

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки****Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
і навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. _____
_____ **2016 р.**

АНГЛІЙСЬКА МОВА**ПРОГРАМА**
нормативної навчальної дисципліни

підготовки	бакалаврів
галузь знань	03 Гуманітарні науки 01 Освіта
спеціальність	035 Філологія 014 Освіта. Середня освіта
освітня програма	Мова та література (польська). Переклад Польська мова

Луцьк-2016

Програма навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів галузі знань 03 Гуманітарні науки, 01 Освіта, спеціальності «Філологія», «Освіта. Середня освіта», освітньої програми «Мова та література (польська). Переклад», «Польська мова». – 2 вересня 2016 р. – 15 с.

Розробники:

ас. кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Передон Н.О.

ст. викл. кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Сорокіна Л. Є.

Рецензент:

**доктор педагогічних наук,
професор кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

Гусак Л. Є.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

протокол № 2 від 2. 09. 2016 р.

Завідувач кафедри _____ (Гедз С. Ф.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією інституту іноземної філології

протокол № _____ від _____ 2016р.

Голова науково-методичної комісії інституту _____ (Павлюк А. Б.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ . ____ . 2016 р.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Англійська мова» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності Філологія та Освіта, освітнього ступеня «Мова та література (польська). Переклад», «Польська мова». Призначена для студентів I-IV курсів факультету філології та журналістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Англійська мова» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів спеціальності «Філологія» та «Освіта. Середня освіта», освітнього ступеня «бакалавр».

Програма навчальної дисципліни складається з таких *змістових модулів*:

I рік вивчення дисципліни

1. We are a family. Nice to meet you.
2. Character and appearance.
3. Home, sweet home.
4. Living in the country, living in the city. Getting about the town / city.
5. Learn while you are young.
6. Food: fuel or pleasure.

II рік вивчення дисципліни

1. Weather forecasting. Climate.
2. Healthy lifestyle. Sport and fitness.
3. Health is the greatest wealth.
4. Travelling: crossing the borders.
5. Is shopping always a good idea? Good clothes open all doors.
6. Every man to his trade.

III рік вивчення дисципліни

1. Feelings and emotions.
2. Theatre and cinema.
3. In the world of art.
4. English as a global lingua franca. Focus on English speaking countries.
5. Literature studies.
6. So many countries so many holidays and traditions.

IV рік вивчення дисципліни

1. Family ties.
2. Modern education.
3. Mass media: spread the news.
4. Law and order.
5. Environmental protection.
6. Insight into profession. What makes a good teacher?

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: 32	03 Гуманітарні науки	нормативна
	01 Освіта бакалавр	
Модулів: 8	Мова та література (польська). Переклад Польська мова	Рік підготовки: 1-4
Змістових модулів: 24		Семестр: 1- 8
ІНДЗ: нема		Практичні: 530 год.
Загальна кількість годин: 960		
Тижневих годин (для денної форми навчання): аудиторних: 4 консультацій: 0,2 самостійної роботи: 1,7		Самостійна робота: 372 год.
		Консультації: 58 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u> (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестри)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою курсу є формування в студентів спеціалізованої комунікативної компетенції для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

2.2. Основним завданням вивчення дисципліни «Англійська мова» є формування спеціалізованих навиків в галузях читання, говоріння, аудіювання та письма. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями з конкретної предметної галузі, яка має відношення до фаху комуніканта, з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного;
- 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 4) основи культури спілкування англійською мовою;

вміти:

- 1) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 2) працювати з англійською літературою за профілем з фаху, що включає роботу з статтями та реферативно-довідковими матеріалами, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;
- 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух;
- 4) розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в нормальному середньому темпі.

На вивчення дисципліни відводиться 960 годин / 32 кредитів ECTS.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Англійська мова» складається з восьми залікових кредитів – за 1-8 семестри. Складовими залікових кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

І РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Family and home				
Змістовий модуль 1. We are a family				
Тема 1. Training of the sounds. Vowels. Consonants	10	6	-	4
Тема 2. Family. Nice to meet you	11	6	1	4
Тема 3. The word order in a simple extended sentence	10	6	1	3
Тема 4. The Present Indefinite Tense. Types of questions	10	6	-	4
Разом за змістовим модулем 1	41	24	2	15
Змістовий модуль 2. Character and appearance				
Тема 5. Training of the sounds. Vowels. Consonants	11	6	1	4
Тема 6. Character and appearance	14	10	-	4
Тема 7. Nouns. The category of number. The category of case	10	6	1	3
Тема 8. Home reading	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 2	41	24	2	15
Змістовий модуль 3. Home, sweet home				
Тема 9. Training of the sounds. Vowels and consonants	11	6	1	4
Тема 10. My home. The house of my dream	13	8	1	4

Тема 11. The Past Indefinite Tense. Irregular verbs	11	6	1	4
Тема 12. Home reading	6	2	-	4
Тема 13. Revision	2	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	43	24	3	16
Разом за Модуль 1	125	72	7	46
Модуль 2. Living in the country, living in the city Student's life. Food: fuel or pleasure				
Змістовий модуль 4. Living in the country, living in the city. Getting about the city/ town				
Тема 14. Benefits and drawbacks of living in the country and in the city	13	8	1	4
Тема 15. The Future Indefinite Tense	10	6	1	3
Тема 16. Adjectives. Degrees of comparison	10	6	-	4
Тема 17. Getting about the town	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 4	39	22	2	15
Змістовий модуль 5. Learn while you are young				
Тема 18. Student's working day. Student's life in Ukraine and abroad.	17	12	1	4
Тема 19. Numerals. Ordinal and cardinal numerals	12	8	1	3
Тема 20. Home reading	6	2	-	4
Разом за змістовим модулем 5	35	22	2	11
Змістовий модуль 6. Eat your way to better health				
Тема 21. Food and drinks	11	6	1	4
Тема 22. Menu, please (At the restaurant)	8	4	-	4
Тема 23. Food for thought	8	4	-	4
Тема 24. The Continuous Tenses	10	6	1	3
Тема 25. Home reading	6	2	1	3
Тема 26. Revision	4	2	-	2
Разом за змістовим модулем 6	47	24	3	20
Разом за Модуль 2	121	68	7	46
Усього годин	246	140	14	92

II РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Climate. Weather forecasting. Health and fitness. Travelling				
Змістовий модуль 1. Climate. Weather forecasting				
Тема 1. Some men are weather wise, others are otherwise	16	10	1	5
Тема 2. Weather forecasting	16	10	1	5
Тема 3. Home reading	9	4	-	5
Разом за змістовим модулем 1	41	24	2	15
Змістовий модуль 2. Healthy lifestyle. Sport and fitness				
Тема 4. Is healthy lifestyle becoming popular?	16	10	1	5
Тема 5. Perfect Tenses	13	8	-	5
Тема 6. Sports and games	14	8	1	5
Разом за змістовим модулем 2	43	26	2	15
Змістовий модуль 3. Health is the greatest wealth				

Тема 7. At the doctor's	19	10	1	8
Тема 8. Illnesses and treatment	20	10	2	8
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	39	20	3	16
<i>Разом за Модуль 1</i>	125	72	7	46
Модуль 2. Travelling: crossing the borders				
Is shopping always a good idea? Good clothes open all doors. Every man to his trade				
Змістовий модуль 4. Travelling: crossing the borders				
Тема 9. Travelling	14	8	1	5
Тема 10. The Perfect Continuous Tenses	13	8	-	5
Тема 11. Tourism	14	8	1	5
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	41	24	2	15
Змістовий модуль 5. Is shopping always a good idea? Good clothes open all doors				
Тема 12. Shopping. Types of shops and departments	12	6	1	5
Тема 13. Passive Voice: Simple Tenses	6	6	-	-
Тема 14. Items of clothing. Fashion	12	6	1	5
Тема 15. Passive Voice: Continuous Tenses	9	4	-	5
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	39	22	2	15
Змістовий модуль 6. Every man to his trade				
Тема 16. Jobs and professions	12	6	1	5
Тема 17. Passive Voice: Perfect tenses	12	6	1	5
Тема 18. What makes a job satisfying?	12	6	-	6
Тема 19. Revision	5	4	1	-
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	41	22	3	16
<i>Разом за Модуль 2</i>	153	68	7	46
Усього годин	278	140	14	92

III РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Feelings and emotions. The World of art				
Змістовий модуль 1. Feelings and emotions.				
Тема 1. Mixed emotions	8	4	1	3
Тема 2. What makes you laugh?	10	6	1	3
Тема 3. Modal verbs	8	4	1	3
Тема 4. Sequence of Tenses	7	4	-	3
Тема 5. Home reading	5	2	-	3
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>		24	3	15
Змістовий модуль 2. Theatre and cinema				
Тема 6. The magic of the theatre	15	8	-	5
Тема 7. Man and the movies	15	8	1	5
Тема 8. Direct and Reported Speech	14	6	1	5
Тема 9. Home reading	8	2	-	-
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	52	24	2	15
Змістовий модуль 3. In the world of art				
Тема 10. The power of music	12	6	1	5
Тема 11. The art of dance	11	6	-	5
Тема 12. Painting	13	6	1	3

Тема 13. Gerund	10	4	-	-
Тема 14. Home reading	6	2	-	3
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	52	24	2	16
<i>Разом за Модуль 1</i>	157	72	7	46
Модуль 2. English as a global lingua franca. Focus on English speaking countries. Literature studies. So many countries so many holidays and traditions Змістовий модуль 4. English in the 21 millennium				
Тема 15. English in the 21 millennium	14	8	1	5
Тема 16. Focus on English speaking countries: geography, historical, political and social facts	16	10	1	5
Тема 17. Modal verbs	15	10	-	5
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	45	28	2	15
Змістовий модуль 5. Literature studies.				
Тема 18. Literature. Types of writing	12	6	1	5
Тема 19. British and American literature.	16	10	1	5
Тема 20. Modal verbs	15	10	-	5
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	43	26	2	15
Змістовий модуль 6. So many countries so many customs and traditions.				
Тема 21. Customs and traditions in Ukraine and abroad.	10	6	1	3
Тема 22. What makes a good holiday	7	4	-	3
Тема 23. Modal verbs	12	8	1	3
Тема 24. Home reading	5	2	-	3
Тема 25. Revision	7	2	1	4
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	41	22	3	16
<i>Разом за Модуль 2</i>	129	76	7	46
Усього годин	310	150	14	92

IV РІК ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Family ties. Modern education. Mass media: spread the news Змістовий модуль 1. Family ties				
Тема 1. Your nearest and dearest	9	5	-	4
Тема 2. Complex object. Complex subject	9	5	-	4
Тема 3. Gender Roles	10	5	1	4
Тема 4. Brining up children. Generation Gap	10	5	1	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	38	20	2	16
Змістовий модуль 2. Modern education				
Тема 5. Learn while you are young	13	7	1	5
Тема 6. Types of Conditionals. The Infinitive	13	7	1	5
Тема 7. Educational systems in Ukraine and abroad	13	6	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	39	20	3	16
Змістовий модуль 3. Mass media: spread the news				
Тема 8. Breaking news	13	7	1	5
Тема 9. The Indicative Mood. The Imperative Mood	13	7	1	5

Тема 10. Types of media	13	6	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	39	20	3	16
<i>Разом за Модуль 1</i>	116	60	8	48
Модуль 2. Law and order. Environmental protection. Insight into profession				
Змістовий модуль 4. Law and order				
Тема 11. Branches of law. Types of crimes	9	4	1	4
Тема 12. Subjunctive I. Subjunctive II	9	4	1	4
Тема 13. Young people and independence. Juvenile delinquency	7	3	-	4
Тема 14. Capital punishment	8	3	1	4
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	33	14	3	16
Змістовий модуль 5. Environmental protection				
Тема 15. Environmental protection. Environmental law	11	5	1	5
Тема 16. Threats of tourism industry	10	4	1	5
Тема 17. The Conditional Mood	12	5	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	33	14	3	16
Змістовий модуль 6. Insight into profession. What makes a good teacher?				
Тема 18. The choice of the right profession	8	4	-	4
Тема 19. The Suppositional Mood	8	4	-	4
Тема 20. The career of a teacher	8	3	1	4
Тема 21. Revision	8	3	1	4
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	32	14	2	16
<i>Разом за Модуль 2</i>	98	42	8	48
Усього годин	268	102	16	150

4. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЧИТАННЯ

Індивідуальне читання має значну частку в підсумковій оцінці. Індивідуальне читання – це опрацювання кожним студентом окремого англomовного тексту: читання та переклад, засвоєння нової лексики, написання та представлення короткої оповіді прочитаного.

Індивідуальне читання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за графіком розкладу консультативних занять.

5. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться у формі співбесіди індивідуально чи з групами, в позанавчальний час за певним графіком чи в міру потреби – після завершення вивчення розділу програми.

Консультації у I – IV семестрах включають пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їхнього практичного застосування (порівняльний аналіз вживання часових форм, активного / пасивного станів, особливості вживання лексики за темою тощо), що сприяє поглибленню знань студентів і розвитку їхніх наукових інтересів.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Характерною рисою викладання іноземної мови у сучасній вищій школі є посилення комунікативної спрямованості навчального процесу – його наближення до реального процесу спілкування. Основними принципами **комунікативного методу** є:

1) мовленнєва спрямованість навчального процесу, яка полягає у навчанні студентів практичному користуванню іноземною мовою;

2) індивідуалізація особистісного аспекту як головного засобу створення мотивації та активності студентів з урахуванням їх життєвого досвіду, контексту діяльності, сфери інтересів, емоційної сфери і статусу конкретної особистості в колективі;

3) функціональність, яка забезпечує відбір іншомовного матеріалу, адекватного процесу комунікації;

4) ситуативність, що розглядається як засіб мовленнєвої стимуляції і як умова розвитку мовленнєвих навичок;

5) новизна, яка проявляється в постійній зміні предмета розмови, обставин, завдань та ін.

Крім комунікативного, у процесі вивчення дисципліни «Англійська мова» застосовуються такі методи:

1. Репродуктивний метод.
2. Дискусійний метод.
3. Інтерактивний метод (парна та групова робота, мозковий штурм, парні інтерв'ю).
4. Метод проблемного викладу.
5. Частково-пошуковий метод.
6. Дослідницький метод.

7. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю успішності навчання є іспит (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестри).

Перелік лексичних та граматичних тем для здійснення підсумкового контролю успішності навчання:

I СЕМЕСТР

1. Lesya Ukrainka Eastern European National University.
2. The Institute of Philology and Journalism.
3. Student's life.
4. My family.
5. Family in the past and present.
6. Duties in the family.
7. Character and appearance.
8. My friend's character and appearance.
9. Daily routine.
10. My home.
11. Living in the city / village.
12. Advantages / disadvantages of living in the city.
13. My native town / village.
14. Lutsk is a town for students.
15. Word order in a simple extended sentence.
16. The Noun. The category of case.
17. Countable / uncountable nouns.
18. Possessive Case of the noun.
19. The formation and use of the Present Simple Tense.
20. The formation and use of the Past Simple Tense.
21. Types of questions.
22. Irregular verbs.
23. Special questions. Questions to the subject.
24. Alternative questions.
25. Disjunctive questions.

II СЕМЕСТР

1. The value of education.
2. The purpose of school.
3. My working day.
4. My days off.
5. My University.
6. My future profession.
7. Schools for the elite.
8. Taras Shevchenko National University of Kyiv.
9. My school and school days.
10. An ordinary day of a student.
11. Student's life.
12. Meals in Britain.
13. Ukrainian national dishes.
14. Food in America.
15. The English custom of afternoon tea.
16. My eating habits and my favourite dish.
17. Table manners.
18. The formation and use of the Future Simple Tense.
19. The Pronoun.
20. The Numeral.
21. The Adjective.
22. The degrees of comparison of the adjectives.

III CEMECTP

1. The climate of Great Britain.
2. The climate of the USA.
3. The climate of Ukraine.
4. Weather forecasting.
5. The climate of Ukraine.
6. Healthy lifestyle.
7. Sports and games.
8. At the doctor's.
9. Illnesses and treatment.
10. How to keep fit.
11. The formation and use of the Present Continuous Tense.
12. The formation and use of the Past Continuous Tense.
13. The formation and use of the Future Continuous Tense.
14. The formation and use of the Present Perfect Tense.
15. The formation and use of the Past Perfect Tense.
16. The formation and use of the Future Perfect Tense.
17. The formation and use of the Present Perfect Continuous Tense.
18. The formation and use of the Past Perfect Continuous Tense.
19. The formation and use of the Future Perfect Continuous Tense.
20. Tenses in the Active Voice.
21. Verbs not used in the Continuous forms.

IV CEMECTP

1. Means of travelling.
2. My last journey.
3. Tourism.

4. Shopping in Ukraine.
5. Shopping in the USA
6. Shopping in Great Britain.
7. Types of shops and departments.
8. My last visit to the supermarket.
9. Items of clothing.
10. Good clothes open all doors.
11. Fashion
12. Jobs and professions.
13. What makes a job satisfying?
14. My future career.
15. The profession of a teacher.
16. The formation and use of the Present Simple Passive.
17. The formation and use of the Past Simple Passive.
18. The formation and use of the Future Simple Passive.
19. The formation and use of the Present Continuous Passive.
20. The formation and use of the Past Continuous Passive.
21. The formation and use of the Present Perfect Passive.
22. The formation and use of the Past Perfect Passive.
23. The formation and use of the Future Perfect Passive.
24. Active Voice vs. Passive Voice.

V CEMECTP

1. Feelings and emotions.
2. Mixed feelings.
3. What makes you laugh?
4. The power of a smile.
5. The art of positive thinking.
6. The world of the theatre.
7. Man and the movies.
8. Shakespeare's theatre.
9. Books and movies.
10. History of the cinema.
11. My favourite American / Ukrainian film.
12. Painting.
13. Music.
14. Dancing.
15. The role of cinema in our life.
16. Kinds of films.
17. Modern cartoons and their effect on children.
18. The Sequence of Tenses.
19. Direct / Reported speech.
20. Reported statements.
21. Reported commands and questions.

VI CEMECTP

1. English in the 21 millennium.
2. British literature.
3. American literature.
4. Customs and traditions in Britain

5. Customs and traditions in America.
6. Customs and traditions in Ukraine.
7. Britain: geography, historical, political and social facts
8. America: geography, historical, political and social facts
9. English speaking countries: geography, historical, political and social facts
10. Holidays in Ukraine.
11. Holidays in Great Britain.
12. Holidays in America
13. Definition and functions of the modal verbs.
14. Modal verbs can/ may / be allowed to.
15. Modal verbs can / could / was able to.
16. Modal verbs must / have to.
17. Modal verbs mustn't / needn't.
18. Modal verbs should / ought to.
19. Expressions similar to modal verbs.
20. Modal verbs of ability.
21. Modal verbs of logical assumption.
22. Modal verbs of absence of necessity.
23. Modal verbs need /dare.

VII CEMECTP

1. Family ties.
2. Kinds of families.
3. Gender roles.
4. Wedding bells here and there.
5. Family in the past and present.
6. Bringing up children.
7. Spare the rod and spoil the child?
8. Generation gap.
9. Modern education.
10. Educational system in Ukraine.
11. Educational system in the UK.
12. Educational system in the US.
13. Learn while you are young.
14. What's your learning style?
15. Studying at the university.
16. Studying abroad.
17. Breaking news.
18. Types of media.
19. The reporter's job.
20. The Indicative Mood.
21. The Imperative Mood.
22. Complex Object.
23. Complex Subject.
24. Zero Conditional.
25. Conditional I.
26. Conditional II.
27. Conditional III.
28. The Infinitive.
29. The Gerund.

VIII CEMECTP

1. Crime and punishment.
2. Branches of law.
3. Types of crimes.
4. The capital punishment.
5. Juvenile delinquency.
6. Young people and independence.
7. The life of youth in Ukraine.
8. Environmental protection.
9. Environmental law.
10. Water / air / soil pollution.
11. Our contaminated world.
12. Endangered species.
13. Global warming.
14. What makes a good teacher?
15. The career of a teacher.
16. The choice of the right profession.
17. The Subjunctive Mood.
18. Subjunctive I.
19. Subjunctive II.
20. The Conditional Mood.
21. The Suppositional Mood.
22. Tenses in the Active Voice.
23. Tenses in the Passive Voice.
24. Sequence of tenses.
25. Direct / Reported Speech.
26. The Infinitive.
27. The Gerund.
28. Modal verbs.
29. Conditionals.
30. Complex Object / Complex Subject.

7. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Методами та засобами діагностики успішності навчання є усні опитування, диктанти, тестування, реферування фахових українських статей англійською мовою та модульні контрольні роботи.

9. СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Баграмова Н. В. Практика англійського мови: Збірник вправ. / Н. В. Баграмова, С. І. Блинова. – СПб: Союз, 2000. – 144 с.
2. Большой русско-английский словарь / Под общим руководством проф. А. И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 2000. – 768 с.
3. Горюх С. І. Практична морфологія англійського дієслова / С. І. Горюх та ін. – Луцьк: Вежа, 1999. – 318 с.
4. Гужва Т. М. Розмовні теми. / Т. М. Гужва. – К.: Тандем, 1996. – Ч. 1. – 352 с., Ч. 2. – 331 с.
5. Каушанская В. Л. Грамматика англійського мови. Морфологія / В. Л. Каушанская и др. – СПб: Печатный Двор, 1997. – 214 с.
6. Каушанская В. Л. Збірник вправ по граматиці англійського мови: посібник для студентів пед. інститутів / В. Л. Каушанская и др. – СПб: Печатный Двор, 1996. – 215 с.
7. Камянова Т. Практичний курс англійського мови / Т. Камянова – М.: ЗАО «Славянський дім книги», 2003. – 384 с.
8. Aarts В. Oxford Modern English Grammar / В. Aarts – Oxford, 2011. – 287 p.

9. Gough C. English Vocabulary Organizer / C. Gough. – Language Teaching Publications, 2001. – 224 p.
10. Cieślak M. English Repetorium tematychno-leksykalne 1 / M. Cieślak. – Poznań, 2000. – 126 c.
11. Cieślak M. English Repetorium tematychno-leksykalne 2 / M. Cieślak. – Poznań, 2000. – 114 c.
12. Cieślak M. English Repetorium tematychno-leksykalne 3 / M. Cieślak. – Poznań, 2000. – 110 c.
13. Dellar H. Outcomes. Intermediate / H. Dellar, A. Walkley. – Singapore: Heinle Cengage Learning, 2010. – 180p.
14. Dellar H. Outcomes. Upper-intermediate / H. Dellar, A. Walkley. – Singapore: Heinle Cengage Learning, 2010. – 180p.
15. Dooley J. Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. – London, 2012. – 280 p.
16. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. – Oxford, 1974. – 1054 p.
17. Murphy R. Advanced Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 2004. – 249 p.
18. Murphy R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 2004. – 262 p.
19. Webster's New World Dictionary of the American Language. – New York, 1971. – 1055 p.
20. Wildman J. Matrix Intermediate Workbook / J. Wildman. – Oxford University Press, 2001. – 46 p.