entri-entri di atas diagonal utama bernilai nol.

Contoh 5:

$$B = \begin{bmatrix} a_{11} & 0 & 0 \\ a_{21} & a_{22} & 0 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

e. Matriks Diagonal

Matriks bujur sangkar yang semua entri-entrinya bernilai nol, kecuali entri-entri diagonal utama (merupakan bilangan bulat), biasanya diberi lambang

D. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Contoh 6:

$$D = \begin{bmatrix} 6 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 9 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} A$$

f. Matriks Skalar

Matriks diagonal di mana $a_{11}=a_{22}=L=a_{nn}=k$ (k scalar = bilangan konstan) atau matriks yang diagonal utamanya bernilai sama, tetapi bukan bernilai 1.

Contoh 7:

$$K = \begin{bmatrix} 8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 8 \end{bmatrix}$$

g. Matriks Transpose

Jika A adalah sebarang matriks m'n, maka transpose A dinyatakan oleh A^t dan didefenisiskan dengan matriks n'm yang kolom pertamanya adalah baris pertama dari A, kolom kedua baris kedua dari A dan seterusnya.

Contoh 8:

Jika

$$A = \begin{bmatrix} 6 & -4 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & 22 & 20 \\ -7 & 2 & 11 & 13 \end{bmatrix}$$

Maka

UNIVERSI
$$\begin{bmatrix} 65 & 155 & AM & 7 \\ -4 & -7 & 2 \\ 1 & 22 & 11 \\ 0 & 20 & 13 \end{bmatrix}$$

h. Matriks Simetris

Matriks bujur sangkar yang matriks transposenya sama dengan matriks semula (A' = A), atau matriks bujur sangkar $A = a_{ij}$ adalah simetris jika $a_{ij} = a_{ji}$ untuk semua nilai i dan j (entri-entrinya simetris terahadap diagonal utama).

Contoh 9:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 4 & -3 & 0 \\ 5 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$
 adalah matriks, sebab
$$A^{t} = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 4 & -3 & 0 \\ 5 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

i. Matriks Skew-Simetris

Matriks bujur sangkar yang mempunyai sifat bahwa $A^t = A$. atau matriks bujur sangkar $A = a_{ij}$ adalah skew-simetris jika $a_{ij} = -a_{ij}$ untuk semua nilai i dan j (entri-entri diagonal utama adalah nol).⁵

Contoh 10:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 4 & -3 & 0 \\ 5 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

adalah matriks skew-simetris, sebab:

$$A = \begin{bmatrix} -1 & -4 & 5 \\ -4 & 3 & 0 \\ -5 & 0 & -7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -4 & 5 \\ -4 & 3 & 0 \\ -5 & 0 & -7 \end{bmatrix} = -A$$

2. Matriks Identitas

Matriks identitas bujursangkar-n atau matriks satuan, dinotasikan dengan I_n , atau singkatnya I, adalah matriks bujursangkar-n dengan entri 1 pada diagonalnya dan entri pada bagian lainnya. Matriks identitas I mirip dengan

 5 Ririen Kusumawati, M.kom, Aljabar Linear & Matriks (Surabaya : UIN-Malang Press, 2009), h. 9-14

scalar 1 sehingga di dalam sebarang matriks bujursangkar -n A, AI = IA = A. Dalam uraian yang lebih umum, jika B adalah matriks mxn, maka :

$$BI_n = I_m B = B \tag{2.3}$$

Untuk sebarang scalar k, matriks kI yang mengandung k pada diagonalnya dan 0 di bagian lainnya disebut matriks scalar yang terkait dengan scalar k. Amati bahwa (kI)A = k(IA) = kA. Yang berarti, mengalikan matriks A dengan matriks scalar kI adalah ekuivalen dengan mengalikan A dengan skalar k.

Contoh 11:

Berikut ini adalah matriks-matriks identitas berorde 3 dn berorde 4, dan matriks-matriks sklar yang terkait untuk k = 5:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

3. Determinan

Misal diketahui matriks *A* adalah matriks bujursangkar, memiliki sifat yang dapat digunakan untuk menentukan determinan matriks tersebut, yaitu :

- a. Bila A memiliki satu baris atau kolom bilangan nol, maka det(A) = 0.
- b. Bila A adalah matriks segi tiga atas, bawah atau diagonal, maka $\det(A)$ adalah hasil kali dari entri-entri pada diagonal utama matriks tersebut.

 6 Seymour Lipschutz, P.HD. & Mark Lars Lipson, P.HD, $Aljabar\ Linear$ (Jakarta : Erlangga, 2009), h. 16

Contoh 12:

$$\begin{bmatrix} 2 & 7 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & 3 & 7 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 6 & 3 & 8 \\ 0 & 0 & 0 & 8 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 4 \end{bmatrix} det (A) = (2)(3)(6)(8)(4) = 1152$$

c. Bila suatu baris dari A dikalikan dengan suatu scalar, maka : k det(A)

Contoh 13:

$$\begin{vmatrix} ka_{11} & ka_{22} & ka_{13} \\ ka_{21} & ka_{22} & ka_{23} \\ ka_{31} & ka_{32} & ka_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{22} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

d. Bila dua baris atau dua kolom dari A depertukarkan, maka menjadi det (A)

Contoh 14:

$$\det(A) = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 5 \\ 3 & -6 & 9 \\ 2 & 6 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\det(A) = \begin{bmatrix} 3 & A & 6 & 6 \\ 0 & 1 & 5 \\ 2 & 6 & 1 \end{bmatrix}$$

e. Bila matriks bujursangkar dengan dua baris atau dua kolom yang proporsional maka det (A) = 0

Contoh 15:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 7 \\ -4 & 8 & 5 \\ 2 & -4 & 3 \end{bmatrix}$$
 kolom dua adalah $-2x$ kolom 1

Menentukan determinan matriks $2x^2$ sebenarnya berdasarkan hasil perkalian elementer entri dan permutasi. Namun secara cepat metode yang digunakan untuk menentukan determinan adalah :

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

Dengan menggunakan rumus:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} \tag{2.4}$$

Matriks ini dapat dibalik bila $ad - bc \neq 0$, yang sering disebut determinan dari matriks $A = \det(A)$.

Bila diketahui matriks berukuran 3x3, maka metode yang digunakan untuk menentukan determinannya adalah:

$$\det \begin{bmatrix} a_{11} & a_{22} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
$$= a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{22}a_{33} + a_{13}a_{21}a_{32} - a_{31}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}$$
 (2.5)

Untuk menentukan determinan matriks 4x4 maka dilakukan dengan cara ekspansi kofaktor dan operasi aljabar elementer.

f. Ekspansi kofaktor, sebelum menentukan determinan dengan ekspansi kofaktor, terlebih dahulu harus memahami istilah minor dan kofaktor, dengan ketentuan sebagai berikut :

Bila A matriks bujursangkar, minor entri $a_{ij} = M_{ij}$ (determinan submatriks yang tersisa setelah baris ke-i kolom ke-j dihilangkan dari A). Sedangkan kofaktor entri a_{ij} adalah $C_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$

Contoh 16:

Jika

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & -4 \\ 2 & 5 & 6 \\ 1 & 4 & 8 \end{bmatrix},$$

maka:

Minor entri
$$a_{ij}$$
 adalah : $M_{11} = \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 4 & 8 \end{vmatrix} = 16$

Kofaktor entri a_{ij} adalah $C_{11} = (-1)^{1+1} M_{11} = 1.16 = 16$

Kofaktor dan minor dari entri a_{ij} dapat berbeda tanda $C_{ij} = \pm M_{ij}$. Cara yang digunakan untuk mengetahui tanda+/- dari minor dengan model papan catur.

Jadi untuk menentukan det (A) dapat ditulis sebagai C dan M menentukan determinan dapat ditentukan dari baris ataupun kolom manapun.

$$\det(A) = A_{11}M_{11} + a_{12}(-M_{12}) + a_{13}M_{13} + a_{14}(-M_{14})$$

$$= A_{11}C_{11} + a_{12}C_{12} + a_{13}C_{13} + a_{14}C_{14}$$

$$= A_{21}C_{21} + a_{22}C_{22} + a_{23}C_{23} + a_{24}C_{24} \operatorname{dst}$$

Ekspansi kofaktor sepanjang kolom ke-j

$$\det(A) = a_{1j}C_{1j} + a_{2j}C_{2j} + \dots + a_{n4}C_{n4}$$
(2.6)

Ekspansi kofaktor sepanjang baris ke-i

$$\det(A) = a_{i1}C_{i1} + a_{i2}C_{i2} + \dots + a_{in}C_{in}$$
(2.7)

g. Operasi Baris Elementer

Sebelum melakukan operasi baris elementer, harus diketahui sifat detreminan. Operasi baris elementer biasanya dikombinasikan dengan ekspansi kofaktor untuk mencari determinan matriks 4 x 4 keatas.

Contoh 17:

Tentukan determinan matriks berikut dengan ekspansi kofaktor dan operasi baris elementer baris 1

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 7 & 0 & 6 \\ 0 & 6 & 3 & 0 \\ 7 & 3 & 1 & -5 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 7 & 0 & 0 \\ 0 & 6 & 3 & 0 \\ 7 & 3 & 1 & -26 \end{bmatrix}$$

Ternyata matriks yang dihasilkan adalah matriks segitiga bawah, maka determinan matriks *A* adalah perkalian entri diagonal utamanya :

$$(1)(7)(3)(-26) = -546$$

h. Menghitung determinan dengan reduksi baris⁷

Contoh 18:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

-

 $^{^7}$ Qurrotul Aini & Meinari Catur Utami, Aljabar linear Dasar (Jakarta : Alfabeta, 2013), h. 58-66

Hitung det(A)

Penyelesaian:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$
 (R_2 ditambahkan 2 kali R_1 , R_3 dikurang R_1)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 8 \\ 0 & 0 & -2 \end{bmatrix}$$



$$A = 1.1.(-2)$$

$$A = -2$$

4. Nilai Eigen dan Vektor Eigen

Apabila diberikan transformasi linear $T:V\to V$, kita perlu menentukan skalar λ , sehingga persamaan $T\vec{x}=\lambda\vec{x}$ mempunyai penyelesaiaan tak nol.

Definisi 2.2

Jika A adalah sebuah matriks berukuran $n \times n$, maka sebuah vector tak nol \vec{x} di R^n dinamakan vector eigen dari A jika $A\vec{x}$ adalah kelipatan scalar dari \vec{x} , yaitu :

$$A\vec{x} = \lambda \vec{x} \tag{2.8}$$

Scalar λ ini dinamakan nilai eigen dari A, sedangkan \vec{x} dinamakan vector eigen yang bersesuaian dengan λ .

Contoh 2.12

Vector $\vec{x} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ adalah vector eigen dari matriks $A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 8 & -1 \end{bmatrix}$ yang bersesuaian

dengan nilai eigen $\lambda = 3$ karena

$$A\vec{x} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = 3\vec{x}$$

Untuk mencari nilai eigen dari matriks A yang berukuran $n \times n$, maka :

$$A\vec{x} = \lambda I\vec{x}$$

$$A\vec{x} = \lambda I\vec{x}$$

$$(\lambda I - A)\vec{x} = 0 \text{ atau } (A - \lambda I)\vec{x} = 0$$
(2.8)

Atau

Persamaan (2.8) akan mempunyai penyelesaian tak nol jika dan hanya jika :

$$\det(\lambda I - A) = 0$$
 atau $\det(A - \lambda I) = 0$

Persamaan ini dinamakan "persamaan karakteristik".

 $\det(\lambda I - A)$ adalah sebuah polinomial dalam λ yang dianamakan polinomial karakteristik dari A.

Teorema 2.1

Jika A adalah matriks yang berukuran $n \times n$, pernyataan-pernyataan berikut ini ekuivalen satu sama lain :

- 1. λ adalah nilai eigen dari A.
- 2. System persamaan $(\lambda I A) \vec{x} = 0$ mempunyai pemecahan yang tidak trivial.
- 3. Ada sebuah vector tak nol \vec{x} di R^n sehingga $A \vec{x} = \lambda \vec{x}$.
- 4. λ adalah penyelesaian real dari persamaan karakteristik det $(\lambda I A) = 0$.

Bukti:

Kita akan memperlihatkan bahwa (a), (b), (c), dan (d) ekuivalen satu sama lainnya dengan membuktikan urutan implikasi (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (c) \Rightarrow (d) \Rightarrow (a).

(a) \Rightarrow (2). Karena λ adalah nilai-nilai eigen dari matriks A, maka menurut definisi nilai eigen berlaku: $A\vec{x} = \lambda \vec{x}$ dengan \vec{x} tak nol.

$$\lambda I\vec{x} - A\vec{x} = 0$$

$$(\lambda I - A)\vec{x} = 0$$

Karena x tak nol maka sistem persamaan linear homogen $(\lambda I - A)\vec{x} = 0$

Harus mempunyai penyelesaian non-trivial.

(b) \Rightarrow (c). Karena $(\lambda I - A)\vec{x} = 0$ maka

$$A\vec{x} = \lambda I\vec{x}$$

$$A\vec{x} = \lambda \vec{x}$$

(c)
$$\Rightarrow$$
 (d). Karena $A\vec{x} = \lambda \vec{x}$

$$A\vec{x} = \lambda I\vec{x}$$

$$(\lambda I - A)\vec{x} = 0$$

Karena ada \vec{x} tidak nol, maka sistem persamaan linear homogen $(\lambda I - A)\vec{x} = 0$ haruslah det $(\lambda I - A) = 0$ dengan λ adalah suatu penyelesaian realnya.

(d) \Rightarrow (a) Karena λ adalah penyelesaian real dari persamaan det $(\lambda I - A) = 0$, maka λ adalah penyelesaian dari persamaan karakteristik det $(\lambda I - A) = 0$ atau dengan kata lain λ adalah nilai eigen dari matriks A.

Contoh 2.13

Carilah basis-basis untuk ruang eigen dari :

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix}$$

Jawab:

$$|\lambda I - A| = \begin{bmatrix} \lambda & 0 & 0 \\ 0 & \lambda & 0 \\ 0 & 0 & \lambda \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & \delta \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \lambda - 3 & 2 & 0 \\ 2 & \lambda - 3 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda - 5 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \lambda - 3 & 2 & 0 & \lambda - 3 & 2 \\ 2 & \lambda - 3 & 0 & 2 & \lambda - 3 \\ 0 & 0 & \lambda - 5 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$= ((\lambda^2 - 6\lambda + 9)\lambda - 5) - (4\lambda - 20)$$

$$= \lambda^3 - 11\lambda^2 + 39\lambda - 45 - 4\lambda + 20$$

$$= \lambda^3 - 11\lambda^2 + 35\lambda - 25$$

$$= (\lambda - 1)(\lambda - 5)(\lambda - 5)$$
A S S A R

Persamaan karakteristik dari A adalah $(\lambda-1)(\lambda-5)^2=0$ $(\lambda-1)$, maka nilai eigen dari A adalah $\lambda=1$ dan $\lambda=5$

$$\vec{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$$

Dan \vec{x} adalah penyelesaian tak trivial dari $(\lambda - I)$ $\vec{x} = \vec{0}$, yakni :

$$\begin{bmatrix} \lambda - 3 & 2 & 0 \\ 2 & \lambda - 3 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda - 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

Untuk $\lambda = 5$, maka

$$\begin{bmatrix} 5-3 & 2 & 0 \\ 2 & 5-3 & 0 \\ 0 & 0 & 5-5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

Akan didapat penyelesaian $x_1 = -s_1$, $x_2 = s$, $x_3 = t$ sehingga vector eigen yang bersesuaian dengan $\lambda = 5$ adalah :

$$\vec{x} = \begin{bmatrix} -s \\ s \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -s \\ s \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ t \end{bmatrix} = s \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

Karena $\begin{bmatrix} -1\\1\\0 \end{bmatrix}$ dan $\begin{bmatrix} 0\\0\\1 \end{bmatrix}$ adalah vector-vektor yang bebas linear,

Maka vector ini membentuk sebuah basis untuk ruang eigen yang bersesuaian A = 5.

Untuk $\lambda = 1$, maka

$$\begin{bmatrix} 1-3 & 2 & 0 \\ 2 & 1-3 & 0 \\ 0 & 0 & 1-5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -2 & 2 & 0 \\ 2 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

akan didapat penyelesaian $x_1 = t$, $x_2 = t$, $x_3 = 0$.

$$\vec{x} = \begin{bmatrix} -t \\ t \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \text{ sehingga } \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \text{ adalah baris yang bersesuaian untuk } \lambda = 1.$$

Teorema 2.2

Nilai-nilai eigen dari matriks segitiga adalah elemen diagonal utamanya.

Bukti:

Matriks segitiga terbagi dua yaitu, matriks segitiga bawah dan matrik segitiga atas:

1. Matrik segitiga atas (U)

Dengan mengingat bahwa determinan matriks segitiga adalah perkalian diagonal utama maka diperoleh :

$$\lambda I - A = \begin{bmatrix} \lambda - a_{11} & a_{12} & a_{13} & a_{14} \\ 0 & \lambda - a_{22} & a_{23} & a_{24} \\ 0 & 0 & \lambda - a_{33} & a_{34} \\ 0 & 0 & 0 & \lambda - a_{44} \end{bmatrix}$$

$$= (\lambda - a_{11})(\lambda - a_{22})(\lambda - a_{33})(\lambda - a_{44})$$

Sehingga persamaan karakteristiknya adalah :

$$(\lambda - a_{11})(\lambda - a_{22})(\lambda - a_{33})(\lambda - a_{44}) = 0$$

Dan diperoleh nilai eigen adalah:

 $\lambda=a_{11}; \lambda=a_{22}; \lambda=a_{33}; \lambda=a_{44}$ yang merupakan elemen-elemen diagonal utama dari L.

2. Matrik segitiga bawah (*B*)

Dengan mengingat bahwa determinan matriks segitiga adalah perkalian diagonal utama maka diperoleh :

$$\lambda I - A = \begin{bmatrix} a_{11} - \lambda & 0 & 0 & 0 \\ a_{21} & a_{22} - \lambda & 0 & 0 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} - \lambda & 0 \\ a_{41} & a_{42} & a_{43} & a_{44} - \lambda \end{bmatrix}$$

$$=(\lambda - a_{11})(\lambda - a_{22})(\lambda - a_{33})(\lambda - a_{44})$$

Sehingga persamaan karakteristiknya adalah:

$$(\lambda - a_{11})(\lambda - a_{22})(\lambda - a_{33})(\lambda - a_{44}) = 0$$

Dan diperoleh nilai eigen adalah:

 $\lambda=a_{11}; \lambda=a_{22}; \lambda=a_{33}; \lambda=a_{44}$ yang merupakan elemen-elemen diagonal utama dari U.

Teorema 2.3

Matriks bujur sangkar *A* adalah invertible jika dan hanya jika nol bukan nilai eigen dari *A* .

Bukti:

Asumsikan bahwa A adalah matriks $n \times n$ dan diperhatikan terlebih dahulu bahwa $\lambda = 0$ adalah solusi dari persamaan karakteristik

$$\lambda^{n} + c_{1}\lambda^{n-1} + \dots + c_{n} = 0 \tag{2.10}$$

Jika dan hanya jika konstanta c_n adalah nol. Sehingga, akan cukup bagi kita untuk membuktikan bahwa A invertible jika dan hanya jika $c_n \neq 0$. Namun

$$\det(\lambda I - A) = \lambda^n + c_1 \lambda^{n-1} + \dots + c_n \tag{2.11}$$

atau dengan menetapkan, $\lambda = 0$

$$\det(-A) = c_n \qquad \text{atau} \qquad (-1)^n \det(A) = c_n$$

berdasarkan persamaan terakhir, $\det(A)=0$ jika dan hanya jika $c_n=0$, dan hal ini pada gilirannya akan mengimplikasikan bahwa A invertible jika dan hanya jika $c_n\neq 0$

Teorema 2.4

A adalah matriks bujur sangkar dengan nilai eigen λ dan vektor eigen yang bersesuaian dengan vektor eigen adalah \vec{x} .

- 1. Untuk sembarang bilangan bulat positif n, maka λ^n adalah nilai eigen dari A^n yang bersesuaian dengan vektor eigen \vec{x} .
- 2. Jika A matriks yang invertibel, maka $\frac{1}{\lambda}$ adalah nilai eigen dari A^{-1} dengan vektor eigen yang bersesuaian adalah \vec{x} .
- 3. Untuk sembarang bilangan bulat n, maka λ^n adalah nilai eigen dari A^n UNIVERSITAS ISLAM NEGERI dengan vector eigen yang bersesuaian adalah \vec{x} .

Bukti:

1. Dengan menggunakan hubungan $Ax = \lambda x$ yang berulang, sehingga

$$A^{n}\vec{x} = A^{n-1}(A\vec{x}) = A^{n-1}(\lambda \vec{x}) = \lambda A^{n-1}\vec{x} = \dots = \lambda^{n}\vec{x}$$

2. Karena matriks A invertible akibatnya ada A^{-1} . Untuk A^{-1} dan vektor $\vec{x} \neq 0$ dapat ditulis,

$$A^{-1}\vec{x} = A^{-1}(\frac{1}{n}\lambda\vec{x}) = \frac{1}{\lambda}A^{-1}(\lambda\vec{x})$$

⁸ R. Gunawan Santosa, *Aljabar Linear Dasar* (Yogyakarta: Penerbit, 2008), h. 160-161

Untuk λ nilai eigen dari A yang bersesuaian dengan vektor $\vec{x} \neq 0$ memenuhi persamaan

$$A\vec{x} = \lambda \vec{x}$$

Maka

$$A^{-1}\vec{x} = \frac{1}{\lambda}A^{-1}(A)\vec{x} = \frac{1}{\lambda}(A^{-1}A)\vec{x} = \frac{1}{\lambda}\vec{x}$$

Ini menunjukkan bahwa $\frac{1}{\lambda}$ adalah nilai eigen dari matriks A^{-1}

C. Model Matriks Leslie

Salah satu dari antara model-model yang paling lazim mengenai pertumbuhan populasi yang digunakan oleh para ahli kependudukan adalah model yang dinamakan model Leslie, yang dikembangkan sekitar tahun 1940. Model ini menjelaskan pertumbuhan betina dari populasi manusia atau hewan. Dalam model ini, yang betina dibagi atas kelompok umur yang kurun waktunya sama.

Matriks Leslie ditemukan oleh seorang pakar Ekologi bernama P. H Leslie UNIVERSITAS ISLAM NEGERI pada tahun 1945. Pada matriks Leslie, untuk mengetahui model pertumbuhan suatu populasi ada beberapa asumsi yang harus terpenuhi yaitu:

- 1. Hanya dibutuhkan jumlah populasi perempuan/betina.
- 2. Usia maksimum yang dapat dicapai suatu populasi.
- 3. Kelompok usia dari populasi
- 4. Daya tahan hidup (*survival rate*) tiap kelompok usia menuju tahap usia selanjutnya diketahui.
- 5. Angka kelahiran (age birth) untuk tiap kelompok usia diketahui

 $^{^9}$ Howard Anton & Chris Rorres, Penerapan Aljabar Linear (Bandung : Erlangga, 1987), h. 143

6. Distribusi umur awal (*Initial Age Distribution*) diketahui. ¹⁰

Misalkan T adalah umur maksimum yang dapat dicapai oleh perempuan pada suatu populasi. Apabila populasi perempuan dibagi kedalam n kelompok berdasarkan kelompok umur, maka jarak interval masing-masing kelompok adalah T/n. Setiap saat, komposisi jumlah perempuan dalam kelompok dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu faktor kelahiran, kematian dan pertambahan umur.

Misalkan a_i adalah rata-rata banyaknya anak perempuan yang lahir dari setiap kelompok i dan b_i adalah perbandingan antara banyaknya perempuan yang bertahan hidup sehingga mampu masuk kedalah kelompok i+1, dengan banyaknya perempuan dalam kelompok i. Misalkan x_i^k adalah banyaknya perempuan pada kelompoki pada pengamatan t_k untuk $i=1,2,\ldots,n$. Maka Model Leslie dapat dituliskan dengan persamaan,

$$x^k = Lx^{k-1}, \quad k = 1, 2, \dots$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

dan

$$L = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_2 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix}$$

Disebut Matriks Leslie. 11

Kevin Yokoyama "population Modeling Using The Leslie Matriks" Part 2, (17 November 1997): h. 1

D. Model Matriks Leslie dalam memproyeksikan Jumlah Populasi

Dalam model ini perempuan (manusia) atau betina (hewan) dibagi menjadi kelas-kelas umur dalam durasi waktu yang sama. Misalnya umur maksimum yang dicapai oleh sebarang perempuan dalam suatu populasi adalah T tahun (atau satuan waktu lainnya) maka populasi tersebut dibagi tersebut menjadi n kelas umur. Maka, tiap kelas mempunyai durasi T/n tahun. Penentuan kelas-kelas umur tesebut dapat dilihat berdasarkan table 1 berikut ini.

Tabel 1 Penentuan kelas-kelas umur

Kelas Umur (i)	Interval Umur			
	INCC			
1	[0,T/n]			
2	[T/n],[2T/n]			
3	[2T/n],[3T/n]			
:				
(n-1)	[(n-2)T/n,(n-1)T/n]			
UNIVERS	[(n-1)T/n,)T]			

Misalnya jika jumlah perempuan diketahui dalam masing-masing dari n kelas tersebut pada waktu t=0. Secara khusus, misalkan terdapat $x_1^{(0)}$ perempuan di dalam kelas pertama, $x_2^{(0)}$ perempuan di dalam kelas kedua, dan seterusnya. Dengan n bilangan-bilangan ini, dibentuk sebuah vektor kolom :

¹¹ Udin Simanihuruk & Hartanto, Karakteristik Matriks Ordo Tiga Universitas Bengkulu Indonesia Jurnal Gradien Vol.2 No.1 Januari 2006 hal. 134-138

$$x^{(0)} = \begin{bmatrix} x_1^{(0)} \\ x_2^{(0)} \\ \vdots \\ x_n^{(0)} \end{bmatrix}$$

 $x^{(0)}$ ini disebut sebagai vektor jumlah populasi awal (*initial age distribution* vektor).

Setiap saat, komposisi jumlah perempuan dalam kelompok umur dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu faktor kelahiran, kematian dan pertambahan umur. Dengan menguraikan ketiga proses ini secara kuantitatif, dapat dilihat bagaimana memproyeksikan vektor distribusi umur awal ke masa depan.

Cara termudah untuk mempelajari proses pertambahan umur adalah dengan mengobservasi populasi dalam waktu diskrit, misalnya, t_0 , t_1 , t_2 ,..., t_k . Model Leslie mempersyaratkan bahwa interval antara dua waktu observasi yang berurutan sama dengan durasi interval waktu umur. Dengan demikian

$$t_0 = 0$$
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
$$t_1 = T/n$$

$$t_2 = 2T/n$$

$$K = 2T/n$$

$$\vdots$$

$$t_2 = kT/n$$

$$\vdots$$

Dengan asumsi ini seluruh perempuan pada kelas ke-(i+1) pada waktu t_{k+1} sebelumnya berada dalam kelas ke-i pada waktu t_k .

Proses kelahiran dan kematian di antara dua waktu observasi yang berurutan dapat dijelaskan dengan parameter demografi berikut :

Definisi 1:

 a_i adalah rata-rata jumlah anak perempuan yang lahir dari tiap perempuan ketika si ibu berada dalam kelas umur ke-i dimana $a_i \ge 0$ untuk (i = 1, 2, ...n).

$$a_1 = \frac{A_i}{x_i}$$
 (*i* = 1,2,...*n*) (2.12)

 A_i adalah jumlah kelahiran perempuan pada kelompok umur ke -i, (i=1,2,...n). Diketahui $a_i>0$ karena jika $a_i=0$ maka pada kelas tersebut tidak ada kelahiran yang terjadi. Setiap kelas umur yang memiliki nilai $a_i>0$ disebut kelas umur kesuburan (fertile age class).

Dari persamaan 2.12 diperoleh

$$A_i = a_i x_i \tag{2.13}$$

Untuk pengamatan waktu t_{k-1} diperoleh SLAM NEGERI

$$A_i^{k-1} = b_i^{k-1} x_i^{k-1} (2.14)$$

Berikutnya didefinisikan vektor distribusi umur x^k pada waktu t_k dengan

$$x^{(k)} = \begin{bmatrix} x_1^{(k)} \\ x_2^{(k)} \\ \vdots \\ x_n^{(k)} \end{bmatrix}$$

Di mana $x_1^{(k)}$ adalah jumlah perempuan pada kelas umur ke-i pada waktu t_k . Selanjutnya, pada waktu t_k , perempuan yang berada dalam kelas umur pertama adalah anak perempuan yang lahir antara waktu t_{k-1} dengan t_k . Sehingga,

$$\begin{cases} \text{jumlah anak perempuan} \\ \text{perempuan} \\ \text{pada} \\ \text{kelas 1 pada} \\ \text{waktu } t_k \end{cases} = \begin{cases} \text{jumlah anak perempuan} \\ \text{yang lahir} \\ \text{dari perempuan} \\ \text{dalam kelas 1} \\ \text{antara waktu} \\ t_{k-1} \text{ dengan} \\ t_k \end{cases} + \begin{cases} \text{jumlah anak perempuan} \\ \text{yang lahir} \\ \text{dari perempuan} \\ \text{dalam kelas} \\ 2 \text{ antara} \\ \text{waktu } t_{k-1} \\ \text{dengan } t_k \end{cases} + \dots +$$

jumlah anak perempuan yang lahir dari perempuan dalam kelas n antara waktu t_{k-1} dengan t_k

1965

secara matematis,

$$X_1^{(k)} = A_1^{(k-1)} + A_2^{(k-1)} + \dots + A_n^{(k-1)}$$

atau,

$$x_1^{(k)} = a_1^{(k-1)} x_1^{(k-1)} + a_2^{(k-1)} x_2^{(k-1)} + \dots + a_n^{(k-1)} x_n^{(k-1)}$$
(2.15)

Definisi 2:

 b_i adalah perbandingan perempuan pada kelas umur ke - i yang diharapkan dapat bertahan dan mencapai kelas umur ke - (i+1) dimana $0 < b_i < 1$ untuk

$$i = 1, 2, ..., n-1$$

Misalkan c_i adalah rata-rata jumlah kematian dari tiap kelompok umur, maka

$$c_i = \frac{B_i}{x_i}$$
 (i = 1,2,...,n) (2.16)

 B_i adalah jumlah kematian perempuan dari tiap kelompok umur ke-i, i=1,2,...3. Dapat diperhatikan bahwa nilai $b_i \neq 0$ karena jika $b_i = 0$ maka tidak ada perempuan yang hidup melewati kelas umur ke -i.

Dari persamaan 2.16 diperoleh,

$$B_i = c_i x_i \tag{2.17}$$

 $x_{i+1}^{(k)}$ jumlah perempuan pada kelas umur ke-i dengan i=1,2,...3 pada pengamatan waktu t_{k-1} dikurangi jumlah kematian perempuan pada kelompok umur ke-i pada waktu t_{k-1} .

$$x_{i+1}^{(k)} = x_i^{(k-1)} B_i^{(k-1)}$$
 (2.18)

Berdasarkan persamaan 2.17 untuk pengamatan waktu ke t_{k-1} diperoleh,

$$B_i^{k-1} = c_i^{k-1} x_i^{k-1} (2.19)$$

Persamaan 2.18 dapat ditulis sebagai

$$x_{i+1}^{(k)} = x_i^{(k-1)} - c_i^{(k-1)} x_i^{k-1}$$

atau

$$x_{i+1}^{(k)} = (1 - c_i^{(k-1)}) x_i^{k-1}$$
 (2.20)

Dimana $(1-c_i^{(k-1)})$ adalah jumlah perempuan pada kelompok umur ke-i pada pengamatan waktu t_{k-1} yang mampu bertahan hidup sampai ke kelompok umur ke- (i+1) sampai pengamatan waktu k untuk k=1,2,... Misalkan $b_i=(1-c_i^{(k-1)})$ dengan $0< b_i \leq 1, i=1,2,...,n$. sehingga,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

$$\left\{ \begin{array}{c} \text{jumlah} \\ \text{perempuan} \\ \text{pada} \\ \text{kelas } i+1 \text{ pada} \\ \text{waktu } t_k \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} \text{perbandingan} \\ \text{perempuan} \\ \text{pada kelas } i \\ \text{yang bertahan} \\ \text{hidup dan} \\ \text{memasuki} \\ \text{kelas } i+1 \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \text{jumlah} \\ \text{perempuan} \\ \text{pada} \\ \text{kelas } i \text{ pada} \\ \text{waktu } t_{k-1} \end{array} \right\}$$

Atau secara matematis,

$$x_{i+1}^{(k)} = b_i^{(k-1)} x_i^{(k-1)}, \qquad i = 1, 2, ..., n-1$$
 (2.21)

Dengan menggunakan notasi matriks, persamaan (2.15) dan (2.21) dapat dituliskan sebagai berikut :

$$\begin{bmatrix} x_1^{(k)} \\ x_2^{(k)} \\ x_3^{(k)} \\ \vdots \\ x_n^{(k)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1^{(k-1)} \\ x_2^{(k-1)} \\ x_3^{(k-1)} \\ \vdots \\ x_n^{(k-1)} \end{bmatrix}$$

Atau singkatnya,

$$x^{(k)} = Lx^{(k-1)}, \qquad k = 1, 2, \dots$$
 (2.22)

Di mana L adalah matriks Leslie (Leslie Matrics)

$$L = \begin{bmatrix} a_1 - a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_1 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix}$$
 (2.23)

Dari persamaan (2.22) akan dihasilkan

$$x^{(1)} = Lx^{(0)}$$

$$x^{(2)} = Lx^{(0)} = L^2x^0$$

$$x^{(3)} = Lx^{(2)} = L^3x^0$$

:
$$x^{(k)} = Lx^{(k-1)} = L^k x^0$$
 (2.24)

Dengan demikian, jika diketahui distribusi umur awal x^0 dan matriks Leslie L, maka dapat ditentukan distribusi umur perempuan pada sebarang waktu di masa mendatang.¹²



¹² Howard Anton & Chris Rorres, *Aljabar Linear Elementer Jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 2004), h. 333-336

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kajian Pustaka. Kajian pustaka merupakan salah satu jenis penelitian yang menggunakan metode pengumpulan informasi dalam bentuk pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Kajian pustaka memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh informasi penelitian dengan mengumpulkan beberapa literatur baik berupa buku maupun jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini hasil kajian pustaka akan diaplikasikan pada populasi manusia.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi penelitian adalah perpustakaan UIN Alauddin Makassar yang memiliki buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian. Serta jurnal yang di peroleh dari internet yang berkaitan dengan judul penelitian. Adapun data yang dijadikan contoh untuk aplikasinya adalah data penduduk yang diambil di Dusun Marannu Desa Pattalasang Kabupaten Gowa tahun 2014. Adapun waktu penelitian dimulai dari Juni sampai Desember 2015.

C. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan adalah Multi stage sampling. Multi stage Sampling merupakan proses pengambilan sampel dilakukan secara bertingkat baik bertingkat dua maupun bertingkat lebih dari dua.

D. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dari penelitian dalam proyeksi Model Matriks Leslie dalam pertumbuhan populasi perempuan yaitu sebagai berikut :

- a. Menentukan kelas-kelas umur
- b. Membentuk model matriks Leslie
 - 1. Mencari nilai tingkat kesuburan (a_i) yaitu rata-rata jumlah anak perempuan yang lahir dari tiap perempuan ketika si ibu berada dalam kelas umur ke -i.
 - 2. Mencari nilai tingkat ketahanan hidup (b_i) yaitu perbandingan perempuan pada kelas umur ke -i yang diharapkan dapat bertahan dan mencapai kelas umur ke -(i+1).
 - 3. Menentukan Model matriks Leslie

$$L = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_1 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix}$$

- c. Menentukan nilai eigen dari matriks Leslie untuk memproyeksi laju pertumbuhan populasi. Dari nilai-nilai eigen dicari nilai eigen positif. Tiga kasus yang muncul berkaitan dengan nilai dari nilai eigen positif λ_1 :
 - 1. Suatu populasi akhirnya meningkat jika $\lambda_1 > 1$
 - 2. Suatu populasi akhirnya berkurang jika $\lambda_1 < 1$
 - 3. Suatu populasi cenderung stabil jika $\lambda_1=1$
- d. Mengaplikasikan kajian pustaka kedalam contoh

Data populasi perempuan yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data populasi perempuan menurut umur, data kelahiran anak perempuan menurut umur ibu saat melahirkan, dan data kematian populasi perempuan.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Model Matriks Leslie dalam memproyeksikan Laju Pertumbuhan Populasi

Model Matriks Leslie merupakan salah satu model pertumbuhan populasi yang digunakan para ahli demografi dikembangkan pada tahun 1945 oleh P.H Leslie. Model ini digunakan untuk memproyeksikan matriks Leslie pada laju petumbuhan populasi perempuan. Adapun bentuk umum dari Model Matriks Leslie yaitu:

$$L = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_1 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix}$$

dimana:

 a_i : adalah rata-rata jumlah anak perempuan yang lahir dari tiap perempuan ketika si ibu berada dalam kelas umur ke-i dimana $a_i \ge 0$ untuk (i=1,2,...n).

 b_i : adalah perbandingan perempuan pada kelas umur ke - i yang diharapkan dapat bertahan dan mencapai kelas umur ke - (i+1) dimana $0 < b_i < 1$ untuk i=1,2,...,n-1

Nilai eigen dan vektor eigen berperan penting untuk menentukan dinamika populasi jangka panjang serta untuk menentukan apakah populasi meningkat, menurun atau stabil. Meskipun matriks pertumbuhan dapat menentukan jumlah populasi perempuan pada sebarang waktu dimasa mendatang namun persamaan itu tidak segera memberikan suatu gambaran umum mengenai laju pertumbuhan populasi. Oleh karena itu perlu diselidiki nilai-nilai eigen dari matriks Leslie tersebut. Nilai-nilai eigen dari L adalah akar-akar polinomial karakteristiknya. Polinomial karakteristiknya adalah:

$$p(\lambda) = \lambda I - L = 0 \tag{3.1}$$

$$p(\lambda) = \begin{vmatrix} \lambda \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \cdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & \cdots & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_2 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix} = 0$$

$$= \begin{bmatrix} \lambda & 0 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \lambda & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & 0 & \lambda & 0 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \cdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_2 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & A & 0 & | S & | 0 & M & 0 | E b_{n-1} R & 0 \end{bmatrix} = 0$$

$$= \begin{bmatrix} \lambda - a_1 & a_2 & a_3 & \cdots & a_{n-1} & a_n \\ b_1 & \lambda - 0 & 0 & \cdots & 0 & 0 \\ 0 & b_2 & \lambda - 0 & \cdots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \cdots & b_{n-1} & 0 \end{bmatrix} = 0$$

$$= \lambda^{n} - a_{1}\lambda^{n-1} + a_{2}b_{1}\lambda^{n-2} + a_{3}b_{1}b_{2}\lambda^{n-3} - \dots - a_{n}b_{1}b_{2} \cdots b_{n-1} = 0$$
(3.2)

$$\lambda^{n} = a_{1}\lambda^{n-1} + a_{2}b_{1}\lambda^{n-2} + a_{3}b_{1}b_{2}\lambda^{n-3} - \dots + a_{n}b_{1}b_{2} \cdots b_{n-1}$$

$$\frac{\lambda^n}{\lambda^n} = \frac{a_1 \lambda^{n-1}}{\lambda^n} + \frac{a_2 b_1 \lambda^{n-2}}{\lambda^n} + \frac{a_3 b_1 b_2 \lambda^{n-3}}{\lambda^n} - \dots + \frac{a_n b_1 b_2 \dots b_{n-1}}{\lambda^n}$$

$$1 = \frac{a_1}{\lambda^n} + \frac{a_2b_1}{\lambda^n} + \frac{a_3b_1b_2\lambda}{\lambda^n} + \dots + \frac{a_nb_1b_2\cdots b_{n-1}}{\lambda^n}$$

Untuk menganalisis akar-akar dari polinomial ini maka dapat digunakan fungsi sebagai berikut :

$$q(\lambda) = \frac{a_1}{\lambda} + \frac{a_2 b_1}{\lambda^2} + \frac{a_3 b_1 b_2}{\lambda^3} + \dots + \frac{a_n b_1 b_2 \cdots b_{n-1}}{\lambda^n}$$
(3.3)

Dengan menggunakan fungsi ini, persamaan karakteristik $p(\lambda) = 0$, dapat ditulis :

$$q(\lambda) = 1$$
 untuk $\lambda \neq 0$

Karena semua elemen a_i dan b_i bernilai positif, jika nilai-nilai eigen dari matriks Leslie L disubtitusikan ke persamaan matriks pertumbuhan populasi, dimisalkan λ_i bernilai positif dari dari 0 sampai ∞ , maka nilai dari $q(\lambda_i)$ akan menuju monoton turun. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Dari nilai-nilai eigen dicari nilai eigen positif. Tiga kasus yang muncul berkaitan dengan nilai dari nilai eigen positif λ_1 :

- 1. Suatu populasi akhirnya meningkat jika $\lambda_1 > 1$
- 2. Suatu populasi akhirnya berkurang jika $\lambda_1 < 1$
- 3. Suatu populasi cenderung stabil jika $\lambda_1=1$

Dengan demikian, maka matriks pertumbuhan vektor eigen unik yang positif. Dan dengan demikian maka dapat diketahui vektor eigen, yaitu:

$$x_{1} = \begin{bmatrix} 1 \\ b_{1} / \lambda_{1} \\ b_{1}b_{2} / \lambda^{2}_{1} \\ b_{1}b_{2}b_{3} / \lambda^{3}_{1} \\ \vdots \\ b_{1}b_{2} \cdots b_{n-1} / \lambda^{n-1}_{1} \end{bmatrix}$$

Jadi, nilai eigen sangat penting untuk mendefinisikan angka pertumbuhan populasi, atau memberikan informasi yang berharga tentang keadaan populasi sedangkan vektor eigen menunjukkan kestabilan distribusi umur.

B. Aplikasi Proyeksi Matriks Leslie pada Laju Pertumbuhan Populasi

Pada penelitian ini untuk menentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi menggunakan model matriks Leslie. Pada penelitian menentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi penduduk perempuan di suatu daerah. Adapun laju pertumbuhan populasi penduduk perempuan yang digunakan sebagai berikut :

a. Data penduduk perempuan

Data yang digunakan penulis pada penelitian ini merupakan data penduduk perempuan di Dusun marannu Desa Pattalasang Kecamatan Pattalasang Kabupaten Gowa pada tahun 2014. Data yang digunakan merupakan data yang diambil pada bulan Januari sampai Desember 2014. Adapun data yang diperoleh yaitu data populasi perempuan menurut umur, data kelahiran anak perempuan menurut umur Ibu saat melahirkan, dan data kematian populasi perempuan. Dari hasil penelitian diperoleh umur maksimal penduduk perempuan di Dusun Marannu adalah 81 tahun. Data yang diperoleh dari penelitian ini dibagi menjadi kelas-kelas umur dalam interval waktu yang sama.

Adapun langkah-langkah Menentukan tabel distribusi frekuensi yaitu:

1. Mencari range (J)

$$J = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$$

2. Mencari banyak kelas umur (n)

$$n = 1 + 3.3 \log p$$

3. Mencari interval umur (k)

$$k = \frac{J}{n}$$

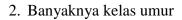
Sehingga diperoleh:

1. Range (J)

$$J = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$$

$$J = 81 - 0$$

$$J = 0$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
$$n = 1 + 3.3 \log p$$

$$n = 1 + 3.3 \log 81$$

$$n = 1 + 6.298$$

$$n = 7.298$$

$$n = 7$$

3. Interval umur (k)

$$k = \frac{J}{n}$$

$$k = \frac{81}{7}$$

k = 11.57

k = 12

Tabel 4.1 Data Populasi Perempuan di Dusun Marannu bulan Januari Desember 2014

Kelas Umur (i)	Interval Umur	Populasi Awal (x_i^0)	Kelahiran	Kematian
(1)	(Tahun)	(x_i)	(A_i)	$(\boldsymbol{B_i})$
1	0-12	37	0	0
2	13-24	40	4	0
3	25-36	33	5	0
4	37-48	36	1	1
5	49-60	23	0	1
6	61-72	6	0	1
7	73-84 7	AS ISLAM NEG	ERI	1
	Jumlah	178	10	4

Dari **Tabel 4.1** jumlah populasi awal penduduk perempuan $(x^{(o)})$ di Dusun Marannu sebanyak 178 orang, jumlah kelahiran anak perempuan (A_i) sebanyak 10 orang, dan jumlah kematian penduduk perempuan (B_i) sebanyak 4 orang.

b. Membentuk model matriks Leslie

Dari data penduduk perempuan pada **Tabel 4.1** maka diperoleh tingkat kesuburan (a_i) dan ketahanan hidup (b_i) perempuan di Dusum Marannu. a_i adalah rata-rata jumlah anak perempuan yang lahir dari tiap perempuan ketika si ibu berada dalam kelas umur ke-i dimana $a_i \geq 0$ untuk i = 1, 2, ..., n. Tingkat Kesuburan diperoleh:

$$a_{i} = \frac{A_{i}}{x_{i}^{0}} \qquad (i = 1, 2, ..., n)$$

$$a_{1} = \frac{A_{1}}{x_{1}^{0}} = \frac{0}{37} = 0$$

$$a_{2} = \frac{A_{2}}{x_{2}^{0}} = \frac{4}{40} = 0, 1$$

$$a_{3} = \frac{A_{3}}{x_{3}^{0}} = \frac{5}{33} = 0.152$$

$$a_{7} = \frac{A_{7}}{x_{7}^{0}} = \frac{0}{3} = 0$$

$$a_4 = \frac{A_4}{x_4^0} = \frac{2}{36} = 0.028$$
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

 b_i adalah perbandingan perempuan pada kelas umur ke-i yang diharapkan dapat bertahan dan mencapai kelas umur ke-(i+1) dimana $0 < b_i < 1$ untuk $i=1,2,\ldots,n-1$. c_i^{k-1} adalah rata-rata jumlah kematian dari tiap kelompok umur,

$$c_i^{k-1} = \frac{B_i}{x_i^{k-1}}$$
 $(i = 1, 2, ..., n)$

$$c_{1}^{1-1} = \frac{B_{1}}{x_{1}^{1-1}} = \frac{0}{37} = 0$$

$$c_{5}^{1-1} = \frac{B_{5}}{x_{5}^{1-1}} = \frac{0}{23} = 0.043$$

$$c_{1}^{1-1} = \frac{B_{2}}{x_{2}^{1-1}} = \frac{0}{40} = 0$$

$$c_{1}^{1-1} = \frac{B_{6}}{x_{6}^{1-1}} = \frac{1}{6} = 0.167$$

$$c_{3}^{1-1} = \frac{B_{3}}{x_{3}^{1-1}} = \frac{0}{33} = 0$$

$$c_{4}^{1-1} = \frac{B_{4}}{x_{4}^{1-1}} = \frac{0}{36} = 0$$

Sehingga,

$$b_{i} = (1 - c_{i}^{k-1}), (i = 1, 2, ..., n)$$

$$b_{1} = (1 - 0) = 1$$

$$b_{2} = (1 - 0) = 1$$

$$b_{3} = (1 - 0) = 1$$

$$b_{4} = (1 - 0.028) = 0.972$$

$$b_{5} = (1 - 0.043) = 0.957$$

$$b_{6} = (1 - 0.167) = 0.8333$$

$$b_{7} = (1 - 0333.) = 0.667$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Tabel 4.2 Tingkat Kesuburan dan Ketahanan hidup Perempuan di Dusun Marannu bulan Januari – Desember 2014

Kelas Umur (i)	Tingkat Kesuburan (a _i)	Rata-rata kematian (c_i^{k-1})	Tingkat Ketahanan (b_i)
1	0	0	1
2	0.1	0	1
3	0.152	0	1
4	0.028	0.028	0.972
5	0	0.043	0.957

6	0	0.167	0.833
7	0	0.333	0.667

Pada **Tabel 4.2** tingkat kesuburan dari penduduk perempuan pada kelas pertama adalah 0, kelas kedua 0.1, dan seterusnya. Tingkat ketahanan hidup penduduk perempuan pada kelas pertama adalah 1, kedua 1, dan seterusnya. Jumlah dan laju pertumbuhan populasi perempuan dapat diproyeksikan mengunakan model matriks Leslie.

Dari **Tabel 4.2** diperoleh model matriks Leslie. Matriks Leslie yang diperoleh adalah matriks 7×7 yang elemen-elemennya terdiri dari tingkat kesuburan (a_i) dan tingkat ketahanan hidup (b_i) penduduk perempuan.

$$L = \begin{bmatrix} 0 & 0.1 & 0.152 & 0.028 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0.972 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0.833 & 0 \end{bmatrix}$$

c. Menentukan Proyeksi jumlah populasi

Rumus untuk mencari proyeksi jumlah populasi perempuan adalah sebagai berikut:

$$x^{(1)} = Lx^{(0)}$$

$$x^{(2)} = Lx^{(0)} = L^{2}x^{0}$$

$$x^{(3)} = Lx^{(2)} = L^{3}x^{0}$$

:

$$x^{(k)} = Lx^{(k-1)} = L^k x^0$$

dimana:

L : Model matriks Leslie (Leslie Matrics)

 $x^{(k)}$: Jumlah keseluruhan perempuan pada kelas umur ke – i.

x: Jumlah awal populasi perempuan

Dari persamaan di atas diperoleh model pertumbuhan popolasi perempuan di Dusun marannu pada tahun berikutnya :

$$x^{(1)} = \begin{bmatrix} x_1^{(0)} \\ x_2^{(0)} \\ x_3^{(0)} \\ x_5^{(0)} \\ x_6^{(0)} \\ x_7^{(0)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0.1 & 0.152 & 0.028 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 33 \\ 0 & 0 & 0 & 0.972 & 0 & 0 & 0 & 23 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.833 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 37 \\ 40 \\ 33 \\ 34 \\ 22 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$x^{(1)} = 10 + 37 + 40 + 33 + 34 + 22 + 4 = 182$$

$$x^{(2)} = \begin{bmatrix} x_1^{(0)} \\ x_2^{(0)} \\ x_3^{(0)} \\ x_5^{(0)} \\ x_6^{(0)} \\ x_7^{(0)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0.1 & 0.152 & 0.028 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0.972 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.833 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 11 \\ 10 \\ 33 \\ 36 \\ 23 \\ 33 \\ 18 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 \\ 10 \\ 37 \\ 40 \\ 32 \\ 33 \\ 18 \end{bmatrix}$$

$$x^{(2)} = 11 + 10 + 37 + 40 + 32 + 33 + 18 = 181$$

$$x^{(3)} = \begin{bmatrix} x_1^{(0)} \\ x_2^{(0)} \\ x_3^{(0)} \\ x_4^{(0)} \\ x_5^{(0)} \\ x_6^{(0)} \\ x_7^{(0)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0.1 & 0.152 & 0.028 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0.972 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.833 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 8 \\ 11 \\ 10 \\ 33 \\ 36 \\ 23 \\ 6 \\ 31 \\ 27 \end{bmatrix}$$

$$x^3 = 8 + 11 + 10 + 37 + 38 + 31 + 27 = 162$$

$x^{(5)} = 3 + 4 + 8 + 11 + 10 + 34 + 31 = 101$

d. Proyeksi Matriks Leslie pada Laju pertumbuhan populasi

Dengan menggunakan nilai eigen dari matriks Leslie dapat ditentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi penduduk perempuan di Dusun Marannu. Untuk menentukan apakah populasi meningkat, menurun, atau cenderung stabil. Maka akan ditentukan nilai eigen positif dari λ_1 . Dalam kasus ini λ_1 akan menentukan suatu populasi akan cenderung meningkat, cenderung menurun, atau suatu populasi akan cenderung stabil. Adapun rumus yang digunakan untuk mencari nilai eigen dari matriks Leslie yaitu

$$p(\lambda) = |\lambda I - L|$$

Dengan menggunakan aplikasi matlab maka diperoleh nilai eigen dari matriks Leslie yaitu :

$$P(\lambda) = \begin{bmatrix} \lambda & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \lambda & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & \lambda & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & \lambda & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \lambda & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \lambda & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \lambda & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & \lambda & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 0.1 & 0.152 & 0.028 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0.972 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.957 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0.833 & 0 \end{bmatrix}$$

$$P(\lambda) = \begin{bmatrix} \lambda & -\frac{1}{10} & -\frac{19}{125} & -\frac{7}{250} & 0 & 0 & 0\\ -1 & \lambda & 0 & 0 & 0 & 0 & 0\\ 0 & -1 & \lambda & 0 & 0 & 0 & 0\\ 0 & 0 & -1 & \lambda & 0 & 0 & 0\\ 0 & 0 & 0 & -\frac{243}{250} & \lambda & 0 & 0\\ 0 & 0 & 0 & -\frac{957}{1000} & \lambda & 0\\ 0 & 0 & 0 & 0 & -\frac{833}{1000} & \lambda \end{bmatrix}$$

$$P(\lambda) = -\frac{7}{20}\lambda^3 + \lambda^7 - \frac{1}{10}\lambda^5 - \frac{19}{125}\lambda^4$$

Dari persamaan karakteristik di atas diperoleh diatas maka diperoleh nilai eigen terbesar dari matriks Leslie yaitu 0.6380

MAKASSAR

C. Pembahasan

Pada penelitian ini menentukan proyeksi laju pertumbuhan populasi menggunakan model matriks Leslie. Untuk memperoleh laju pertumbuhan populasi maka perlu diselidiki nilai eigen dan vektor eigen dari matriks Leslie. Beberapa kasus dapat terjadi pada sebuah populasi yang terkait dengan nilai eigen positif dari matriks Leslie, yaitu populasi akan bertambah jika nilai eigen positif lebih besar dari satu, populasi akan berkurang jika nilai eigen positif kurang dari

satu dan populasi stabil jika nilai eigen positif sama dengan satu. Jadi, nilai eigen sangat penting untuk mendefinisikan angka pertumbuhan populasi, atau memberikan informasi yang berharga tentang keadaan populasi sedangkan vektor eigen menunjukkan kestabilan distribusi umur.

Pada penelitian ini penulis mengaplikasikan matriks Leslie pada data penduduk perempuan di dusun Marannu Desa Pattalassang kecamatan Pattalassang pada tahun 2014. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh jumlah populasi awal penduduk perempuan $(x^{(o)})$ di Dusun Marannu sebanyak 178 orang, jumlah kelahiran anak perempuan (A_i) sebanyak 10 orang, dan jumlah kematian penduduk perempuan (B_i) sebanyak 4 orang. Karena usia maksimal penduduk perempuan 81 tahun maka dapat ditentukan 7 kelas umur dengan interval 7.

Berdasarkan Analisis tingkat kesuburan (a_i) dan ketahanan hidup (b_i) perempuan di Dusun Marannu tahun 2014. Diperoleh tingkat kesuburan pada kelas ke-1=0, kelas ke-2=0.1, kelas ke-3=0.152, kelas ke-4=0.028, kelas ke-5=0, kelas ke-6=0, kelas ke-7=0. Tingkat ketahanan hidup diperoleh pada kelas ke-1=1, kelas ke-2=1, kelas ke-3=1, kelas ke-4=0.972, kelas ke-5=0.957, kelas ke-6=0.833, kelas ke-7=0.667.

Pada Analisis proyeksi Jumlah populasi diperoleh $x^{(1)}=182$, $x^{(2)}=181$, $x^{(3)}=162$, $x^{(4)}=132$, $x^{(5)}=101$. Maka dapat dilihat bahwa tiap tahunnya jumlah populasi berkurang yaitu pada tahun 2016, 2017, 2018, 2019. jumlah populasi akan selalu berkurang. Pada Analisis proyeksi laju pertumbuhan penduduk

perempuan di Dusun Marannu dengan menggunakan aplikasi matlab maka diperoleh nilai eigen terbesar yaitu 0.638 maka laju pertumbuhan populasi perempuan di Dusun Marannu akan menurun.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada Analisis proyeksi Jumlah populasi diperoleh $x^{(1)}=182$, $x^{(2)}=181$, $x^{(3)}=162$, $x^{(4)}=132$, $x^{(5)}=101$. Maka dapat dilihat bahwa tiap tahunnya jumlah populasi berkurang yaitu pada tahun 2016, 2017, 2018, 2019. jumlah populasi akan selalu berkurang. Berdasarkan Analisis menentukan nilai eigen terbesar dari model matriks Leslie untuk memproyeksi laju pertumbuhan penduduk perempuan di Dusun Marannu maka diperoleh nilai eigen terbesar yaitu 0.638 maka laju pertumbuhan populasi perempuan di Dusun Marannu akan menurun.

B. Saran

Dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan oleh karena itu diharapkan kritikan yang membangun dari para pembaca.

MAKASSAR

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, Howard & Chris Rorres. 1987. *Penerapan Aljabar Linear*. Bandung: Erlangga
- Anton, Howard & Chris Rorres. 2004 . *Aljabar Linear Elementer Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- BPS Kabupaten Gowa. 2013. *Indikator Kesejahteraan Kabupaten Gowa 2013*.

 Gowa: BPS Kabupaten Gowa
- Departemen Agama RI. 2010. *AlQur'an Tajwid & Terjemah*. Bandung : CV Penerbit Diponegoro
- Hadley, G. 1983. Aljabar Linear (Edisi Revisi). Jakarta: Erlangga.
- Heri Purwanto, dkk. 2005. Aljabar Linear. Jakarta: Ercontara Rajawali
- Kartono. 2005. Aljabar Linear, Vektor dan Eksplorasinya dengan Maple.

 Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu
- Kusumawati, Ririen M.kom. 2009. *Aljabar Linear & Matriks*. Surabaya : UIN-Malang Press
- Lipschutz , Seymour, P.HD. & Mark Lars Lipson, P.HD. 2009. *Aljabar Linear* .

 Jakarta : Erlangga
- Montshiwa, Irvin. "Leslie Matrix Model in Population Dynamics". African

 Institute for mathematical Science (AIMS) (2007)
- Santosa R. Gunawan. 2008. *Aljabar Linear Dasar* . Yogyakarta : Penerbit Andi

- Shihab, M. Quraish. 2007. *Tafsir Al-Misbah Volume Volume 9*. Jakarta : Lentera Hati
- Shihab, M. Quraish. 2007. Tafsir Al-Misbah Volume 6. Jakarta: Lentera Hati
- Simanuhuruk, Udin & Hartanto. "karakteristik matriks Ordo Tiga" Universitas Indonesia Jurnal Gradien Vol.2 No.1 (2006). Hal. 134-138
- Tim Pustaka Ibnu Katsir. 2011. *Shahih Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Jakarta : Pustaka Ibnu Katsir
- Qurrotul Aini & Meinarini Catur Utami.2013. *Aljabar Linear Dasar*. Bandung :

 Alfabet
- Yokoyama, Kevin. 1997. "Population Modeling Using The Leslie Matrix". *Part*2 17 November 1997











KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR **FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI**

Kampus I: Jl. Sultan Alauddin No.63 Telp. 864924 (Fax 864923) Kampus II: Jl. Sultan Alauddin No.36 Telp. 5622375-424835 (Fax 424836)

: ST.VI.1/PP.009/2005

Makassar 27 Agustus 2015

: Penting

izin Penelitian

Untuk Menyusun Skripsi

Kepala Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah (BKPMD)

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa mahasiswa UIN Alauddin Makassar yang tersebut namanya di bawah ini:

: Fitriani

NIM

: 60600111018

Semester

: iX

Fakultas

: Sains & Teknologi UIN Alauddin Makassar

Jurusan

: Matematika

Pembimbing

: 1. Wahyuni Abidin, S.Pd., M.Pd.

2. Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd.

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi berjudul * Penerapan Matriks Leslie Dalam Memproyeksikan Jumlah dan Laju Pertumbuhan Populasi Perempuan di Dusun Marannu" sebagai salah satu syarat penyelesalan Studi akhir Sarjana/S.1.

Untuk maksud tersebut kami mengharapkan kiranya kepada mahasiswa yang bersangkutan diberi izin untuk penelitian di Dusun Marannu, Desa Pattallassang, Kec. Pattalassang, Kab. Gowa.

Demikian harapan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

205 199303 1 001

- Ketua Prodi/Jurusan Matematika Fak. Sainstek UIN Alauddin



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH

Unit Pelaksana Teknis - Pelayanan Perizinan Terpadu

MAKASSAR 90222

Makassar, 22 Oktober 2015

Kepada

Nomor : 14266/PZT-BKPMD/19.36P/VII/10/2015

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Gowa

Sungguminasa

Berdasarkan surat Dekan Fak. Sains & Teknologi UIN Alauddin Makassar Nomor : ST.VI.1/PP.009/2860/2015 tanggal 27 Agustus 2015 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini :

N a m a : Fitriani Nomor Pokok : 60600111018 Program Studi : Matematika

Pekerjaa : Mahasiswa Alamat : Jl. Sit Alauddin No. 63, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul:

"PENERAPAN MATRIKS LESLIE DALAM MEMPROYEKSIKAN JUMLAH DAN LAJU PERTUMBUHAN POPULASI PEREMPUAN DI DUSUN MARANNU"

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 26 Oktober s/d 25 November 2015

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui keglatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN KEPALA BADAN KOORDINASI PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI SULAWESI SELATAN

iku udministrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE, M.S

ngkat : Pembina Utama Madya : 19610513 199002 1 002

s & Teknologi UIN Absuddin Meks



website: www.p2tprovsulsel.com, email: p2t_provsulsel@vahoo.com





PEMERINTAH KABUPATEN GOWA **BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jln. Mesjid Raya No. 30. Telepon. 884637. Sungguminasa – Gowa

Sungguminasa, 26 Oktober 2015

Kepada

Nomor: 070/3348/BKB.P/2015

Lamp :

Perihal: Rekomendasi Penelitian

Yth. Camat Pattallassang Kab. Gowa

Tempat

Berdasarkan Surat Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Provinsi Sul-Sel Nomor 14206/P2T-BKPMD/19.36P/VII/10/2015 tanggal 22 Oktober 2015 tentang Rekomendasi Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

: Fitriani

: Tanutung, 21 Maret 1992 Tempat/Tanggal Lahir

: Parempuan Jenis kelamin : Mahasiswa Pekerjaan : Mannuruki 2 B Alamat

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis di wilayah/tempat saudara yang berjudul : "PENERAPAN MATRIKS LESLIE DALAM MEMPROYEKSIKAN JUMLAH DAN LAJU PERTUMBUHAN POPULASI PEREMPUAN DI DUSUN MARANNU".

: 26 Oktober 2015 s/d 25 November 2015

: Tidak Ada Pengikut

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab.Gowa;

2. Penelitian/Pengambilan Data tidak menyimpang dari izin yang diberikan.;

3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;

4. Menyerahkan I (satu) Eksemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Gowa Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab.Gowa.

> n. BUPATI GOWA EPALA BADAN,

> > UDDIN SERANG, S.Sos, MM Pembina Utama Muda : 19590205 198003 1 013

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.

Bupati Gowa (sebagai laporan);
 Dekan Fak, Sains & Teknologi UIN Alauddin Makassar di Makassar.

3. Yang bersangkutan;

4. Pertinggal.



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA KECAMATAN PATTALASSANG

JL POROS PATTALLASSANG - PALLANTIKANG NO. 10

Kepada

Yth. Kepala Desa Patiallassang

di -

Pattallassang

Nomor : 070/W/KPTL/XI/2015

Lampiran :-

Perihal : Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gowa Nomor: 070/3368/BKB.P/2015 tertanggal 26 Oktober 2015, perihal tersebut diatas, maka dengan ini kami sampaikan kepada saudara bahwa yang bersangkutan:

Nama : FITRIANI

Tempat/Tanggal Lahir : Tanutung, 21 Maret 1992

Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Mannuruki 2 B

Untuk mengadakan Penelitian / Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian skripsi / thesis di wilayah / tempat saudara dengan judul :

"PENERAPAN MATRIKS LESLIE DALAM MEMPROYEKSIKAN JUMLAH DAN LAJU PERTUMBUHAN POPULASI PEREMPUAN DI DUSUN MARANNU KECAMATAN PATTALLASSANG KABUPATEN GOWA)"

Selama

: 26 Oktober s/d 25 November 2015

Pengikut

: Tidak ada

Demikian untuk dimaklumi dan diketahui seperlunya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Pattallassang

Pada tanggal : 04 Nopember 2015

Pampkat: Penata Th. 1

NIP : 19730902 199303 1 003

Tembusan: Kepada Yth.:

1. Bupati Gowa (sebagai laporan)

Tamala Dinne Maranen



EMERINTAH KABUPATEN GOWA KECAMATAN PATTALLASSANG DESA PATTALLASSANG

Jin. Poros Pattallassang Pakkatto

Nomor

001/IP/DPT/XI/2015

Lampiran Perihal

Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak / Ibu

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Di-

Tempat

Berdasarkan surat camat pattalassang Nomor: 070/146/KPTL/XI/2015 tertanggal 26 oktober 2015, perihal tersebut, maka dengan ini kami mengizinkan kepada yang bersangkutan

Nama

: Fitriani

Tempat tanggal lahir : Tanuntung, 21 maret 1992

Jenis Kelamin

: perempuan

Pekerjaan

: Mahasiswa

Alamat

: Mannuruki 2 B

"PENERAPAN MATRIKS LESLIE DALAM MEMPROYEKSIKAN JUMLAH DAN LAJU PERTUMBUHAN POPULASI (STUDI KASUS: PERTUMBUHAN POPULASI PEREMPUAN DI DUSUN MARANNU)"

Selama : 26 oktober s/d 25 November 2015

Pengikut: Tidak ada

Dengan demikian untuk dimaklumi dan diketahui seperlunya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

> Dikeluarkan di Pattalassang Pada Tanggal: 06 November 2015 Kepala Desa Pattalassang

> > Alimu





Data Penduduk Perempuan di Dusun Marannu Desa Pattalassang Kecamatan Pattalassang Januari 2014 - Desember 2014

No	No. KK	Tanggal Lahir		Umur
1	1	1956	2014	58
2	2	1978	2014	36
3		2005	2014	9
4	3	1971	2014	43
5		1997	2014	17
6		1999	2014	15
7		2009	2014	5
8	4	1960	2014	54
9		1997	2014	17
10		2008	2014	6
11		2009	2014	5
12	5	1993	2014	21
13		2009	2014	5
14	6	1958	2014	56
15	U U	1986	2014	28
16		2006	2014	8
17		2008	2014	6
18	7	1958	2014	56
19	8	1957	2014	57
20	- C	1975	2014	39
21		1985	2014	29
22		2006	2014	8
23		2009	2014	5
24	9	1979	2014	35
25	LINIV	FRS(1998)SLA	2014	RI 16
26	10	1974	2014	-40
27		1994	2014	20
28		1999	2014	15
29	11/	A K1954 S	\$2014	R 60
30		1977	2014	37
31	12	1983	2014	31
32	13	1975	2014	39
33		2002	2014	12
34	14	1978	2014	36
35		1999	2014	15
36		2004	2014	10
37	15	1981	2014	33
38		2004	2014	10
39	16	1959	2014	55
40		1985	2014	29
41	17	1974	2014	40
42		1997	2014	17
43		2005	2014	9

44	18	1944	2014	70
45	10	2002	2014	12
46	19	1971	2014	43
47	17	1996	2014	18
48	20	1961	2014	53
49	20	1990	2014	24
50	21	1973	2014	41
51	21	2000	2014	14
52	22	1994	2014	20
				-
53	23	1981	2014	33
54		2006	2014	8
55	24	2008	2014	6
56	24	1992	2014	22
57	25	1946	2014	68
58		2005	2014	9
59	26	1967	2014	47
60	27	1983	2014	31
61		2009	2014	5
62	28	1970	2014	44
63	29	1958	2014	56
64		1954	2014	60
65	30	1974	2014	40
66		2000	2014	14
67		2004	2014	10
68	31	1971	2014	43
69		2007	2014	7
70	32	1980	2014	34
71	33	1976	2014	38
72		2004	2014	10
73	34NIV	ERSI1983 ISLA	2014	RI 31
74	AD	2001	2014	13
75	35	1983	2014	31
76		1970	2014	44
77	M	A K ₁₉₈₁ S	2014	33
78		1987	2014	27
79	36	1974	2014	40
80		1994	2014	20
81	37	1959	2014	55
82		2011	2014	3
83	38	1959	2014	55
84		1990	2014	24
85	39	1971	2014	43
86	40	1948	2014	66
87		1969	2014	45
88		1975	2014	39
89	41	1972	2014	42
90		1996	2014	18
91		2001	2014	13
71	I	2001	2017	1.5

92	42	1959	2014	55
	43			
93		1977	2014	37
94	44	1986	2014	28
95	4.5	1940	2014	74
96	45	1981	2014	33
97		2005	2014	9
98		2011	2014	3
99	46	1958	2014	56
100		1992	2014	22
101	47	1992	2014	22
102	48	1987	2014	27
103		2011	2014	3
104	49	1962	2014	52
105		2002	2014	12
106	51	1995	2014	19
107	50	1977	2014	37
108	52	1984	2014	30
109		1953	2014	61
110	53	1975	2014	39
111	54	1960	2014	54
112	55	1988	2014	26
113	56	1965	2014	49
114		1989	2014	25
115	57	1973	2014	41
116		1968	2014	46
117		1997	2014	17
118	58	1975	2014	39
119		2001	2014	13
120	59	1968	2014	46
121	UNIV	ERSI1994 ISLA	√ 2014 E	RI 20
122	A 7	1996	2014	18
123		2003	2014	11
124	60	1978	2014	36
125	M	A K ₂₀₀₅ S	2014	R 9
126	61	1969	2014	45
127		1975	2014	39
128	62	1982	2014	32
129	64	1935	2014	79
130	<u> </u>	1970	2014	44
131	65	1975	2014	39
132		2005	2014	9
133	66	1980	2014	34
134		2001	2014	13
135	67	1995	2014	19
136	68	1947	2014	67
137	00	1947	2014	34
138		2005	2014	9
	60	1958		56
139	69	1936	2014	30

140 1934 2014 80 142 70 1975 2014 39 143 71 1945 2014 69 144 72 1980 2014 34 145 2001 2014 4 146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24	140		1985	2014	29
142 70 1975 2014 39 143 71 1945 2014 69 144 72 1980 2014 34 145 2001 2014 13 146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 19 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 32					
143 71 1945 2014 69 144 72 1980 2014 34 145 2001 2014 13 146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 19 2014		70			
144 72 1980 2014 34 145 2001 2014 13 146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 31 160 1982 2014 32					
145 2001 2014 13 146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 24 159 80 1963 10 2014 32 160 1982 2014 32 2014 32 161 81 1983 2014 32 2014					
146 2010 2014 4 147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12		, 2			
147 73 1957 2014 57 148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12					
148 74 1965 2014 49 149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 19 153 2001 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 32 163 2004 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165		73			
149 75 1976 2014 38 150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 32 163 2004 2014 32 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29					
150 76 1975 2014 39 151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 m 2014 51 160 1982 m 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 32 163 2004 2014 32 164 2008 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 168					
151 1992 2014 22 152 1995 2014 19 153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 32 163 2004 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83					
152 1995 2014 19 153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 32 163 2004 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 33 168 83 1981 2014 7 170		7.0			
153 2001 2014 13 154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 2014 34 171 1994 2014 20 2014 172 2001 2014 34					
154 77 1995 2014 19 155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 32 161 81 1983 2014 32 161 81 1983 2014 32 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 34 170 84 1980 2014					
155 1983 2014 31 156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 170 84 1980 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13		77		_	
156 78 1955 2014 59 157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 2007 2014 7 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 41 173 85 1973 2014 41 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
157 79 1990 2014 24 158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 1985 2014 7 2014 34 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6		78			
158 2010 2014 4 159 80 1963 2014 51 160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 1985 2014 33 33 34 34 34 34 170 84 1980 2014 34					
159 80 1963 m 2014 51 160 1982 m 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 198 2014 33 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14					
160 1982 2014 32 161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 ERS 2007 A 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49		80			51
161 81 1983 2014 31 162 2002 2014 12 163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 198 2007 2014 34 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49					
163 2004 2014 10 164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 2007 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49		81		2014	31
164 2008 2014 6 165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 2007 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	162		2002	2014	12
165 82 1969 2014 45 166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 2007 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	163		2004	2014	10
166 1985 2014 29 167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 1980 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	164		2008	2014	6
167 1991 2014 23 168 83 1981 2014 33 169 168 2007 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	165	82	1969	2014	45
168 83 1981 2014 33 169 168 2007 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	166		1985	2014	29
169 UNIVERS 2007 SLA 2014 7 170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	167		1991	2014	23
170 84 1980 2014 34 171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	168	83	1981	2014	33
171 1994 2014 20 172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	169	UNIV	ERSI2007 ISLAI	√ 2014 ⊟	RI 7
172 2001 2014 13 173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	170	84	1980	2014	34
173 85 1973 2014 41 174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	171		1994	2014	20
174 2008 2014 6 175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	172		2001	2014	13
175 86 1975 2014 39 176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	173	85	A K ₁₉₇₃ S	2014	41
176 2000 2014 14 177 87 1965 2014 49	174		2008	2014	6
177 87 1965 2014 49	175	86	1975	2014	39
	176		2000	2014	14
178 1998 2014 16	177	87	1965	2014	49
	178		1998	2014	16



ALAUDDIN

M A K A S S A R

DOKUMENTASI

















PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan tugas akhir saudari Fitriani, Nim: 60600111018, mahasiswa jurusan Matematika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar, setelah seksama meneliti dan mengoreksi tugas akhir yang bersangkutan dengan judul "Penerapan Matriks Leslie dalam Memproyeksikan Jumlah dan Laju Pertumbuhan Populasi (Studi Kasus : Pertumbuhan Populasi Perempuan di Kabupaten Bulukumba)" memandang bahwa tugas akhir tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang ujian proposal.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Makassar, Mei 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Wahyuni Abidin, S.Pd., M.Po Nip: 1984314 200912 2 006 Try Azisub Nurman, S.Pd., M.P Nip: 19830524 200912 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Ermawati, S.Pd., M.Si Nip: 19830717 200912 2 004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan tugas akhir saudari Fitriani, Nim. 60600111018, mahasiswa jurusan Matematika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar, setelah seksama meneliti dan mengoreksi tugas akhir yang bersangkutan dengan judul "Penerapan Matriks Leslie dalam Meproyeksikan Jumlah dan Laju Pertumbuhan Populasi (Studi Kasus : Pertumbuhan Populasi Perempuan di Dusun Marannu)" memandang bahwa tugas akhir tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang ujian hasil.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Makassar, Oktober 2015

Pembimbing II

vani Abidin, S.Pd., M.Pd

Nip: 1984314 200912 2 006

Pembimbing I

Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd. Nip: 19830524 2009 12 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan tugas akhir saudari Fitriani, Nim. 60600111018, mahasiswa jurusan Matematika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar, setelah seksama meneliti dan mengoreksi tugas akhir yang bersangkutan dengan judul "Proyeksi Matriks Leslie pada Laju Pertumbuhan Populasi" memandang bahwa tugas akhir tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Makassar, Oktober 2015

Pembimbing II

/ Juliu

Pembimbing I

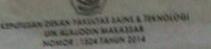
Waliyuni Abidin, S.Pd., M.Pd Nip: 1984314 200912 2 006 Try Azisan Nurman, S.Pd., M.Po

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Irwan, S.Si., M.Si Nip: 119780922200604 1 001





TENTANG

PEMEMBING PEMEANTU PEMEMBING DALAM PENEUTIAN DAN PENTUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA INRUSAN MATEMATIKA FAKRITAS SAINS & TEKNOLOGI UN ALAUDDIN MAKASSAR

DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGS UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Surar Permianan Mahasawa Fasunar Sami & Teknologi Ulin Alauddin Makasar, FITRIANI Nem SC600111018 tertanggal 22 Desember 2014 untuk merapatan Permiang Suras dengan Judul Penerapan Matriks Leslie dalam Memprediks Laju Perlumbuhan Umur Papulasi (Studi Kasus Perlumbuhan Penduduk pada Tahun 2013 Kabupaten Bulukumba)"

Menimoong

- Sahwa untuk membantu penelilan dan penyususnan skipli mahasiswa tersebut, dipandangi peru untuk menerapkan pembimbing/pembantu pembimbing penyusunan ikras mahasiswa tersebut diatas
- Some mereka yang atetapkan dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan memeruh. Nyarat lumuk, diserah tugas sebagai pembimbing/pembantu pembimbing penyusunan siras mahasawa tersebut diatas.

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasionali
- Peraluran Pemelinian Namor 60 Tanun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- Keputusan Presiden Nomai 17 Tahun 2000 tentang pelaksahaan Anggarah Pendapatan dan Selanja Negara Keputusan Menleti Agama S. No. 472 Tahun 2003 tentang Pemberlah Kuasa Pendelegasian Wewerlang Pengangkalan, Pemindahan dan Pemberhenkan PNS dingkat Depag.
- Reputusan Menteli Agama R. Homor 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UN Alaugan Makallar
- 6. Surat Mentell Agama 9. Nomor 93 Tanun 2007 Tentang Statuta UN Alaudain
- Kepulusan Memeri Feurgan Nomer 330 KWK 05/ Tahun 2008 Tentang Penelapan UM Albusat Makassar pada Depag Sebagai Institusi Perhebintah yang Menerapkan Pengelalaan Sadan Layanan Umum (3LU)
- Surat Keputusan Rekto: UN Alaudain Namor 129 C Tanun 2013 Tentang Pedaman

MEMUTUSKAN

- Mengangkat Menunjuk saudata:

 1. Wahyuni Abidin S.Pd., M.Pd., sebagai Pemaimbing Pertama.

 2. Itry Adisoh Nurman S.Pd., M.Pd., sebagai Pemaimbing Kedua

Tugas Pempumping/ Pempantu Pempimping dalam penelitian dan penyulunan lanps mahasiskip adalah memeriksa diah salasi dan haskan sulpsi, memberi bimbingan, petunjuk-petunjuk, perbaikan mengenai materi, metode, bahasa dan kemampuan

Ketigo

Segala biaya yang timbul okibat dikeluakannya tulat keputuran ini dibebankan kepada Anggaran Selanja Fakutai Saini & Teknolog UN Alguddin Makalika

Keempot

Surat Keputusan in mulai beraku sejak tanggai ditetapkan dan apabila akemudian hari terdapat kekelruan didalamnya akan diperbaki tebagaimana mestinya

Surat Keputuran in deampakan kepada maling-masing yang bersangkutan untuk dikelahui dan diaksanakan dengan penuh tanggungiawa

22 Desember 2014

uhammad Khalifah Mustami, M.Pd. 18710412 200003 1 001



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 543 TAHUN 2015

TENTANG

PANITIA SEMINAR DRAFT PENELITIAN DAN PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA FITRIANI NIM 60600111018 JURUSAN MATEMATIKA FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Membaca

Surat Permahanan Mahasawa Fakultas Sains & Teknologi UIN Alauddin Makassar, FITRIANI, NIM 60600111018, tertanggal 25 Mei 2015, untuk melaksanakan seminar draft.

Menimbang

Bahwa untuk pelaksanaan dan kelancaran seminar draft/hasil, perlu dibentuk

panitia seminar draft dan penyusunan skripsi

Mengingal

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Peraturan Pemerintan Nomar 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi: Kepulusan Presiden Nomar 17 Tahun 2000 tentang pelaksanaan

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara:

Keputusan Menteri Agama Nomor, 289 Tahun 1993 JO Nomor, 202 B Tahun 1998 tentang Pemberari Kuasa dan Pendelegasian Wewerlang Menandalangani Surat Keputusan

Keputusan Menteri Agama Nomor: 2 Tahun 2006 tentang Fedomasi Pembayaran dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di tingkungan Departemen Agama

Kepulusan Menteri Agama RL No. 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan

Tata Kega UIN Alauddin Makassar

 Keputusan Menteri Agama Rt. Nomar 93 Tahun 2007 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar

Keputasan Menteri Keucingan No.330/05/2008 tentang penelapan UIN Alauddin Makassar pada Dep Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengeli taan Badan Layanan Umum (BLU)

MEMUTUSKAN

Menelapkan Perlama

Membentuk Panitia Seminar draft, Jurusan MalematikaFakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar dengan kompasisi

: Irwan, S.Si_, M.Si Kelua :Muh. Irwan, S.Si., M.Si. Sekerlaris : Wahyuni Abidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I . Try Azisoh Numan, S.Pd., M.Pd. Pemblmbing II : Ermawati, S.Pd., M.Si.

Penguji I : Risnawati Ibnas, S.SL, M.S. Penguji II

: Murr. Rusyidi Rosyid, S. Ag., M. Ag., M.Ed. Penguji lil

: Jusmulyadi, 5.T. l'elaksana

Kedua

Parillia bertugas meiaksanakan seminai draft/hast, memberi bimbingan, petunjuk petunjuk, perbaikan mengenal materi, metode, bahasa dan kernampuan menguasai masalah penyusunan skripsi

2. Biaya pelaksanaan seminar draft penelilian dibebankan kepada

anggaran Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar

3. Apabila dikemudian hari tempata terdapat kekeliruan dalam surat keputuran ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Dileta pkan di

Makassar 25 Mei 2015

Mad Khalifah Mustami,M.Pd. 10412 20)003 1 001



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 641 TAHUN 2015

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF JURUSAN MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Membaca

Surat permohanan Ujian Komprehensip ; FITRIANI, NIM: 60600111018

Menimbana

Bahwa untuk pelaksanaan dan kelancaran ujian komprehensit perlu dibentuk panitia ujian

Mengingat

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:
- Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 Keputusan Presiden Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Institut
- Agama Islam Negeri Alauddin menjadi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassan
- Keputusan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran atas Bahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Kementrian Agama:
- Keputusan Menteri Agama RI, Namar 93 Tahun 2007 tentang Statuta UIN
- Keputusan Menteri Agama RI. No. 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar
- Surat Keputusan Rektor UIN Alauddin No. 129 C tahun 2013

MEMUTUSKAN

Menetapkan ; I. Membentuk Panitia Ujian Komprehensit, Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar dengan komposisi:

> : Dr. Ir. Andi Suarda, M.Sl. Ketun

Sekertaris : Nassar, S.Ag.

Penguji I : Dr. Hasyim Haddade, S. Ag., M. Ag

Penguji II : Irwan, S.Si., M.Si. Penguji III : Wahldah Alwi, S.Si., M.Si. Pelaksana: Andi Apriana, S.E.

- 2. Panitia bertugas melaksanaan ujian
- 3. Biaya pelaksanaan ujian dibebankan kepada anggaran Fakultas Sains dan Teknonologi UIN Alauddin Makassar.
- Panitia dianggap bubar setelah menyelesalkan tugasnya.
- 5. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahul dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

> Ditetapkan di Pada tanggal

Makassar 27-Mel-15

Dymunamena Khalifah Mustami, M.Pd. NIP. 19710412 200003 1 001



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR: 1161 TAHUN 2015

TENTANG

PANITIA SEMINAR HASIL PENELITIAN DAN PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Membaca

Surat Permohonan FITRIANI, NIM 60600111018, tertanggal 04 November 2015, untuk melaksanakan seminar Hasil

Menimbong

Bahwa untuk pelaksanaan dan kelancaran seminar dratt/hasil, perlu dibentuk

panitia seminar Hasil dan penyusunan skripsi

Mengingat

- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:
 Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi:
 Keputusan Presiden Nomor 17 Tahun 2000 tentang pelaksanan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara:
- Kepulusan Menteri Agama Namor: 289 Tahun 1993 JO Nomor: 202 B Tahun 1998 tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Menandatangani Surat Keputusan
- Keputusan Menleri Agama Namar. 2 Tahun 2006 tentang Pedaman Pembayaran dalain Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Departemen Agama
- Keputusan Menteri Agama Ri. No. 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alouddin Makassar
- Keputusan Menteri Agama Ri. Nomor 93 Tahun 2007 tentang Statuta UN Alauddin Makassar,
- Keputusan Menteri Keuangan No.330/05/2008 tentang penetapan UIN Alauddin Makassar pada Dep Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelalaan Badan Layanan Umum (BLU)

MEMUTUSKAN

Pertama

Membentuk Panitia Seminar Hasil, Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar dengan komposisi :

: Irwan, S.SI., M.SI Ketua : Muh.lrwan, S.SI., M.SI. Sekertarls Pembimbing I : Wahyuni Abidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II : Try Azisah Nurman, S.Pd., M.Pd Penguji I Ermawati, S.Pd., M.Si.

Penguji II : Risnawati Ibnas, S.Si., M.Si. Penguli III : Muh.Rusydi Rasyld, S.Ag., M.Ag., M.Ed.

Pelaksana : Jusmulyadi, 5.T.

Kedua

- Panilia berlugas melaksanakan seminar draft/hasil, memberi bimbingan, petunjuk-petunjuk, perbaikan mengenai materi, metode, bahasa dan kemampuan menguasai masalah penyusunan skripsi
- Blaya pelaksanaan seminar draft penelitian dibebankan kepada anggaran Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar
- Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

orat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diaksanakan tengan penuh tanggungjawab,

> Diteta pkan di Mokassar

Pada tanggal 04 November 2015

Prof.Dr.H. Arifuddin, M.Ag. 19691205 199303 1 001



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI UIN ALAUDDIN MAKASSAR NOMOR 2054 TAHUN 2015

TENTANG

FANITIA UJIAN MUNAQASYAH JURUSAN MATEMATIKA FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI

FITRIANI 60600111018 : 14 Desember 2015 MATEMATIKA

Manasiswa Jurusan MATEMATIKA
Denuk Ujian Skripo/ Munaqasyan yang benjudul - Proyeksi Matriks Lesile pada

Laju Perlumbuhan Populasi

Menimogna

Sanwa saudara tenebut diatas telah memenuhi persyaratan Ujan Skrasi/

Munagasyah Banwa untuk pelaksanaan dan kelancaran ujian/ Munagasyah peru dipentuk

Menginyat

Undang undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasarial. Peraturah Pemerintah Namor 50 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi: Keputusah Prepiden Namor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Alaudah

Keputusan Presiden Namor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Alduddin menjadi UN Alduddin Mokassat Keputusan Menteri. Agama Ri Namor 2 Tahun 2006 tentang Mekaname Pelaksananan Pembayaran atas Bahan Anggat/kan Pendapatan dan Belanja kegara di Lingkungan Kementilian Agama; Keputusan Menteri Agama Ri Namor 93 Tahun 2007 tentang Statuta UIN Alduddin Makassat; Keputusan Menteri Keuangan No.330/05/2008 tentang penetapan UIN Alduddin Makassat pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan pengelalaan Baban Loyanan Umum (BUU).

Keputusan Menteri Agama Ri. No. 23 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kesa Ulih Alauddin Makassar

Sunat Keputusan Rektor UNA Alauddin Nomor 129 C Tahun 2013 Tentang Pedaman Edukati UNA lauddin

MEMUTUSKAN

Membertuk Paritio Ujan Skripili Munagasyah Fakultas Sains dan Teknologi UN

Ketua : Frot.Dr. H. Arlfoddin, M. Ag.
Sekertaris : Irwan.S. St., M. St.
Penguji I : Etmawati S. Pd. M. St.
Penguji II : Mun. Rusyidi Rosyidi S. Ag., M. Ed.
Pembimbing I : Wahyuni Abidin, S. Pd., M. Pd.
Pembimbing II : Try Azisah Nurman, S. Pd., M. Pd.

: Jusmulyadi S.T.

Panea bertugas melaksahakan usan Skrak/Munabatyah bagi saudara yang namanya tersebut diatai.
Biaya pelaksanaan usan abelbahkan kepada anggaran Fakultat Sains & Teinonologi Ulh Alaudah Makassa.
Apabila akemudian hali teinyata terdapat keketruan dalam surat keputusan ini akan dubah dun aperbak sebagama na mesinya.

Keputusan es disampakan kepada yang benangkutan untuk diketahul dan dilaksanakan dengan penuh

Diletapkan di Makassar

Lada tanggal. 14 Desember 2015

Prof.Dr.M.Arifuddin,M.Ag. NIP. 19691205 199303 1 001



RIWAYAT HIDUP

Fitriani, Lahir pada tanggal 21 Maret 1992, di kelurahan Tanuntung, Kecematan Herlang, Kabupaten Bulukumba, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Alm. Abd. Rauf dan Rosniar.

RIWAYAT PENDIDIKAN

- Sekolah Dasar 344 Alorang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba tahun 1998 – 2004.
- Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Herlang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba tahun 2004 – 2007.
- Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Herlang Kecamatan Herlang Kabupaten
 Bulukumba tahun 2007 2010. ITAS ISLAM NEGERI

Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan pada Perguruan Tinggi Negeri yakni Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar pada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan Matematika dengan Konsentrasi Statistik.

Atas rahmat Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan program studi strata satu (S1) dengan judul skripsi "Proyeksi Matriks Leslie pada laju Pertumbuhan Populasi Perempuan di Dusun Marannu. (Study kasus : pertumbuhan Populasi di Dusun Marannu".