

DECÀLEG D'UN BON MINISTRE D'EDUCACIÓ

Jaume Carbonell
Sebarroja

Exdirector de "Quaderns
de Pedagogia"



1 Dedicar els primers cent dies d'exercici del càrrec a visitar centres d'infantil, de primària i de secundària per prendre contacte amb l'escola actual.



6 Estudiar a fons aquells factors i indicadors que en diversos països han contribuït a promoure l'èxit escolar.



2 Iniciar negociacions transparents – amb llum i taquígrafs–; i aquestes no s'han de dur a terme únicament amb els poders fàctics i amb els amics del ministeri.



7 Analitzar quins punts estan funcionant i quins altres no de l'actual reforma (LOE), abans de plantejar una nova llei. Fer el mateix amb els programes que estan resultant reeixits en diferents comunitats autònomes.



3 Escoltar, sobretot, els agents de la comunitat educativa: professorat, alumnat i mares i pares de família, perquè són els col·lectius més afectats, de què depèn que qualsevol decisió de política educativa que prenga arribi a bon port.



8 Dedicar les seues energies a evitar tantes retallades que afecten el cor de l'equitat educativa i la qualitat de l'ensenyament. I que entenga i faça entendre a qui corresponga que l'educació no és una despesa sinó una inversió de futur.



4 Evitar les provocacions i confrontacions que no fan més que alterar i distraure d'altres assumptes de major impacte, a més d'impedir qualsevol tipus de consens. L'arrogància no és una de les millors virtuts que ha de prodigar un ministre d'un ram tan sensible com el de l'educació.



9 Deixar-se aconsellar per bons assessors abans de ficar la pota amb afirmacions que cal corregir de seguida. L'error és humà però hi ha ficades de pota que clamen al cel. A més, el silenci, ben sovint, sol ser una gran virtut.



5 Mirar més cap al present-futur que cap al present-passat, més i tot si aquest darrer és tan fosc que val més és oblidar-lo.



10 Substituir el monòleg –massa estès en els polítics– pel diàleg. Reunir els consellers Educació o a qui siga només per donar-los ordres és una pèrdua de temps.