

# LA TASCA DOCENT I LA RENOVACIÓ A L'ESCOLA

A.I.R.E. (\*)

**E**ls Moviment de Renovació Pedagògica de tot l'Estat, que cada any ens reunim per discutir el que ens preocupa, a la primavera del 93 vàrem tractar el tema del Professorat, la seva feina i la renovació a l'escola.

D'aquesta trobada i d'altres anteriors intentarem extreure la nova visió com a Moviment de Renovació, sobre aquesta qüestió.

Arran de la Reforma del Sistema Educatiu cal plantejar-se el model de Professorat que aquest canvi exigeix:

Definim la professionalitat docent com la competència per a l'exercici d'unes funcions de caràcter educatiu al servei de la col·lectivitat.

El Professorat, en una escola autònoma, democràtica i oberta, prenent com a referent l'estructura del nou Sistema Educatiu, té diferents perfils professionals.

1.- La tasca fonamental del Professorat és la docent: En l'educació infantil i l'etapa primària el Professorat té un perfil generalista, d'acord amb el caràcter globalitzador de l'ensenyament propi d'aquestes etapes. El Professorat d'ESO és especialista d'àrea, malgrat que té funcions no sols instructives, sinó també educatives en tot el sentit del terme.

2.- Un segon grup de tasques són les relatives a la gestió i la coordinació

del centre:

Els MRPs continuam propugnant el caràcter electiu de l'equip directiu i dels responsables de coordinació i gestió d'un centre. Això no va en contra de l'afirmació que aquestes funcions necessiten una competència, fruit de la formació específica i d'una pràctica progressiva.

3.- Un tercer grup correspon a les



Setmana de Renovació. Estiu 93

tasques de suport a l'acció docent:

És necessari el suport al docent en dos àmbits:

- En el psicopedagògic per afrontar millor els problemes que es presenten a l'aula.

- En el de la reflexió col·lectiva i la formació de l'equip docent per avançar en una línia pràctica i crítica.

A més a més, és necessari el suport a la docència:

- Per atendre les necessitats educatives especials i

- Per treballar conjuntament amb el Professor/a en l'aula, entre d'altres.

## EL MODEL DOCENT I LA SITUACIÓ ACTUAL

La situació laboral ha d'esser coherent amb el model de professionalitat docent que propugnam. A vegades apareixen contradiccions entre els drets laborals, jurídicament vàlids i interessants des del punt de vista individual del treballador, que contradiuen el model d'escola i d'ensenyament que diem defensar.

Aquesta situació és enormement delicada per als Sindicats que tenen l'obligació de defensar els interessos dels treballadors de l'ensenyament i, al mateix temps, participen en la recerca d'un nou model educatiu.

Els MRPs entenem que aquestes qüestions requereixen reflexió col·lectiva i fer avenir una opinió

favorable a aquelles propostes que millor conjuguen drets laborals i la professionalitat docent amb el model educatiu.

En qualsevol cas, la professionalitat docent no té res a veure amb el corporativisme.

Socialment es qüestiona el dret de mobilitat del funcionariat per deixar un lloc i accedir a un altre sense cap compromís. Una escola autònoma no és compatible amb una Administració que presenta unes actuacions tan centralitzades en la definició i la gestió dels seus recursos, tant humans com



*Conferència de Jaume Martínez Bonafé sobre Projectes Educatius.*

econòmics. Ni és compatible amb una visió dels drets laborals tan deslligada del lloc de treball i del PEC que una escola vol dur endavant.

Un tema de discussió obligada és la jornada laboral, en la qual càpiguen

totes les tasques que corresponen al docent:

- Les tasques docents a l'aula.
- Les tasques prèvies i posteriors al treball a l'aula.
- El treball en equip. Etc.

Un problema que preocupa és la baixa consideració del professorat, que està repercutint molt negativament en la tasca docent. Apuntam dues raons fonamentals, que al mateix temps depenen d'altres causes:

- la hipocresia col·lectiva, davant l'educació (es lloa la seva importància, però no s'aposta per ella) i
- la poca professionalitat d'alguns docents que han desprestigiats el col·lectiu.

Des dels MRPs consideram que el professorat sols aconseguirà la seva dignificació social a través d'una correcta professionalització, assumint i buscant el reconeixement social d'un model docent, amb les funcions, els drets i els deures corresponents. □

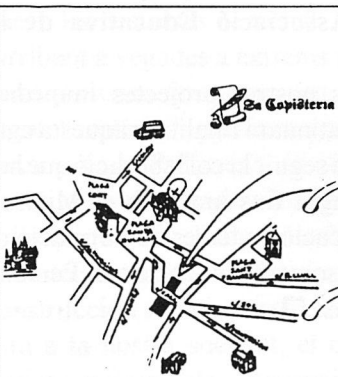
*Octubre de 1993*  
*Associació Il·lenca de*  
*Renovació Pedagògica*



**Sa Copisteria CB**

C/ Call, 5 i 6 Palma 07001  
Tel: 71 96 63 Fax: 72 17 86

**FOTOCÒPIES EN COLOR 100 ptes**



*En ple Centre Històric*

- Fotocòpies
- Multicòpies
- Fotocòpies en color
- Còpies de plànols
- Plastificacions
- Enquadernació ràpida
- Revistes i fullets
- Impressió làser
- Impremta ràpida
- Termografia
- Servei de telefax
- Fotocòpies en paper ecològic reciclat 100%
- Venda de paper reciclat
- Servei de recollida i entrega a domicili
- Professionalitat total

**SERVEI DE LLIBRES  
EXTRANGERS  
LLIBRES DELS PAÏSOS  
CATALANS  
JOGUINES I LLIBRES  
INFANTILS**



Carrer d'en Rubí, 5  
Telèfon 71 38 21  
07002 PALMA