

L'EDUCACIÓ FÍSICA: UNA "MARIA". FINS QUAN?

Pere Palou Sampol



Fa un temps, no massa, que el món educacional va arribar a la conclusió que la persona necessita treballar no només el seu intel·lecte, sinó que també necessita educar el seu físic, fins i tot que a les primeres edats ha d'esser la base d'un bon ensenyament. Això és el que TEÒRICAMENT podem escoltar.

La realitat és ben diferent. L'obtenció d'una ensenyança que garanteixi una educació integral de la persona és encara molt lluny. No fa gaire, per motius que no cal esmentar, vaig asseblar-me que hi ha escoles de l'illa de Mallorca que tenen en nòmina persones sense cap tipus de preparació, almenys reconeguda.

El més bo de fer és dir que el MEC hauria de ... , que els sindicats no ... , però el que cal denunciar és l'existència d'una manca de concienciació de tot el món educacional cap a l'educació física de l'alumnat. Per què els professionals de les mateixes escoles ho permeten? Com podem consentir que un intrús pro-

fessional, sense cap estudi, pugui fer com si fes classes? Serveix tothom per "guardar els infants" al pati? Ho permetríem dins un altra matèria del currículum?

No importa esser un expert per afirmar que l'educació física a l'escola està igual que fa uns anys, però amb l'agreujant que ja hem arribat a l'any 1993 i que

dors hem d'assumir les nostres culpes, ja que, per exemple: qui es va queixar perquè l'educació física fos inclosa dins la llei de l'esport? El mestre d'educació física no és un tècnic esportiu, el llicenciat en educació física no és un tècnic esportiu. Són simplement EDUCADORS de persones.

En el borrador de Reial Decret sobre els ensenyaments i títols dels tècnics esportius, d'octubre de 1992, es proposa un aclariment en tots els aspectes dels títols que es podran fer servir dins el món esportiu i, per correspondència, dins el món de l'educació.

Aquest reial Decret té els següents objectius:

-Regular els ensenyaments i les titulacions esportives per complir el que estableix l'article 55 de la Llei de l'esport.

-Ordenar els ensenyaments esportius de forma escalonada seguint els nivells de qualificació que ha determinat la Comunitat Europea per a totes les professions.

-Integrar, sempre que sigui possible, l'ensenyament i les titulacions esportives en els



ha començat una Reforma a tot el Sistema Educatiu. Els educa-

sistemes de formació que estableixen la LOGSE i la LRU.

-Establir un marc general de l'ensenyament esportiu, que permeti millorar el sistema actual i cobrir la manca de professionals qualificats en els sectors esportius que es troben en expansió.

-Eleva la qualitat de l'ensenyament esportiu per a facilitar els processos d'homologació de les titulacions de l'estat espanyol amb les corresponents dels països de la Comunitat Europea.

A partir de l'entrada en vigor del Reial Decret es contitueixen tres vies de formació:

La via de l'ensenyament superior.

La via de la formació professional.

La via esportiva.

Podem observar com sempre es parla d'objectius de caire esportiu i molt poques vegades d'objectius de caire educacional. Així i tot hem de reconèixer que la necessitat d'aquest decret no ve d'ara, sinó que fa molt de temps que hauria d'haver-se publicat i aplicat.

I al nostre país ? Ara és el moment que podem continuar endarrerits o podem normalitzar el món de l'educació física.

La Comunitat Autònoma de les Illes Balears té l'oportunitat de crear el que es podria denominar l'escola de l'esport, on tots els tècnics, sigui quin sigui el seu àmbit d'actuació, puguin rebre una adequada i actualitzada preparació per aplicar-la posteriorment al món esportiu; i dins aquest món esportiu també que-

da inclòs el món de l'esport extraescolar.

La Universitat de les Illes Balears té l'oportunitat de posar en funcionament l'especialitat d'educació física a la diplomatura de magisteri, fet que permetria que els mestres del País rebessin una preparació d'acord amb la importància pedagògica que, teòricament, té l'educació del moviment i pel moviment.

Crec que tots ho hem de demanar i fer que la frase que al seu moment va dir Hammelbck sigui assumida per tothom:

"L'educació és molt més que l'educació física, però molt poc sense aquesta" □

Prof. d'Educació Física

Butlleta de subscripció a *PISSARRA* ¹

Nom: Adreça:

núm: pis: C.P. Població Tel:

Se subscriu a *PISSARRA* al preu anual de 1400 pts que abona mitjançant:

taló bancari o gir postal a nom de l'*STEI*
càrrec al compte bancari o d'estalvi ²

(1) Els afiliats a l'*STEI* reben *PISSARRA* de franc

(2) En aquest cas heu d'emplenar l'ordre bancària

ORDRE DE DOMICILIACIÓ BANCÀRIA

Caixa/Banc Oficina Dígits ... N° compte

Adreça banc C.P. Població.

Sr. Director:

Sou pregat d'atendre a partir d'aquesta data i fins nou avís els rebuts que us presentarà el **Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes (STEI)** amb càrrec al meu compte indicat.

, de de 199

(signatura)