

PROPOSTES EDUCATIVES DEL PROGRAMA ELECTORAL DEL PARTIT POPULAR ILLES BALEARS PER A LES ELECCIONS DE 14 DE MARÇ

En el programa electoral del Partit Popular de les Illes Balears per a les properes eleccions generals del mes de març, hi figuraran alguns aspectes específics que permetran dur a terme els objectius més importants en temes educatius.

El gran augment, especialment en els tres darrers cursos, de població d'origen estranger, que enguany, ja representa més d'un 10% del total d'alumnat escolaritzat a les Illes Balears, fa necessària una millora dels recursos econòmics en Educació. El Pla d'Infraestructures Educatives, que properament presentarem, suposa una inversió molt important en el sector de l'ensenyament públic, degut, entre d'altres aspectes, a l'elevat nombre de centres de nova creació i ampliacions i millores dels existents. És per tot això que obrirem una línia de negociació per tal que s'augmenti

PROPOSTES DELS PARTITS POLÍTICS

l'aportació econòmica de l'Estat en diferents línies específiques d'actuació.

Un altre punt clau serà potenciar iniciatives per a la incorporació de noves tecnologies d'informàtica educativa a tots els centres públics i concertats, en el marc del conveni signat entre la Conselleria d'Educació i Cultura i l'empresa pública RED.ES, participada pel Ministeri de Ciència i Tecnologia. Aquest projecte permetrà l'aportació d'ordinadors portàtils, destinats inicialment al professorat de secundària, així com instal·lacions de material informàtic de darrera generació en els centres docents, com xarxes inalàmbriques, accés a Internet via satèl·lit, Intranets educatives, etc.

En la línia d'un conjunt de mesures per disminuir la burocratització dels centres d'ensenyament, també ens fixam com a meta millorar, dotar i/o actualitzar els centres amb programes de gestió per a què aquesta sigui més eficaç i la comunicació amb la Conselleria d'Educació i Cultura sigui molt més fluida, ràpida i de fàcil accés. Entre les actuacions més pioneres i destacades en els ensenyaments de règim especial proposam, en primer lloc, la reestructuració del Sistema Educatiu musical de les Illes Balears d'acord amb la realitat de la nostra comunitat, per aconseguir un model de futur, estable, eficient i actual. Consolidar els estudis de grau elemental i mitjà, organitzats a les Escoles de Música i Conservatoris Professionals, com a base de l'estructura de la piràmide educativa. Aquesta reestructuració inclourà facilitar i

flexibilitzar l'accés al grau mitjà i solucions a la situació en què es troben els alumnes de la part forana.

A més a més, volem impulsar la construcció d'un nou edifici com a segona fase del Conservatori a Palma.

Finalment, la creació de centres d'especialització curricular segons preveu la LOCE, permetrà compaginar realment els estudis musicals, les activitats esportives i altres estudis artístics amb els estudis obligatoris (ESO i Batxillerat).

Dins l'àmbit de l'ensenyament superior hem de manifestar la nostra aposta més decidida cap a la consolidació d'un Espai Europeu d'Ensenyament Superior per tal de fer efectiva l'homologació dels estudis universitaris dins la Unió Europea. Així mateix impulsarem mesures per a la millora de les infraestructures específiques de la recerca en el marc dels programes per a territoris Objectiu 2.

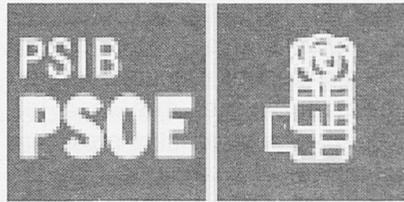
Per altra banda, volem impulsar la competència en idiomes dels alumnes i ciutadans de la nostra comunitat, no només com un element d'enriquiment personal sinó també com un recurs per a la promoció laboral i adaptació a una nova Europa multilingüe. Així, es vol fomentar el model educatiu Trilingüe (ensenyament conjunt de tres llengües) en col·laboració amb altres institucions estrangeres com el British Council, l'Aliança Francesa, etc.

Aquest model, dins el conveni MECD-British Council, està a punt de consolidar-se dins l'etapa d'educació primària i s'iniciarà dins l'etapa de secundària en el proper curs escolar, programa en



el qual la Conselleria d'Educació i els centres afectats hi estan treballant per poder establir les directrius necessàries i avaluar el seu desenvolupament. L'objectiu fonamental d'aquest projecte és aconseguir que una vegada acabada aquesta etapa de secundària, els alumnes puguin expressar-se fluidament en llengua anglesa a més d'en la llengua o llengües pròpies, i també puguin assolir un adequat comandament d'una altra llengua estrangera (assignatura optativa en començar l'ESO, actualment, alemany), així com tenir una apreciació i coneixement de les cultures respectives. Una vegada superada l'etapa de secundària obligatòria, els alumnes podran optar a la realització dels exàmens anomenats "GCSE" o "SCE" (exàmens oficials que els alumnes britànics realitzen quan acaben aquesta etapa), la qual cosa suposa la possibilitat d'accedir a l'educació secundària no obligatòria en el Regne Unit. Es facilita així l'adaptació dels nostres alumnes als nous reptes de formació, mobilitat professional i integració europea. Finalment, hem de destacar la ferma voluntat del nostre partit per a la conciliació de la vida laboral i familiar. És per això que es duran a terme actuacions importants a l'educació preescolar (0-3 anys) tant en l'elaboració del nou decret d'aquests centres que tenen una funció educativa i assistencial com en ajudes per a les famílies afectades.

Aquest resum de les principals mesures que figuren al programa d'educació del partit popular creim que representaran un impuls decidit cap a la millora del nostre sistema educatiu.



L'EDUCACIÓ, LA NOSTRA PRIORITAT BÀSICA

La proposta educativa socialista per a les properes eleccions generals arriba després de vuit anys de Govern del PP. Vuit anys que ens han fet més pobres en educació: la inversió educativa ha passat de ser del 4,9% del PIB al 4,4%, amb el que suposa una clara despreocupació pel nostre bé més valuós: el capital humà. En el cas de les Balears, el Partit Popular, després de negociar la transferència de competències, reconeix ara la insuficiència pressupostària en matèria educativa.

En general, la política educativa del PP ha estat i és regressiva, injusta i autoritària:

Tornen la religió a les nostres aules en uns termes contraris a la nostra escola, laica.

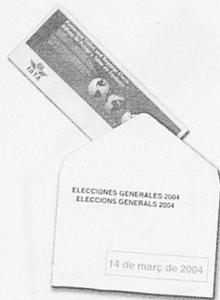
Les mesures educatives cerquen la segregació front a la integració: segregació dels nouvinguts, dels que tenen necessitats educatives especials, més riscos socials, etc. Menyspreen el diàleg i el consens i imposen la seva majoria absoluta contra l'opinió de les CCAA, la comunitat educativa, els professionals i els sindicats.

Amb les seves actuacions estan creant una doble xarxa educativa,

amb centres de primera i centres de segona. Ens porten cap a una fractura social imperdonable. Una fractura social que a les Balears s'està reproduint de la mà de la política lingüística del PP. A les Balears, el 10% de l'alumnat prové d'altres països, les nostres infraestructures eren i són insuficients, els joves abandonen els estudis i s'incorporen al mercat laboral abans del que seria desitjable, tenim un dels nivells de fracàs escolar més elevats del país. Però tot això no sembla tan prioritari per al Govern com ho és la polèmica lingüística, que no el bilingüisme. El que cerca el PP és sembrar la crispació a través d'una polèmica que amaga el seu fracàs en matèria d'educació i amb la qual pretén estendre una cortina de fum per no parlar d'altres problemes educatius que preocupen els professionals i les famílies.

El partit socialista vol fer de l'educació la seva prioritat bàsica. Perquè tenim clar que hem de fer de les nostres aules un espai per a la integració real dels infants i joves nouvinguts a través d'ells i de les seves famílies; perquè no podem renunciar al desafiament que representa la necessitat d'incrementar la nostra productivitat. Cal invertir en educació fins a col·locar-nos, com a mínim, en la mitjana europea.

Volem una educació moderna, cosmopolita, digna i igualitària per a tothom. El nostre és un programa educatiu ambiciós, no utòpic. Així ho estam demostrant en aquelles CCAA en les quals lideram el govern. És difícil resumir tot el programa educatiu socialista, però us avançam algunes mesures (podeu trobar-



ne més a www.psoe.es):

- La religió tornarà a ser una matèria voluntària i no avaluable.
- Oferirem més oportunitats per garantir els aprenentatges bàsics i ajudar els nins/es amb més dificultats:

1) Els centres de primària oferiran 1 hora diària d'activitats educatives complementàries destinades a reforçar aprenentatges instrumentals bàsics.

2) Tots els centres públics de l'ESO oferiran 3 hores setmanals d'activitats complementàries que facilitin, als alumnes amb dificultats d'aprenentatge, la superació de les mateixes.

3) Intensificarem les mesures destinades al domini dels idiomes estrangers, sobretot la llengua anglesa, en finalitzar l'escolarització obligatòria.

4) Facilitarem un ordinador per a cada dos alumnes, amb connexió gratuïta a Internet, a partir del 2n cicle d'educació primària i un ordinador per alumne en educació secundària i universitat.

5) Establirem un fons estatal per estendre la gratuïtat dels llibres escolars per a tot l'alumnat d'educació primària i ESO en tots els centres docents sostinguts amb fons públics.

- Obrirem els centres educatius 11 mesos a l'any, 7 dies a la setmana i 12 hores al dia, per rendibilitzar aquesta infraestructura pública, sense més hores lectives, sinó per fer accessible els centres a entitats, associacions, col·lectius, etc.

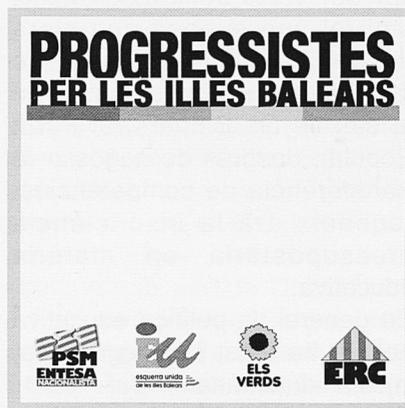
- Augmentarem fins a l'1,5% del PIB el finançament de les universitats públiques durant la legislatura i establirem un programa de préstecs-renda per als universitaris dels dos darrers cursos, a tornar un cop iniciada la

seva vida laboral.

No podia finalitzar sense mencionar dues mesures de gran importància pel que fa a les Balears. Els socialistes pretenem actualitzar el finançament de les diferents CCAA per fer que l'aportació de l'Estat en la despesa mitjana per alumne sigui el mateix en tots els territoris i crear uns fons específics d'educació de compensació interterritorial per al desenvolupament de programes específics en les zones que ho necessitin.

Francesc Antich

Candidat socialista al
Congrés de Diputats.



**PSM-ENTESA NACIONALISTA,
ESQUERRA UNIDA,
ELS VERDS, ERC
(PROGRESISTES PER LES
ILLES BALEARS)**

**IL·LUSIÓ I PROGRÉS PER
A LES ILLES BALEARS**

El moment polític actual a les Illes Balears i a l'Estat espanyol, determinat per la política del PP, marcada tant per

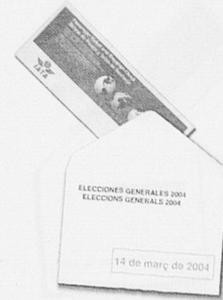
la involució dels valors democràtics com pel debilitament del model plurinacional de l'Estat, ha fet coincidir el PSM-Entesa Nacionalista, Esquerra Unida, Els Verds i Esquerra Republicana en la necessitat de sumar tots els esforços possibles per constituir un projecte electoral alternatiu d'esquerres, nacionalista i ecologista i, compartint un programa comú, contribuir així a la conformació d'una majoria parlamentària de caràcter progressista.

La coalició **Progressistes per les Illes Balears** vol oferir a la ciutadania de les Illes Balears un missatge d'il·lusió davant la possibilitat de resignació, que pot envair la societat, fruit de la política de por i desmobilitzadora del PP. Vol treballar amb la societat per reflectir la seva pluralitat i diversitat, superant la crispació i l'enfrontament que promou el pensament únic conservador.

La coalició Progressistes per les Illes Balears es fonamenta en els principis polítics que comparteixen:

· AUTOGOVERN:

Demanda d'un aprofundiment en l'autogovern i d'una articulació nova de l'Estat, més atenta al reconeixement de la pluralitat nacional. Vint-i-cinc anys després de l'aprovació de la Constitució és necessari escometre la tasca d'aprofundir en la descentralització de l'Estat i el Dret d'autodeterminació dels pobles que el conformen. Defensa d'un major autogovern i d'un finançament just per a les Illes Balears entenen que són els instruments imprescindibles per afrontar els reptes que té plantejats cara al futur.



· **DRETS DE LA CIUTADANIA:**

Compromís prioritari amb les llibertats personals i la defensa dels drets socials, que han de tenir la consideració de drets ciutadans i han d'estar garantits mitjançant serveis públics de qualitat que a les Illes Balears presenten uns índexs baixos. Les Illes Balears són la seva gent, el seu territori, la seva llengua, la seva cultura i la seva història, milers de persones nascudes aquí i lluny d'aquí, cadascú aportant la seva idiosincrasia, que reivindiquen la voluntat de construir un futur plegats. L'estat del benestar és una conquesta irrenunciable del segle XX i que en el segle XXI s'ha d'estendre a tota la ciutadania.

· **MODEL ECONÒMIC SOSTENIBLE:**

Canvi de model cap a la sostenibilitat, on l'economia estigui al servei de les persones, es fomenti la diversificació econòmica i es respecti el medi ambient (protecció d'espais naturals i polítiques ecològiques d'energia, transport, aigua o residus). Les Illes Balears han estat castigades històricament per una llarga relació d'agressions al seu territori, als seus béns culturals i naturals en nom del progrés econòmic, però que, cada vegada més, mostra la veritable realitat de ser un model creador de desequilibris territorials i socials.

· **MÉS DEMOCRÀCIA, MÉS PAU:**

Voluntat de radicalitat democràtica, transparència en l'actuació política i impuls a totes les formes de participació democràtica. Treballar per la pau, per la solidaritat amb els pobles manco desenvolupats, per la construcció d'una Europa de les

persones i dels pobles.

Amb aquests objectius, la coalició Progressistes per les Illes Balears es posa al servei dels homes i de les dones de les Illes Balears que comparteixen aquests principis. Vol ser una aposta per l'esperança, feta des de l'ànim de col·laboració entre les forces de l'esquerra, nacionalistes i ecologistes. Partim, per tant, de la voluntat de sumar els esforços de les forces polítiques més compromeses amb els valors del progressisme.

PSM-Entesa Nacionalista, Esquerra Unida de les Illes Balears, Els Verds de les Illes Balears i ERC conformen aquesta coalició amb el convenciment que l'obtenció de representació parlamentària significarà una veu pròpia de les Illes Balears a les Corts generals, al servei de la ciutadania d'aquestes illes, que permeti la defensa de les problemàtiques de les Illes Balears davant del freqüent oblit de què som objecte a Madrid. El trencament del tradicional monopoli del PP i PSOE de la representació balear a Madrid consolidarà el nacionalisme progressista i l'esquerra transformadora i ecologista com a components essencials de qualsevol alternativa a l'actual hegemonia de la dreta.

La coalició Progressistes per les Illes Balears suposarà, també, que el vot que aquestes forces polítiques obtenien per separat a les eleccions generals contribuirà a l'objectiu del canvi polític a l'Estat espanyol. Ho farà des del reforç de les posicions més progressistes i més inequívocament compromeses amb una concepció plural i democràtica de l'Estat. Ho farà, sobretot, des del

compromís amb la defensa dels interessos de les Illes Balears i de la seva ciutadania.



EDUCACIÓ

- Modificar la Conferència d'Educació per tal de transformar-la en un organisme autènticament i estrictament coordinador de les competències exercides per les diferents Comunitats Autònomes.

- Reduir la funció de l'Administració Central a un paper d'estricta coordinació de les polítiques autonòmiques i de gestió d'aquelles competències estrictament estatals (homologació de títols, normativa bàsica, interlocució davant d'altres estats...)

- Exigirem una revisió del finançament de l'Educació a les Illes Balears, clarament deficient, per aconseguir que les nostres escoles tinguin prou recursos humans i materials per atendre suficientment i amb garanties d'èxit la demanda educativa, tenint en compte el repte d'integrar a l'escola un contingent poblacional creixent, amb pocs recursos econòmics i amb dificultats de conèixer les llengües oficials.

- Fer la transferència completa i ben dotada econòmicament de les competències en matèria de



beques i ajudes, per tal de garantir un suport real a les famílies de les Illes Balears amb menys recursos.

- Implicar l'Estat en la compensació dels costos d'insularitat en el camp de la política universitària, tant de la pròpia Universitat, com dels alumnes que han de sortir de les Illes Balears per realitzar estudis que aquí no s'imparteixen.

- Aconseguir fortes inversions de l'Estat en matèria d'estudis superiors per finançar la descentralització de la UIB cap a Menorca i Eivissa i la creació de noves carreres.

- Proposar que el cost de la UNED, en la mesura que és una universitat estatal, sigui assumit pels Pressuposts Generals de l'Estat. Així mateix, que l'oferta d'estudis de la UNED s'adapti a la realitat lingüística i cultural de cada territori.

- Demanar una profunda revisió de la LOCE i la immediata suspensió dels seus aspectes més regressius i discriminatoris: falta de participació de la comunitat educativa, minva de l'autonomia dels centres, dificultats perquè les llengües pròpies siguin llengües vehiculars.

- Fomentar la cooperació entre les diferents comunitats de l'Estat i de l'estranger en matèria de formació del professorat.

- Introduir en els plans d'estudis de l'ensenyament, en l'apartat dels continguts mínims, una referència explícita i positiva al caràcter pluricultural i plurilingüístic de l'Estat.

- Promoure unes polítiques integradores del món educatiu amb la societat, en especial de la formació professional, que facilitin i afavoreixin la integració

laboral de la joventut, amb una atenció especial al cooperativisme, l'autoocupació, l'economia social i, en general, les noves formes d'ocupació més solidàries i ètiques.

- Promoure l'elaboració d'una nova llei d'universitats.

- Exigir una major participació de les Comunitats Autònomes en l'elaboració dels mínims curriculars.

- Demanar que l'Administració de l'Estat doti el Govern de les Illes Balears de recursos econòmics suficients per impulsar l'aplicació de criteris de sostenibilitat ecològica, tant en els projectes de construcció de nous centres com en l'ampliació, rehabilitació o millora dels centres ja existents.

CULTURA

- Proposarem la transformació del Ministeri de Cultura en una Secretaria d'Estat que fomenti els intercanvis culturals i el coneixement de cadascuna de les cultures de l'Estat i mantengui funcions bàsiques de coordinació i representació estatal.

- Finançar, a través del Ministeri d'Afers Exteriors, els instituts de promoció exterior de les distintes cultures de l'Estat, ja que l'Estat espanyol no és culturalment uniforme, sinó que és constituït per expressions culturals distintes, arrelades en tradicions lingüístiques i històriques diferenciades.

- Potenciar al màxim les iniciatives dels agents culturals: exempció total de l'IVA per als llibres, gratuïtat d'accés als museus estatals, rebaixa en la fiscalitat de premis artístics i literaris, replantejar la funció de les televisions públiques reforçant el seu paper eminentment

formatiu i cultural, etc.

- Promoure polítiques culturals que potenciïn l'educació intercultural i els valors de la tolerància i l'enriquiment mutu que duu la comunicació entre les cultures.

- Fer inversions estatals específiques per contrarestar les deficiències de les minses infraestructures culturals heretades de l'Estat: museus, arxius, biblioteques i teatres.

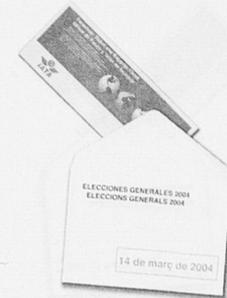
- Articular mesures que minimitzin els efectes de la insularitat en la recepció i la projecció d'actes i fets culturals.

- Demanar la devolució de determinats béns patrimonials (trobes arqueològiques, patrimonis històrics,...), que deixin d'estar controlats per l'Administració de l'Estat i passin a ser de responsabilitat exclusivament autonòmica. Aquest canvi haurà d'anar acompanyat del finançament adequat per al seu manteniment i restauració.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

- Reconeixement de la realitat pluricultural i plurilingüística amb les conseqüències que d'aquest fet se n'han de derivar des del punt de vista legal i d'ús per part de les institucions comunes.

- Reconeixement del castellà, el català, l'eusquera i el galleg com a llengües oficials de l'Estat. L'Estat assumirà la llengua catalana com a patrimoni propi i per tant vetllarà per la seva promoció i reconeixement, nacional i internacional, tot dotant a càrrec dels Pressuposts Generals de l'Estat les institucions tant públiques com privades que tenen cura d'aquesta tasca.



- Priorització de cada una d'aquestes llengües en el seu territori històric.

- Oficialitat d'aquestes quatre llengües oficials en les institucions i organismes de l'Estat (o que en depenen) i que corresponen a tots els territoris.

- Mecanismes de defensa i de difusió de la realitat plurilingüe de l'Estat a Espanya i a l'estranger:

- Utilització de les quatre llengües oficials en els segells de correus

- Utilització de les quatre llengües oficials en les monedes i els bitllets

- Utilització de les quatre llengües oficials en els documents d'identitat i en els passaports

- Utilització de les quatre llengües oficials en la retolació dels edificis de les institucions i organismes de l'Estat ubicats a qualsevol territori de l'Estat espanyol, en especial a la capital, o de l'estranger

- Oficialitat de les llengües en el Parlament espanyol; i, per tant, possibilitat d'utilització de qualsevol llengua de l'Estat en les sessions del Congrés de Diputats i del Senat, amb garantia de traducció a les altres llengües oficials. Publicació de totes les webs dels organismes de l'Estat en les quatre llengües oficials.

- Possibilitat que les institucions autonòmiques i els ciutadans de tot l'Estat puguin adreçar-se a les institucions estatals en qualsevol llengua oficial de l'Estat i hi puguin ser atesos.

- Impuls, per part de l'Estat, del reconeixement de l'oficialitat del català en el marc de la Unió Europea, amb el consegüent tracte equivalent a qualsevol altra llengua de característiques

demogràfiques i de productivitat cultural semblants.

- Pressupost de l'Estat destinat a la projecció exterior de les llengües oficials de l'Estat.

- L'Estat espanyol establirà acords de col·laboració amb les institucions d'altres estats amb territoris de parla catalana (França, Andorra, Itàlia) per tal de promocionar arreu del món la llengua catalana.

- Reconeixement oficial de l'equivalència de les titulacions oficials que apareguin amb la denominació de llengua valenciana i de llengua catalana.

- Impuls de l'aprenentatge de les llengües oficials de l'Estat a qualsevol indret de l'Estat.

- Impuls perquè a la capital de l'Estat puguin sintonitzar-se els principals mitjans de comunicació audiovisual de cada una de les

LLOGUER OPCIÓ COMPRA

MUSICASA

www.musicasa.com Pianos i Teclats

Piano Vertical
des de
40€/mes

Piano Cola
des de
90€/mes

Piano Digital
des de
30€/mes

Els Millors Pianos al Millor Preu

Pça. Fortí, 1 - Tlf. 971 281 559 - Palma
Sant Francesc de Sales, 16 - Devora del Conservatori - Tlf. 971 498 299 - Palma



llengües oficials de l'Estat.

- Impuls perquè les televisions i ràdios privades d'àmbit estatal emetin part de la seva programació en la llengua pròpia del territori on es rebin. Els cinemes també seguiran aquests mateixos objectius.

- L'etiquetatge de qualsevol producte s'haurà de fer, com a mínim, amb la llengua pròpia del territori on es distribueixi.



LES ELECCIONS DEL 14 DE MARÇ, UNA OPORTUNITAT PER BALEARS

Des d'Esquerra Unida de les Illes Balears afrontam les properes eleccions generals de dia 14 de març com una fita important en la curta història democràtica de l'Estat i en el desenvolupament de les Illes Balears cap a majors nivells de democràcia i autogovern.

Hem assistit aquests darrers anys a un clar procés d'involució democràtica, on els tics autoritaris d'Aznar, Rajoy, Matas i del conjunt del PP han mostrat a les clares el seu pitjor repertori del receptari conservador. I no només en les maneres i les formes sinó, i més important, en els continguts de les seves polítiques. Les Illes Balears, en els darrers sis mesos en són un exemple prou clar de regressió

en matèria territorial, lingüística, de cohesió social i de criminalització de les veus dissidents.

És cert que durant 2003 i aquests primers mesos de 2004 hi ha hagut mobilitzacions importants. Molts progressistes hem sortit al carrer o hem participat en actes de protesta i repulsa d'aquestes polítiques conservadores. Ara ja fa un any de les importants manifestacions per la pau i de denúncia de la guerra d'Irak. Han estat moltes les mobilitzacions contra les autopistes, autovies i cinturons. Han estat molts els professionals i ciutadans que han mostrat el seu rebuig a les noves mesures d'agressió a la nostra llengua. I ben segur que no seran les darreres. Haurem de tornar a sortir al carrer i plantar cara. No ens cansarem mentre continuïn des de Madrid, des del Consolat de Mar, els governs del PP, amb el suport d'UM, trencant el futur de pau, justícia, democràcia i dignitat que el poble de les Illes Balears vol assolir.

En aquest context, no gens fàcil, aquestes eleccions ens posen sobre la taula, però, un conjunt d'oportunitats que tots els progressistes de Balears hem d'aprofitar i esprémer fins a les màximes possibilitats.

Una primera oportunitat és la de recuperar la il·lusió.

La derrota del Pacte de progrés - per ben poc, però derrota a la fi no pot significar caure en el desencís. Ben segur que es varen cometre errades importants i que no vàrem ser capaços (EU se'n sent també responsable en la part que ens correspon) de transmetre a la majoria de la població la necessitat de seguir avançant per aquest camí i

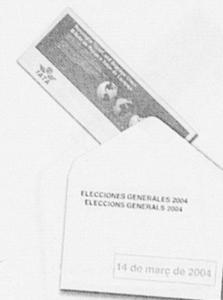
d'explicar allò que podia significar tornar als paranys del PP. Ara ja ho sabem i amb prou claredat! Estam convençuts que l'esquerra plural representa a Balears els interessos de la gran majoria de la població.

Les eleccions una oportunitat de mobilització.

Si la dreta ens vol fer creure que la democràcia és només votar cada quatre anys i que les mobilitzacions al carrer no són més que ganades de fer renou i bordell (quan a ells els ha interessat, prou que en fan de renou!), des de les forces progressistes hem de dir novament que una democràcia real s'ha de basar en la participació quotidiana dels ciutadans, en les seves organitzacions socials, al carrer i també a l'hora de votar. Són molts els milers de ciutadans de Balears que han participat en les mobilitzacions. Ara arriba el moment que això es tradueixi també en el suport a les candidatures que pretenen aturar l'hegemonia de la dreta i articular des de l'esquerra federal i ecologista un nou projecte d'estat.

Una coalició progressista com a oportunitat d'una veu per Balears al Congrés de Diputats.

Des del primer moment Esquerra Unida de les Illes Balears va fer una aposta per articular una proposta unitària que permetés donar veu a l'esquerra transformadora, nacionalista i ecologista de Balears. La coalició formada per EU amb PSM, Verds i ERC és més que una suma, és la primera oportunitat efectiva de trencar un bipartidisme històric de



PP i PSOE, que no representa la realitat social i política de Balears.

Il·lusió, mobilització i esforç unitari són les oportunitats que són al davant. Però la coalició **Progressistes per Balears** representa també uns continguts programàtics que mostren una aposta concreta de canvi, ambiciosa, a Balears, a l'Estat Espanyol i que vol participar en canviar el món. Així, els eixos programàtics, sobre els quals s'ha construït tot un conjunt de propostes sectorials són els següents:

Compromís amb les persones i la defensa dels seus drets socials en un treball de qualitat, a l'educació, la salut, la cultura, l'habitatge i el desenvolupament de serveis públics de qualitat.

Aposta per un aprofundiment en l'autogovern de les Illes Balears i d'una reforma de l'estructura de l'Estat, en el camí cap a un estat federal, amb el reconeixement de la diversitat plurinacional.

Canvi de model cap a la sostenibilitat. Balears no pot permetre un model econòmic basat en una agressió creixent sobre el territori i l'especulació urbanística, amb infraestructures sobredimensionades que responen a interessos particulars, amb noms i llinatges.

Més democràcia, més pau, més solidaritat. La radicalitat democràtica, el rebuig a la violència i la guerra com a mecanisme de resolució de conflictes i la solidaritat amb els més desfavorits del món.

Com diu el manifest de Progressistes per Balears, aquesta coalició es posa al servei dels homes i dones de Mallorca,

Menorca, Eivissa i Formentera que comparteixen aquests principis, des de l'ànim de col·laboració entre les forces de l'esquerra ecologista i nacionalista.

Per primera vegada, i aquest any és més que una possibilitat real, una diputada de Balears treballarà per Balears, en defensa d'un altre govern de l'Estat i posant l'accent en els grans dèficits socials, que pateixen els treballadors de les Balears.

Però la proposta política de la coalició no és només una aposta per Balears. Ho és també per evitar que Rajoy, Rato i els seus companys del PP segueixin en el govern, i també per contribuir en la definició d'una política internacional no sotmesa a Estats Units, i la defensa amb fermesa de la solidaritat i la pau.

Com dèiem abans, la presència d'Esquerra Unida en aquesta coalició és una aposta d'aquesta organització en la conformació d'un espai polític de progrés que arribi a una part important de la població, als nascuts a les Illes i als arribats amb posterioritat, que es vulguin comprometre en la defensa del nostre país illenc i mantenir/intensificar la solidaritat amb tots els treballadors d'altres territoris.

Aquestes eleccions, per tot això, no són un tràmit més, sinó una opció real per demostrar que la voluntat unitària dels progressistes de Balears marca un nou camí cap a la transformació social, amb unes senyes d'identitat clares en defensa del territori, dels serveis públics, de la nostra llengua catalana i, sobretot, de les persones i la seva convivència en pau i tolerància. Per això

necessitam i demanam el suport en les mobilitzacions (al carrer, en els moviments socials o a les escoles) però també a les urnes. En cap cas volem caure en la subordinació, activa o passiva, de les forces reaccionàries de la dreta que ens ha tocat patir o d'una esquerra resignada a la situació.



1. LÍNIES PROGRAMÀTIQUES BÀSIQUES

Unió Mallorquina es presenta a aquestes eleccions amb un objectiu molt clar: dur la veu de Mallorca a Madrid, amb les finalitats d'avançar cap a la plurinacionalitat real de l'Estat, de garantir la nostra existència com a poble i d'aconseguir un finançament just per a les Illes Balears.

Per avançar cap al reconeixement de la pluralitat nacional de l'Estat proposam la reforma de la Constitució i de l'Estatut d'Autonomia.

Amb la reforma constitucional, el Senat s'ha de convertir realment en una Cambra de representació territorial, i deixar de ser una simple cambra de segona lectura. Per això, cal modificar el sistema d'elecció dels senadors, el seu nombre i el paper del Senat en l'elaboració de lleis. Així proposam que els senadors siguin elegits pels parlaments



autònoms, que totes les comunitats autònomes tinguin el mateix nombre de senadors, i que, en aquelles lleis bàsiques de l'Estat que afectin competències autonòmiques, la seva aprovació requereixi el vot favorable de 2/3 del Senat. Aquesta reforma permetria que les comunitats autònomes tinguessin poder de decisió en l'elecció d'institucions de l'Estat com el Tribunal Constitucional.

A la vegada, i de manera urgent, s'han de modificar els reglaments del Congrés dels Diputats i del Senat, per tal que a les Corts Espanyoles, totes les llengües espanyoles: català, castellà, gallec i basc, hi siguin llengües oficials i de treball.

La reforma de l'Estatut d'Autonomia, ha de servir perquè les Illes Balears assumeixin competències en: policia; administració de Justícia i gestió penitenciària; el control del fluxos migratoris; la gestió de ports i aeroports d'interès general, i aigües interiors.

Hem de tenir en compte que l'Estatut d'Autonomia és una llei que té el rang d'orgànica, però reforçada, perquè la reforma necessita l'aprovació de la cambra autonòmica i del Congrés dels Diputats. Unió Mallorquina vol ser a Madrid per evitar que allà, com ha passat cada vegada, es rebaixi el que s'ha aprovat al nostre Parlament.

La nostra existència com a poble, també ha de ser defensada des de les institucions de l'Estat, no és una tasca només dels poders locals, en tant que ciutadans que pagam impostos, l'Estat té el deure de garantir la pervivència i desenvolupament de la nostra cultura. Per això proposam que des de les institucions de l'Estat

es doni a conèixer la nostra cultura i llengua a la resta de l'Estat i a l'exterior a través de: una programació plural, respecte als continguts i a les llengües als mitjans de comunicació sostinguts amb fons públics; la concepció de l'Instituto Cervantes com a organisme encarregat de donar a conèixer a l'exterior les diferents cultures i llengües de tot l'Estat i no només de la castellana, i especialment un pla d'acció destinat a la resta de l'Estat per tal de fer entendre aquesta pluralitat nacional, moltes vegades desconeguda, de manera que es corregeixi i recondueixi la situació de tensió i crispació que durant la darrera legislatura ha promocionat el Govern de l'Estat.

El finançament just és un dels punts claus del nostre programa, proposam aconseguir la figura del concert econòmic, com a únic sistema real per arribar a una justícia financera; no ens negam a ser solidaris amb altres comunitats autònomes i amb Europa, però el percentatge de solidaritat ha de ser homologable amb el d'altres regions europees, i no pot suposar, de cap manera, l'espoli actual, que a la pràctica suposa disminuir injustament la qualitat de vida de tots els ciutadans que viuen a les Illes Balears.

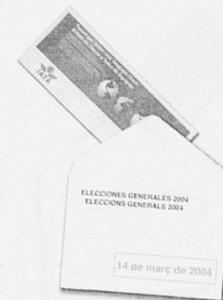
Transitoriament exigim el compliment del REB, i l'increment d'inversió estatal per reduir el dèficit fiscal, sense que aquest s'hagi de compensar amb un augment dels impostos cedits. També és urgent la modificació de la LOFCA i la Llei d'Hisendes Locals perquè es modifiquin els criteris per establir la quantia del finançament estatal, i que a la vegada es garanteixi que els

ajuntaments i consells tinguin un finançament adequat a les competències que tenen assumides

2.- POLÍTICA EDUCATIVA

En matèria d'educació, el model d'Unió Mallorquina preveu la lliure elecció de centre escolar, que no ha de ser triar entre "bo" i "dolent", sinó que aquesta llibertat d'elecció ha de partir de la definició que cada centre faci de les seves característiques al PEC, i que, d'aquesta manera, els pares i mares puguin triar aquell que més s'adiu amb el que ells creuen convenient. La definició del centre inclou, evidentment el Projecte lingüístic, el qual ha de partir de l'anomenat Decret de mínims, i des d'aquí avançar cap a una major presència de la llengua catalana. Cada centre ha de partir d'un estàndard de qualitat, de manera que els centres es distingiran per determinades característiques, però assegurant que els pares i mares, quan triïn ho facin entre centres, tots ells, amb característiques de qualitat.

De totes maneres, l'ordenació del sistema educatiu, és una competència autonòmica, i que no es decideix a les Corts, per tant, no és objecte d'aquestes eleccions entrar en aquesta matèria. La competència estatal es redueix a fixar uns mínims, i a ordenar l'educació com a dret fonamental, cosa que es fa a través d'una llei orgànica, per això Unió Mallorquina vol la reforma del Senat, i ser present al legislatiu espanyol per impedir que, una vegada més, amb aquest instrument s'introdueixin modificacions d'obligat compliment a tot l'estat i es retalli



la nostra autonomia d'elaborar un model educatiu propi ajustat a les nostres característiques culturals i socials i se'ns obligui, a més, a invertir més recursos dels que l'Estat invertia quan era competència seva, sense l'augment concordant de la valoració de la transferència.



ELS VERDS DAVANT EL 14 DE MARÇ

Els Verds de les Illes concorrem a aquestes eleccions generals formant part, conjuntament amb el Partit Socialista de Mallorca, Esquerra Unida i Esquerra Republicana de Catalunya, de la coalició "Progressistes per les Illes Balears". Aquesta coalició és una suma de forces polítiques que comparteixen uns principis polítics bàsics (demanda d'aprofundir en l'autogovern, polítiques socials d'esquerres, defensa de les llibertats, ecologisme, aprofundiment democràtic), i que accepten la diversitat dels seus plantejaments com un element enriquidor. L'esquerra de començaments del segle XXI, l'esquerra que ha de plantejar una alternativa a l'actual hegemonia de la dreta, ha de ser una esquerra plural. Dins d'aquesta esquerra plural, és essencial l'aportació de l'ecologisme polític, representat, a les Illes Balears i Pitiüses, pels

Verds.

La necessitat d'un canvi de signe polític és sentida com a imperiosa pel conjunt de la ciutadania progressista. José María Aznar ha portat al govern de l'Estat espanyol un estil que va més enllà de la dreta o del conservadurisme. L'aznarisme, com el podríem anomenar, és una barreja de neoliberalisme extrem en la doctrina econòmica, bel·licisme i submissió als Estats Units en política internacional, nacionalisme espanyolista i dreta rànica de tota la vida, tot plegat juntament amb l'estil més agressiu i les formes més autoritàries. La trista situació en què ha quedat Espanya en el tauler internacional i la confrontació amb qualsevol forma de nacionalisme no espanyolista són els trets més evidents del període aznarista i els que més ens fan sentir la urgència del canvi. Tanmateix, no hem d'oblidar que aquests darrers anys també han conegut l'emergència d'unes mobilitzacions per qüestions ambientals com mai no s'havien vist a Espanya. La crisi del Prestige i la contestació ciutadana al Pla Hidrològic Nacional signifiquen la plena incorporació de les qüestions ambientals com a components de primer ordre de la resposta al règim aznarista.

La coalició "Progressistes per les Illes Balears" és una aposta política en favor del canvi. Ho és, d'entrada, per motius d'aritmètica electoral. Fins ara, a les eleccions generals, els vots que rebien aquests quatre partits no es traduïen en representació parlamentària. Amb la coalició, els ciutadans més progressistes de les Illes veuran com el seu vot

serveix a l'objectiu que les seves propostes siguin presents al parlament de Madrid. El vot per al canvi, a més a més, serà un vot perquè siguin influents les posicions més avançades de l'esquerra: les oposades a la guerra, les de l'ecologisme i les de defensa d'un vertader reconeixement de la realitat plurinacional de l'Estat. Demanam un vot que no es conforma amb el recanvi del Partit Popular pel PSOE com a partit de govern. A més, serà un vot perquè un representant de les Illes a la primera institució representativa de l'Estat pugui servir els interessos de la ciutadania balear sense la hipoteca de la disciplina cega a una força política estatal.

La coalició és, també, una resposta a la demanda de la gent progressista d'aquí, que, després de les darreres eleccions municipals i autonòmiques, està reclamant que les forces d'esquerra incrementin les seves fórmules de col·laboració com a mitjà per derrotar una dreta que es presenta més cohesionada al voltant d'un pol polític principal. Els "Progressistes per les Illes Balears" tenim la vocació de ser una oferta il·lusionadora per als votants tradicionals dels quatre partits, però també per a gent dels moviments ciutadans i del teixit associatiu i per a gent que, més enllà de la fidelitat a unes sigles, s'identifica amb les posicions que defensam.

No podem exposar la posició dels Verds davant les eleccions a un mitjà com *Pissarra* sense fer referència a l'especial importància que volem concedir a l'educació. A la proposta programàtica de la coalició es fa un important èmfasi en la necessitat de fer de



l'educació una prioritat: com a instrument de superació de desigualtats, com a mitjà de creació de la convivència civil, i com a garantia de futur democràtic. Reclamarem que l'ensenyament públic tingui el finançament suficient, per a la qual cosa l'estat haurà de transferir a les Illes Balears els recursos necessaris per pal·liar el dèficit històric i per poder atendre les noves necessitats creixents. Defensarem una educació entesa com un servei públic atent a les necessitats socials, creador d'igualtat i afavoridor de la plena incorporació de la dona al món laboral: per això demanarem més beques, més transport escolar, més menjadors i un horari més ample d'obertura dels centres. Demanarem una educació adaptada a la realitat plurinacional de l'Estat i a la complexitat de les nostres societats. Demanarem, també, que es revisin els aspectes més regressius de la LOCE, tals com són els que restringeixen la participació de la comunitat educativa, l'autonomia dels centres o l'ús de les llengües diferents del castellà.

Els Verds anam a aquestes eleccions amb el convenciment que la coalició "Progressistes per les Illes Balears" és la millor opció per poder defensar de manera efectiva les idees que han constituït la nostra raó de ser des de fa més de deu anys. Directament o a través de membres d'altres socis de la coalició, tindrem presència al parlament de Madrid, i l'aprofitarem per fer-hi valer les nostres propostes.

Miquel Àngel Llauger
Els Verds de Mallorca



**ESQUERRA
REPUBLICANA
ILLES BALEARS I
PITIÜSES**

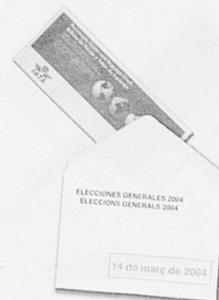
Esquerra Republicana, formació integrada en la coalició "Progressistes per les Illes Balears" per a les properes eleccions a les corts espanyoles, defensa una escola pública gratuïta, pluralista, laica, científica, integradora, no-discriminària, compensadora de les desigualtats socials i culturals, arrelada al nostre medi i potenciadora de la nostra llengua i cultura.

El sistema educatiu vigent tendeix a reproduir les desigualtats socials prèviament existents, siguin aquestes de caràcter econòmic o cultural, mitjançant la selecció econòmica dels alumnes via preus d'escolarització o mitjançant l'exclusió dels joves potencialment conflictius que inevitablement acaben agrupant-se a l'escola pública, que, d'altra banda, no disposa de recursos extraordinaris per afrontar aquesta situació absolutament extraordinària; en aquest sentit, qualsevol mesura ha de passar pel reconeixement de les diferents necessitats dels alumnes i dels centres, amb dotacions de personal i econòmiques incrementades en els casos més crítics, amb el control dels centres totalment

privats i concertats, perquè hagin de compartir problemes amb l'escola pública si volen obtenir els beneficis de l'homologació dels seus estudis per part de l'administració pública, amb ajuts econòmics dels 0 als 18 anys, amb ràtios especialment reduïdes en els agrupaments més desfavorits, una major implicació de les administracions i de les famílies en les problemàtiques que depassen el marc escolar, la creació d'una etapa 0-6 que incorpori i reguli l'educació per als infants de 0 a 3 anys...

La Conselleria d'Educació es troba condicionada per un finançament insuficient (derivat d'un traspàs de competències fraudulent) i la manca d'un model educatiu propi (provocat per la potestat legislativa "harmonitzadora" de l'Estat), fet que s'agreuja amb problemes –ja més estructurals que no conjunturals– com la incorporació contínua d'alumnes de diferents llengües i cultures durant el curs, el baix nivell de formació exigint en una economia dedicada essencialment als serveis i que demanda mà d'obra poc qualificada, la manca de plans d'inversió en recerca bàsica...

Des d'ERC consideram que l'única solució que realment faria viable un model d'educació pública de qualitat és la plena sobirania política en el marc de la Unió Europea, que ens permetria elaborar i legitimar un model educatiu autocentrat i sense imposicions forànies, tot i que provisionalment es podrien millorar els aspectes materials (creació de nous centres, manteniment adequat de les instal·lacions existents, potenciació de l'adquisició i elaboració



de materials educatius adaptats a les necessitats dels alumnes,...) amb un Concert Econòmic amb l'Estat pel qual els diners recaptats al nostre país s'invertirien majoritàriament aquí i seguint disposicions i criteris ajustats a les nostres necessitats socials.

Si disposàssim de Concert Econòmic o, millor, de sobirania plena en contraposició a la dominació neocolonial que patim, el percentatge del PIB que caldria destinar a Educació seria al voltant d'un 6%, per ser semblant quantitativament i qualitativament al dels països europeus més avançats i implicats en la formació educativa com un dels recursos humans bàsics i com la millor garantia de futur per als individus i per al conjunt de la societat.

Al marge de l'autonomia financera, des d'ERC també volem bastir un marc polític que ens permeti regular el nostre model educatiu, un model autocentrat que no ens subjuguï a una legislació estatal agressiva amb el nostre país i poc ajustada a les necessitats educatives reals de la població: la LOCE (impulsada pel PP) no es limita a reformar els aspectes que s'han demostrat més dèbils de la LOGSE (generada pel PSOE), sinó que entra en el camp de la previsible delimitació de competències de les mal anomenades comunitats autònomes per garantir una major uniformitat educativa de vocació castellanitzadora arreu de l'Estat, menyspreant el fet que les diferents nacions que integren el regne d'Espanya tenen característiques que han de ser enfocades amb criteris moderns i democràtics d'adequació a la

pròpia realitat social, cosa que s'aconsegueix fonamentalment amb decisions preses des d'institucions més properes als ciutadans que ho pugui ser el govern de Madrid en el nostre cas.

La LOCE està pensada per a una nació monolingüe i amb una cultura suposadament força homogènia, de manera que la Conselleria d'Educació haurà d'arbitrar mesures extraordinàries per evitar que el català en surti perjudicat. Al cap i a la fi, l'espanyolitat política i l'espanyolització de l'educació són dos trets inherents al pensament transversal del PP i del PSOE, com ja s'ha demostrat a bastament amb el seu comportament present i passat a les corts espanyoles i també sovint en molts dels governs autonòmics o locals que els uns o els altres presideixen.

El català no només ha de ser la llengua vehicular de l'educació en tots els seus nivells i varietats, sinó que també ha de dominar almanco en totes les àrees sotmeses a regulacions públiques (etiquetatge,

mitjans de comunicació amb suport institucional, administració de justícia, cossos policials) per aconseguir que sigui la llengua d'ús general que cohesioni la nostra societat.

Així mateix, resulta imprescindible que la Universitat de les Illes Balears estigui profundament vinculada al país (universitat catalana), tant en les línies d'investigació com en la necessària col·laboració amb les diferents institucions, de manera que la UIB aporti informació científica i coneixement, fonamentant-se en la investigació bàsica que han de finançar les administracions públiques.

**SERVEI DE
LLIBRES
ESTRANGERS
LLIBRES
DELS
PAÏSOS
CATALANS
JOGUINES
I LLIBRES
INFANTILS**

Carrer d'en Rubí, 5
Tel. 971 71 38 21
07002 Palma

