

## Освітній портал для студентів з особливими освітніми потребами

Вікторія Василівна Ткачук\*, Юлія Володимирівна Єчкало<sup>‡</sup>  
ДВНЗ «Криворізький національний університет»,  
вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 50027, Україна  
viktoriya.tkachuk@gmail.com\*, uliaechk@gmail.com<sup>‡</sup>

**Анотація.** *Мета дослідження:* розробка теоретичних та методичних засад проектування й використання освітнього порталу для студентів з особливими освітніми потребами. *Завдання дослідження:* дібрати адаптаційні засоби ІКТ, розробити методичні рекомендації щодо їх використання для супроводу навчання студентів із особливими освітніми потребами; виконати інтеграцію адаптаційних засобів ІКТ підтримки навчальної діяльності в освітньому порталі закладу вищої освіти. *Об'єкт дослідження:* освітній портал для студентів закладів вищої освіти. *Предмет дослідження:* освітній портал для студентів з особливими освітніми потребами. *Результати дослідження:* створення й використання в освітньому процесі закладу вищої освіти освітнього порталу для студентів з особливими потребами дозволить, зокрема: максимально розширити охоплення осіб з особливими потребами освітою, що відповідає їх можливостям і потребам; гарантувати студентам з особливими освітніми потребами задоволення спільних з іншими студентами та особливих освітніх потреб, створити оптимальні умови для реалізації інклюзивного навчання; розробити механізм регуляції процесу інтеграції / інклюзії студентів з особливими освітніми потребами.

**Ключові слова:** освітній портал; студенти із особливими освітніми потребами.

### V. V. Tkachuk\*, Yu. V. Yechkalo<sup>‡</sup>. Educational portal for students with special educational needs

**Abstract.** *Research goal:* development of theoretical and methodical principles of designing and using the educational portal for students with special educational needs. *Research objectives:* to choose adaptive ICT tools, to develop of methodical recommendations for use ICT tools to support the training of students with special educational needs; to integrate ICT adaptation tools into the educational portal of higher education institutions. *Object of research:* educational portal for students of higher education institutions. *Subject of research:* educational portal for students with special educational needs. *Results of the research.* Creation and use educational portal for students with special needs in educational process of institution of higher education will

allow: to maximize the education's coverage of people with special needs in accordance with their capabilities and needs; to guarantee students with special educational needs the satisfaction of common and special educational needs; to create optimal conditions for the implementation of inclusive education; to develop a mechanism for regulating the process of integration of students with special educational needs.

**Keywords:** educational portal; students with special educational needs.

**Affiliation:** SIHE «Kryvyi Rih National University», 11, Vitalyy Matusevych Str., Kryvyi Rih, 50027, Ukraine.

E-mail: viktoriya.tkachuk@gmail.com\*, uliaechk@gmail.com\*.

Розвиток інклюзивної освіти є однією з найважливіших умов успішної соціалізації, повноцінної участі в житті суспільства, ефективної самореалізації і саморозвитку осіб з особливими потребами у різних видах професійної і соціальної діяльності. Для організації ефективних умов інклюзивної вищої освіти необхідні безбар'єрне середовище, пакет адаптивних освітніх програм, система психолого-педагогічного, медичного та тьюторського супроводу, адаптовані дистанційні освітні технології, системи електронного навчання, доповнені комплексом традиційних та інноваційних методів навчання. У сучасних умовах у кожному закладі вищої освіти (ЗВО) має бути створений універсальний освітній портал, що дає можливість забезпечити комплексну інклюзію студентів з особливими освітніми потребами (ООП). Одним із провідних інструментів, що забезпечує умови створення такого порталу, є педагогічна технологія мобільного навчання.

Актуальність зазначеної проблеми демонструють результати аналізу зарубіжного [5] і вітчизняного [3] досвіду навчання молоді з особливими потребами. Якщо у світі існує практика застосування елементів інклюзії у закладах вищої освіти, то в Україні лише в окремих дослідженнях [4] приділено увагу проблемам інтеграції та інклюзії молоді з особливими потребами в освітнє середовище ЗВО.

Розробка теоретичних та методичних засад проектування й використання освітнього порталу для студентів з ООП здійснюється з метою:

- забезпечення адаптації кожного студента з ООП до навчального процесу ЗВО та створення оптимальних спеціальних умов для отримання якісної освіти;
- забезпечення єдності освітнього простору студентів з ООП зі звичайними студентами;
- забезпечення рівних можливостей для соціального розвитку та отримання вищої освіти студентів з ООП незалежно від характеру і

ступеня обмежень здоров'я, місця проживання, статі, нації, мови, соціального статусу тощо;

– забезпечення варіативності й різноманітності змісту освітніх програм і організаційних форм навчання, можливості формування освітніх програм різних рівнів складності і спрямованості з урахуванням ООП студентів.

Досягнення мети потребує розв'язання наступних завдань:

1. Провести теоретико-методологічний аналіз проблеми проектування освітнього порталу ЗВО.

2. Розробити основні елементи методичної системи використання освітнього порталу ЗВО для отримання вищої освіти та соціального розвитку студентів з ООП.

3. Дібрати адаптаційні засоби інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), розробити методичні рекомендації щодо їх використання для супроводу навчання студентів із ООП.

4. Виконати інтеграцію адаптаційних засобів ІКТ підтримки навчальної діяльності в освітньому порталі ЗВО.

5. Експериментально перевірити ефективність окремих складових спроектованого освітнього порталу ЗВО.

У ході виконання дослідження передбачається:

– створення нових мобільних засобів навчання за хмарними моделями доступу;

– розробка методики використання освітнього порталу як засобу підтримки навчання студентів з ООП;

– модернізація методичних систем навчання фундаментальних та окремих професійно орієнтованих дисциплін підготовки майбутніх фахівців з урахуванням характеру і ступеня обмежень здоров'я, місця проживання, статі, нації, мови, соціального статусу тощо;

– оновлення методики проектування освітніх порталів для студентів з ООП;

– розробка моделей адаптивного навчання, управління та супроводу навчальної діяльності осіб з ООП в інформаційно-освітньому середовищі ЗВО.

Заходи, що мають бути здійснені задля створення освітнього порталу для студентів з ООП у ДВНЗ «Криворізький національний університет» наведені в таблиці 1, складеної на основі [1; 2].

Отже, створення й використання в освітньому процесі ЗВО освітнього порталу для студентів з особливими потребами дозволить:

1) розробити методичні рекомендації з використання освітнього порталу як засобу підтримки навчання студентів з ООП;

2) розробити методичні рекомендації із використання освітнього

порталу ЗВО;

3) максимально розширити охоплення осіб з ООП освітою, що відповідає їх можливостям і потребам;

4) забезпечити кожному студенту з ООП рівних умов здобуття вищої освіти;

5) гарантувати студентам з ООП задоволення спільних з іншими студентами та особливих освітніх потреб, створити оптимальні умови для реалізації інклюзивного навчання;

6) розробити механізм регуляції процесу інтеграції / інклюзії студентів з ООП;

7) створити умови і стимулювати інноваційний розвиток вітчизняної освітньої системи, модернізувати механізми взаємодії систем і фахівців у системі інклюзивної освіти.

*Таблиця 1*

**Створення освітнього порталу для студентів з ООП у ДВНЗ «Криворізький національний університет»**

<b>№</b>	<b>Опис заходів</b>	<b>Результати заходів</b>
1	Розробка Положення про інклюзивну освіту у ДВНЗ «Криворізький національний університет»	Положення про інклюзивну освіту у ДВНЗ «Криворізький національний університет»
2	Усунення комунікаційних та архітектурних перешкод, що заважають вільному пересуванню осіб з обмеженими фізичними можливостями у приміщеннях, де здійснюється навчання	Створення безбар'єрного середовища у ДВНЗ «Криворізький національний університет»
3	Розробка нормативів чисельності спеціалістів для створення умов для осіб із ООП, закріплення цих посад у штатному розписі ЗВО та передбачення коштів відповідно до нормативів	Закріплення цих посад у штатному розписі ЗВО та передбачення коштів відповідно до нормативів
4	Створення у навчально-методичному відділі ЗВО підрозділу для навчально-методичного супроводу студентів з ООП	Супровід студентів із ООП з метою диференціації й індивідуалізації процесу навчання. Навчально-методичний і науковий супровід навчальних програм із різних дисциплін
5	Розробка механізмів надання психологічної підтримки особам із ООП під час	Надання психологічної підтримки особам із ООП під час

№	Опис заходів	Результати заходів
	навчання у ЗВО	час навчання у ЗВО
6	Встановлення зв'язків ЗВО із громадськими організаціями, що представляють інтереси осіб з ООП	Співпраця ЗВО із громадськими організаціями, що представляють інтереси осіб з ООП
7	Розробка методик диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання рівня загальних і професійних компетентностей студентів з особливими потребами	Здійснення диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання рівня загальних і професійних компетентностей студентів з особливими потребами
8	Проведення загальноуніверситетських методологічних семінарів для викладачів з питань інтеграції студентів з особливими потребами у процес навчання	Діяльність викладачів, спрямована на інтеграцію студентів зі особливими потребами у процес навчання
9	Підготовка й видання навчально-методичної літератури, розробка дистанційних програм навчання студентів з ООП	Видання електронних, друкованих, аудіо-візуальних форматів спеціальної навчально-методичної літератури для студентів з ООП
10	Придбання спеціалізованого програмного забезпечення для навчання осіб з особливими потребами	Використання спеціалізованих комп'ютерних програм для навчання студентів з особливими освітніми потребами у навчальних аудиторіях і бібліотеках ЗВО

Дослідження теоретичних та методичних засад проектування й використання освітнього порталу для студентів з ООП потребують продовження у напрямі їх системної інтеграції на основі концепції мобільності, надання студентам з ООП доступу до засобів навчання, управління та підтримки навчальної діяльності з використанням хмарних технологій, змістового наповнення всіх складових проектного освітнього порталу для ООП та переходу від частинних методик використання хмарних ІКТ до відповідних систем.

### Список використаних джерел

1. Зубрицька М. О. Загальний аналіз законодавчого забезпечення прав осіб із особливими потребами у системі вищої освіти [Електронний ресурс] / Марія Зубрицька // Інклюзивна освіта для дітей з особливим

потребами в Україні. – 2013. – Режим доступу : [http://www.education-inclusive.com/wp-content/docs/2013/02/zagalnyj\\_analiz-zu-pro-vyschu-osvitu.doc](http://www.education-inclusive.com/wp-content/docs/2013/02/zagalnyj_analiz-zu-pro-vyschu-osvitu.doc).

2. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – [К.], 01.07.2014. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Софій Н. З. Концептуальні аспекти інклюзивної освіти / Софій Н. З., Найда Ю. М. // Інклюзивна школа: особливості організації та управління : навчально методичний посібник / Колупасва А. А., Софій Н. З., Найда Ю. М. та ін. ; за заг. ред. Даниленко Л. І. – К., 2007. – 128 с.

4. Ткачук В. В. Класифікація студентів ВНЗ з особливими освітніми потребами / Вікторія Ткачук, Юлія Єчкало // Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 26. – С. 91-93.

5. Turkington C. The Encyclopedia of Learning Disabilities / Carol Turkington, Joseph Harrish ; American Bookworks. – New York : Facts On File, 2006. – XIV, 304 p.

### References (translated and transliterated)

1. Zubrytska M. O. Zahalnyi analiz zakonodavchoho zabezpechennia prav osib iz osoblyvymy potrebamy u systemi vyshchoi osvity [General analysis of the legislative provision of the rights of people with special needs in the system of higher education] [Electronic resource] / Mariia Zubrytska // Inkliuzyvna osvita dlia ditei z osoblyvym potrebamy v Ukraini. – 2013. – Access mode : [http://www.education-inclusive.com/wp-content/docs/2013/02/zagalnyj\\_analiz-zu-pro-vyschu-osvitu.doc](http://www.education-inclusive.com/wp-content/docs/2013/02/zagalnyj_analiz-zu-pro-vyschu-osvitu.doc). (In Ukrainian)

2. Pro vyshchu osvitu : Zakon Ukrainy [About Higher Education : The Law of Ukraine] № 1556-VII [Electronic resource] / Verkhovna Rada Ukrainy. – [K.], 01.07.2014. – Access mode : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (In Ukrainian)

3. Sofii N. Z. Kontseptualni aspekty inkliuzyvnoi osvity [Conceptual aspects of inclusive education] / Sofii N. Z., Naيدا Yu. M. // Inkliuzyvna shkola: osoblyvosti orhanizatsii ta upravlinnia: navchalno metodychnyi posibnyk / Kolupaieva A. A., Sofii N. Z., Naيدا Yu. M. ta in. Za zah. red. Danylenko L. I. – K. : 2007. – 128 s. (In Ukrainian)

4. Tkachuk V. V. Klasyfikatsiia studentiv VNZ z osoblyvymy osvitnimy potrebamy [Classification of students with special educational needs] / Viktoriia Tkachuk, Yuliia Yechkalo // Materialy KhKhVI Mizhnarodnoi

naukovo-praktychnoi internet-konferentsii «Tendentsii ta perspektyvy rozvytku nauky i osvity v umovakh hlobalizatsii» : Zb. nauk. prats. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, 2017. – Vyp. 26. – S. 91-93. (In Ukrainian)

5. Turkington C. The Encyclopedia of Learning Disabilities / Carol Turkington, Joseph Harrish ; American Bookworks. – New York : Facts On File, 2006. – XIV, 304 p.

*Received: 02 April 2018; in revised form: 30 April 2018 / Accepted: 01 May 2018*