



Universidad de Oviedo

Facultad de Formación del Profesorado y Educación

**Máster en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y
Formación Profesional**

Pronunciar para comunicar: Aplicación del método comunicativo a la enseñanza de la pronunciación inglesa. Programación para 1º de Bachillerato

**Pronunciation for communication: An application of the communicative approach to the teaching of English pronunciation. Long-term plan for Year 1
PCSE**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Autora: Shadia Abdel-Rahman Téllez

Tutor: Agustín Coletes Blanco

Mayo, 2018

ÍNDICE

RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
PARTE I: REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA FORMACIÓN RECIBIDA Y PRACTICUM	4
PARTE II: LONG-TERM PLAN	7
1. Contribution to the achievement of key competences.....	7
2. Stage objectives of Year 1 PCSE	8
3. Objectives of the EFL course	9
4. Long-term plan	10
5. Timing	28
6. Methodology	28
7. Resources.....	30
8. Special educational needs.....	30
9. Evaluation and marking criteria	31
10. Learning standards.....	32
11. Reinforcement, extension activities and resits	34
12. Collaboration with institutional projects	34
PARTE III: PROYECTO DE INNOVACIÓN	35
1. Diagnóstico inicial.....	35
1.1. Problemática y sus características	35
1.2. Contexto.....	37
2. Justificación y objetivos	40
3. Marco teórico.....	41
4. Diseño de la innovación	45
4.1. Modelo de pronunciación	45
4.2. Tipos de actividades	45
4.3. El alfabeto fonético.....	46
4.4. Monitorización y corrección de errores.....	46
5. Desarrollo de la innovación.....	47

5.1. Plan de actividades	47
5.2. Agentes implicados.....	60
5.3. Materiales de apoyo y recursos necesarios.....	60
5.4. Fases de implantación.....	60
6. Evaluación y seguimiento	61
CONCLUSIONES	64
BIBLIOGRAFÍA	66
ANEXO I: Classroom activities	69
ANEXO II: Pronunciation activities	77
ANEXO III: Assessment tests.....	79