

### **Experiencia de aprendizaje no-formal para alumnado de Educación Primaria y Secundaria sobre libélulas en el marco de la Semana de la Ciencia**

Torralba-Burrial, Antonio

La Semana de la Ciencia y la Tecnología es probablemente el mayor evento de comunicación científica a la sociedad en España, fomentando la interacción entre el mundo académico, las distintas etapas educativas y el resto de la sociedad. Esto permite acceder al alumnado de colegios e institutos, con independencia de su localización geográfica (dentro del ámbito de cada acción) o tamaño del centro, a actividades de aprendizaje científico de la mano de las personas que investigan en cada campo. Durante dos cursos académicos (2016/17 y 2017/18) se ofertó enmarcada dentro de la Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Oviedo (ref. MINECO-16-FCT-15-10307 y MINECO-17-FCT-16-10964) una actividad de aprendizaje no-formal sobre las libélulas a realizar dentro de colegios e institutos de Asturias para alumnado de Educación Primaria y Secundaria. Se beneficiaron 433 alumnos de 8 centros educativos, desde 2º de Educación Primaria a 1º de Bachillerato. La actividad consistió en una serie de charlas sobre odonatos asturianos, adaptadas a la etapa educativa, empleando como recursos didácticos motivadores la proyección de fotografías de ejemplares vivos de los distintos grupos o especies (según curso), comentarios sobre su diversidad, características generales para diferenciarlas, su relación con los ecosistemas acuáticos y calidad del agua, ciclo vital, comportamiento e importancia cultural. Se complementó con comentarios y dudas del alumnado (que en Ed. Secundaria y últimos cursos de Ed. Primaria habían realizado una investigación previa sobre el orden), y con expresión plástica (dibujos, formas en plastilina) sobre las libélulas que les habían resultado más llamativas en cursos iniciales de Ed. Primaria. El análisis de las preguntas realizadas por el alumnado muestra como principales fuentes de interés la biodiversidad de las libélulas, cuestiones relativas a posibles interacciones con el ser humano, comportamiento y récords. La participación del alumnado fue mayor en Educación Primaria y Ed. Secundaria inicial (especialmente con investigación dirigida previa), y muy baja en los cursos finales de Secundaria.

# II SIMPOSIO IBÉRICO DE ODONATOLOGÍA

Lugo, 29 y 30 de junio y 1 de julio de 2018

## LIBRO DE RESÚMENES

Organizan:



Grupo Ibérico de  
Odonatología



Asociación Galega de  
Custodia do Territorio

Colaboran:

