

# ALLÒ QUE LA LLEI DIU, ALLÒ QUE S'HAURIA DE FER I ALLÒ QUE ES FA

*Felip Munar i Munar*

Voldríem esmentar, només de passa da, una sèrie de qüestions relatives a la normativa legal i que es refereixen a diferents institucions, amb distints responsables i amb un ventall força ampli d'actuacions. Així, a l'atzar, recuperam el que disposa el BOMECA núm 46 de dia 16 de novembre de 1992, referent a la creació d'un Departament de Normalització Lingüística, entre d'altres:

1- Fomentar i analitzar els processos de normalització lingüística en els Centres Escolars, tant des del punt de vista administratiu, com des de l'ús del català com a llengua vehicular de l'ensenyament.

2- Assessorar en el disseny dels plans i actuacions que es realitzen als Centres en matèria de NL.

3- Participar en la coordinació de les actuacions que, en matèria de NL realitzin altres departaments de l'Administració Educativa.

4- Impulsar la col.laboració amb altres Institucions i Entitats amb responsabilitats en matèria de NL.

5- Participar i col.laborar, en els termes que es considerin en cada cas, en els estudis i anàlisis que en matèria d'educació bilingües realitzin altres Institucions.

6- Assessorar en matèria de NL els diferents Departaments de l'Administració Educativa.

7- Impulsar i coordinar la publicació de documents, estudis i materials de suport a la NL i ensenyament de la llengua catalana.

Aquest curs s'ha posat en funcionament aquest Departament. Les tasques més rellevants que ha portat a terme són les següents:

a) Elaborar l'estudi definitiu sobre les dades del reciclatge de llengua i fer la coneguda programació per als anys vinents.

b) Catalogació de les places bilingües de Secundària i Batxillerat. El procediment que s'ha seguit és el següent: comprovar centre per centre el professorat reciclat o que hagi superat Llengua I i estigui matriculat al Seminari d'Especialitat; aquesta plaça serà catalogada com a bilingüe. Totes les places no definitives dels centres de Secundària seran catalogades com a bilingües; això significa que qualsevol mobilitat del professorat sense destinació definitiva haurà d'estar en possessió del títol de reciclatge per poder accedir a una plaça. Per al proper curs es preveu que un 40% de les places de secundària siguin bilingües. Durant els propers dos cursos se'n catalogaran un 50% més. Així mateix, totes les places d'Educació d'Adults seran catalogades com a bilingües.

c) Fer el seguiment dels opositors de Primària i Secundària a partir del concurs de 1993, ja que en la convocatòria precisava que els qui superassin les proves tindrien tres anys per assolir el nivell exigint de reciclatge, si encara no el tenien.

d) Incloure en el Pla Provincial de Formació del Professorat tot el que fa referència a la temàtica lingüística, a l'elaboració del Projecte Lingüístic de Centre, a la NL i al tractament de

llengües, així com la necessitat de promoure i donar suport a la immersió en llengua catalana en aquelles zones on la presència de la llengua pròpia d'aquesta Comunitat tingui uns condicionants més desfavorables.

e) Assessorar tots els Centres Educatius sobre la legislació, des de la LOGSE, l'Estatut d'Autonomia, la Llei de NL, l'Ordre de la Conselleria de dia 12 d'agost de 1994, per tal que adequin llurs plans d'actuació i documents de gestió a aquests plantejaments legals.

f) Col.laborar amb la Comissió mixta MEC-Conselleria en la planificació de cursos de formació i assessorament en matèria de NL.

g) Coordinar el grup de treball dels seminaris de llengua i llengua castellana per a l'elaboració de l'optativa de Batxillerat "Literatura Universal".

h) Revisar, corregir o traduir tota la documentació que surt des dels Departaments de la Unitat de Programes o altres dependències del Ministeri d'Educació i Ciència.

i) Realitzar un programa informatiu diari a RNE sobre normalització lingüística.

A més, des del Departament de NL, tenim una visió global dels cursos de formació i seminaris que es desenvolupen als Centres de Professorat i Recursos, la finalitat de la qual és treballar d'una manera conjunta i coordinada amb totes les persones responsables de dur endavant la tasca de NL i la formació en aquesta matèria de tot el professorat. Es tracta d'aprofitar tot el cabal humà i els recursos que hi ha a l'abast per tal de fer-los més efectius.

---

**Massa sovint s'ha volgut jugar i abusar del voluntarisme per dur endavant la tasca de normalització; s'ha volgut traslladar la tensió i la problemàtica als mateixos Centres Educatius.**

---

Volem recuperar, també aquí, uns articles clau que massa sovint han estat negligits pels responsables corresponents; ens referim a la Llei de Normalització Lingüística:

Article 20.1:


"El Govern ha d'adoptar les disposicions necessàries encaminades a garantir que els esco-

lars de les Illes Balears, qualsevol que sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà al final del període d'escolaritat obligatòria".

Article 22.2:

"L'Administració ha de prendre les mesures adequades perquè la llengua catalana sigui emprada progressivament en tots els centres d'ensenyament, a fi de garantir el seu ús com a vehicle d'expressió normal, tant a les actuacions internes com a les externes i a les actuacions i documents administratius".


Notem com en el Preàmbul de l'anomenada Ordre Rotger s'especifica aquest ús normal de la llengua pròpia en els Centres Educatius. No obstant això el que no podem comprendre ni acceptar és que l'Administració és ben conscient que no es compleix, a la majoria de Centres, ni l'article 20.1 ni l'objectiu general de la LOGSE referent a aquest domini, i tanmateix la majoria de Centres segueixen menyspreant la llengua pròpia d'aquesta Comunitat ensenyant-la com si fos una llengua estrangera i oposant-se a qualsevol procés de normalització. On és la intolerància? Convidaria els responsables d'aplicar les mesures necessàries i d'oferir els recursos escaients per tal de complir la normativa, a fer un volt per més de la meitat de Centres Educatius de les Illes i comprovarien, una altra vegada, com no hi ha cap nin o nina que domini la llengua pròpia d'aquesta Comunitat. És evident que una part de responsabilitat recau en els Centres mateixos, però no tota: massa sovint s'ha volgut jugar i abusar del voluntarisme per dur endavant la tasca de normalització; s'ha volgut traslladar la tensió i la problemàtica als mateixos Centres Educatius, i ja comença a ser ben hora que les Lleis i les Ordres deixin de ser paper mullat, d'antuvi per les mateixes institucions que les han aprovades. Tot és una qüestió de coherència i de saber estar i, en el fons, una simple qüestió d'ètica. □



## tecno broker

Corredoria d'Assegurances S.L.

Una assegurança intel·ligent




Una assegurança eficaç

**Productes comercialitzats  
en exclusiva**

- Llar
- Subsidi
- Medicina privada

C/ Julià Àlvarez, 8 1r esq.  
07004 Palma de Mallorca  
Tel. 76 13 35 Fax 76 07 52



ESPECIALISTES EN ARTICLES  
DE MUNTANYA, CAMPING,  
ESQUI I ESCALADA

## ES REFUGI

Via Sindicat, 21 pati interior  
(antic edifici del Sindicat Forà)

Telèfon 71 67 31  
07002 Ciutat de Mallorca

<<< >>>

**Des de la nova tenda, esperam seguir comptant  
amb la vostra inestimable presència  
com a clients i amics**