

# Enseigner avec des archives d'enquêtes qualitatives

## Le cas de beQuali

Selma Bendjaballah & Guillaume Garcia

Congrès de l'AFS  
Amiens

beQuali

# BeQuali : une banque d'enquêtes qualitatives

# Qu'est ce que beQuali?

**SciencesPo**  
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITQUES



Un **équipement national**  
développé au CDSP

banque d'enquêtes qualitatives en sciences sociales

beQuali

À PROPOS LES ENQUÊTES POUR QUOI FAIRE? NOS PRATIQUES ACTUALITÉS APPEL À PROPOSITION 2016

☉ L'enquête en bref | **Contenus de l'enquête** | L'enquête sur l'enquête | Demander l'accès

Quand des Français, des Anglais et des Belges (francophones) parlent d'Europe  
*Sophie Duchesne, Elizabeth Frazer, Guillaume Garcia, André-Paul Froynier, Florence Haegel, Virginie Van Ingelgom - France, Belgique, Royaume-Uni, 2005-2012*

Consulter le corpus dans son ensemble

Consulter l'inventaire **détailé** des documents conservés et mis à disposition selon le **plan de classement** de l'enquête.

Explorer le corpus via le **classement analytique**

1. Filtrer selon le **thème du processus de recherche**

59 Proposition	61 Culture	57 Analyse
----------------	------------	------------

2. Filtrer selon le **type d'activité**

51 atelier	53 méthode	28 notes	124 interview	26 tour
------------	------------	----------	---------------	---------

3. Filtrer selon le **type de document**

81	514	4	15	15	10	11	51	10	10	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5
----	-----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Explorer le corpus via la **localisation géographique**

Afficher les fichiers non localisés

Explorer le corpus via la **répartition temporelle**

1	40	52	21	20	16	3	3	1
---	----	----	----	----	----	---	---	---

187/187 Documents

- Projet pour subvention de la Nuffield foundation n°1 (pdf) | BRUXELLES BELGIQUE
- Projet pour subvention Tournesol V2 (pdf) | BRUXELLES BELGIQUE
- Projet pour subvention Action concertée initiative (pdf) | PARIS FRANCE
- Projet pour subvention Leverhulme (pdf) | ROYAUME UNI
- Projet pour subventions de la Nuffield Foundation n°2 (pdf) | ROYAUME UNI
- Bilan et renouvellement de la subvention Tournesol (pdf) | BRUXELLES BELGIQUE
- Résumé du projet pour subvention Tournesol (pdf) | BRUXELLES BELGIQUE
- Projet pour subvention Tournesol V1 (pdf) | BRUXELLES BELGIQUE
- Lettre sur l'organisation et le programme d'analyse (pdf)



Deux **problématiques** :

- la préservation
- la réutilisation pédagogique et scientifique

# Les enquêtes du catalogue (1)

## Effectifs

- en ligne : **8**
- en traitement : **10**
  - ✓ mises en ligne prévues en 2017 : **3**
  - ✓ mises en ligne prévues à partir de 2018 : **7**

## Périodes

- 70's et avant : **1**
- 80's & 90's : **9**
- après 2000's : **8**

## Institutions

- Sciences Po Paris : **7**
- Autres institutions parisiennes : **8**
- Hors Paris : **2**

## Discipline principale

- Science politique : **6**
- Sociologie : **12**

## Méthodes / matériaux

- Entretiens : **17**
  - ✓ individuels : **15**
  - ✓ collectifs : **2**
- Observations : **4**
- Documentation : **5**

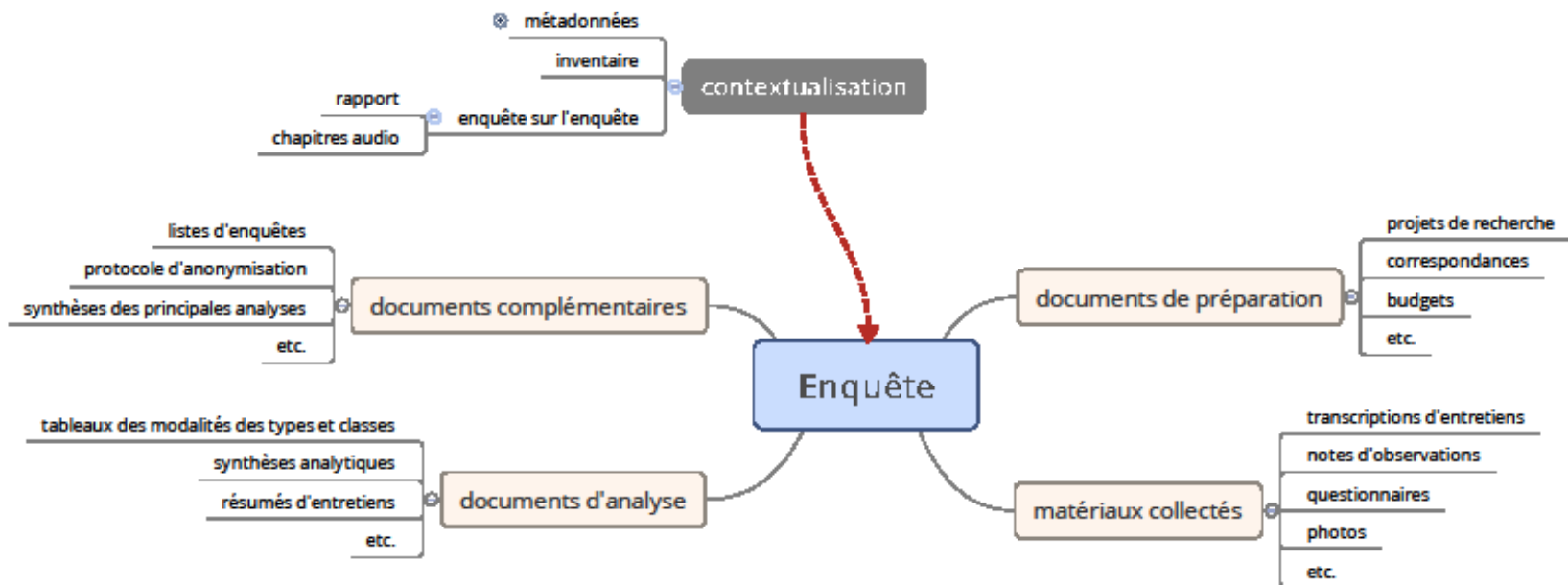
# Les enquêtes du catalogue (2)

Titre de l'enquête	Auteur	Mise en ligne
Quand des Français, des Anglais et des Belges (francophones) parlent d'Europe	S. Duchesne (dir.), CEVIPOF/ CEE	2013
Les Français et la politique	E. Schweisguth, CEVIPOF	2014
L'Europe saisie par les rôles parlementaires	O. Rozenberg, CEVIPOF	2014
Représentations du champ social, attitudes politiques et changements socioéconomiques	JM. Donégani, G. Michelat, M. Simon, CEVIPOF	2015
Des femmes en politique	M. Sineau, CEVIPOF	2016
Choisir son école	A. Van Zanten, OSC	2016
La profession d'architecte	F. Champy, CERTOP	2017
Deux générations d'immigrés africains	J. Barou, PACTE	2017

# Les enquêtes en traitement

Titre de l'enquête	Auteur	Mise en ligne
Les MESR en France et en Allemagne	Ch. Musselin, E. Friedberg, CSO	2017
La formation du couple	M. Bozon, F. Héran, INED	2017
Dilapidation et prodigalité	A. Gotman, CERLIS	2017
La gouvernance territoriale en Europe entre convergence et capacité	A. Cole, TRIANGLE	2018
Le sens de l'hospitalité	A. Gotman, CERLIS	2018
Les infirmières et leur coordination	D. Kergoat, CRESPPA	2018
Les conditions de vie professionnelle des femmes enceintes	A.-M. Devreux, CRESPPA/CNAF	2018
Les réseaux économiques souterrains en cité de transit & L'argent des pauvres (revisite)	N. Murard, LCSP & J.F. Laé, CRESPPA	2018
Avec ceux du FN. Un sociologue au Front national	D. Bizeul, CRESPPA	2018
OPERA	W. Genieys, CEPEL	2018

# Quelles sont les ressources contenues dans une enquête ?



# Des matériaux de contextualisation

## L'Europe saisie par les rôles parlementaires

Olivier Rozenberg - France, 1999-2005

Général	
DDI Id	cdsp_bequali_sp3
Nom	Le Parlement français et l'Union Européenne (1993-2005) : l'Europe saisie par les rôles parlementaires
Résumé	Enquête par entretiens individuels semi-directifs réalisée avec des parlementaires sur la mobilisation en matière européenne
Discipline	Science politique
Mots clés	Parlement, parlementaires, institutions politiques, Europe, rôle, représentation
Classification	Sociologie des institutions politiques
Pays	France
Période couverte	1993-2005


Intervenants	
Auteur(s)	Olivier Rozenberg
Affiliation	CEVIPOF
Distributeur	CDSF
Agence de financement	CEVIPOF
Source	Bourae européenne

Univers	
Niveau de	National

Général	
Intervenants	
Univers	
Méthode	
Corpus	
Analyse	
Édition	

Un instrument de recherche détaillé est disponible en [téléchargement](#). Il présente l'ensemble des documents archivés, mis à disposition ou non.

**L'enquête en bref** : notice descriptive au format DDI

	<p>Cette enquête sur l'enquête rend compte d'une recherche d'Olivier Rozenberg, chercheur au Centre d'études européennes, pour une thèse soutenue en 2005 (au CEVIPOF). Elle marie l'analyse de deux objets, l'un en plein essor à l'époque, l'Europe, l'autre (presque) tombé en désuétude, le Parlement. L'auteur étudie la mobilisation parlementaire en matière européenne, en France et sur la période 1993-2005, à partir de la notion de rôle. Il privilégie une approche motivationnelle, laquelle insiste sur l'unicité de l'interprétation des rôles et l'importance des aiguillons émotionnels. Il se distingue des approches interactionnistes dominantes et intègre également des questionnements de psychologie politique. Les matériaux archivés consistent dans les entretiens semi-directifs, qu'il a lui-même menés (entre 1999 et 2003), avec des députés français essentiellement, ainsi qu'avec des sénateurs, quelques députés européens et des anciens ministres du gouvernement Jospin. Adoptant une démarche compréhensive, il transpose au cas français la typologie établie par Searing à partir du cas des parlementaires britannique de base. Il propose une typologie du répertoire des rôles que les parlementaires peuvent endosser ainsi qu'une ébauche de classification des élus interrogés. Son analyse lui permet d'éclairer les conditions d'europanisation ou de non europanisation de chaque rôle. Outre la valeur que représentent ces témoignages de membres d'un groupe difficile d'accès, le potentiel de réutilisation du matériau est important : tant pour des fins de comparaisons (diachroniques, transnationales...) que pour affiner la typologie ou la classification proposées, ou au-delà explorer le processus de sélection et d'apprentissage des rôles, ou encore interroger la puissance prescriptive des rôles.</p>	<p>Genèse</p> <p>Univers théorique</p> <p>Réalisation du terrain</p> <p>Corpus</p> <p>Analyse</p> <p>Postface</p> <p>— Lire le rapport complet sur l'enquête sur l'enquête (PDF)</p>
---	--	--

**Genèse**

de l'enquête

Du DEA à la thèse : une épreuve de formation à la recherche

▶ 00:00 / 00:00

Aller chercher la politique là où il est : l'influence d'une trajectoire personnelle

▶ 00:00 / 00:00

Cette enquête tirée d'une thèse marque le début de la carrière de chercheur d'Olivier Rozenberg, qui a commencé son doctorat en science politique fin 1999 et l'a soutenu fin 2005, au CEVIPOF.

Prolongement d'une première recherche effectuée dans le cadre d'un mémoire de

**L'enquête sur l'enquête** : genèse et contexte de la recherche (entretien avec le chercheur et analyse)



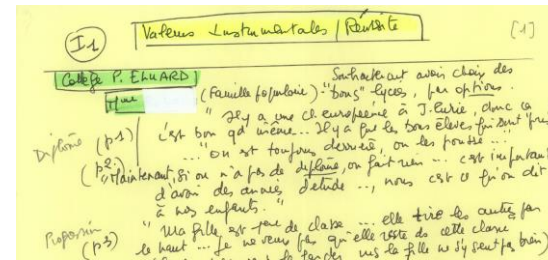
# Enseigner avec beQuali

# Enseigner avec beQuali

**PROJET D'ENQUETE SUR LE DISCOURS IDEOLOGIQUE AU NIVEAU DES INDIVIDUS**

L'enquête dont on présente ici le projet portera sur la signification attribuée par les simples citoyens aux notions de droite et de gauche. La méthode retenue serait celle de l'entretien non-directif, et la consigne initiale pourrait être formulée ainsi : "Rassemblez-vous que nous parlions ensemble de la droite et de la gauche, de ce que ça représente pour vous, de ce que c'est, pour vous, la droite et la gauche ?"

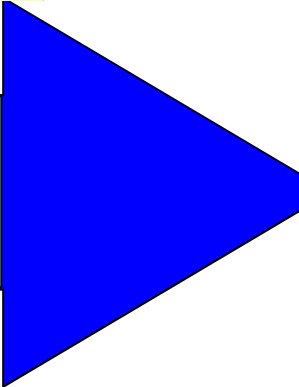
Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une interrogation à long terme sur la nature et le fonctionnement de l'idéologie. Le choix du thème droite-gauche part du principe que l'axe droite-gauche est l'axe principal autour duquel s'ordonnent les représentations politiques des Français. Il vise à l'obtention de discours les plus riches possibles en contenu idéologique. Telle qu'elle est formulée, la consigne devrait permettre à ceux des enquêtés qui le souhaitent de marquer une certaine distance par rapport aux notions de droite et de gauche. Cette enquête devrait aussi apporter d'utiles informations sur les réactions et les sentiments de l'"opinion" à l'égard du gouvernement socialiste, ainsi que sur la manière et sur les termes dans lesquels les simples citoyens se posent les problèmes politiques dans la période actuelle.



## Préparer le terrain

## Faire le terrain

## Analyser les données du terrain



- Lettres de sollicitation d'entretien
- Demandes de renseignements

- Transcriptions d'entretien
- Guides d'entretien
- Notes d'observation

- Synthèses
- Graphes

Coopération Scientifique avec la France		Fiche A
<b>PROJET TOURNESOL 2008</b>	<b>Demande de 1<sup>re</sup> année</b>	

Le programme TOURNESOL est mis en oeuvre par le C.G.R.I. en partenariat avec le P.N.R.S. en association avec le réseau national et pour la France, par le Ministère des Affaires Étrangères, en liaison avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie.

Programmes Hubert CURRIEN - ex Programmes d'Action Intégrées

PARTENAIRES	WALLONIE-BRUXELLES	FRANCE
<b>Chef de Projet</b> Nom, fonction, grade Organisation de rattachement Dénomination Nom du directeur Adresse "R" rue Ville, Code Postal Téléphone Télécopie Courriel Adresses particulières ou projet (nom, adresse)	<b>PROGNIER ANDRÉ-PAUL</b> PROFESSEUR U.C.L. Unité de Science Politique et de Relations Internationales (U.C.I.) Prof. Françoise Massart-Pirard 17, place Montfaucon 1348 Louvain-La-Neuve +32 (0)4328 +32 (0)474603 frognier@ept.ucl.ac.be Van Ingelgom Virginia	<b>DUCHESNE SOPHIE</b> CHERCHEUR CNRS CEVIPOF CEVIPOF - Centre de recherches politiques de Sciences Po P. PERRINEAU 98, rue de l'Université 75007 Paris +33 1 4588 109 +33 1 4222 0764 sophie.duchesne@sciences-po.fr Haegi Florence Cercis Culturelle (Philipponne Mathieu)
<b>TITRE DU PROJET :</b> COMMENT LES DISCUSSIONS DEVENENT POLITIQUES. L'ORSCOU DES FRANÇAIS, DES ANGLAIS OU DES BELGES FRANCOPHONES PARLENT DE L'ÉLÉCITE ?		
<b>Moyens demandés pour 2007</b>		
	<b>Missions vers la France</b>	<b>Missions vers Wallonie-Bruxelles</b>
Nombre total de personnes	2	3 (4)
Nombre total de voyages	6	6
Durée totale des séjours	30 jours	43 (45)
<b>Domaine</b>		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR Informatique Mécanique Mécatronique Sciences de l'air et de l'espace Mécanisme et systèmes mécaniques Mécatronique et systèmes automatisés Sciences de l'électronique et de l'électromécatronique	SCIENCES DE LA TERRE Géologie Géographie Géologie appliquée Géologie appliquée à l'aménagement Géologie appliquée à l'urbanisme	SCIENCES DE LA NATURE Biologie Chimie Sciences de la vie Sciences de la terre Sciences de l'atmosphère Sciences de l'océanographie Sciences de l'écologie Sciences de l'environnement Sciences de l'énergie Sciences de l'agriculture Sciences de la pêche Sciences de la santé Sciences de la sécurité Sciences de la justice Sciences de la culture Sciences de la communication Sciences de la formation Sciences de la gestion Sciences de la logistique Sciences de la maintenance Sciences de la médecine Sciences de la navigation Sciences de la police Sciences de la sécurité Sciences de la sûreté Sciences de la surveillance Sciences de la défense Sciences de la justice Sciences de la culture Sciences de la communication Sciences de la formation Sciences de la gestion Sciences de la logistique Sciences de la maintenance Sciences de la médecine Sciences de la navigation Sciences de la police Sciences de la sécurité Sciences de la sûreté Sciences de la surveillance Sciences de la défense
<b>Autres demandes éligibles :</b>		
	<b>PAI</b>	<b>OCF</b>
Avec vous bénéficiez également d'une Action Intégrée sur le même sujet ? <b>OUI</b>		
Pays : En combien d'années ?		
Nombre de dossiers correspondants :		
Autres demandes Tournesol	2005	2006
Financement(s) obtenu(s)	/	/

*Italique : relances possibles et commentaires*

### Guide d'entretien à destination des parents d'élèves

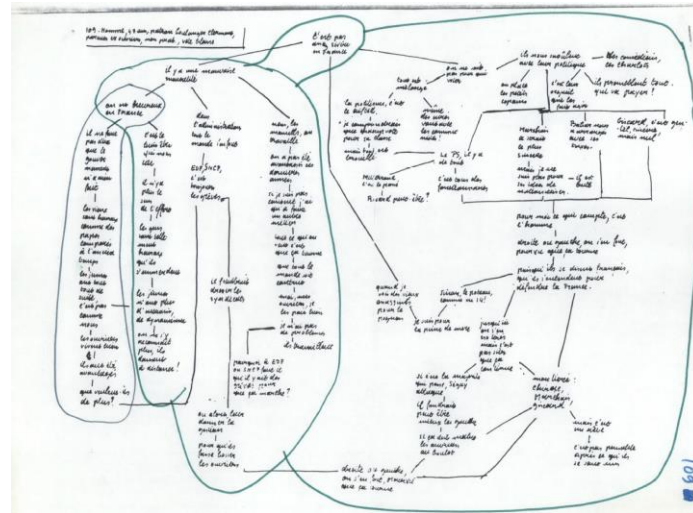
#### I- Trajectoires scolaires et rapports à l'école

*Votre enfant se trouve dans l'école X.*

**Se plaît-il dans cet établissement ?**  
**Comment ça se passe ?** voir quel thème est abordé spontanément par les parents  
*S'entend-il bien avec ses camarades ? Avec les enseignants ?*

**Comment se passent les devoirs du soir ? (selon âge)**

- Où se passent ils (étude / maison) ?
- Etude : est-ce que quelqu'un vérifie ?
- Maison : les fait-il seul ou quelqu'un l'aide-t-il ?
- Cela occasionne-t-il des discussions ?



	<i>Titre de l'enquête</i>	Choisir son école	Représentations du champ social...	Les Français et la politique	Le Parlement Français et l'Europe	Des femmes en politique	Quand des Français...parlent d'Europe
	<i>Auteur(s)</i>	<i>Van Zanten et al.</i>	<i>Michelat et al</i>	<i>Schweisguth</i>	<i>Rozenberg</i>	<i>Sineau</i>	<i>Duchesne et al.</i>
	<b>1. Préparer son terrain</b>						
questions d'enseignement potentielles	Processus de production d'un guide d'entretien (différentes versions)						
	Constitution de l'échantillon						
	<b>2. Faire son terrain</b>						
	Notes d'observation / échantillon						
	Effet enquêteur						
	Mener des entretiens non directifs						
	Mener des entretiens semi directifs						
	Mener des entretiens avec des élites						
	Mener des entretiens collectifs						
	Faire de l'observation ethnographique						
	<b>3. Du terrain à l'analyse</b>						
	Comparaison entretien / questionnaire						
	Etapes de l'analyse (résumés, synthèses, graphes...)						

	<i>Titre de l'enquête</i>	La profession d'architecte	De l'Afrique à la France. D'une génération à l'autre				
	<b>Auteur(s)</b>	<b>F. Champy</b>	<b>J. Barou et al.</b>				
	<b>1. Préparer son terrain</b>						
questions d'enseignement potentielles	Processus de production d'un guide d'entretien (différentes versions)						
	Constitution de l'échantillon						
	<b>2. Faire son terrain</b>						
	Notes d'observation / échantillon						
	Effet enquêteur						
	Mener des entretiens non directifs						
	Mener des entretiens semi directifs						
	Mener des entretiens avec des élites						
	Mener des entretiens collectifs						
	Faire de l'observation ethnographique						
	<b>3. Du terrain à l'analyse</b>						
	Comparaison entretien / questionnaire						
	Etapes de l'analyse (résumés, synthèses, graphes...)						

# Enseigner avec beQuali- Retour d'expériences

# Expérimentations de l'usage d'enquêtes de beQuali pour l'enseignement

- Cours de méthode qualitative – Master de sociologie de Sciences Po : l'analyse interprétative et l'usage de CAQDAS
- Cours sur le Parlement – Master de sociologie du droit à Paris 2
- D'autres expériences ont été menées par des usagers de beQuali (ex : à l'IEP de Grenoble)
- Mise en place d'un groupe de travail sur l'enseignement depuis 2016

# Expérimentations de l'usage d'enquêtes de beQuali pour l'enseignement

- Plusieurs thématiques transversales « testées »:
  - Du terrain à la publication
  - > Analyse comparée des transcriptions d'entretiens avec publication finale: que reste-t-il de l'entretien? Quelle forme et quel contenu? Quelle méthode d'analyse?

Olivier Rozenberg.<sup>32</sup>  
C'est un argument. L'Europe peut vous servir d'argument vis-à-vis de vos collègues.

Pierre Albertini.<sup>33</sup>  
Bien sûr. L'Europe me sert d'argument. Evidemment, il y a un quarteron de députés qui se hénissent lorsque l'on parle de ça. Je dis un quarteron parce qu'ils sont relativement peu nombreux mais très bruyants. Eux cherchent à répliquer tout à fait à rebours, en disant que la France n'a pas à aller prendre modèle ailleurs. Il ne s'agit pas de prendre modèle ailleurs. Il s'agit simplement de puiser des aspects communs. En ce sens, on ne détruit pas la citoyenneté française. J'ai essayé de démontrer que la citoyenneté européenne n'existait pas encore. La vraie citoyenneté au sens national du terme est, pour la France, au niveau national, mais l'apport supplémentaire d'une citoyenneté européenne, loin de détruire la conscience d'appartenir à une communauté, la renforce et lui donne une dimension d'ouverture sur le monde et de meilleure compréhension des autres. C'est là une question de philosophie. Ceux qui pensent au contraire que l'on se pervertit en essayant d'introduire une dimension européenne. Je pense exactement le contraire Ça me sert en tout cas.

L'examen d'un projet de directive n'est pas crucial pour la réélection d'un député sortant dans le cadre d'un scrutin majoritaire. Au-delà, si l'on considère les trois principaux buts généralement associés aux élites politiques sous le triptyque « *policy, office and vote* »? – à savoir l'influence sur les politiques publiques, le fait de faire carrière et la réélection –, les activités parlementaires européennes se révèlent faiblement rémunératrices sous ce triple aspect. La mise en avant de la dissociation entre les intérêts individuels des députés et leur participation au contrôle des affaires européennes est ici opérée en distinguant les intérêts électoraux, les enjeux de carrière, et la variable *policy* sous le double aspect de la promotion d'idées abstraites, d'une part, et de l'influence concrète sur les politiques publiques, d'autre part.

## L'Europe ne fait ni l'élection ni la carrière

Les activités de contrôle des affaires communautaires effectuées dans le cadre de la Délégation et l'ESC se trouvent, pour la plupart, trop éloignées du terrain pour qu'elles puissent aider à gagner des élections. Ceci explique largement l'accession à leur présidence de députés issus de circonscriptions électoralement sûres. Seule exception, A. Barrau, élu en 1997 à la faveur d'une triangulaire, fut parmi les plus actifs à la chambre sous la onzième législature et perdit les élections législatives de 2002. Sans prétendre que l'examen de la législation européenne serait contre-productif d'un point de vue électoral, il apparaît que le contrôle parlementaire de la législation communautaire n'aide pas à être réélu.

# Premiers enseignements

- L'appropriation des matériaux pour un enseignement demande un investissement important
- Plusieurs enquêtes du catalogue testées
- Intérêt de la mise à distance des matériaux pour les étudiants et l'enseignant (regard critique plus aisé ?)
- Facilitation de mise en commun des réflexions
- De très nombreux questionnements et usages possibles sur la démarche de recherche, indépendamment du volume d'enquêtes
- Aller au-delà des spécificités des terrains



# Des **perspectives** multiples

- Organisation d'une journée d'études sur l'enseignement des méthodes qualitatives & l'usage d'archives d'enquêtes
- Partages et publicisations d'expériences pédagogiques par des enseignants volontaires
- Développement de supports pédagogiques sur des questions pratiques d'enseignement
- Réorganisation du catalogue de ressources beQuali autour des questions d'enseignement
- Développement de corpus d'enquête simplifiés et « prêts à l'emploi » pour l'enseignement

Pour toute personne intéressée par notre démarche :

[selma.bendjaballah@sciencespo.fr](mailto:selma.bendjaballah@sciencespo.fr)

[guillaume.garcia@sciencespo.fr](mailto:guillaume.garcia@sciencespo.fr)

[contact@bequali.fr](mailto:contact@bequali.fr)