

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *SCRAMBLE* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH BEJI
KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

WIJI ISNAINI
A 510 080 255

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *SCRAMBLE* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH BEJI
KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

WIJI ISNAINI

A 510 080 255

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd.

Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd.

Tanggal : 08 Februari 2012

Tanggal : 08 Februari 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *SCRAMBLE* DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH BEJI
KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIJI ISNAINI

A 510 080 255

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal : 13 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd ()

Surakarta, Februari 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

WIJI ISNAINI

A 510 080 255

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

Niscaya Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan Qs. Al-Mujadalah: 11)

Kebahagiaan sejati bukanlah terletak ketika mendapatkan yang kita ingin, tetapi ketika kita mendapatkan ketenangan hati dalam menjalani kehidupan. Hidup adalah hidup. Hidup tak akan terasa hidup tanpa adanya suatu cobaan dan rintangan. Jalani saja, lakukan yang terbaik, sabar dan berdoalah. Semua akan berakhir dengan keindahan.

We can if we think we can

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ya Allah, Engkau telah mempermudah segala urusanku sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini ku persembahkan untuk :

Ibu dan Bapak tercinta yang sangat ku sayang, ananda bersyukur dan bangga menjadi putri kalian. Terima kasih atas didikan, perjuangan, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya kalian curahkan pada ananda.

Almarhum mbah kung dan kakakku tersayang yang selalu menyayangi dan membanggakanku, semoga kalian mendapatkan tempat yang indah disana.

Kandaku sayang yang selalu menemaniku, memberiku perhatian, motivasi, semangat serta kasih sayang semoga kau akan selalu setia menemaniku.

Keluarga besarku terimakasih atas kasih sayang, dukungan serta semangat yang kalian berikan.

Sahabat-sahabatku di rumah dan di kampus serta sahabat kecilku dek Arum, terimakasih untuk canda tawamu yang selalu mewarnai hari-hariku.

Teman-teman FKIP PGSD '08 khususnya kelas F.

Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

Pembaca yang budiman, semoga karya ini dapat bermanfaat.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE *SCRAMBLE* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH BEJI KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing II, terima kasih atas pengarahan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd, Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Rastuti Yubaidah, S.PdI, Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Beji, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Hastuti Sri Utami, S.PdI, Guru Bahasa Indonesia MI Muhammadiyah Beji yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar MI Muhammadiyah Beji yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10

1. Hakikat Belajar.....	10
2. Hakikat Metode <i>Scramble</i>	18
3. Hakikat Media Gambar	22
4. Langkah Metode Scramble dengan konsep gambar.....	32
5. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	44
B. Bentuk Penelitian dan Strategi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian.....	48
E. Jenis Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Validitas Data.....	54
I. Tehnik Analisis Data	56
J. Indikator Pencapaian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	59
1. Letak Geografis	59
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	59

3. Keadaan Sarana dan Prasarana	60
4. Keadaan Guru	61
5. Keadaan Siswa.....	62
B. Kondisi Awal	63
C. Deskripsi Setiap Siklus	66
1. Siklus I.....	66
2. Siklus II.....	80
D. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	40
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Beji	60
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Ajaran 2011/2012.....	62
Tabel 4.3 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Beji Tahun Ajaran 2011/2012.....	63
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa sebelum Tindakan	65
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	70
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	74
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus I.....	76
Tabel 4.8 Distribusi Nilai Pada Siklus I	77
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	84
Tabel 4.10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	88
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siklus II	90
Tabel 4.12 Distribusi Nilai Pada Siklus II	90
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Beji	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Fungsi Media Dalam Pembelajaran	26
Gambar 2.2 Bagan Penguasaan Bahasa.....	34
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	48
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	58
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Nilai Siklus I.....	77
Gambar 4.2 Grafik Disrtibusi Nilai Siklus II	91
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Melalui Metode Scramble dengan Media Gambar.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Awal Dengan Guru	107
Lampiran 3 Wawancara Dialog Awal Dengan Siswa.....	109
Lampiran 4 Wawancara Dialog Awal Dengan Siswa.....	111
Lampiran 5 Lembar Observasi Pra Siklus	113
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I.....	115
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II.....	120
Lampiran 8 Catatan Lapangan Pra Siklus	125
Lampiran 9 Catatan Lapangan Siklus I.....	127
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus II	129
Lampiran 11 Tanggapan Guru Kelas Setelah Penelitian	131
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	133
Lampiran 13 Lembar Kerja Individu Siklus I.....	138
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	143
Lampiran 15 Lembar Kerja Individu Siklus II.....	148
Lampiran 16 Lampiran Materi	153
Lampiran 17 Kunci Jawaban Siklus I	156
Lampiran 18 Kunci Jawaban Siklus II.....	157
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa MI Muhammadiyah Beji	158
Lampiran 20 Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Beji.....	159

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 22 Surat Keterangan Bukti Penelitian	166

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE *SCRAMBLE* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH BEJI KECAMATAN TULUNG KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Wiji Isnaini, A510 080 255, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 102 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan dengan penerapan metode *Scramble* dengan media gambar pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Beji kecamatan Tulung kabupaten Klaten tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode *Scramble* dengan media gambar yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Beji yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, keterampilan menulis karangan dan hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (≥ 70) hanya 31,82%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 63,63%, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,81%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Scramble* dengan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Beji Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: keterampilan menulis, metode *Scramble* dengan media gambar