



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

GAYA BERPIKIR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KELAS IV DI MIN PEUKAN BADA KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Ananda, Nadia. 2017. Gaya berpikir siswa dalam menyelesaikan soal Matematika kelas IV di Min Peukan Bada Kabupaten Aceh besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Fauzi, M.Pd.,

(2) Drs. M. Yamin, M. Ed.

Kata Kunci: gaya berpikir, menyelesaikan soal Matematika

Banyak hal yang ditemukan saat kegiatan belajar, salah satunya perbedaan siswa dalam menyelesaikan soal yang guru berikan. Hal ini menunjukkan perbedaan cara berpikir antara satu siswa dengan siswa lainnya. Dimana siswa menerima informasi secara konkret atau abstrak, lalu mengolah informasi tersebut dengan sekuensial ataupun acak. Sehingga terdapat 4 macam gaya berpikir yaitu: Sekuensial Konkret (SK), Sekuensial Abstrak (SA), Acak Konkret (AK), dan Acak Abstrak (AA). Setiap individu memiliki empat macam gaya berpikir tersebut. Namun, hanya satu yang lebih menonjol. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika khususnya pada materi pecahan. Sumber data yang diperoleh yaitu melalui tes tertulis dan wawancara kepada setiap subjek penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di MIN Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar, lebih tepatnya pada seluruh siswa kelas IVa yang berjumlah 27 siswa. Adapun objek penelitiannya yaitu indikator dari gaya berpikir menurut Bancong (2014).

Hasil penelitian menunjukkan siswa yang memiliki gaya berpikir Sekuensial Konkret (SK) sebanyak 6 orang, Sekuensial Abstrak (SA) sebanyak 12 orang, Acak Konkret (AK) sebanyak 5 orang, dan Acak Abstrak (AA) sebanyak 4 orang. Maka dapat disimpulkan bahwa di kelas tersebut siswa yang memiliki gaya berpikir Sekuensial Abstrak (SA) lebih dominan dari pada gaya berpikir lainnya.